

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ یک / ویژه معلمان درس ریاضی و آمار پایه دهم رشته انسانی

آزمون هماهنگ ۱ (سدهشنبه ۹/۰۸/۲۰۱۴)	هفته ۶	۵ هفته	۴ هفته	۳ هفته	۲ هفته	۱ هفته	زیرواحد یادگیری	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	فصل
	۶ تا ۸ آبان	۲۹ مهر تا ۵ آبان	۲۲ مهر	۲۸ تا ۱۵ مهر	۲۱ تا ۱۴ مهر	۸ تا ۷ مهر			
شناخت معادله درجه ۱									
								حل معادله درجه ۱	درس ۱: معادله و مسائل توصیفی
								کاربرد معادلات در حل مسائل مختلف	فصل ۱: معادله درجه دوم

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ دو / ویژه معلمان درس ریاضی و آمار پایه دهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرو احادیج یادگیری	هفته ۶	هفته ۷	هفته ۸	هفتا ۹
			۳۰ آبان تا ۱۲ آبان	۱۳ تا ۱۹ آبان	۲۰ آبان تا ۲۶ آبان	۲۷ آبان
فصل ۱: معادله درجه ۱ و مسائل توصیفی	درس ۱: معادله درجه ۱ و کاربردها	شناخت معادله درجه ۱				
		حل معادله درجه ۱				
		کاربرد معادلات در حل مسائل مختلف				
		حل معادله درجه ۲ با روش تجزیه				
		حل معادله درجه ۲ با روش مربع کامل				
		حل معادله درجه ۲ با روش کلی (۲)				
		کاربرد معادله درجه ۲ و روابط بین ریشه‌ها و ضرایب				
		مسائل بازاریابی				
		دامنه تعریف معادلات گویا				
		تشخیص ک.م.م عبارت‌های جبری				
فصل ۲: معادله درجه دوم	درس ۲: حل معادله درجه ۲ و کاربردها	حل معادلات گویا				
		کاربرد معادلات گویا در مسائل				

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ سه / ویژه معلمان درس ریاضی و آمار پایه دهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	۹ هفته	۱۰ هفته	۱۱ هفته	۱۲ هفته
			۱ تا ۳ آذر	۴ تا ۱۰ آذر	۱۱ تا ۱۷ آذر	۱۸ تا ۱۹ آذر
فصل ۱: معادله درجه دوم	درس ۲: حل معادله درجه ۲ و کاربردها	حل معادله درجه ۲ با روش تجزیه				
		حل معادله درجه ۲ با روش مربع کامل				
		حل معادله درجه ۲ با روش کلی (۲)				
		کاربرد معادله درجه ۲ و روابط بین ریشه‌ها و ضرایب				
		مسائل بازاریابی				
فصل ۲: تابع	درس ۳: معادله‌های شامل عبارت‌های گویا	دامنه تعریف معادلات گویا				
		تشخیص ک.م عبارت‌های جبری				
		حل معادلات گویا				
		کاربرد معادلات گویا در مسائل				
		معرفی رابطه و معرفی تابع				
فصل ۳: ضایعه جبری تابع	درس ۱: مفهوم تابع	تشخیص متغیر مستقل و وابسته				
		معرفی تابع با نمودار ون				
		معرفی تابع با نمودار مختصاتی				
		معرفی تابع با زوج مرتب				
		تشخیص دامنه و محاسبه آن				
		تشخیص برد و محاسبه آن				
		معرفی ضابطه تابع				
		محاسبه ورودی (X) از روی خروجی (y) و برعكس				
		تعیین مقدار تابع				

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ چهار / ویژه معلمان درس ریاضی و آمار پایه دهم رشته انسانی

فصل	واحدهای یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	تاریخ
		شناخت معادله درجه ۱	۳۰ دی تا ۲ بهمن
		حل معادله درجه ۱	۲۹ تا ۲۳ دی
		کاربرد معادلات در حل مسائل مختلف	۲۲ تا ۱۶ دی
		حل معادله درجه ۲ با روش تجزیه	۱۵ دی تا ۹ دی
		حل معادله درجه ۲ با روش مرربع کامل	۸ تا ۲ دی
		حل معادله درجه ۲ با روش کلی (۲)	۲۵ آذر تا ۱۱ دی
		کاربرد معادله درجه ۲ و روابط بین ریشه‌ها و ضرایب	۲۴ آذر تا ۲۰ آذر
		مسائل بازاریابی	
		دامنه تعریف معادلات گویا	
		تشخیص کم م عبارت‌های جبری	
		حل معادلات گویا	
		کاربرد معادلات گویا در مسائل	
		معرفی رابطه و معرفیتابع	
		تشخیص متغیر مستقل و وابسته	
		معرفی تابع با نمودار ون	
		معرفی تابع با نمودار مختصاتی	
		معرفی تابع با زوج مرتب	
		تشخیص دامنه و محاسبه آن	
		تشخیص برد و محاسبه آن	
		معرفی ضابطه تابع	
		محاسبه ورودی (X) از روی خروجی (y) و برعکس	
		تعیین مقدار تابع	
		تشخیص تابع خطی	
		ساختن یک تابع خطی (پیدا کردن ضابطه)	
		ترسیم یک تابع خطی	
		کاربرد مسائل در تابع خطی	
فصل ۱: معادله درجه دوم	درس ۱: معادله و مسائل توصیفی	شناخت معادله درجه ۱	۳۰ دی تا ۲ بهمن
فصل ۱: معادله درجه دوم	درس ۲: حل معادله درجه ۲ و کاربردها	حل معادله درجه ۱	۲۹ تا ۲۳ دی
فصل ۱: معادله درجه دوم	درس ۳: معادله‌های شامل عبارت‌های گویا	کاربرد معادلات در حل مسائل مختلف	۲۲ تا ۱۶ دی
فصل ۲: تابع	درس ۱: مفهوم تابع	حل معادله درجه ۲ با روش تجزیه	۱۵ دی تا ۹ دی
فصل ۲: تابع	درس ۲: ضابطه جبری تابع	حل معادله درجه ۲ با روش مرربع کامل	۸ تا ۲ دی
فصل 2: تابع	درس ۳: نمودار تابع خطی	حل معادله درجه ۲ با روش کلی (۲)	۲۵ آذر تا ۱۱ دی

آزمون هماهنگ ۴ (سدهشنبه ۱۰/۱۱/۱۴۰۲)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ پنج / ویژه معلمان درس ریاضی و آمار پایه دهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری				
		۲۱ هفته ۲۱ تا ۲۴ بهمن	۲۰ هفته ۱۴ تا ۲۰ بهمن	۱۹ هفته ۷ تا ۱۳ بهمن	۱۸ هفته ۳ تا ۶ بهمن	۲۱ هفته ۲۱ تا ۲۴ بهمن
فصل ۲: تابع	درس ۳: نمودار تابع خطی					تشخیص تابع خطی
						ساختن یک تابع خطی (پیدا کردن ضابطه)
						ترسیم یک تابع خطی
						کاربرد مسائل در تابع خطی
						معرفی تابع درجه ۲ و اجزای آن
						ترسیم تابع درجه ۲ (نقطه یابی)
						ترسیم تابع درجه ۲ (انتقال)
						کاربرد سهمی در مسائل

آزمون هماهنگ
(چهارشنبه ۲۵/۱۱/۱۴۰۲)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس ریاضی و آمار پایه دهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری				
		۲۴ هفته	۲۳ هفته	۲۲ هفته	۲۱ هفته	۲۰ هفته
	۱۲ تا ۱۳ اسفند	۵ تا ۱۱ اسفند	۴ بهمن تا ۲۸ بهمن	۲۷ بهمن تا ۲۵	۲۸ بهمن تا ۴ اسفند	۲۸ بهمن تا ۴ اسفند
فصل ۲: تابع	درس ۴: نمودار تابع درجه ۲	معرفی تابع درجه ۲ و اجزای آن				
			ترسیم تابع درجه ۲ (نقطه یابی)			
				ترسیم تابع درجه ۲ (انتقال)		
					کاربرد سهمی در مسائل	
						سوالات ترکیبی
						مفهوم جامعه آماری در مسائل متفاوت
						تشخیص سرشماری و نمونه‌گیری و جایگاه هر کدام
						روش‌های گردآوری اطلاعات
فصل ۳: کار با داده‌های آماری	درس ۱: گردآوری داده‌ها					پارامتر و آماره
						متغیر و انواع آن

آزمون هماهنگ شش
(دوشنبه ۱۴/۱۲/۲۰۱۶)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هفت / ویژه معلمان درس ریاضی و آمار پایه دهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری						
		۲۹ هفته	۲۸ هفته	۲۷ هفته	۲۶ هفته	۲۵ هفته	۲۴ هفته	۱۸ فروردین تا ۱۷ فروردین ۱۱ تا ۱۰ فروردین ۴ تا ۳ فروردین ۲۶ اسفند تا ۲۵ اسفند ۱۹ تا ۱۸ اسفند ۱۴
فصل ۲: تابع	درس ۴: نمودار تابع درجه ۲	معرفی تابع درجه ۲ و اجزای آن						
		ترسیم تابع درجه ۲ (نقطه یابی)						
		ترسیم تابع درجه ۲ (انتقال)						
		کاربرد سهمی در مسائل						
		سوالات ترکیبی						
		مفهوم جامعه آماری در مسائل متفاوت						
فصل ۳: کار با داده‌های آماری	درس ۱: گردآوری داده‌ها	تشخیص سرشماری و نمونه‌گیری و جایگاه هر کدام						
		روش‌های گردآوری اطلاعات						
		پارامتر و آماره						
		متغیر و انواع آن						
		معرفی میانگین						
		حل مسائل مختلف مربوط به میانگین						
درس ۲: معیارهای گرایش به مرکز		معرفی میانه						
		حل مسائل مختلف مربوط به میانه						
		اولویت استفاده از میانگین یا میانه						

آزمون هماهنگ ۷
(یکشنبه ۱۹/۱۰/۳۰۱۴)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هشت / ویژه معلمان درس ریاضی و آمار پایه دهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	۲۹ هفته	۳۰ هفته	۳۱ هفته	۳۲ هفته	۳۳ هفته
		شناخت معادله درجه ۱					
	درس ۱: معادله و مسائل توصیفی	حل معادله درجه ۱					
		کاربرد معادلات در حل مسائل مختلف					
		حل معادله درجه ۲ با روش تجزیه					
		حل معادله درجه ۲ با روش مریع کامل					
	درس ۲: حل معادله درجه ۲ و کاربردها	حل معادله درجه ۲ با روش کلی (۲)					
		کاربرد معادله درجه ۲ و روابط بین ریشه‌ها و ضرایب					
		مسائل بازاریابی					
		دامنه تعریف معادلات گویا					
	درس ۳: معادله‌های شامل عبارت‌های گویا	تشخیص ک.م.م عبارت‌های جبری					
		حل معادلات گویا					
		کاربرد معادلات گویا در مسائل					
		معرفی رابطه و معرفی تابع					
	درس ۱: مفهوم تابع	تشخیص متغیر مستقل و وابسته					
		معرفی تابع با نمودار ون					
		معرفی تابع با نمودار مختصاتی					
		معرفی تابع با زوج مرتب					
		تشخیص دامنه و محاسبه آن					
		تشخیص برد و محاسبه آن					
	درس ۲: ضابطه جبری تابع	معرفی ضابطه تابع					
		محاسبه ورودی (X) از روی خروجی (y) و برعکس					
		تعیین مقدار تابع					
	درس ۳: نمودار تابع خطی	تشخیص تابع خطی					
		ساختن یک تابع خطی (پیدا کردن ضابطه)					
		ترسیم یک تابع خطی					
		کاربرد مسائل در تابع خطی					
	درس ۴: نمودار تابع درجه ۲	معرفی تابع درجه ۲ و اجزای آن					
		ترسیم تابع درجه ۲ (نقطه‌یابی)					
		ترسیم تابع درجه ۲ (انتقال)					
		کاربرد سهمی در مسائل					
		سؤالات ترکیبی					

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هشت / ویژه معلمان درس ریاضی و آمار پایه دهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	۳۰ هفته	۲۹ هفته	۲۸ هفته	۲۷ هفته	۲۶ هفته	۲۵ هفته	۲۴ هفته	۲۳ هفته
درس ۱: گردآوری دادها										
درس ۲: معیارهای گرایش به مرکز		متغیر و انواع آن								
درس ۳: کار با داده‌های آماری		پارامتر و آماره								
درس ۴: نمایش داده‌ها		تشخیص سرشماری و نمونه‌گیری و جایگاه هر کدام								
درس ۵: معیارهای پراکندگی		مفهوم جامعه آماری در مسائل متفاوت								
درس ۶: نمودارهای یکمتغیره		حل مسائل مختلف مربوط به میانگین								
درس ۷: نمودارهای چندمتغیره		حل مسائل مختلف مربوط به میانه								
درس ۸: نمودارهای پراکنده		حل مسائل مختلف مربوط به میانگین								
درس ۹: نمودارهای چندمتغیره		اولویت استفاده از میانگین یا میانه								
درس ۱۰: نمودارهای پراکنده		معروفی واریانس و انحراف معیار								
درس ۱۱: نمودارهای چندمتغیره		معروفی دامنه میان چارکی و کاربرد آن								
درس ۱۲: نمودارهای چندمتغیره		نمودار نقطه‌ای								
درس ۱۳: نمودارهای چندمتغیره		نمودار دایره‌ای								
درس ۱۴: نمودارهای چندمتغیره		نمودار مستطیلی								
درس ۱۵: نمودارهای چندمتغیره		نمودار جعبه‌ای								
درس ۱۶: نمودارهای چندمتغیره		نمودار نگاشت								
درس ۱۷: نمودارهای چندمتغیره		نمودار حیابی								
درس ۱۸: نمودارهای چندمتغیره		نمودار راداری								

آزمون هماهنگ هشت
(چهارشنبه ۱۳۰۰/۰۲/۲۰)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ یک / ویژه معلمان درس اقتصاد پایه دهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری						
			۱	۲	۳	۴	۵	۶
۱	۱- کسب و کار شخصی	۲- شرکت	۳- تعاونی‌ها	۴- مؤسسات غیرانتفاعی و خیریه	۵- فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل	۶- هزینه‌های تولید، درآمد و سود	۷- نقش کارآفرینان	۸- فراز و فروز کسب و کارها
درس اول: کسب و کار و کارآفرینی								
فصل اول: اصول انتخاب در کسب و کار								

آزمون هماهنگ ۱
(سدهشنبه ۹/۰۸/۱۴۰۲)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ دو / ویژه معلمان درس اقتصاد پایه دهم رشته انسانی

فصل	(محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر) واحد یادگیری	زیرواحد یادگیری	۶ هفته	۷ هفته	۸ هفته	۹ هفته
			۱۲ آبان تا ۲۰ آبان	۱۳ آبان تا ۱۹ آبان	۲۰ آبان تا ۲۶ آبان	۲۷ آبان تا ۳۰ آبان
درس اول: کسب و کار و کارآفرینی	۱- کسب و کار شخصی	فراز و فرود کسب و کارها				
		نقش کارآفرینان				
		هزینه‌های تولید، درآمد و سود				
		مسئولیت اخلاقی و کسب درآمد حلال				
		فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل				
	۲- شرکت	۱- کسب و کار شخصی				
		۳- تعاوینی‌ها				
		۴- مؤسسات غیرانتفاعی و خیریه				
		فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل				
		قانون اول: منابع خود را شناسایی کنید و بدانید که آن‌ها کمیاب‌اند!				
درس دوم: انتخاب نوع کسب و کار	۳- تعاوینی‌ها	قانون دوم: هزینه فرصت هر انتخاب را محاسبه کنید!				
		قانون سوم: قید بودجه خود را ترسیم کنید!				
		قانون چهارم: هزینه‌های هدر رفته را فراموش کنید!				
		قانون پنجم: بین هزینه‌ها و منافع خود، مقایسه کنید!				
		چرا برخی مردم تصمیمات غیرمنطقی می‌گیرند؟				
	درس سوم: اصول انتخاب درست	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل				
		قانون اول: منابع خود را شناسایی کنید و بدانید که آن‌ها کمیاب‌اند!				
		قانون دوم: هزینه فرصت هر انتخاب را محاسبه کنید!				
		قانون سوم: قید بودجه خود را ترسیم کنید!				
		قانون چهارم: هزینه‌ای هدر رفته را فراموش کنید!				

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ سه / ویژه معلمان درس اقتصاد پایه دهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	۹ هفته	۱۰ هفته	۱۱ هفته	۱۲ هفته
فصل اول: اصول انتخاب در کسب و کار	درس سوم: اصول انتخاب درست	قانون اول: منابع خود را شناسایی کنید و بدانید که آن‌ها کمیاب‌اند!				
		قانون دوم: هزینه فرصت هر انتخاب را محاسبه کنید!				
		قانون سوم: قید بودجه خود را ترسیم کنید!				
		قانون چهارم: هزینه‌های هدر رفته را فراموش کنید!				
		قانون پنجم: بین هزینه‌ها و منافع خود، مقایسه کنید!				
	درس چهارم: مرز امکانات تولید	چرا برخی مردم تصمیمات غیرمنطقی می‌گیرند؟				
		فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل				
		الگوهای اقتصادی				
		الگوی مرز امکانات تولید				
		هزینه فرصت اجتماع				
فصل دوم: بازیگران اصلی در میدان اقتصاد	درس پنجم: بازار چیست و چگونه عمل می‌کند؟	کارایی و ناکارایی				
		فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل				
		بنگاه و خانوار در اقتصاد				
		جريان چرخشی ساده				
		بررسی بازار کالا و خدمات				

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ چهار / ویژه معلمان درس اقتصاد پایه دهم رشته انسانی

فصل	(محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	واحد یادگیری	زیرواحد یادگیری											
			۱۸ هفته	۱۷ هفته	۱۶ هفته	۱۵ هفته	۱۴ هفته	۱۳ هفته	۱۲ هفته	۱۱ هفته	۱۰ هفته	۹ هفته	۸ هفته	
۳۰ دی تا ۲ بهمن	۲۹ تا ۲۳ دی	۲۲ تا ۱۶ دی	۱۵ تا ۹ دی	۸ تا ۲ دی	۲۵ آذر تا ۱ دی	۲۰ آذر	۲۴ آذر	۲۰ آذر	۲۹ تا ۲۳ دی	۱۶ تا ۹ دی	۱۵ تا ۹ دی	۱۷ هفته	۱۸ هفته	
درس اول: کسب و کار و کارآفرینی	درس دوم: انتخاب نوع کسب و کار	فصل اول: اصول انتخاب در کسب و کار	فراز و فرود کسب و کارها	نقش کارآفرینان	هزینه‌های تولید، درآمد و سود	مسئولیت اخلاقی و کسب درآمد حلال	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل	۱- کسب و کار شخصی	۲- شرکت	۳- تعاوینی‌ها	۴- مؤسسات غیرانتفاعی و خیریه	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل	قانون اول: منابع خود را شناسایی کنید و بدانید که آن‌ها کمیاب‌اند!	
			قانون دوم: هزینه فرصت هر انتخاب را محاسبه کنید!	قانون سوم: قید بودجه خود را ترسیم کنید!	قانون چهارم: هزینه‌های هدر رفته را فراموش کنید!	قانون پنجم: بین هزینه‌ها و منافع خود، مقایسه کنید!	چرا برخی مردم تصمیمات غیرمنطقی می‌گیرند؟	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل	الگوهای اقتصادی	الگوی مرز امکانات تولید	هزینه فرصت اجتماعی	کارایی و ناکارایی	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل	
			قانون اول: منابع خود را شناسایی کنید و بدانید که آن‌ها کمیاب‌اند!	قانون دوم: هزینه فرصت هر انتخاب را محاسبه کنید!	قانون سوم: قید بودجه خود را ترسیم کنید!	قانون چهارم: هزینه‌های هدر رفته را فراموش کنید!	قانون پنجم: بین هزینه‌ها و منافع خود، مقایسه کنید!	چرا برخی مردم تصمیمات غیرمنطقی می‌گیرند؟	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل	الگوهای اقتصادی	الگوی مرز امکانات تولید	هزینه فرصت اجتماعی	کارایی و ناکارایی	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل
			قانون اول: منابع خود را شناسایی کنید و بدانید که آن‌ها کمیاب‌اند!	قانون دوم: هزینه فرصت هر انتخاب را محاسبه کنید!	قانون سوم: قید بودجه خود را ترسیم کنید!	قانون چهارم: هزینه‌های هدر رفته را فراموش کنید!	قانون پنجم: بین هزینه‌ها و منافع خود، مقایسه کنید!	چرا برخی مردم تصمیمات غیرمنطقی می‌گیرند؟	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل	الگوهای اقتصادی	الگوی مرز امکانات تولید	هزینه فرصت اجتماعی	کارایی و ناکارایی	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل
			قانون اول: منابع خود را شناسایی کنید و بدانید که آن‌ها کمیاب‌اند!	قانون دوم: هزینه فرصت هر انتخاب را محاسبه کنید!	قانون سوم: قید بودجه خود را ترسیم کنید!	قانون چهارم: هزینه‌های هدر رفته را فراموش کنید!	قانون پنجم: بین هزینه‌ها و منافع خود، مقایسه کنید!	چرا برخی مردم تصمیمات غیرمنطقی می‌گیرند؟	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل	الگوهای اقتصادی	الگوی مرز امکانات تولید	هزینه فرصت اجتماعی	کارایی و ناکارایی	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل
			قانون اول: منابع خود را شناسایی کنید و بدانید که آن‌ها کمیاب‌اند!	قانون دوم: هزینه فرصت هر انتخاب را محاسبه کنید!	قانون سوم: قید بودجه خود را ترسیم کنید!	قانون چهارم: هزینه‌های هدر رفته را فراموش کنید!	قانون پنجم: بین هزینه‌ها و منافع خود، مقایسه کنید!	چرا برخی مردم تصمیمات غیرمنطقی می‌گیرند؟	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل	الگوهای اقتصادی	الگوی مرز امکانات تولید	هزینه فرصت اجتماعی	کارایی و ناکارایی	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل
			قانون اول: منابع خود را شناسایی کنید و بدانید که آن‌ها کمیاب‌اند!	قانون دوم: هزینه فرصت هر انتخاب را محاسبه کنید!	قانون سوم: قید بودجه خود را ترسیم کنید!	قانون چهارم: هزینه‌های هدر رفته را فراموش کنید!	قانون پنجم: بین هزینه‌ها و منافع خود، مقایسه کنید!	چرا برخی مردم تصمیمات غیرمنطقی می‌گیرند؟	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل	الگوهای اقتصادی	الگوی مرز امکانات تولید	هزینه فرصت اجتماعی	کارایی و ناکارایی	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل
			قانون اول: منابع خود را شناسایی کنید و بدانید که آن‌ها کمیاب‌اند!	قانون دوم: هزینه فرصت هر انتخاب را محاسبه کنید!	قانون سوم: قید بودجه خود را ترسیم کنید!	قانون چهارم: هزینه‌های هدر رفته را فراموش کنید!	قانون پنجم: بین هزینه‌ها و منافع خود، مقایسه کنید!	چرا برخی مردم تصمیمات غیرمنطقی می‌گیرند؟	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل	الگوهای اقتصادی	الگوی مرز امکانات تولید	هزینه فرصت اجتماعی	کارایی و ناکارایی	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل
			قانون اول: منابع خود را شناسایی کنید و بدانید که آن‌ها کمیاب‌اند!	قانون دوم: هزینه فرصت هر انتخاب را محاسبه کنید!	قانون سوم: قید بودجه خود را ترسیم کنید!	قانون چهارم: هزینه‌های هدر رفته را فراموش کنید!	قانون پنجم: بین هزینه‌ها و منافع خود، مقایسه کنید!	چرا برخی مردم تصمیمات غیرمنطقی می‌گیرند؟	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل	الگوهای اقتصادی	الگوی مرز امکانات تولید	هزینه فرصت اجتماعی	کارایی و ناکارایی	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل
			قانون اول: منابع خود را شناسایی کنید و بدانید که آن‌ها کمیاب‌اند!	قانون دوم: هزینه فرصت هر انتخاب را محاسبه کنید!	قانون سوم: قید بودجه خود را ترسیم کنید!	قانون چهارم: هزینه‌های هدر رفته را فراموش کنید!	قانون پنجم: بین هزینه‌ها و منافع خود، مقایسه کنید!	چرا برخی مردم تصمیمات غیرمنطقی می‌گیرند؟	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل	الگوهای اقتصادی	الگوی مرز امکانات تولید	هزینه فرصت اجتماعی	کارایی و ناکارایی	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ چهار / ویژه معلمان درس اقتصاد پایه دهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	۱۸ هفته ۳۰ دی تا ۲ بهمن	۱۷ هفته ۲۹ دی تا ۲۲ دی	۱۶ هفته ۲۲ دی تا ۱۶ دی	۱۵ هفته ۹ تا ۱۵ دی	۱۴ هفته ۲ تا ۸ دی	۱۳ هفته ۲۵ آذر تا ۱ آذر	۱۲ هفته ۲۰ آذر تا ۲۴ آذر
درس پنجم: بازار چیست و چگونه عمل می کند؟	بنگاه و خانوار در اقتصاد								
	حریان چرخشی ساده								
	بررسی بازار کالا و خدمات								
	قیمت به عنوان ابزاری برای مدیریت مصرف								
	تعادل در بازار کالا و خدمات و انواع بازار								
	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل								
	وظایف دولت								
	جایگاه دولت در حریان چرخشی درآمد								
	ابزارها و منابع تأمین مالی دولت								
	بودجه دولت								
درس ششم: نقش دولت در اقتصاد چیست؟ فصل دوم: بازیگران اصلی در میدان اقتصاد	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل								
	کالاها و شرکت‌های چندملیتی								
	چرا تجارت با دیگر کشورها مهم است؟								
	اصل مزیت مطلق و نسبی در تجارت								
	مزیت نسبی و هزینه فرصت								
	دولتها و تجارت بین‌الملل								
	جنگ‌های تجاری و تحریم‌های اقتصادی								
	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل								

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ پنج / ویژه معلمان درس اقتصاد پایه دهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری				
		۲۱ تا ۲۴ بهمن	۲۰ تا ۱۴ بهمن	۱۹ تا ۱۳ بهمن	۱۸ تا ۶ بهمن	۲۱ هفته
درس ششم: نقش دولت در اقتصاد چیست؟	وظایف دولت					
	جایگاه دولت در جریان چرخشی درآمد					
	ابزارها و منابع تأمین مالی دولت					
	بودجه دولت					
	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل					
	کالاها و شرکت‌های چندملیتی					
	چرا تجارت با دیگر کشورها مهم است؟					
	اصل مزیت مطلق و نسبی در تجارت					
	مزیت نسبی و هزینه فرصت					
	دولتها و تجارت بین‌الملل					
درس هفتم: تجارت بین‌الملل	جنگ‌های تجاری و تحریم‌های اقتصادی					
	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل					
	فراز و فروز شغل‌ها، منابع غیرفعال و منحنی مرز امکانات تولید					
	اشغال و بیکاری					
	نرخ بیکاری					
درس هشتم: رکود، بیکاری و فقر	بازار نیروی کار					
	انواع بیکاری					
	بیکاری و رکود، چه پیامدهایی دارد؟					
	دولت و مسئله بیکاری و فقر و مسئولیت اجتماعی مردم					
	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل					
فصل سوم: اقتصاد رشد و پیشرفت	آزمون هماهنگ ۵ (چهارشنبه ۱۱/۰۲/۲۵)	۲۱ تا ۲۴ بهمن	۲۰ تا ۱۴ بهمن	۱۹ تا ۱۳ بهمن	۱۸ تا ۶ بهمن	۲۱ هفته

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس اقتصاد پایه دهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	۲۱ هفته	۲۲ هفته	۲۳ هفته	۲۴ هفته
			۲۵ بهمن	۲۶ بهمن	۲۷ بهمن	۱۳ تا ۱۲ اسفند
درس هشتم: رکود، بیکاری و فقر	فراز و فرود شغل‌ها، منابع غیرفعال و منحنی مرز امکانات تولید	اشتغال و بیکاری				
		نرخ بیکاری				
		بازار نیروی کار				
		انواع بیکاری				
		بیکاری و رکود، چه پیامدهایی دارد؟				
	دولت و مسئله بیکاری و فقر و مستولیت اجتماعی مردم	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل				
		پول، ثروت و قدرت خرید، پول چیست؟				
		وظایف پول				
		نقدينگی				
		تورم، چگونگی محاسبه نرخ تورم، پیامدهای تورم				
فصل سوم: اقتصاد رشد و پیشرفت	عل تورم و نقش دولت	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل				
		اقتصاد و جهان پیچیده				
		مسیر تاریخی اقتصاد ایران				
		اقتصاد مقاومتی و استقلال اقتصادی				
		فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل				
درس دهم: مقاومسازی اقتصاد	درس نهم: تورم و کاهش قدرت خرید	اقتصاد مقاومسازی				

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هفت / ویژه معلمان درس اقتصاد پایه دهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	۲۴ هفته	۲۵ هفته	۲۶ هفته	۲۷ هفته	۲۸ هفته	۲۹ هفته
			۱۴ تا ۱۸ آسفند	۱۹ تا ۲۵ آسفند	۲۶ تا ۱۰ فروردین	۲۷ تا ۱۷ فروردین	۱۱ تا ۱۷ فروردین	۱۸ تا ۲۹ فروردین
درس هشتم: رکود، بیکاری و فقر	بیکاری و رکود، چه پیامدهایی دارد؟	فراز و فرود شغل‌ها، منابع غیرفعال و منحنی مرز امکانات تولید						
		اشغال و بیکاری						
		نرخ بیکاری						
		بازار نیروی کار						
		انواع بیکاری						
	دولت و مسئله بیکاری و فقر و مسئولیت اجتماعی مردم	بیکاری و رکود، چه پیامدهایی دارد؟						
		فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل						
		پول، ثروت و قدرت خرید، پول چیست؟						
		وظایف پول						
		نقدینگی						
درس نهم: تورم و کاهش قدرت خرید	تورم، چگونگی محاسبه نرخ تورم، پیامدهای تورم	تورم، چگونگی محاسبه نرخ تورم، پیامدهای تورم						
		علل تورم و نقش دولت						
		فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل						
		اقتصاد و جهان پیچیده						
		مسیر تاریخی اقتصاد ایران						
درس دهم: مقاومسازی اقتصاد	اقتصاد مقاومتی و استقلال اقتصادی	اقتصاد مقاومتی و استقلال اقتصادی						
		فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل						
		تکاپو برای پیشرفت و رشد اقتصادی						
		بررسی رشد با الگوی مرز امکانات تولید						
		چگونگی اندازه‌گیری رشد اقتصادی						
درس یازدهم: رشد و پیشرفت اقتصادی	شاخص‌های دیگر اندازه‌گیری پیشرفت اقتصادی	شاخص‌های دیگر اندازه‌گیری پیشرفت اقتصادی						
		فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل						
		تکاپو برای پیشرفت و رشد اقتصادی						
		بررسی رشد با الگوی مرز امکانات تولید						
		چگونگی اندازه‌گیری رشد اقتصادی						

آزمون هماهنگ ۷
(یکشنبه ۱۴۰۰/۰۳/۱۴)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هشت / ویژه معلمان درس اقتصاد پایه دهم رشته انسانی

فصل	(محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	واحد یادگیری	زیر واحد یادگیری	تاریخ
درس اول: کسب و کار و کارآفرینی	درس دوم: انتخاب نوع کسب و کار	فصل اول: اصول انتخاب درست	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل	۳۳ هفته ۱۵ تا ۱۸ اردیبهشت
درس سوم: اصول انتخاب درست	درس چهارم: مرز امکانات تولید	الگوهای اقتصادی	الگوی مرز امکانات تولید	۳۰ هفته ۲۵ تا ۳۱ اردیبهشت
درس پنجم: مرز امکانات تولید	درس ششم: اثرباره اقتصاد اسلامی	هزینه های تولید، درآمد و سود	هزینه های تولید، درآمد و سود	۳۱ هفته ۲۶ تا ۳۱ اردیبهشت
درس هفتم: اثرباره اقتصاد اسلامی	درس هشتم: اثرباره اقتصاد اسلامی	مسئولیت اخلاقی و کسب درآمد حلال	مسئولیت اخلاقی و کسب درآمد حلال	۳۲ هفته ۲۷ اردیبهشت
درس نهم: اثرباره اقتصاد اسلامی	درس دهم: اثرباره اقتصاد اسلامی	۱- کسب و کار شخصی	۱- کسب و کار شخصی	۳۳ هفته ۱۹ فروردین
درس یازدهم: اثرباره اقتصاد اسلامی	درس بیانیه اقتصاد اسلامی	۲- شرکت	۲- شرکت	۳۴ هفته ۲۰ فروردین
درس بیانیه اقتصاد اسلامی	درس بیانیه اقتصاد اسلامی	۳- تعاوین ها	۳- تعاوین ها	۳۵ هفته ۲۱ فروردین
درس بیانیه اقتصاد اسلامی	درس بیانیه اقتصاد اسلامی	۴- مؤسسات غیرانتفاعی و خیریه	۴- مؤسسات غیرانتفاعی و خیریه	۳۶ هفته ۲۲ فروردین
درس بیانیه اقتصاد اسلامی	درس بیانیه اقتصاد اسلامی	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل	۳۷ هفته ۲۳ فروردین
درس بیانیه اقتصاد اسلامی	درس بیانیه اقتصاد اسلامی	قانون اول: منابع خود را شناسایی کنید و بدانید که آنها کمیاباند!	قانون اول: منابع خود را شناسایی کنید و بدانید که آنها کمیاباند!	۳۸ هفته ۲۴ فروردین
درس بیانیه اقتصاد اسلامی	درس بیانیه اقتصاد اسلامی	قانون دوم: هزینه فرصت هر انتخاب را محاسبه کنیدا	قانون دوم: هزینه فرصت هر انتخاب را محاسبه کنیدا	۳۹ هفته ۲۵ فروردین
درس بیانیه اقتصاد اسلامی	درس بیانیه اقتصاد اسلامی	قانون سوم: قید بودجه خود را ترسیم کنیدا	قانون سوم: قید بودجه خود را ترسیم کنیدا	۴۰ هفته ۲۶ فروردین
درس بیانیه اقتصاد اسلامی	درس بیانیه اقتصاد اسلامی	قانون چهارم: هزینه های هدر رفته را فراموش کنیدا	قانون چهارم: هزینه های هدر رفته را فراموش کنیدا	۴۱ هفته ۲۷ فروردین
درس بیانیه اقتصاد اسلامی	درس بیانیه اقتصاد اسلامی	قانون پنجم: بین هزینه ها و منافع خود، مقایسه کنیدا	قانون پنجم: بین هزینه ها و منافع خود، مقایسه کنیدا	۴۲ هفته ۲۸ فروردین
درس بیانیه اقتصاد اسلامی	درس بیانیه اقتصاد اسلامی	چرا برخی مردم تصمیمات غیرمنطقی می گیرند؟	چرا برخی مردم تصمیمات غیرمنطقی می گیرند؟	۴۳ هفته ۲۹ فروردین
درس بیانیه اقتصاد اسلامی	درس بیانیه اقتصاد اسلامی	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل	۴۴ هفته ۳۰ فروردین
درس بیانیه اقتصاد اسلامی	درس بیانیه اقتصاد اسلامی	الگوهای اقتصادی	الگوهای اقتصادی	۴۵ هفته ۳۱ فروردین
درس بیانیه اقتصاد اسلامی	درس بیانیه اقتصاد اسلامی	الگوی مرز امکانات تولید	الگوی مرز امکانات تولید	۴۶ هفته ۱ تا ۷ اردیبهشت
درس بیانیه اقتصاد اسلامی	درس بیانیه اقتصاد اسلامی	هزینه های فرصت اجتماعی	هزینه های فرصت اجتماعی	۴۷ هفته ۸ تا ۱۴ اردیبهشت
درس بیانیه اقتصاد اسلامی	درس بیانیه اقتصاد اسلامی	کارایی و ناکارایی	کارایی و ناکارایی	۴۸ هفته ۱۵ تا ۲۱ اردیبهشت
درس بیانیه اقتصاد اسلامی	درس بیانیه اقتصاد اسلامی	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل	۴۹ هفته ۲۲ تا ۲۸ اردیبهشت

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هشت / ویژه معلمان درس اقتصاد پایه دهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	۲۹ هفته	۳۰ هفته	۳۱ هفته	۳۲ هفته	۳۳ هفته
			۱۹ تا ۲۴ فروردین	۲۰ تا ۲۵ فروردین	۲۱ تا ۷ اردیبهشت	۲۲ تا ۱۴ اردیبهشت	۱۵ تا ۱۸ اردیبهشت
درس پنجم: بازار چیست و چگونه عمل می‌کند؟	درس ششم: نقش دولت در اقتصاد چیست؟	بنگاه و خانوار در اقتصاد					
		حریان چرخشی ساده					
		بررسی بازار کالا و خدمات					
		قیمت به عنوان ابزاری برای مدیریت مصرف					
		تعادل در بازار کالا و خدمات و انواع بازار					
		فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل					
درس ششم: نقش دولت در اقتصاد چیست؟	درس هفتم: تجارت بین الملل	وظایف دولت					
		جاگاه دولت در حریان چرخشی درآمد					
		ابزارها و منابع تأمین مالی دولت					
		بودجه دولت					
		فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل					
		کالاها و شرکت‌های چندملیتی					
درس هفتم: تجارت بین الملل	فصل دوم: بازیگران اصلی در میدان اقتصاد	چرا تجارت با دیگر کشورها مهم است؟					
		اصل مزیت مطلق و نسبی در تجارت					
		مزیت نسبی و هزینه فرصت					
		دولتها و تجارت بین الملل					
		جنگ‌های تجاری و تحریم‌های اقتصادی					
		فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل					

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هشت / ویژه معلمان درس اقتصاد پایه دهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	۲۹ هفته	۳۰ هفته	۳۱ هفته	۳۲ هفته	۳۳ هفته
			۱۹ تا ۲۴ فروردین	۲۰ تا ۲۵ فروردین	۲۱ تا ۷ اردیبهشت	۲۲ تا ۱۴ اردیبهشت	۱۵ تا ۱۸ اردیبهشت
درس هشتم: رکود، بیکاری و فقر	فراز و فروز شغل‌ها، منابع غیرفعال و منحنی مرز امکانات تولید						
	اشغال و بیکاری						
	نرخ بیکاری						
	بازار نیروی کار						
	انواع بیکاری						
	بیکاری و رکود، چه پیامدهایی دارد؟						
	دولت و مسئله بیکاری و فقر و مسئولیت اجتماعی مردم						
	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل						
	پول، ثروت و قدرت خرید، پول چیست؟						
	وظایف پول						
درس نهم: تورم و کاهش قدرت خرید رشد و پیشرفت	نقدينگی						
	تورم، چگونگی محاسبه نرخ تورم، پیامدهای تورم						
	علل تورم و نقش دولت						
	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل						
	اقتصاد و جهان پیچیده						
درس دهم: مقاومسازی اقتصاد	مسیر تاریخی اقتصاد ایران						
	اقتصاد مقاومتی و استقلال اقتصادی						
	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل						
	تکاپ برای پیشرفت و رشد اقتصادی						
درس یازدهم: رشد و پیشرفت اقتصادی	بررسی رشد با الگوی مرز امکانات تولید						
	چگونگی اندازه‌گیری رشد اقتصادی						
	شاخص‌های دیگر اندازه‌گیری پیشرفت اقتصادی						
	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل						

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هشت / ویژه معلمان درس اقتصاد پایه دهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	۲۹ هفته	۳۰ هفته	۳۱ هفته	۳۲ هفته	۳۳ هفته
	درس دوازدهم: بودجه‌بندی	تعیین سال خمسی در برنامه مخارج	۱۹ تا ۲۴ فروردین	۲۵ تا ۲۱ فروردین	۱ تا ۷ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۱۵ تا ۱۸ اردیبهشت
		ثبت هزینه‌ها و درآمدها					
		مراحل بودجه‌ریزی ماهیانه					
		فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل					
		مهارت خرید و خرید هوشمندانه					
		خرید مقایسه‌ای					
	درس سیزدهم: تصمیم‌گیری در مخارج	روش‌های فروش و الگوی خرج کردن					
		صرف مسئولانه					
		فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل					
		تعیین هدف و برنامه پسانداز					
	درس چهاردهم: پسانداز و سرمایه‌گذاری	روش‌های پسانداز و سرمایه‌گذاری					
		بیمه و پوشش خطرپذیری سرمایه‌گذاری					
		فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل					

آزمون هماهنگ (چهارشنبه ۶/۲۰/۱۴۰۱)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ یک / ویژه معلمان درس علوم و فنون ادبی پایه دهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	هفته ۶					
			۱ تا ۷ مهر	۲ تا ۱۴ مهر	۳ تا ۲۱ مهر	۴ تا ۲۸ مهر	۵ تا ۲۹ مهر	۶ تا ۸ آبان
فصل ۱	درس ۱: مبانی تحلیل متن	مبانی تحلیل متن						
		تحلیل متون نظم						
		تحلیل متون نثر						
		فضا و لحن متن						
		مبانی موسیقی شعر						
		آرایه‌های ادبی						
		معنی واژه						
فصل ۲	درس ۲: سازه‌ها و عوامل تأثیرگذار در شعر فارسی	قرابت معنایی						
		آرایه‌های ادبی						
		معنی واژه						
		مبانی موسیقی شعر						
		فضا و لحن متن						
		تحلیل متون نثر						
		تحلیل متون نظم						
فصل ۳	درس ۳: واج‌آرایی، واژه‌آرایی	مبانی تحلیل متن						
		آرایه‌های ادبی						
		معنی واژه						
		قبایل معنایی						
		آرایه‌های ادبی						
		معنی واژه						
		قبایل معنایی						

۱- ازمون همه‌گیر (سه‌شنبه ۹/۸/۱۴۰۲)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ دو / ویژه معلمان درس علوم و فنون ادبی پایه دهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	هفته				
			۹	۸	۷	۶	
			۲۷ آبان تا ۳۰ آبان	۲۰ آبان تا ۲۶ آبان	۱۳ آبان تا ۱۹ آبان	۹ آبان تا ۱۲ آبان	
فصل ۱	درس ۱: مبانی تحلیل متن	مبانی تحلیل متن					
		تحلیل متون نظم					
		تحلیل متون نثر					
		فضا و لحن متن					
		مبانی موسیقی شعر					
		آرایه‌های ادبی					
		معنی واژه					
		قرابت معنایی					
		تاریخ ادبیات و سبک شناسی					
		معنی واژه					
فصل ۲	درس ۴: تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری	قرابت معنایی					

۱) آزمون هماهنگ
۲) (چهارشنبه ۱۰/۰۹/۱۴۰۱)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ سه / ویژه معلمان درس علوم و فنون ادبی پایه دهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	تاریخ ادبیات و سبک شناسی				
			۱۲ هفته	۱۱ هفته	۱۰ هفته	۹ هفته	
۱۸ تا ۱۹ آذر	۱۱ تا ۱۷ آذر	۴ تا ۱۰ آذر	۱ تا ۳ آذر				
فصل ۲	درس ۴: تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن های اولیه هجری	معنی واژه					
		قرابت معنایی					
		وزن و قافیه					
	درس ۵: هماهنگی پاره های کلام	معنی واژه					
		قرابت معنایی					

آزمون هماهنگ سه
(دوشنبه ۲۰/۹/۲۰۱۴)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ چهار / ویژه معلمان درس علوم و فنون ادبی پایه دهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	آزمون هماهنگ ۴ (سده شنبه ۱۱/۲۰/۱۴۰۲)							
			۱۸ هفته	۱۷ هفته	۱۶ هفته	۱۵ هفته	۱۴ هفته	۱۳ هفته	۱۲ هفته	۱۱ هفته
		مبانی تحلیل متن								
	درس ۱: مبانی تحلیل متن	تحلیل متون نظم								
	درس ۲: سازه‌ها و عوامل تأثیرگذار در شعر فارسی	تحلیل متون نثر								
فصل ۱	درس ۳: واج‌آرایی، واژه‌آرایی	فضا و لحن متن								
	درس ۴: تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری	مبانی موسیقی شعر								
	درس ۵: هماهنگی پاره‌های کلام	آرایه‌های ادبی								
	درس ۶: سجع و انواع آن	معنی واژه								
فصل ۲		قرابت معنایی								
		تاریخ ادبیات و سبک شناسی								
		معنی واژه								
		قرابت معنایی								
		وزن و قافیه								
		معنی واژه								
		قرابت معنایی								
		آرایه‌های ادبی								
		معنی واژه								
		قرابت معنایی								

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ پنج / ویژه معلمان درس علوم و فنون ادبی پایه دهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری				
		۲۱ هفته	۲۰ هفته	۱۹ هفته	۱۸ هفته	۲۱ نا ۲۴ بهمن
فصل ۳	درس ۶: سجع و انواع آن					آرایه‌های ادبی
						معنی واژه
						قرابت معنایی
						تاریخ ادبیات و سبک شناسی
						معنی واژه
						قرابت معنایی
						وزن و قافیه
						معنی واژه
	درس ۷: سبک و سبک‌شناسی (سبک خراسانی)					قرابت معنایی
	درس ۸: وزن شعر فارسی					

آزمون هماهنگ
(چهارشنبه ۲۵/۱۱/۱۴۰۲)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس علوم و فنون ادبی پایه دهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری										
		۲۴ هفته	۲۳ هفته	۲۲ هفته	۲۱ هفته	۲۰ هفته						
۱۲ تا ۱۳ اسفند	۵ تا ۱۱ اسفند	۴ بهمن تا ۲۸ بهمن	۲۷ بهمن تا ۲۵	۲۸ بهمن تا ۲۷ بهمن	۱۱ تا ۱۲ اسفند	۲۰ هفته						
فصل ۳	درس ۷: سبک و سبک‌شناسی (سبک خراسانی)	تاریخ ادبیات و سبک شناسی										
		معنی واژه										
		قرابت معنایی										
		وزن و قافیه										
		معنی واژه										
		قرابت معنایی										
		آرایه‌های ادبی										
		معنی واژه										
		قرابت معنایی										
درس ۸: وزن شعر فارسی												
درس ۹: موازنہ و ترصیع												

آزمون هماهنگ شش
(دوشنبه ۱۴/۱۲/۱۴۰۲)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هفت / ویژه معلمان درس علوم و فنون ادبی پایه دهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری						
		۲۹ هفته	۲۸ هفته	۲۷ هفته	۲۶ هفته	۲۵ هفته	۲۴ هفته	
فصل ۳	درس ۷: سبک و سبک‌شناسی (سبک خراسانی)	۱۸ فروردین	۱۱ تا ۱۷ فروردین	۴ تا ۱۰ فروردین	۲۶ اسفند تا ۳ فروردین	۱۹ تا ۲۵ اسفند	۱۴ تا ۱۸ اسفند	تاریخ ادبیات و سبک شناسی
								معنی واژه
								قرابت معنایی
								وزن و قافیه
								معنی واژه
								قرابت معنایی
								آرایه‌های ادبی
								معنی واژه
								قرابت معنایی
								تاریخ ادبیات و سبک شناسی
فصل ۴	درس ۸: وزن شعر فارسی							معنی واژه
								قرابت معنایی
								آرایه‌های ادبی
فصل ۴	درس ۹: موازن و ترصیع							معنی واژه
								قرابت معنایی
								تاریخ ادبیات و سبک شناسی
فصل ۴	درس ۱۰: زبان و ادبیات فارسی در سده‌های پنجم و ششم و ویژگی‌های سبکی آن							معنی واژه
								قرابت معنایی

آزمون هماهنگ ۷
بیکشنبه ۱۹/۰۴/۱۴۰۳ (۱)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هشت / ویژه معلمان درس علوم و فنون ادبی پایه دهم رشته انسانی

فصل	محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر) واحد یادگیری	زیرواحد یادگیری	۲۹ هفته	۳۰ هفته	۳۱ هفته	۲۲ هفته	۳۳ هفته
فصل ۱	درس ۱: مبانی تحلیل متن	مبانی تحلیل متن					
		تحلیل متون نظم					
		تحلیل متون نثر					
		فضا و لحن متن					
	درس ۲: سازه‌ها و عوامل تأثیرگذار در شعر فارسی	مبانی موسیقی شعر					
		آرایه‌های ادبی					
		معنی واژه					
		قرابت معنایی					
فصل ۲	درس ۴: تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری	تاریخ ادبیات و سبک شناسی					
		معنی واژه					
		قرابت معنایی					
		وزن و قافیه					
	درس ۵: هماهنگی پاره‌های کلام	معنی واژه					
		قرابت معنایی					
		آرایه‌های ادبی					
		معنی واژه					
درس ۶: سجع و انواع آن	قرابت معنایی						

۸) آزمون هماهنگ (پنجمین بهمن ۱۴۰۰/۰۲/۱۹)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هشت / ویژه معلمان درس علوم و فنون ادبی پایه دهم رشته انسانی

فصل	محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	واحد یادگیری	زیرواحد یادگیری					
			۳۳ هفته	۳۲ هفته	۳۱ هفته	۳۰ هفته	۲۹ هفته	۳۳ هفته
فصل ۳	درس ۷: سبک و سبک‌شناسی (سبک خراسانی)	تاریخ ادبیات و سبک شناسی						
		معنی واژه						
		قرابت معنایی						
		وزن و قافیه						
		معنی واژه						
		قرابت معنایی						
		آرایه‌های ادبی						
		معنی واژه						
		قرابت معنایی						
		تاریخ ادبیات و سبک شناسی						
		معنی واژه						
		قرابت معنایی						
فصل ۴	درس ۸: وزن شعر فارسی	وزن و قافیه						
		معنی واژه						
		قرابت معنایی						
		آرایه‌های ادبی						
		معنی واژه						
		قرابت معنایی						
		تاریخ ادبیات و سبک شناسی						
		معنی واژه						
		قرابت معنایی						
		وزن و قافیه						
		معنی واژه						
		قرابت معنایی						
فصل ۵	درس ۹: موازنه و ترصیع	آرایه‌های ادبی						
		معنی واژه						
		قرابت معنایی						
		وزن و قافیه						
		معنی واژه						
		قرابت معنایی						
		تاریخ ادبیات و سبک شناسی						
		معنی واژه						
		قرابت معنایی						
		وزن و قافیه						
		معنی واژه						
		قرابت معنایی						
فصل ۶	درس ۱۰: زبان و ادبیات فارسی در سده‌های پنجم و ششم و ویژگی‌های سبکی آن	آرایه‌های ادبی						
		معنی واژه						
		قرابت معنایی						
		وزن و قافیه						
		معنی واژه						
		قرابت معنایی						
		آرایه‌های ادبی						
		معنی واژه						
		قرابت معنایی						
		آرایه‌های ادبی						
		معنی واژه						
		قرابت معنایی						
فصل ۷	درس ۱۱: قافیه	آرایه‌های ادبی						
		معنی واژه						
		قرابت معنایی						
		وزن و قافیه						
		معنی واژه						
		قرابت معنایی						
		آرایه‌های ادبی						
		معنی واژه						
		قرابت معنایی						
		آرایه‌های ادبی						
		معنی واژه						
		قرابت معنایی						
فصل ۸	درس ۱۲: جناس و انواع آن	آرایه‌های ادبی						
		معنی واژه						
		قرابت معنایی						
		وزن و قافیه						
		معنی واژه						
		قرابت معنایی						
		آرایه‌های ادبی						
		معنی واژه						
		قرابت معنایی						
		آرایه‌های ادبی						
		معنی واژه						
		قرابت معنایی						

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ یک / ویژه معلمان درس عربی پایه دهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	هفته ها						(سنه شنبه ۹۰/۸/۲۰)	آزمون هماهنگ ۱	
			۶ هفته	۵ هفته	۴ هفته	۳ هفته	۲ هفته	۱ هفته			
			۶ تا ۸ آبان	۷ تا ۵ آبان	۲۹ مهر تا ۲۲	۲۸ تا ۲۱ مهر	۱۵ مهر	۸ مهر	۱۴ تا ۷ مهر	۱ تا ۷ مهر	
		ترجمه و تعریب									
		درک مطلب									
		اعراب و تحلیل صرفی									
		قواعد									

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ دو / ویژه معلمان درس عربی پایه دهم رشته انسانی

فصل	محتواي سنجه و ارزشيباي مستمر)	واحد يادگيري	زيرواحد يادگيري	هفته ۶				هفته ۷				هفته ۸				هفته ۹			
				۱۳ آبان	۱۲ آبان	۱۱ آبان	۱۰ آبان	۲۰ آبان	۲۱ آبان	۲۲ آبان	۲۳ آبان	۲۴ آبان	۲۵ آبان	۲۶ آبان	۲۷ آبان	۲۸ آبان	۲۹ آبان	۳۰ آبان	
الدرس الاول	ذاك هو الله / الأفعال و الضمائر و أسماء الاشارة / التعارف	ترجمه و تعریب	زيرواحد يادگيري																
الدرس الثاني	إنكم مسؤولون / الأعداد من واحد إلى مئة / في مطار النجف	قواعد	درک مطلب																

آزمون همه‌پیک ۲
(چهارشنبه ۱۰/۰۹/۱۴۰۲)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ سه / ویژه معلمان درس عربی پایه دهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	۱۲ هفته			
			۱۲ هفته	۱۱ هفته	۱۰ هفته	۹ هفته
الدرس الثاني	إنكم مسؤولون / الأعداد من واحد إلى مئة / في مطار النجف	ترجمة و تعریب	درک مطلب	اعرب و تحلیل صرفی	قواعد	ترجمة و تعریب
الدرس الثالث	مطر السمك / الفعل الثلاثي المجرد والمزيد (١) في قسم الجوازات	درک مطلب	اعرب و تحلیل صرفی	قواعد		

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ چهار / ویژه معلمان درس عربی پایه دهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	آزمون هماهنگ چهار / ویژه معلمان درس عربی پایه دهم رشته انسانی														
			۱۸ هفته	۱۷ هفته	۱۶ هفته	۱۵ هفته	۱۴ هفته	۱۳ هفته	۱۲ هفته	تاریخ آزمون	تاریخ آزمون						
الدرس الاول	ذاك هو الله / الأفعال والضمائر وأسماء الاشارة / التعريف	ترجمه و تعریب	درک مطلب	اعراب و تحلیل صرفی	قواعد	ترجمه و تعریب	درک مطلب	اعراب و تحلیل صرفی	قواعد	ترجمه و تعریب	درک مطلب	اعراب و تحلیل صرفی	قواعد	ترجمه و تعریب	درک مطلب	اعراب و تحلیل صرفی	قواعد
الدرس الثاني	إنكم مسؤولون / الأعداد من واحد إلى مئة / في مطار النجف	ترجمه و تعریب	درک مطلب	اعراب و تحلیل صرفی	قواعد	ترجمه و تعریب	درک مطلب	اعراب و تحلیل صرفی	قواعد	ترجمه و تعریب	درک مطلب	اعراب و تحلیل صرفی	قواعد	ترجمه و تعریب	درک مطلب	اعراب و تحلیل صرفی	قواعد
الدرس الثالث	مطر السمك / الفعل الثلاثي المجرد والمزيد (۱) / في قسم الجوازات	ترجمه و تعریب	درک مطلب	اعراب و تحلیل صرفی	قواعد	ترجمه و تعریب	درک مطلب	اعراب و تحلیل صرفی	قواعد	ترجمه و تعریب	درک مطلب	اعراب و تحلیل صرفی	قواعد	ترجمه و تعریب	درک مطلب	اعراب و تحلیل صرفی	قواعد
الدرس الرابع	التعايشه السلمي / الفعل الثلاثي المزيد (۲) / في صالة التفتيش	ترجمه و تعریب	درک مطلب	اعراب و تحلیل صرفی	قواعد	ترجمه و تعریب	درک مطلب	اعراب و تحلیل صرفی	قواعد	ترجمه و تعریب	درک مطلب	اعراب و تحلیل صرفی	قواعد	ترجمه و تعریب	درک مطلب	اعراب و تحلیل صرفی	قواعد

آزمون هماهنگ ۴
(سه شنبه ۱۰/۱۱/۱۴۰۲)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ پنج / ویژه معلمان درس عربی پایه دهم رشته انسانی

فصل	محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر) واید یادگیری	زیرواحد یادگیری			
		۲۱ هفته	۲۰ هفته	۱۹ هفته	۱۸ هفته
الدرس الرابع	۲۱ تا ۲۴ بهمن	۱۴ تا ۲۰ بهمن	۷ تا ۱۳ بهمن	۳ تا ۶ بهمن	ترجمه و تعریب
					درک مطلب
					اعراب و تحلیل صرفی
					قواعد
الدرس الخامس					ترجمه و تعریب
					درک مطلب
					اعراب و تحلیل صرفی
					قواعد

آزمون هماهنگ پنج
(نهاشنبه ۲۵/۱۱/۱۴۰۲)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس عربی پایه دهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیروارد یادگیری				
		۲۴ هفته	۲۳ هفته	۲۲ هفته	۲۱ هفته	
۱۲ تا ۱۳ اسفند	۵ تا ۱۱ اسفند	۲۸ بهمن تا ۴ اسفند	۲۷ بهمن	۲۵		
الدرس الخامس	ترجمه و تعریب					
	درک مطلب					«هذا خلق الله» / الجملة الفعلية و الاسمية / مع سائق سيارة الأجرة
	اعراب و تحلیل صرفی					
	قواعد					
الدرس السادس	ترجمه و تعریب					
	درک مطلب					المعالم الخلابة / إعراب أجزاء الجملة الاسمية والفعلية / في الضيكلية
	اعراب و تحلیل صرفی					
	قواعد					

آزمون هماهنگ شش
(دوشنبه ۱۴/۱۲/۱۴۰۲)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هفت / ویژه معلمان درس عربی پایه دهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری					
		۲۹ هفته	۲۸ هفته	۲۷ هفته	۲۶ هفته	۲۵ هفته	۲۴ هفته
الدرس الخامس	«هذا خلق الله» / الجملة الفعلية والاسمية / مع سائق سيارة الأجرة في الضيادة /	۱۸ فروردین	۱۱ تا ۱۷ فروردین	۴ تا ۱۰ فروردین	۲۶ اسفند تا ۳ فروردین	۱۹ تا ۲۵ اسفند	۱۴ تا ۱۸ اسفند
		قواعد	اعراب و تحليل صرفی	درک مطلب	ترجمه و تعریب		
		قواعد	اعراب و تحليل صرفی	درک مطلب	ترجمه و تعریب		
		قواعد	اعراب و تحليل صرفی	درک مطلب	ترجمه و تعریب		
الدرس السادس	المعالم الخلابة / إعراب أجزاء الجملة الاسمية والفعلية / في الضيادة /	۱۰ مهر	۱۱ شهریور	۱۲ شهریور	۱۳ شهریور	۱۴ شهریور	۱۵ شهریور
		قواعد	اعراب و تحليل صرفی	درک مطلب	ترجمه و تعریب		
		قواعد	اعراب و تحليل صرفی	درک مطلب	ترجمه و تعریب		
		قواعد	اعراب و تحليل صرفی	درک مطلب	ترجمه و تعریب		

آزمون هماهنگ ۷
(تک شنبه ۱۹/۱۰/۳۰)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هشت / ویژه معلمان درس عربی پایه دهم رشته انسانی

	٣٣ هفته	٣٢ هفته	٣١ هفته	٣٠ هفته	٢٩ هفته	زیرواحد یادگیری	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	فصل
	١٥ تا ١٨ آردیبهشت	٨ تا ١٤ آردیبهشت	١ تا ٧ آردیبهشت	٢٥ تا ٣١ فروردین	١٩ تا ٢٤ فروردین			
آزمون هماهنگ ٨ (چهارشنبه ٢٠/٣/١٤٠٢)						قواعد	ذاك هو الله / الأفعال والضمائر وأسماء الاشارة / التعارف	الدرس الاول
						اعراب و تحليل صرفی		
						درک مطلب		
						ترجمه و تعریب		
						قواعد	إنكم مسؤولون / الأعداد من واحد إلى مئة / في مطار النجف	الدرس الثاني
						اعراب و تحليل صرفی		
						درک مطلب		
						ترجمه و تعریب		
						قواعد	مطر السمك / الفعل الثلاثي المجرد والمزيد (١) / في قسم الجوازات	الدرس الثالث
						اعراب و تحليل صرفی		
						درک مطلب		
						ترجمه و تعریب		
						قواعد	التعابير السلمي / الفعل الثلاثي المزيد (٢) / في صالة التفتیش	الدرس الرابع
						اعراب و تحليل صرفی		
						درک مطلب		
						ترجمه و تعریب		

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هشت / ویژه معلمان درس عربی پایه دهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زبرو واحد یادگیری					
		۳۳ هفته	۳۲ هفته	۳۱ هفته	۳۰ هفته	۲۹ هفته	۱۵ تا ۱۸ اردیبهشت
الدرس الخامس	«هذا خلق الله» / الجملة الفعلية و الاسمية / مع سائق سيارة الأجرة					ترجمه و تعریب	
						درک مطلب	
						اعراب و تحلیل صرفی	
						قواعد	
الدرس السادس	المعالم الخلاّبة / إعراب أجزاء الجملة الاسمية والفعلية / في الصيدلية					ترجمه و تعریب	
						درک مطلب	
						اعراب و تحلیل صرفی	
						قواعد	
الدرس السابع	صناعة التقط / الفعل المجهول / مع مسؤول استقبال الفندق					ترجمه و تعریب	
						درک مطلب	
						اعراب و تحلیل صرفی	
						قواعد	
الدرس الثامن	يا من في البحار عجائبه / الجاز و المجرور و نون الوقاية / مع مشرف الخدمات					ترجمه و تعریب	
						درک مطلب	
						اعراب و تحلیل صرفی	
						قواعد	

آزمون هماهنگ ۸
(چهارشنبه ۱۹/۰۳/۱۴۰۲)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ یک / ویژه معلمان درس تاریخ پایه دهم رشته انسانی

آزمون هماهنگ ۱ (سده شنبه ۹/۸/۲۰۱۴)	۶ هفته	۵ هفته	۴ هفته	۳ هفته	۲ هفته	۱ هفته	زیرواحد یادگیری	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	فصل
	۶ تا ۸ آبان	۶ تا ۲۹ مهر	۲۲ تا ۲۸ مهر	۱۵ تا ۲۱ مهر	۸ تا ۱۴ مهر	۱ تا ۷ مهر			
							تاریخ چیست؟		
							پیشینه تاریخ‌نگاری		
							مراحل پژوهش در تاریخ	درس ۱: تاریخ و تاریخ‌نگاری	
							منابع پژوهش علمی در تاریخ		فصل ۱: تاریخ‌شناسی؛ کاوش گذشته
							فواید و کارکردهای مطالعه تاریخ		
							تاریخ؛ زمان و گاهشماری		
							تاریخ و مکان؛ تأثیر جغرافیا بر رویدادهای تاریخی	درس ۲: تاریخ؛ زمان و مکان	

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ دو / ویژه معلمان درس تاریخ پایه دهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	هفته ۶	هفته ۷	هفته ۸	هفتا ۹
فصل ۱: تاریخ شناسی؛ کاوش گذشته	درس ۱: تاریخ و تاریخ‌نگاری	تاریخ چیست؟				
	درس ۲: تاریخ؛ زمان و مکان	پیشینه تاریخ‌نگاری				
	درس ۳: باستان‌شناسی؛ در جست‌وجوی میراث فرهنگی	مراحل پژوهش در تاریخ				
	درس ۴: پیدایش تمدن؛ بین‌النهرین و مصر	منابع پژوهش علمی در تاریخ				
		فواید و کارکردهای مطالعه تاریخ				
		تاریخ؛ زمان و گاهشماری				
		تاریخ و مکان؛ تأثیر جغرافیا بر رویدادهای تاریخی				
		باستان‌شناسی چیست؟				
		مراحل کار باستان‌شناسان و تعیین سن آثار باستانی				
		موزه‌ها؛ گنجینه‌های آثار باستانی				
فصل ۲: جهان در عصر باستان؛ میراث بشری		سیر پیدایش تمدن				
		تمدن‌های نخستین				

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ سه / ویژه معلمان درس تاریخ پایه دهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنگش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری				
		۱۲ هفته	۱۱ هفته	۱۰ هفته	۹ هفته	۱ تا ۳ آذر
فصل ۱: تاریخ‌شناسی؛ کاوش گذشته	درس ۳: باستان‌شناسی؛ در جست‌وجوی میراث فرهنگی				باستان‌شناسی چیست؟	
					مراحل کار باستان‌شناسان و تعیین سن آثار باستانی	
					موزه‌ها؛ گنجینه‌های آثار باستانی	
فصل ۲: جهان در عصر باستان؛ میراث بشری	درس ۴: پیدایش تمدن؛ بین‌النهرین و مصر				سیر پیدایش تمدن	
					تمدن‌های نخستین	
	درس ۵: هند و چین				هند باستان	
					چین باستان	
					یونان باستان	
	درس ۶: یونان و روم				فرهنگ و تمدن	
					روم	
					ظهور و گسترش مسیحیت	

آزمون هماهنگ سه
(دوشنبه ۲۰/۰۴/۱۴)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ چهار / ویژه معلمان درس تاریخ پایه دهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	هفته	هفته	هفته	هفته	هفته	هفته	هفته	هفته	هفته
فصل ۱: تاریخ‌شناسی؛ کاوش گذشته	درس ۱: تاریخ و تاریخ‌نگاری	تاریخ چیست؟	۳۰	۲۹ تا ۲۲ دی	۲۲ تا ۱۶ دی	۲۲ تا ۱۵ دی	۲۵ آذر تا ۱ دی	۲۵ آذر تا ۸ دی	۲۰ آذر تا ۲۴ دی	۲۰ آذر تا ۲۴ دی	۱۸ هفته
		پیشنهاد تاریخ‌نگاری									
		مراحل پژوهش در تاریخ									
		منابع پژوهش علمی در تاریخ									
		فواید و کارکردهای مطالعه تاریخ									
	درس ۲: تاریخ؛ زمان و مکان	تاریخ؛ زمان و گاهشماری									
		تاریخ و مکان؛ تأثیر جغرافیا بر رویدادهای تاریخی									
		باستان‌شناسی چیست؟									
فصل ۲: جهان در عصر باستان؛ میراث بشری	درس ۳: باستان‌شناسی؛ در جستجوی میراث فرهنگی	مراحل کار باستان‌شناسان و تعیین سن آثار باستانی									
		موزه‌ها؛ گنجینه‌های آثار باستانی									
		سیر پیدایش تمدن									
		تمدن‌های نخستین									
		هند باستان									
	درس ۵: هند و چین	چین باستان									
		یونان باستان									
		فرهنگ و تمدن									
فصل ۳: ایران در عصر باستان؛ سرآغاز هوتی ایرانی	درس ۶: یونان و روم	روم									
		ظهور و گسترش مسیحیت									
		پیشنهاد پژوهش در تاریخ ایران باستان									
		منابع تحقیق تاریخ ایران در دوران باستان									
		جغرافیای تمدنی ایران									
	درس ۷: مطالعه و کاوش در گذشته‌های دور	ایران در دوران پیش از تاریخ									
		تمدن ایلام									
درس ۸: سپیدهدم تمدن ایرانی											

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ پنج / ویژه معلمان درس تاریخ پایه دهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	۱۸ هفته	۱۹ هفته	۲۰ هفته	۲۱ هفته
			۳ تا ۶ بهمن	۷ تا ۱۳ بهمن	۱۴ تا ۲۰ بهمن	۲۱ تا ۲۴ بهمن
فصل ۳: ایران در عصر باستان؛ سرآغاز هویت ایرانی	درس ۷: مطالعه و کاوش در گذشته‌های دور	پیشینه پژوهش در تاریخ ایران باستان				
		منابع تحقیق تاریخ ایران در دوران باستان				
		جغرافیای تمدنی ایران				
	درس ۸: سپیده‌دم تمدن ایرانی	ایران در دوران پیش از تاریخ				
		تمدن ایلام				
		اقوام آریایی از مهاجرت تا تشکیل حکومت در ایران				
	درس ۹: از ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان	ماد، نخستین حکومت آریایی ایران				
		هخامنشیان؛ بزرگترین حکومت عصر باستان				

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس تاریخ پایه دهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	۲۱ هفته	۲۲ هفته	۲۳ هفته	۲۴ هفته
			۲۵ بهمن	۲۶ بهمن	۱۱ اسفند	۱۲ اسفند
فصل ۳: ایران در عصر باستان؛ سرآغاز هويت ايراني	درس ۹: از ورود آرياليها تا پايان هخامنشيان	اقوام آريالي از مهاجرت تا تشکيل حکومت در ايران				
		ماد، نخستين حکومت آريالي ايران				
		هخامنشيان؛ بزرگترین حکومت عصر باستان				
		اوپاع ايران پس از سقوط هخامنشيان				
		سلوکيان				
		اشکانيان				
		ساسانيان				
		نظام سياسي و اداري				
		قضاؤت و دادرسي				
		سپاه و جنگ افزارها				

آزمون هماهنگ شش
(دوشنبه ۱۴/۰۲/۲۰۲۰)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هفت / ویژه معلمان درس تاریخ پایه دهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	۲۹ هفته	۲۸ هفته	۲۷ هفته	۲۶ هفته	۲۵ هفته	۲۴ هفته	۱۸ فروردین	۱۷ فروردین	۱۱ فروردین	۴ فروردین	۳ فروردین	۱۰ اسفند	۲۵ اسفند	۱۹ اسفند	۱۴ اسفند
فصل ۳: ایران در عصر باستان؛ سرآغاز هویت ایرانی	درس ۹: از ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان	اقوام آریایی از مهاجرت تا تشکیل حکومت در ایران															
		ماد، نخستین حکومت آریایی ایران															
		هخامنشیان؛ بزرگترین حکومت عصر باستان															
		اوپس ایران پس از سقوط هخامنشیان															
		سلوکیان															
	درس ۱۰: اشکانیان و ساسانیان	اشکانیان															
		ساسانیان															
		نظام سیاسی و اداری															
		قضاؤت و دادرسی															
		سپاه و جنگ افزارها															
درس ۱۱: آیین کشورداری	درس ۱۲: جامعه و خانواده	گروه‌ها و طبقات اجتماعی															
		خانواده															
		زنان															
		جشن و سوگواری															
		کشاورزی و دامداری															
درس ۱۳: اقتصاد و معیشت		راه و حمل و نقل															
		پول، اوزان و مقیاس‌ها															
		صنعت و تجارت															
		درآمددها و مخارج															

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هشت / ویژه معلمان درس تاریخ پایه دهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	۲۹ هفته	۳۰ هفته	۳۱ هفته	۳۲ هفته	۳۳ هفته
فصل ۱: تاریخ‌شناسی؛ کاوش گذشته	درس ۱: تاریخ و تاریخ‌نگاری	تاریخ چیست؟					
		پیشینه تاریخ‌نگاری					
		مراحل پژوهش در تاریخ					
		منابع پژوهش علمی در تاریخ					
	درس ۲: تاریخ، زمان و مکان	فواید و کارکردهای مطالعه تاریخ					
		تاریخ، زمان و گاهشماری					
		تاریخ و مکان؛ تأثیر جغرافیا بر رویدادهای تاریخی					
		باستان‌شناسی چیست؟					
		مراحل کار باستان‌شناسان و تعیین سن آثار باستانی					
فصل ۲: جهان در عصر باستان؛ میراث بشری	درس ۳: باستان‌شناسی؛ در جستجوی میراث فرهنگی	موزه‌ها؛ گجینه‌های آثار باستانی					
		سیر پیدایش تمدن					
		تمدن‌های نخستین					
		هند باستان					
		چین باستان					
	درس ۴: پیدایش تمدن؛ بین‌النهرین و مصر	یونان باستان					
		فرهنگ و تمدن					
		روم					
		ظهور و گسترش مسیحیت					
فصل ۳: ایران در عصر باستان؛ سرآغاز هویت ایرانی	درس ۷: مطالعه و کاوش در گذشته‌های دور	پیشینه پژوهش در تاریخ ایران باستان					
		منابع تحقیق تاریخ ایران در دوران باستان					
		جغرافیای تمدنی ایران					
		ایران در دوران پیش از تاریخ					
	درس ۸: سپیدهدم تمدن ایرانی	تمدن ایلام					
		اقوام آریایی از مهاجرت تا تشکیل حکومت در ایران					
		ماد، نخستین حکومت آریایی ایران					
		هخامنشیان؛ بزرگترین حکومت عصر باستان					
		درس ۹: از ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان					

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هشت / ویژه معلمان درس تاریخ پایه دهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	۲۹ هفته	۳۰ هفته	۳۱ هفته	۳۲ هفته	۳۳ هفته
فصل ۳: ایران در عصر باستان: سرآغاز هویت ایرانی	درس ۱۰: اشکانیان و ساسانیان	اوپا ایران پس از سقوط هخامنشیان					
		سلوکیان					
		اشکانیان					
		ساسانیان					
	درس ۱۱: آینین کشورداری	نظام سیاسی و اداری					
		قضاؤت و دادرسی					
		سپاه و جنگ افزارها					
		گروه‌ها و طبقات اجتماعی					
	درس ۱۲: جامعه و خانواده	خانواده					
		زنان					
		جشن و سوگواری					
		کشاورزی و دامداری					
	درس ۱۳: اقتصاد و معیشت	راه و حمل و نقل					
		پول، اوزان و مقیاس‌ها					
		صنعت و تجارت					
		درآمدها و مخارج					
	درس ۱۴: دین و اعتقادات	باورهای کهن آریایی					
		زرتشت و تعالیم او					
		دین و عقاید ایرانیان باستان از دوران ماد تا ساسانیان					
		زبان					
درس ۱۵: زبان، علم و آموزش	درس ۱۶: هنر و معماری	ادبیات					
		آموزش					
		علوم و مراکز آموزش عالی					
		مادی‌ها					
	موسسه دانش‌بنیان مرآت	هخامنشیان					
		اشکانیان					
		ساسانیان					

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ یک / ویژه معلمان درس جغرافیا پایه دهم رشته انسانی

آزمون هماهنگ ۱ (سدهشنبه ۹ / آبان / ۱۴۰۲)	۶ هفته	۵ هفته	۴ هفته	۳ هفته	۲ هفته	۱ هفته	زیرواحد یادگیری	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	فصل			
	۶ تا ۸ آبان	۶ تا ۲۹ مهر	۲۲ تا ۲۸ مهر	۱۵ تا ۲۱ مهر	۸ تا ۱۴ مهر	۷ تا ۱ مهر						
درس ۱: جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر جغرافیا چیست؟	واژه جغرافیا و ارتباط بین جغرافیا و شاخه‌های آن							درس ۱: جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر جغرافیا چیست؟	فصل ۱: جغرافیا چیست؟			
	مفاهیم اساسی دانش جغرافیا											
	کل نگری یا دید ترکیبی در جغرافیا											
	سوالات کلیدی در جغرافیا							درس ۲: روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا				
	مراحل پژوهش در جغرافیا											

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ دو / ویژه معلمان درس جغرافیا پایه دهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	درس ۱: جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر فصل ۱: جغرافیا چیست؟	زیرواحد یادگیری			
			۹ هفته	۸ هفته	۷ هفته	۶ هفته
آزمون هماهنگ ۲ (نیمه اول ۱۴۰۲/۰۹/۰۱ تا ۱۰/۰۹/۱۴)	درس ۱: جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر درس ۲: روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا درس ۳: موقعیت جغرافیایی ایران	واژه جغرافیا و ارتباط بین جغرافیا و شاخه‌های آن				
		مفاهیم اساسی دانش جغرافیا				
		کل‌نگری یا دید ترکیبی در جغرافیا				
		سؤالات کلیدی در جغرافیا				
		مراحل پژوهش در جغرافیا				
		موقعیت جغرافیایی (موقعیت ریاضی یا مطلق- موقعیت نسبی)				
فصل ۲: جغرافیای طبیعی ایران	موقعیت نسبی ایران					
	مرزهای سیاسی					

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ سه / ویژه معلمان درس جغرافیا پایه دهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری				
		۱۲ هفته	۱۱ هفته	۱۰ هفته	۹ هفته	۱ تا ۲ آذر
فصل ۲: جغرافیای طبیعی ایران	درس ۳: موقعیت جغرافیایی ایران					موقعیت جغرافیایی (موقعیت ریاضی یا مطلق- موقعیت نسبی)
						موقعیت نسبی ایران
						مرزهای سیاسی
	درس ۴: ناهمواری‌های ایران					اهمیت و پیدایش ناهمواری‌های ایران
						منطقه کوهستانی شمال‌کشور
						منطقه کوهستانی غربی (زاگرس)
						منطقه کوهستانی مرکزی
	درس ۵: اقتصاد ایران					کوههای شرق و جنوب‌شرقی
						ارزش‌های اقتصادی نواحی کوهستانی
						دشت‌ها
						جلگه‌ها

آزمون هماهنگ سه
(دوشنبه ۲۰/۰۴/۱۴)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ چهار / ویژه معلمان درس جغرافیا پایه دهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	هفته	هفته	هفته	هفته	هفته	هفته	هفته
فصل ۱: جغرافیا چیست؟	درس ۱: جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر	واژه جغرافیا و ارتباط بین جغرافیا و شاخه‌های آن	۳۰ دی تا ۲ بهمن	۲۹ دی تا ۲۲	۲۲ دی تا ۱۶	۱۵ دی تا ۹	۸ دی تا ۲	۲۵ آذر تا ۱۱	۲۰ آذر تا ۱۴
فصل ۲: جغرافیای طبیعی ایران	درس ۲: روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا	مفاهیم اساسی دانش جغرافیا							
فصل ۳: موقعیت جغرافیایی ایران	درس ۳: موقعیت جغرافیایی ایران	کل نگری یا دید ترکیبی در جغرافیا							
فصل ۴: ناهمواری‌های ایران	درس ۴: ناهمواری‌های ایران	سؤالات کلیدی در جغرافیا							
فصل ۵: آب و هوای ایران	درس ۵: آب و هوای ایران	مراحل پژوهش در جغرافیا							
از مون هماهنگ ۴ (سده شنبه ۱۱/۱۱/۲۰۲۰)		موقعیت جغرافیایی (موقعیت ریاضی یا مطلق - موقعیت نسبی)							
		موقعیت نسبی ایران							
		مرزهای سیاسی							
		اهمیت و پیدایش ناهمواری‌های ایران							
		منطقه کوهستانی شمال کشور							
		منطقه کوهستانی غربی (زاغرس)							
		منطقه کوهستانی مرکزی							
		کوههای شرق و جنوب‌شرقی							
		ارزش‌های اقتصادی نواحی کوهستانی							
		دشت‌ها							
		جلگه‌ها							
		هواشناسی و پیش‌بینی وضع هوا							
		عوامل مؤثر بر آب و هوای ایران							
		انواع آب و هوای ایران							
		علل بوجود آمدن بیابان‌ها در ایران							
		تأثیر آب و هوای زندگی ما							

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ پنج / ویژه معلمان درس جغرافیا پایه دهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	۱۸ هفته	۱۹ هفته	۲۰ هفته	۲۱ هفته
			۳ تا ۶ بهمن	۷ تا ۱۳ بهمن	۱۴ تا ۲۰ بهمن	۲۱ تا ۲۴ بهمن
فصل ۲: جغرافیای طبیعی ایران	درس ۵: آب و هوای ایران	هواشناسی و پیش‌بینی وضع هوا				
		عوامل مؤثر بر آب و هوای ایران				
		انواع آب و هوای ایران				
		علل بوجود آمدن بیابان‌ها در ایران				
		تأثیر آب و هوای زندگی ما				
	درس ۶: منابع آب ایران	توزیع مصرف آب در ایران و آب قابل دسترس				
		ویژگی رودهای ایران				
		کانون‌های آبگیر				
		دریاهای ایران				
		دریاچه‌های ایران				

آزمون هماهنگ پنج (جهازشنیه ۱۱/۱۲/۲۰۱۴)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس جغرافیا پایه دهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	۲۱ هفته	۲۲ هفته	۲۳ هفته	۲۴ هفته
فصل ۲: جغرافیای طبیعی ایران	درس ۶: منابع آب ایران	توزيع مصرف آب در ایران و آب قابل دسترس	۲۷ بهمن تا ۲۵ بهمن	۲۸ بهمن تا ۴ اسفند	۱۱ اسفند تا ۵	۱۳ اسفند تا ۱۲
		ویژگی رودهای ایران				
		کانون‌های آبگیر				
		دریاهای ایران				
		دریاچه‌های ایران				
		پراکندگی جمعیت در ایران				
		رشد جمعیت				
	درس ۷: ویژگی‌های جمعیت ایران	ساختمان جمعیت				
		سیاست‌های جمعیتی				
		مهاجرت				

آزمون هماهنگ شش
(دشنیه ۱۴۰۲/۰۲/۱۵-۱۴۰۲/۰۲/۱۶)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هفت / ویژه معلمان درس جغرافیا پایه دهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	۲۹ هفته	۲۸ هفته	۲۷ هفته	۲۶ هفته	۲۵ هفته	۲۴ هفته	زیرواحد یادگیری
فصل ۲: جغرافیای طبیعی ایران	درس ۶: منابع آب ایران							توزیع مصرف آب در ایران و آب قابل دسترس
								ویژگی رودهای ایران
								کانون‌های آبگیر
								دریاهای ایران
								دریاچه‌های ایران
								پراکندگی جمعیت در ایران
								رشد جمعیت
								ساختمان جمعیت
								سیاست‌های جمعیتی
								مهاجرت
فصل ۳: جغرافیای انسانی ایران	درس ۷: ویژگی‌های جمعیت ایران							تاریخچه تقسیمات کشوری در ایران
								تقسیمات کشوری در ایران
درس ۸: تقسیمات کشوری ایران								

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هشت / ویژه معلمان درس جغرافیا پایه دهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	۳۳ هفته	۳۲ هفته	۳۱ هفته	۳۰ هفته	۲۹ هفته
فصل ۱: جغرافیا چیست؟	درس ۱: جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر	واژه جغرافیا و ارتباط بین جغرافیا و شاخه‌های آن مفاهیم اساسی دانش جغرافیا کل‌تگری یا دید ترکیبی در جغرافیا سؤالات کلیدی در جغرافیا مراحل پژوهش در جغرافیا موقعیت جغرافیایی (موقعیت ریاضی یا مطلق- موقعیت نسبی)	۱۵ تا ۱۸ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۱ تا ۷ اردیبهشت	۲۵ تا ۳۱ فروردین	۱۹ تا ۲۴ فروردین
فصل ۲: جغرافیای طبیعی ایران	درس ۲: روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا	موقعیت نسبی ایران مرزهای سیاسی اهمیت و پیدایش ناحمواری‌های ایران منطقه کوهستانی شمال‌کشور منطقه کوهستانی غربی (زاگرس) منطقه کوهستانی مرکزی کوههای شرق و جنوب‌شرقی ارزش‌های اقتصادی نواحی کوهستانی دشت‌ها جلگه‌ها هواشناسی و پیش‌بینی وضع هوا عوامل مؤثر بر آب و هوای ایران انواع آب و هوای ایران علل به وجود آمدن بیانان‌ها در ایران تأثیر آب و هوای زندگی ما توزيع مصرف آب در ایران و آب قابل دسترس ویژگی رودهای ایران کانون‌های آبگیر دریاها ایران دریاچه‌های ایران	۱۵ تا ۱۸ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۱ تا ۷ اردیبهشت	۲۵ تا ۳۱ فروردین	۱۹ تا ۲۴ فروردین
درس ۳: موقعیت جغرافیایی ایران	درس ۴: ناحمواری‌های ایران	درس ۵: آب و هوای ایران	درس ۶: منابع آب ایران				

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هشت / ویژه معلمان درس جغرافیا پایه دهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	آزمون هماهنگ هشت / ویژه معلمان درس جغرافیا پایه دهم رشته انسانی					
			۳۲ هفته	۳۱ هفته	۳۰ هفته	۲۹ هفته	۲۸ هفته	۲۷ هفته
۱۵ تا ۱۸ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۱ تا ۷ اردیبهشت	۳۱ تا ۳۱ فروردین	۲۵ تا ۲۴ فروردین	۱۹ تا ۲۴ فروردین	۱۵ تا ۲۳ هفته	۱۶ تا ۲۰ اردیبهشت	۱۷ تا ۲۶ اردیبهشت
فصل ۳: جغرافیای انسانی ایران	درس ۹: سکونتگاه‌های ایران	پراکندگی جمعیت در ایران						
		رشد جمعیت						
		ساختمان جمعیت						درس ۷: ویژگی‌های جمعیت ایران
		سیاست‌های جمعیتی						
		مهاجرت						
		تاریخچه تقسیمات کشوری در ایران						درس ۸: تقسیمات کشوری ایران
		تقسیمات کشوری در ایران						
		شکل‌گیری سکونتگاه‌ها و عوامل اثرگذار در گسترش آن‌ها						
		انواع سکونتگاه						
		شکل سکونتگاه‌ها						
فصل ۱۰: توان‌های اقتصادی ایران	درس ۱۰: توان‌های اقتصادی ایران	تغییرات جمعیتی سکونتگاه‌های ایران و پیدایش شهرهای پرجمعیت						
		نقش سکونتگاه‌ها						
		شهرگریزی						
		اقتصاد و فعالیت‌های اقتصادی						
		بخش کشاورزی						
		بخش صنعت و معدن						
		خدمات						

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ یک / ویژه معلمان درس جامعه‌شناسی پایه دهم رشته انسانی

آزمون هماهنگ ۱ (سدهشنبه ۹ / آبان ۱۴۰۰)	۶ هفته	۵ هفته	۴ هفته	۳ هفته	۲ هفته	۱ هفته	زیرواحد یادگیری	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	فصل	
	۸ آبان	۲۹ مهر تا ۵ آبان	۲۲ مهر	۲۸ تا ۱۵ مهر	۲۱ تا ۱۴ مهر	۸ مهر				
							کُنش انسان‌ها چه ویژگی‌هایی دارد؟	درس ۱: کنش‌های ما	فصل ۱: زندگی اجتماعی	
							کنش ما چه آثار و پیامدهایی دارد؟			
							کنش اجتماعی چیست؟	درس ۲: پدیده‌های اجتماعی		
							پدیده‌های اجتماعی کدام‌اند و چگونه شکل می‌گیرند؟			
							از من تا ما؟			

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ دو / ویژه معلمان درس جامعه‌شناسی پایه دهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زبرو احاد بادگیری	۶ هفته	۷ هفته	۸ هفته	۹ هفته
			۱۲ آبان تا ۳۰ آبان	۱۳ آبان تا ۱۹ آبان	۲۰ آبان تا ۲۶ آبان	۲۷ آبان تا ۳۰ آبان
فصل ۱: زندگی اجتماعی	درس ۱: کنش‌های ما	کُنش انسان‌ها چه ویژگی‌هایی دارد؟				
		کنش ما چه آثار و پیامدهایی دارد؟				
		کنش اجتماعی چیست؟				
	درس ۲: پدیده‌های اجتماعی	پدیده‌های اجتماعی کدام‌اند و چگونه شکل می‌گیرند؟				
		از من تا ما؟				
		چه تصویری از جهان اجتماعی دارید؟				
درس ۳: جهان اجتماعی		گستره جهان اجتماعی کجاست؟				

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ سه / ویژه معلمان درس جامعه‌شناسی پایه دهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری			
		هفته ۱۲ ۱۸ تا ۱۹ آذر	هفته ۱۱ ۱۱ تا ۱۷ آذر	هفته ۱۰ ۴ تا ۱۰ آذر	هفته ۹ ۱ تا ۳ آذر
فصل ۱: زندگی اجتماعی	درس ۳: جهان اجتماعی				چه تصویری از جهان اجتماعی دارید؟
					گستره جهان اجتماعی کجاست؟
	درس ۴: اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی				جهان اجتماعی از چه اجزایی تشکیل شده است؟
					لایه‌های جهان اجتماعی کدام‌اند؟
	درس ۵: جهان‌های اجتماعی				جهان اجتماعی یا جهان‌های اجتماعی؟
					آیا جهان‌های اجتماعی تاریخ (سرگذشت و سرنوشت) یکسانی دارند؟

آزمون هماهنگ سه
(دشنبله ۲۰/۹۰/۲۰۱۶)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ چهار / ویژه معلمان درس جامعه‌شناسی پایه دهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	تاریخی										
			۱۸ هفته	۱۷ هفته	۱۶ هفته	۱۵ هفته	۱۴ هفته	۱۳ هفته	۱۲ هفته	۱۱ هفته	۱۰ هفته	۹ هفته	
فصل ۱: کنش‌های ما	درس ۱: کنش‌های ما	کُشش انسان‌ها چه ویژگی‌هایی دارد؟	۳۰ دی تا ۲ بهمن	۲۹ دی تا ۲۳	۲۲ دی تا ۱۶	۱۵ دی تا ۹	۸ دی تا ۲	۱ دی تا ۲۵	۱۱ دی تا ۲۵	۲۰ دی تا ۲۰	۲۴ دی تا ۲۰	۲۶ دی تا ۲۲	۲۹ دی تا ۲۳
		کنش ما چه آثار و پیامدهایی دارد؟											
		کنش اجتماعی چیست؟											
	درس ۲: پدیده‌های اجتماعی	پدیده‌های اجتماعی کدام‌اند و چگونه شکل می‌گیرند؟											
		از من تا ما؟											
	درس ۳: جهان اجتماعی	چه تصویری از جهان اجتماعی دارید؟											
		گستره جهان اجتماعی کجاست؟											
فصل ۲: زندگی اجتماعی	درس ۴: اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی	جهان اجتماعی از چه اجزایی تشکیل شده است؟											
		لایه‌های جهان اجتماعی کدام‌اند؟											
		جهان اجتماعی یا جهان‌های اجتماعی؟											
	درس ۵: جهان‌های اجتماعی	آیا جهان‌های اجتماعی تاریخ (سرگذشت و سرنوشت) یکسانی دارند؟											
		آیا جهان اجتماعی صرفاً تابع خواست و اراده افراد است؟											
	درس ۶: پیامدهای جهان اجتماعی	پیامدهای جهان اجتماعی فرصت‌اند یا محدودیت؟											
		فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان متعدد کدام‌اند؟											
فصل ۳: ارزیابی جهان‌های اجتماعی	درس ۷: ارزیابی جهان‌های اجتماعی	قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی کدام است؟											
		قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی را چگونه ارزیابی کنیم؟											
		آیا حق و باطل، تابع جهان‌های اجتماعی‌اند؟											

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ پنج / ویژه معلمان درس جامعه‌شناسی پایه دهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	۱۸ هفته					۱۹ هفته					۲۰ هفته					۲۱ هفته				
			۳ تا ۶ بهمن	۷ تا ۱۳ بهمن	۱۴ تا ۲۰ بهمن	۲۱ تا ۲۴ بهمن	۲۱	۲۰	۱۹	۱۸	۳	۶ بهمن	۱۳ بهمن	۲۰ بهمن	۱۴ بهمن	۲۱ بهمن	۲۱	۲۰	۱۹	۱۸	۳	
فصل ۱: زندگی اجتماعی	درس ۶: پیامدهای جهان اجتماعی	آیا جهان اجتماعی صرفاً تابع خواست و اراده افراد است؟																				
		پیامدهای جهان اجتماعی فرصت‌اند یا محدودیت‌؟																				
		فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان متوجه کدام‌اند؟																				
		قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی کدام است؟																				
		قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی را چگونه ارزیابی کنیم؟																				
		آیا حق و باطل، تابع جهان‌های اجتماعی‌اند؟																				
		در مورد هویت چه می‌دانید؟																				
		هویت فردی و اجتماعی چه نسبتی با هم دارد؟																				
فصل ۲: هویت	درس ۸: هویت	خودآگاهی یا ناخودآگاهی؟																				

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس جامعه‌شناسی پایه دهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری			
		۲۴ هفته	۲۳ هفته	۲۲ هفته	۲۱ هفته
آزمون هماهنگ شش	۱۲ تا ۱۳ اسفند	۵ تا ۱۱ اسفند	۲۸ بهمن تا ۴ اسفند	۲۵ بهمن	۲۷ بهمن
درس ۸: هویت	فصل ۲: هویت	در مورد هویت چه می‌دانید؟			
		هویت فردی و اجتماعی چه نسبتی با هم دارد؟			
		خودآگاهی یا ناخودآگاهی؟			
	درس ۹: بازتولید هویت اجتماعی	جامعه‌پذیری چه نقشی در بازتولید هویت اجتماعی دارد؟			
		کنترل اجتماعی چه نقشی در بازتولید هویت اجتماعی دارد؟			
		تحرک اجتماعی چیست؟			
درس ۱۰: تغییرات هویت اجتماعی	فرصت‌ها و محدودیت‌های تغییرات هویتی کدام‌اند؟				

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هفت / ویژه معلمان درس جامعه‌شناسی پایه دهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری						
		۲۹ هفته	۲۸ هفته	۲۷ هفته	۲۶ هفته	۲۵ هفته	۲۴ هفته	
درس ۸: هویت	در مورد هویت چه می‌دانید؟							
درس ۹: بازتولید هویت اجتماعی	هویت فردی و اجتماعی چه نسبتی با هم دارد؟							
فصل ۲: هویت	خودآگاهی یا ناخودآگاهی؟							
درس ۱۰: تغییرات هویت اجتماعی	جامعه‌پذیری چه نقشی در بازتولید هویت اجتماعی دارد؟							
درس ۱۱: تحولات هویتی جهان اجتماعی (علل درونی)	کنترل اجتماعی چه نقشی در بازتولید هویت اجتماعی دارد؟							
	تحرک اجتماعی چیست؟							
	فرصت‌ها و محدودیت‌های تغییرات هویتی کدام‌اند؟							
	هویت جهان اجتماعی چیست؟							
	فرایند تحولات هویتی جهان اجتماعی چگونه است؟							

۷) آزمون هماهنگ (یکشنبه ۱۹/۰۳/۱۴۰۰)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هشت / ویژه معلمان درس جامعه‌شناسی پایه دهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	۲۹ هفته	۳۰ هفته	۳۱ هفته	۳۲ هفته	۳۳ هفته
درس ۱: کنش‌های ما	کُنش انسان‌ها چه ویژگی‌هایی دارد؟						
	کنش ما چه آثار و پیامدهایی دارد؟						
	کنش اجتماعی چیست؟						
درس ۲: پدیده‌های اجتماعی	پدیده‌های اجتماعی کدام‌اند و چگونه شکل می‌گیرند؟						
	از من تا ما؟						
	چه تصویری از جهان اجتماعی دارید؟						
درس ۳: جهان اجتماعی	گستره جهان اجتماعی کجاست؟						
	جهان اجتماعی از چه اجزایی تشکیل شده است؟						
	لایه‌های جهان اجتماعی کدام‌اند؟						
درس ۴: اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی	جهان اجتماعی یا جهان‌های اجتماعی؟						
	آیا جهان‌های اجتماعی تاریخ (سرگذشت و سرنوشت) یکسانی دارند؟						
	آیا جهان اجتماعی صرفاً تابع خواست و اراده افراد است؟						
درس ۵: جهان‌های اجتماعی	پیامدهای جهان اجتماعی فرصت‌اند یا محدودیت؟						
	فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان متعدد کدام‌اند؟						
	قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی کدام است؟						
درس ۶: پیامدهای جهان اجتماعی	قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی را چگونه ارزیابی کنیم؟						
	آیا حق و باطل، تابع جهان‌های اجتماعی‌اند؟						
فصل ۱: زندگی اجتماعی							

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هشت / ویژه معلمان درس جامعه‌شناسی پایه دهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	۲۹ هفته	۳۰ هفته	۳۱ هفته	۳۲ هفته	۳۳ هفته
فصل ۲: هویت	درس ۸: هویت	در مورد هویت چه می‌دانید؟					
		هویت فردی و اجتماعی چه نسبتی با هم دارد؟					
		خودآگاهی یا ناخودآگاهی؟					
		جامعه‌پذیری چه نقشی در بازتولید هویت اجتماعی دارد؟					
	درس ۹: بازتولید هویت اجتماعی	کنترل اجتماعی چه نقشی در بازتولید هویت اجتماعی دارد؟					
		تحرک اجتماعی چیست؟					
		فرصت‌ها و محدودیت‌های تغییرات هویتی کدام‌اند؟					
		هویت جهان اجتماعی چیست؟					
	درس ۱۰: تغییرات هویت اجتماعی	فرایند تحولات هویتی جهان اجتماعی چگونه است؟					
		ارتباط جهان‌های اجتماعی در چه صورتی به تحولات فرهنگی منجر می‌شود؟					
		از خودبیگانگی فرهنگی چیست؟					
		هویت ایرانی در گذر زمان، چه تحولاتی به خود دیده است؟					
	درس ۱۱: تحولات هویتی جهان اجتماعی (علل درونی)	انقلاب اسلامی چه تأثیری بر هویت ایرانی دارد؟					
		چه رابطه‌ای میان جهان اجتماعی و نظام سیاسی آن وجود دارد؟					
		نظامهای سیاسی چه انواعی دارند؟					
		جمعیت هر جامعه چه رابطه‌ای با هویت آن دارد؟					
	درس ۱۵: هویت ایرانی ۳ (هویت سیاسی ایران)	منظور از هویت اقتصادی جامعه چیست؟					
	درس ۱۶: هویت ایرانی ۴ (هویت جمعیتی و اقتصادی ایران)						

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ یک / ویژه معلمان درس منطق پایه دهم رشته انسانی

آزمون هماهنگ ۱ (سده شنبه ۹/۰۸/۲۰۱۶)	۶ هفته	۵ هفته	۴ هفته	۳ هفته	۲ هفته	۱ هفته	زبرواید یادگیری	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	فصل
	۶ تا ۸ آبان	۶ مهر تا ۵ آبان	۲۹ مهر	۲۲ مهر	۲۱ تا ۲۸ مهر	۱۵ مهر			
							تعریف منطق و حیطه کاربرد منطق	درس ۱: منطق، ترازوی اندیشه منطق و مباحث آن	بخش ۱: منطق و مباحث آن
							دو بخش اصلی منطق: تعریف و استدلال		
							اشتراک لفظ	درس ۲: لفظ و معنا ذهن، زبان و خارج	بخش ۲: روابط میان ذهن، زبان و خارج
							نحوه دلالت لفظ بر معنا در جملات		
							شیوه نگارش کلمات		
							ابهام در مرجع ضمیر		

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ دو / ویژه معلمان درس منطق پایه دهم رشته انسانی

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ سه / ویژه معلمان درس منطق پایه دهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	هفته				
			۱۲ هفته	۱۱ هفته	۱۰ هفته	۹ هفته	
۱۸ تا ۱۹ آذر				۱۱ تا ۱۷ آذر	۴ تا ۱۰ آذر	۱ تا ۳ آذر	مفهوم جزئی و مفهوم کلی
بخش ۲: روابط میان ذهن، زبان و خارج	درس ۳: مفهوم و مصادق	رابطه میان مصادیق دو مفهوم کلی					
		استفاده از نسبت‌های چهارگانه در طبقه‌بندی مقاهیم					
بخش ۳: تعریف	درس ۴: اقسام و شرایط تعریف	تعریف و اقسام تعریف					
		ترکیب انواع تعریف با یکدیگر					
		شرایط تعریف صحیح					

آزمون هماهنگ سه
(دوشنبه ۲۰/۹۰/۲۰۱۴)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ چهار / ویژه معلمان درس منطق پایه دهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زبرواید یادگیری	تاریخ	هر هفته
بخش ۱: منطق و مباحث آن	درس ۱: منطق، ترازوی اندیشه	تعریف منطق و حیطه کاربرد منطق	۱۸ هفته	۳۰ دی تا ۲ بهمن
		دو بخش اصلی منطق: تعریف و استدلال	۱۷ هفته	۲۹ دی تا ۲۳
		اشتراک لفظ	۱۶ هفته	۱۶ دی تا ۱۵ دی
		نحوه دلالت لفظ بر معنا در جملات	۱۵ هفته	۹ دی تا ۸ دی
		شیوه نگارش کلمات	۱۴ هفته	۲۵ آذر تا ۱۱ آذر
		ابهام در مرجع ضمیر	۱۳ هفته	۲۰ آذر تا ۲۴ آذر
		مفهوم جزئی و مفهوم کلی	۱۲ هفته	۲۰ آذر تا ۲۴ آذر
		رابطه میان مصاديق دو مفهوم کلی	۱۱ هفته	۲۰ آذر تا ۲۴ آذر
		استفاده از نسبت‌های چهارگانه در طبقه‌بندی مقاہیم	۱۰ هفته	۲۰ آذر تا ۲۴ آذر
		تعریف و اقسام تعریف	۹ هفته	۲۰ آذر تا ۲۴ آذر
بخش ۲: روابط میان ذهن، زبان و خارج	درس ۲: لفظ و معنا	ترکیب انواع تعریف با یکدیگر	۸ هفته	۲۰ آذر تا ۲۴ آذر
		شرایط تعریف صحیح	۷ هفته	۲۰ آذر تا ۲۴ آذر
		اقسام استدلال و استقرای تمثیلی	۶ هفته	۲۰ آذر تا ۲۴ آذر
		استقرای تعمیمی	۵ هفته	۲۰ آذر تا ۲۴ آذر
		استنتاج بهترین تبیین	۴ هفته	۲۰ آذر تا ۲۴ آذر
بخش ۴: استدلال استقرایی	درس ۵: اقسام استدلال استقرایی	تعریف و اقسام شرایط تعریف	۳ هفته	۲۰ آذر تا ۲۴ آذر
		ترکیب اقسام شرایط تعریف	۲ هفته	۲۰ آذر تا ۲۴ آذر
		استدلال استقرایی	۱ هفته	۲۰ آذر تا ۲۴ آذر
		استدلال استقرایی	۰ هفته	۲۰ آذر تا ۲۴ آذر
		استدلال استقرایی	۰ هفته	۲۰ آذر تا ۲۴ آذر

آزمون هماهنگ ۴
(سدهشنبه ۳۰/۱۱/۲۰۱۴)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ پنج / ویژه معلمان درس منطق پایه دهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محنای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	۱۸ هفته			
			۱۹ هفته	۲۰ هفته	۲۱ هفته	۲۲ تا ۲۴ بهمن
بخش ۴: استدلال استقرایی	درس ۵: اقسام استدلال استقرایی	اقسام استدلال و استقرای تمثیلی				
		استقرای تعمیمی				
		استنتاج بهترین تبیین				
	درس ۶: قضیه حملی و قیاس اقتراضی	قضیه و اقسام آن				
		قضیه حملی و اقسام آن				

آزمون هماهنگ ۵
(چهارشنبه ۲۵/۱۱/۱۴۰۲)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس منطق پایه دهم رشته انسانی

آزمون هماهنگ شش (دوشنبه ۱۲/۱۴/۱۴۰۲)	۲۴ هفته ۱۲ تا ۱۳ اسفند	۲۳ هفته ۵ تا ۱۱ اسفند	۲۲ هفته ۲۸ بهمن تا ۴ اسفند	۲۱ هفته ۲۵ بهمن تا ۲۷ بهمن	زیرواحد یادگیری	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	فصل
	قضیه و اقسام آن						
					قضیه حملی و اقسام آن	درس ۶: قضیه حملی	بخش ۵: قضیه حملی و قیاس اقتراضی
					مربع، تقابل، تناقض		
					تضاد، تداخل	درس ۷: احکام قضایا	
					عکس مستوی، مغالطه ایهام انعکاس		

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هفت / ویژه معلمان درس منطق پایه دهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری						
		۲۹ هفته ۱۸ فروردین	۲۸ هفته ۱۷ فروردین	۲۷ هفته ۱۶ فروردین	۲۶ هفته ۱۰ تا ۴ فروردین	۲۵ هفته ۲۵ تا ۳ اسفند	۲۴ هفته ۱۸ تا ۱۴ اسفند	
	درس ۶: قضیه حملی							قضیه و اقسام آن
	درس ۷: احکام قضایا							قضیه حملی و اقسام آن
	بخش ۵: قضیه حملی و قیاس اقترانی							مربع، تقابل، تناقض
	درس ۸: قیاس اقترانی							تضاد، تداخل
								عکس مستوی، مغالطه ایهام انعکاس
								قیاس اقترانی و قانون نتیجه قیاس
								دامنه مصاديق موضوع و محمول
								شرایط معتبر بودن قیاس

آزمون هماهنگ ۷ (کششنه ۱۶/۰۴/۱۹)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هشت / ویژه معلمان درس منطق پایه دهم رشته انسانی

	۲۳ هفته	۳۲ هفته	۳۱ هفته	۳۰ هفته	۲۹ هفته	زیرواحد یادگیری	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	فصل	
	۱۵ تا ۱۸ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۱ تا ۷ اردیبهشت	۲۱ تا ۲۵ فروردین	۱۹ تا ۲۴ فروردین				
آزمون هماهنگ ۸ (چهارشنبه ۱۹/۰۳/۲۰۱۴)						تعریف منطق و حیطه کاربرد منطق	درس ۱: منطق، ترازوی اندیشه منطق و مباحث آن	بخش ۱: منطق و مباحث آن	
						دو بخش اصلی منطق: تعریف و استدلال			
						اشتراع لفظ	درس ۲: لفظ و معنا		
						نحوه دلالت لفظ بر معنا در جملات			
						شیوه نگارش کلمات			
						ابهام در مرجع ضمیر			
						مفهوم جزئی و مفهوم کلی			
						رابطه میان مصاديق دو مفهوم کلی			
						استفاده از نسبت‌های چهارگانه در طبقه‌بندی مفاهیم			
						تعریف و اقسام تعریف			
بخش ۲: روابط میان ذهن، زبان و خارج						ترکیب انواع تعریف با یکدیگر	درس ۴: اقسام و شرایط تعریف	بخش ۲: ذهن، زبان و خارج	
						شرایط تعریف صحیح			
						اقسام استدلال و استقرای تمثیلی	درس ۵: اقسام استدلال استقرایی		
						استقرای تعمیمی			
						استنتاج بهترین تبیین			

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هشت / ویژه معلمان درس منطق پایه دهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیروارد یادگیری	۳۰ هفته	۳۱ هفته	۳۲ هفته	۳۳ هفته
			۱۹ تا ۲۴ فروردین	۲۵ تا ۳۱ فروردین	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۱۵ تا ۱۸ اردیبهشت
		قضیه و اقسام آن				
	درس ۶: قضیه حملی	قضیه حملی و اقسام آن				
		مربع، تقابل، تناقض				
	درس ۷: احکام قضایا	تضاد، تداخل				
		عکس مستوی، مغالطه ایهام انعکاس				
		قیاس اقتراńی و قانون نتیجه قیاس				
	درس ۸: قیاس اقتراńی	دامنه مصادیق موضوع و محمول				
		شرایط معتبر بودن قیاس				
		قضیه شرطی متصل				
	درس ۹: قضیه شرطی و قیاس استثنایی	قضیه شرطی منفصل و اقسام آن				
		قیاس استثنایی و قیاس استثنایی اتصالی				
		قیاس استثنایی انفصلی				
		تفکر نقادانه و کاربردهای استدلال				
	درس ۱۰: سنجشگری در تفکر	بار ارزشی کلمات در جملات و مغالطه در اثر عوامل روانی				
		مغالطة مسموم کردن چاه و مغالطة تله‌گذاری				
		مغالطة توسل به احساسات و مغالطة بزرگ‌نمایی و کوچک‌نمایی				

آزمون هماهنگ ۸
(چهارشنبه ۱۹/۰۲/۳۰/۱۴)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ یک / ویژه معلمان درس عربی پایه دهم رشته معارف

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	آزمون هماهنگ ۱					
			۶ هفته	۵ هفته	۴ هفته	۳ هفته	۲ هفته	۱ هفته
الدرس الأول	ذاك هو الله + صيغ الأفعال و أنواع الكلمة، و الإسم باعتبار الجنس و العدد + التعارف	ترجمه و تعریب						
		درک مطلب						
		اعراب و تحلیل صرفی						
		قواعد						
		ترجمه و تعریب						
		درک مطلب						
الدرس الثاني	المواعظ العددية + الأعداد من واحد إلى مئة و أسماء الاستفهام و أسماء الأفعال + في المطار	اعراب و تحلیل صرفی						
		قواعد						

آزمون هماهنگ ۱
(سهشنبه ۹/۸/۲۰۱۴)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ دو / ویژه معلمان درس عربی پایه دهم رشته معارف

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرو احمد یادگیری			
		۹ هفته	۸ هفته	۷ هفته	۶ هفته
الدرس الأول	ذاك هو الله + صيغ الأفعال و أنواع الكلمة، والإسم باعتبار الجنس و العدد + التعارف	۳۰ آبان تا ۲۷ آبان	۲۰ تا ۲۶ آبان	۱۳ تا ۱۹ آبان	۹ آبان تا ۱۲ آبان
	قواعد				
	اعراب و تحليل صرفی				
	درک مطلب				
	ترجمه و تعریب				
الدرس الثاني	المواضع العددية + الأعداد من واحدٍ إلى مئة و أسماء الإستفهام و أسماء الأفعال + في المطار				
	قواعد				
	اعراب و تحليل صرفی				
	درک مطلب				
	ترجمه و تعریب				
الدرس الثالث	مطر السمك + الفعل الثلاثي المجرد والمزيد (1) و الفعل اللازم و الفعل المتعدي و تعدي الفعل إلى أكثر من مفعول + في قسم الجوازات				
	قواعد				
	اعراب و تحليل صرفی				
	درک مطلب				
	ترجمه و تعریب				

آزمون هماهنگ ۲
(چهارشنبه ۱۰/۰۹/۲۰۱۴)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ سه / ویژه معلمان درس عربی پایه دهم رشته معارف

آزمون هماهنگ سه (دوشنبه ۲۰/۹/۲۰۱۴)	۱۲ هفته	۱۱ هفته	۱۰ هفته	۹ هفته	زیرواحد یادگیری	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	فصل
	۱۸ تا ۱۹ آذر	۱۱ تا ۱۷ آذر	۴ تا ۱۰ آذر	۳ تا ۱ آذر			
الدرس الثالث					ترجمه و تعریب	مطر السّمك + الفعل الثلاثيّ المجزّد و المزيد (۱) و الفعل اللازم و الفعل المتعدي و تعدي الفعل إلى أكثر من مفعول + في قسم الجوازات	الدرس الثالث
					درک مطلب		
					اعراب و تحلیل صرفی		
					قواعد		
الدرس الرابع					ترجمه و تعریب	التعایش السّلّمي + الفعل الثلاثيّ المزيد (۲) + في حالة التّقنيّش	الدرس الرابع
					درک مطلب		
					اعراب و تحلیل صرفی		
					قواعد		
الدرس الخامس					ترجمه و تعریب	«هذا خلق الله» + الجملة الاسمية و الفعلية + مع سائق سيارة الأجرة	الدرس الخامس
					درک مطلب		
					اعراب و تحلیل صرفی		
					قواعد		

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ چهار / ویژه معلمان درس عربی پایه دهم رشته معارف

فصل	(محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	واحد یادگیری	زبرو واحد یادگیری	آزمون هماهنگ چهار / ویژه معلمان درس عربی پایه دهم رشته معارف								
				۱۸ هفته	۱۷ هفته	۱۶ هفته	۱۵ هفته	۱۴ هفته	۱۳ هفته	۱۲ هفته	۱۱ هفته	۱۰ هفته
الدرس الأول	ذاك هو الله + صيغ الأفعال و أنواع الكلمة، و الإسم باعتبار الجنس و العدد + التعارف	ترجمة و تعریب		۳۰ دی تا ۲ بهمن	۲۳ دی تا ۲۹	۲۲ دی تا ۱۶	۱۵ دی تا ۹	۱۴ دی تا ۲	۱۳ دی تا ۲۵	۱۲ دی تا ۲۰	۱۱ دی تا ۲۴	۱۰ دی تا ۱۱
		درک مطلب										
		اعراب و تحلیل صرفی										
		قواعد										
الدرس الثاني	المواعظ العددية + الأعداد من واحدٍ إلى مئة و أسماء الاستفهام و أسماء الأفعال + في المطار	ترجمة و تعریب										
		درک مطلب										
		اعراب و تحلیل صرفی										
		قواعد										
الدرس الثالث	مطر السمك + الفعل الثلاثي المجرد والمزيد (۱) و الفعل اللازم و الفعل المتعددي و تعدد الفعل إلى أكثر من مفعول + في قسم الجوازات	ترجمة و تعریب										
		درک مطلب										
		اعراب و تحلیل صرفی										
		قواعد										
الدرس الرابع	التعابير السلمي + الفعل الثلاثي المزيد (۲) + في حالة التفتیش	ترجمة و تعریب										
		درک مطلب										
		اعراب و تحلیل صرفی										
		قواعد										
الدرس الخامس	هذا خلق الله + الجملة الإسمية و الفعلية + مع سائق سيارة الأجرة	ترجمة و تعریب										
		درک مطلب										
		اعراب و تحلیل صرفی										
		قواعد										
الدرس السادس	المعالم الخلابة + الإعراب و البناء و إعراب الصفة و المضاف إليه + في الصيدلية	ترجمة و تعریب										
		درک مطلب										
		اعراب و تحلیل صرفی										
		قواعد										

آزمون هماهنگ ۴
(سنه‌شنبه ۱۱/۱۱/۱۴۰۲)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ پنج / ویژه معلمان درس عربی پایه دهم رشته معارف

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری				
		۲۱ هفته	۲۰ هفته	۱۹ هفته	۱۸ هفته	۲۱ تا ۲۴ بهمن
الدرس السادس	ترجمه و تعریب					
	درک مطلب					
	اعراب و تحلیل صرفی					
	قواعد					
	ترجمه و تعریب					
	درک مطلب					
الدرس السابع	ليلة المبيت + الفعل المجهول + مع مسؤول استقبال الفندق					
	اعراب و تحلیل صرفی					
	قواعد					

آزمون هماهنگ پنج
(چهارشنبه ۲۵/۱۱/۱۴۰۰)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس عربی پایه دهم رشته معارف

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری				
		۲۴ هفته ۱۲ تا ۱۳ اسفند	۲۳ هفته ۵ تا ۱۱ اسفند	۲۲ هفته ۴ بهمن تا ۲۸ بهمن	۲۱ هفته ۲۷ تا ۲۵ بهمن	۲۰ هفته
الدرس السابع	ترجمه و تعریب					
	درک مطلب					
	اعراب و تحلیل صرفی					
	قواعد					
	ترجمه و تعریب					
	درک مطلب					
	اعراب و تحلیل صرفی					
	قواعد					
	ترجمه و تعریب					
	درک مطلب					
	اعراب و تحلیل صرفی					
	قواعد					
الدرس الثامن	صناعة التلميع في الأدب الفارسي + اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة و الصفة المتشبهة + شراء شريحة الجوال					
	يا من في البحار عجائبها + الجائز و المجرور و نون الواقية + مع مشرف الخدمات					
	قواعد					
	ترجمه و تعریب					
	درک مطلب					
	اعراب و تحلیل صرفی					
	قواعد					
	ترجمه و تعریب					
	درک مطلب					
	اعراب و تحلیل صرفی					
	قواعد					

آزمون هماهنگ شش
(دوشنبه ۱۴/۱۲/۱۴۰۲)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هفت / ویژه معلمان درس عربی پایه دهم رشته معارف

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زبرواید یادگیری	۲۹ هفته						
			۲۸ هفته	۲۷ هفته	۲۶ هفته	۲۵ هفته	۲۴ هفته	۲۹ هفته	
الدرس السابع	ليلة المبيت + الفعل المجهول + مع مسؤول استقبال الفندق	ترجمه و تعریب درک مطلب اعراب و تحلیل صرفی قواعد	۱۸ فروردین	۱۱ تا ۱۰ فروردین	۳ فروردین	۲۶ اسفند تا ۳ فروردین	۱۹ اسفند	۱۴ اسفند	۱۸ تا ۱۷ فروردین
الدرس الثامن	يا من في البحار عجائبها + الجاز و المجرور و نون الوقاية + مع مشرف الخدمات	ترجمه و تعریب درک مطلب اعراب و تحلیل صرفی قواعد							
الدرس التاسع	صناعة التلميع في الأدب الفارسي + إسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة و الصفة المشتبهة + شراء شريحة الجوال	ترجمه و تعریب درک مطلب اعراب و تحلیل صرفی قواعد							
الدرس العاشر	«وجعلنا من الماء كل شيء حي» + إسم التفضيل و اسم المكان و اسم الزمان و اسم الآلة + مع الطبيب	ترجمه و تعریب درک مطلب اعراب و تحلیل صرفی قواعد							

آزمون هماهنگ ۷
(تک شنبه ۱۹/۱۰/۳۰)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هشت / ویژه معلمان درس عربی پایه دهم رشته معارف

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	۲۹ هفته					۳۰ هفته					۳۱ هفته					۳۲ هفته						
			۱۹ تا ۲۴ فروردین	۲۵ تا ۳۱ فروردین	۱ تا ۷ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۱۵ تا ۱۸ اردیبهشت	۲۱ تا ۷ اردیبهشت	۲۲ تا ۱۴ اردیبهشت	۲۳ تا ۱۸ اردیبهشت	۲۴ تا ۱۸ اردیبهشت													
الدرس الأول	ذاك هو الله + صيغ الأفعال و أنواع الكلمة، والإسم باعتبار الجنس و العدد + التعارف	ترجمة و تعریب درک مطلب اعراب و تحلیل صرفی قواعد																						
الدرس الثاني	المواعظ العددية + الأعداد من واحد إلى مئة و أسماء الاستفهام و أسماء الأفعال + في المطار	ترجمة و تعریب درک مطلب اعراب و تحلیل صرفی قواعد																						
الدرس الثالث	مطر السمك + الفعل الثلاثي المجرد والمزيد (۱) و الفعل اللازم و الفعل المتعدي و تعدي الفعل إلى أكثر من مفعول + في قسم الجوازات	ترجمة و تعریب درک مطلب اعراب و تحلیل صرفی قواعد																						
الدرس الرابع	التعايشه السلامي + الفعل الثلاثي المزيد (۲) + في حالة التفتیش	ترجمة و تعریب درک مطلب اعراب و تحلیل صرفی قواعد																						
الدرس الخامس	هذا خلق الله + الجملة الإسمية و الفعلية + مع سائق سيارة الأجرة	ترجمة و تعریب درک مطلب اعراب و تحلیل صرفی قواعد																						
الدرس السادس	المعالم الخلابة + الإعراب و البناء و إعراب الصفة و المضاف إليه + في الصيدلية	ترجمة و تعریب درک مطلب اعراب و تحلیل صرفی قواعد																						

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هشت / ویژه معلمان درس عربی پایه دهم رشته معارف

فصل	(محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	واحد یادگیری	زیرواحد یادگیری	۲۹ هفته	۳۰ هفته	۳۱ هفته	۳۲ هفته	۳۳ هفته
الدرس السابع	ليلة المبيت + الفعل المجهول + مع مسؤول استقبال الفندق	درک مطلب اعراب و تحلیل صرفی قواعد	ترجمه و تعریب	۱۵ تا ۱۸ اردیبهشت	۱ تا ۷ اردیبهشت	۱۴ تا ۲۵ فروردین	۱۴ تا ۲۶ فروردین	۱۵ تا ۲۷ اردیبهشت
الدرس الثامن	يا من في البحار عجائبها + الجاز و المجرور و نون الوقاية + مع مشرف الخدمات	درک مطلب اعراب و تحلیل صرفی قواعد	ترجمه و تعریب					
الدرس التاسع	صناعة التلمييع في الأدب الفارسي + اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة و الصفة المشتبهة + شراء شريحة الجوال	درک مطلب اعراب و تحلیل صرفی قواعد	ترجمه و تعریب					
الدرس العاشر	﴿و جعلنا من الماء كل شيء حي﴾ + اسم التفضيل و اسم المكان و اسم الزمان و اسم الآلة + مع الطبيب	درک مطلب اعراب و تحلیل صرفی قواعد	ترجمه و تعریب					
الدرس الحادي عشر	ارحموا ثلاثة + الحروف المشبهة بالفعل و «لا» التأفية للجنس + في السوق	درک مطلب اعراب و تحلیل صرفی قواعد	ترجمه و تعریب					
الدرس الثاني عشر	في محضر المعلم + المعرفة و التكراة + في الملعب الرياضي	درک مطلب اعراب و تحلیل صرفی قواعد	ترجمه و تعریب					

آزمون هماهنگ هشت
(چهارشنبه ۱۳۰۰/۰۳/۱۴)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ یک / ویژه معلمان درس تاریخ اسلام پایه دهم رشته معارف

آزمون هماهنگ ۱ (سده شنبه ۹/۸/۲۰۱۴)	۶ هفته	۵ هفته	۴ هفته	۳ هفته	۲ هفته	۱ هفته	زیر واحد یادگیری	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	فصل
	۶ تا ۸ آبان	۶ تا ۸ آبان	۲۹ مهر تا ۵ آبان	۲۲ مهر	۲۱ تا ۱۵ مهر	۲۸ تا ۲۲ مهر			
							وضعیت جغرافیایی و اقلیمی شبه جزیره عربستان	درس ۱: شبه جزیره عربستان قبل از اسلام	
							اوپرای اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و سیاسی شبه جزیره عربستان		
							امپراتوری ایران		بخش ۱: عربستان و سرزمین‌های هم جوار در آستانه ظهور اسلام
							امپراتوری روم	درس ۲: امپراتوری‌های ایران و روم	
							رقابت‌های ایران و روم در شبه جزیره عربستان		

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ دو / ویژه معلمان درس تاریخ اسلام پایه دهم رشته معارف

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیروارد یادگیری	هفته ۹	هفته ۸	هفته ۷	هفته ۶
			۲۰ آبان تا ۳۰ آبان	۲۰ آبان تا ۲۶ آبان	۱۳ آبان تا ۱۹ آبان	۹ آبان تا ۱۲ آبان
بخش ۱: عربستان و سرزمین‌های هم جوار در آستانه ظهور اسلام	درس ۱: شبه جزیره عربستان قبل از اسلام	وضعیت جغرافیایی و اقلیمی شبه جزیره عربستان				
		اوپرای اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و سیاسی شبه جزیره عربستان				
		امپراتوری ایران				
		امپراتوری روم				
	درس ۲: امپراتوری‌های ایران و روم	رقابت‌های ایران و روم در شبه جزیره عربستان				
		خاندان هاشم (تبار پیامبر (ص))				
		حضرت محمد (ص) از ولادت تا بعثت				
		بعثت				
بخش ۲: اسلام در مکه	درس ۳: رسول خدا (ص)، از ولادت تا هجرت یاران به حبشه	دعوت و مراحل آن				

آزمون هماهنگ دو
چهارشنبه ۱۰/۹/۲۰۲۴

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ سه / ویژه معلمان درس تاریخ اسلام پایه دهم رشته معارف

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری			
		۹ هفته	۱۰ هفته	۱۱ هفته	۱۲ هفته
بخش ۳: اسلام در مدینه	درس ۵: پیامبر (ص) در مدینه (۱) اسلام در مدینه	حکومت اسلامی و تهدیدات	مدینه؛ پایگاه حکومت نبوی	توطئه دارالندوه و هجرت نبوی	اقدامات تبلیغی پیامبر
بخش ۲: اسلام در مکه	درس ۴: رسول خدا (ص)؛ از شعب ابی طالب تا هجرت به مدینه	سال اندوه (عام الحزن)	تحریم مسلمانان (شعب ابوطالب)	دعوت و مراحل آن	حضرت محمد (ص) از ولادت تا بعثت
	درس ۳: رسول خدا (ص)؛ از ولادت تا هجرت یاران به حبشه	بعثت	خاندان هاشم (تبیار پیامبر (ص))		

آزمون هماهنگ سه
(دوشنبه ۲۰/۹/۲۰۱۴)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ چهار / ویژه معلمان درس تاریخ اسلام پایه دهم رشته معارف

آزمون هماهنگ (سده شنبه ۱۰/۱۱/۱۴۰۲)	۱۸ هفته	۱۷ هفته	۱۶ هفته	۱۵ هفته	۱۴ هفته	۱۳ هفته	۱۲ هفته	زیر واحد یادگیری	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	فصل
	۳۰ دی تا ۲ بهمن	۲۹ دی تا ۲۳	۲۲ دی تا ۱۶	۱۵ دی تا ۹	۸ دی تا ۲	۱ آذر تا ۱۱ دی	۲۵ آذر		وضعیت جغرافیایی و اقلیمی شبه جزیره عربستان اوضاع اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و سیاسی شبه جزیره عربستان	درس ۱: شبه جزیره عربستان قبل از اسلام
								امپراتوری ایران	بخش ۱: عربستان و سرزمین‌های هم جوار در آستانه ظهور اسلام	
								امپراتوری روم	درس ۲: امپراتوری‌های ایران و روم	
								رقبات‌های ایران و روم در شبه جزیره عربستان		
								خاندان هاشم (تبار پیامبر (ص))		
								حضرت محمد (ص) از ولادت تا بعثت	درس ۳: رسول خدا (ص)، از ولادت تا هجرت	
								بعثت	یاران به حبشه	
								دعوت و مراحل آن	بخش ۲: اسلام در مکه	
								تحریم مسلمانان (شعب ابوطالب)		
								سال اندوه (عام الحزن)		
								اقدامات تبلیغی پیامبر	درس ۴: رسول خدا (ص)، از شعب ابی طالب تا هجرت به مدینه	
								توطئه داراندوه و هجرت نبوی		
								مدینه، بهترین بستر رشد اسلام		
								مدینه؛ پایگاه حکومت نبوی	درس ۵: پیامبر (ص) در مدینه (۱)	
								حکومت اسلامی و تهدیدات		
								حدبییه، سرزمین بیعت و صلح	بخش ۳: اسلام در مدینه	
								دعوت جهانی و نامه پیامبر (ص) به خسروپرویز		
								فتح خیبر و تبرد موتہ		
								فتح مکه، علل و نتایج		
								درس‌های غزوه تبوک، منافقان و گروههای خاص	درس ۶: پیامبر (ص) در مدینه (۲)	
								مسجد ضرار و فرمان برانت		
								حجه الوداع و ماجراجی غدیر خم		
								سیره و دستاوردهای رسول خدا (ص)		

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ پنج / ویژه معلمان درس تاریخ اسلام پایه دهم رشته معارف

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری				
		۲۱ هفته	۲۰ هفته	۱۹ هفته	۱۸ هفته	۲۱ تا ۲۴ بهمن
درس ۶: پیامبر (ص) در مدینه (۲)	حدیبیه، سرزمین بیعت و صلح					
	دعوت جهانی و نامه پیامبر (ص) به خسروپرویز					
	فتح خیبر و نبرد موتہ					
	فتح مکه، علل و نتایج					
	درس‌های غزوه تبوک، منافقان و گروههای خاص					
	مسجد ضرار و فرمان برائت					
	حجه الوداع و ماجراي غدیر خم					
	سیره و دستاوردهای رسول خدا (ص)					
	خلافت، پیامبر و مسئله خلافت					
	در سقیفه چه گذشت؟					
درس ۷: جانشینی پیامبر (ص)	تحلیل ماجراي سقیفه					
	پیدایش تشیع					

آزمون هماهنگ ۵
(پنجشنبه ۲۵/۱۱/۱۴۰۲)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس تاریخ اسلام پایه دهم رشته معارف

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری			
		۲۴ هفته	۲۳ هفته	۲۲ هفته	۲۱ هفته
۱۲ تا ۱۳ اسفند	۵ تا ۱۱ اسفند	۲۸ بهمن تا ۴ اسفند	۲۵ بهمن تا ۲۷ بهمن		
بخش ۳: اسلام در مدینه	خلافت، پیامبر و مسئله خلافت				
	در سقیفه چه گذشت؟				درس ۷: جانشینی پیامبر (ص)
	تحلیل ماجراهای سقیفه				
	پیدایش تشیع				
درس ۸: دوران خلافت ابوبکر، عمر و عثمان	دوران خلافت ابوبکر (خلیفه اول)				
	دوران خلافت عمر (خلیفه دوم)				
	دوران خلافت عثمان (خلیفه سوم)				
	از تولد تا هجرت				
بخش ۴: خلفای نخستین	برادر پیامبر (ص)				
	امام علی (ع) و خلفا				درس ۹: امام علی (ع) از تولد تا پذیرش خلافت
	امام و پذیرش خلافت				

آزمون هماهنگ شش
(دوشنبه ۱۲/۱۴/۱۴۰۲)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هفت / ویژه معلمان درس تاریخ اسلام پایه دهم رشته معارف

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	آزمون هماهنگ ۷ (یکشنبه ۱۰/۰۳/۱۴۰۶)						
			۲۹ هفته ۱۸ فروردین	۲۸ هفته ۱۱ فروردین	۲۷ هفته ۱۰ فروردین	۲۶ هفته ۳ فروردین	۲۵ هفته ۱۹ اسفند	۲۴ هفته ۱۴ اسفند	۲۳ هفته ۱۸ تا ۲۶ اسفند
بخش ۳: اسلام در مدینه	درس ۷: جانشینی پیامبر (ص)	خلافت، پیامبر و مسئله خلافت							
		در سقیفه چه گذشت؟							
		تحلیل ماجراهای سقیفه							
		پیدایش تشیع							
درس ۸: دوران خلافت ابوبکر، عمر و عثمان	دوران خلافت ابوبکر (خلیفه اول)								
		دوران خلافت عمر (خلیفه دوم)							
بخش ۴: خلفای نخستین	درس ۹: امام علی (ع) از تولد تا پذیرش خلافت	دوران خلافت عثمان (خلیفه سوم)							
		از تولد تا هجرت							
		برادر پیامبر (ص)							
درس ۱۰: خلافت امام علی (ع); حکومت معرفت و عدالت	امام علی (ع) و خلفا	امام علی (ع) و خلفا							
		امام و پذیرش خلافت							
		دشواری‌های حکومت امام علی (ع)							
	اصحاب جمل (ناکثان)								
		اصحاب جمل (ناکثان)							
		نبرد صفين (جنگ با قاسطین)							
	فتنه خوارج؛ جنگ با مارقین								

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هشت / ویژه معلمان درس تاریخ اسلام پایه دهم رشته معارف

فصل	(محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر) واحد یادگیری	زیرو اند یادگیری	۲۹ هفته ۱۹ تا ۲۴ فروردین	۳۰ هفته ۲۵ تا ۳۱ فروردین	۳۱ هفته ۱ تا ۷ اردیبهشت	۳۲ هفته ۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۳۳ هفته ۱۵ تا ۱۸ اردیبهشت
بخش ۱: عربستان و سرزمین‌های هم جوار در آستانه ظهور اسلام	درس ۱: شبه جزیره عربستان قبل از اسلام	وضعیت جغرافیایی و اقلیمی شبه جزیره عربستان وضع اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و سیاسی شبه جزیره عربستان					
	درس ۲: امپراتوری‌های ایران و روم	امپراتوری ایران امپراتوری روم رقابت‌های ایران و روم در شبه جزیره عربستان					
بخش ۲: اسلام در مکه	درس ۳: رسول خدا (ص)، از ولادت تا هجرت یاران به حبشه	خاندان هاشم (تبار پیامبر (ص)) حضرت محمد (ص) از ولادت تا بعثت بعثت دعوت و مراحل آن تحریم مسلمانان (شعب ابوطالب)					
	درس ۴: رسول خدا (ص)، از شعب ابی طالب تا هجرت به مدینه	سال اندوه (عام الحزن) اقدامات تبلیغی پیامبر توطئه دارالندوه و هجرت نبوی مدینه، بهترین بستر رشد اسلام مدینه؛ پایگاه حکومت نبوی حکومت اسلامی و تهدیدات حدیبیه، سرزمین بیعت و صلح دعوت جهانی و نامه پیامبر (ص) به خسروپرویز					
بخش ۳: اسلام در مدینه	درس ۵: پیامبر (ص) در مدینه (۱)	فتح خبیر و نبرد موته فتح مکه، علل و نتایج درس‌های غزوه تبوک، منافقان و گروه‌های خاص					
	درس ۶: پیامبر (ص) در مدینه (۲)	مسجد ضرار و فرمان برانت حجه الوداع و ماجراي غدير خم سیره و دستاوردهای رسول خدا (ص) خلافت، پیامبر و مسئله خلافت در سقیفه چه گذشت؟ تحلیل ماجراي سقیفه پیدایش تشیع					
	درس ۷: جانشینی پیامبر (ص)						

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هشت / ویژه معلمان درس تاریخ اسلام پایه دهم رشته معارف

فصل	(محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر) واحد یادگیری	زبرواید یادگیری	۲۹ هفته ۱۹ تا ۲۴ فروردین	۳۰ هفته ۲۵ تا ۳۱ فروردین	۳۱ هفته ۷ اردیبهشت	۳۲ هفته ۸ اردیبهشت	۳۳ هفته ۱۵ اردیبهشت
بخش ۴: خلافای نخستین	درس ۸: دوران خلافت ابوبکر، عمر و عثمان	دوران خلافت ابوبکر (خلیفه اول)					
	درس ۹: امام علی (ع) از تولد تا پذیرش خلافت	دوران خلافت عمر (خلیفه دوم)					
	درس ۱۰: خلافت امام علی (ع); حکومت معرفت و عدالت	دوران خلافت عثمان (خلیفه سوم)					
	درس ۱۱: صلح حسنی و حکومت اموی	از تولد تا هجرت					
	درس ۱۲: حماسه حسینی	برادر پیامبر (ص)					
		امام علی (ع) و خلفا					
		امام و پذیرش خلافت					
		دشواری‌های حکومت امام علی (ع)					
		اصحاب جمل (ناکثان)					
		نبرد صفين (جنگ با قاسطین)					
بخش ۵: امویان در مستند قدرت و قیام امام حسین (ع)	درس ۱۱: صلح حسنی و حکومت اموی	فتنه خوارج؛ جنگ با مارقین					
	درس ۱۲: حماسه حسینی	مخترصی درباره امام حسن (ع)					
		امام حسن (ع) و معاویه					
		معاویه بر مستند حکومت					
		مخالفان بنی امية (شیعیان، خوارج و ...)					
		ولیعهدی یزید (موروثی کردن خلافت)					
		زمینه‌های قیام					