

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ يك / ویژه معلمان درس ریاضی و آمار پایه یازدهم رشته انسانی

آزمون هماهنگ ۱ (سه‌شنبه ۱۴۰۲/۰۸/۰۹)	هفته ۶	هفته ۵	هفته ۴	هفته ۳	هفته ۲	هفته ۱	زیر واحد یادگیری	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	فصل
	۶ تا ۸ آبان	۲۹ مهر تا ۵ آبان	۲۲ تا ۲۸ مهر	۱۵ تا ۲۱ مهر	۸ تا ۱۴ مهر	۱ تا ۷ مهر			
							تعریف گزاره و نقیض آن	درس ۱: گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها	فصل ۱: آشنایی با منطق و استدلال ریاضی
							ترکیب عطفی		
							ترکیب فصلی		
							ترکیب شرطی		
							ترکیب دو شرطی		

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ دو / ویژه معلمان درس ریاضی و آمار پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۶	هفته ۷	هفته ۸	هفته ۹
			۹ تا ۱۲ آبان	۱۳ تا ۱۹ آبان	۲۰ تا ۲۶ آبان	۲۷ آبان تا ۳۰ آبان
فصل ۱: آشنایی با منطق و استدلال ریاضی	درس ۱: گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها	تعریف گزاره و نقیض آن				
		ترکیب عطفی				
		ترکیب فصلی				
		ترکیب شرطی				
	ترکیب دو شرطی					
	درس ۲: استدلال ریاضی	تبدیل جملات فارسی به نماد ریاضی و برعکس				
		قیاس استثنایی				
		مغالطه				
تشخیص غلط‌های محاسباتی						

آزمون هماهنگ ۲
 (چهارشنبه ۱۴۰۲/۰۹/۰۱)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ سه / ویژه معلمان درس ریاضی و آمار پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری			
		هفته ۹ ۱ تا ۳ آذر	هفته ۱۰ ۴ تا ۱۰ آذر	هفته ۱۱ ۱۱ تا ۱۷ آذر	هفته ۱۲ ۱۸ تا ۱۹ آذر
فصل ۱: آشنایی با منطق و استدلال ریاضی	درس ۲: استدلال ریاضی	تبدیل جملات فارسی به نماد ریاضی و برعکس			
		قیاس استثنایی			
		مغالطه			
		تشخیص غلط‌های محاسباتی			
فصل ۲: تابع	درس ۱: توابع ثابت، چندضابطه‌ای و همانی	مرور و یادآوری تابع از دهم			
		تابع ثابت			
		تابع چندضابطه‌ای و رسم آن			
		تابع همانی			

آزمون هماهنگ ۳
(دوشنبه ۱۴۰۲/۰۹/۲۰)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ چهار / ویژه معلمان درس ریاضی و آمار پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۱۲	هفته ۱۳	هفته ۱۴	هفته ۱۵	هفته ۱۶	هفته ۱۷	هفته ۱۸
			۲۰ تا ۲۴ آذر	۱ تا ۲۵ آذر	۲ تا ۸ دی	۹ تا ۱۵ دی	۱۶ تا ۲۲ دی	۲۳ تا ۲۹ دی	۳۰ دی تا ۲ بهمن
فصل ۱: آشنایی با منطق و استدلال ریاضی	درس ۱: گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها	تعریف گزاره و نقیض آن							
		ترکیب عطفی							
		ترکیب فصلی							
		ترکیب شرطی							
		ترکیب دو شرطی							
		تبدیل جملات فارسی به نماد ریاضی و برعکس							
درس ۲: استدلال ریاضی	قیاس استثنایی								
	مغالطه								
	تشخیص غلط‌های محاسباتی								
فصل ۲: تابع	درس ۱: توابع ثابت، چندضابطه‌ای و همانی	مرور و یادآوری تابع از دهم							
		تابع ثابت							
		تابع چندضابطه‌ای و رسم آن							
	درس ۲: توابع پلکانی و قدرمطلق	تابع همانی							
		تابع پلکانی							
		تابع علامت							
		تابع جزء صحیح							
		تابع قدرمطلق							

آزمون هماهنگ ۴
(سه‌شنبه ۱۴۰۲/۱۱/۰۳)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ پنج / ویژه معلمان درس ریاضی و آمار پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری			
		هفته ۱۸ ۳ تا ۶ بهمن	هفته ۱۹ ۷ تا ۱۳ بهمن	هفته ۲۰ ۱۴ تا ۲۰ بهمن	هفته ۲۱ ۲۱ تا ۲۴ بهمن
فصل ۲: تابع	درس ۲: توابع پلکانی و قدرمطلق	تابع پلکانی			
		تابع علامت			
		تابع جزء صحیح			
		تابع قدرمطلق			

آزمون هماهنگ ۵
(چهارشنبه ۱۴۰۲/۱۱/۲۵)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس ریاضی و آمار پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۲۱	هفته ۲۲	هفته ۲۳	هفته ۲۴
			۲۵ تا ۲۷ بهمن	۲۸ بهمن تا ۴ اسفند	۵ تا ۱۱ اسفند	۱۲ تا ۱۳ اسفند
فصل ۲: تابع	درس ۳: اعمال بر روی توابع	مفهوم کاربردی اعمال روی توابع				
		عملیات توابع به کمک زوج مرتب				
		عملیات توابع به کمک ضابطه توابع				
		عملیات توابع از روی نمودار مختصات دکارتی				

آزمون هماهنگ ۶
(دوشنبه ۱۴۰۲/۱۲/۱۴)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هفت / ویژه معلمان درس ریاضی و آمار پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۲۴	هفته ۲۵	هفته ۲۶	هفته ۲۷	هفته ۲۸	هفته ۲۹
			۱۴ تا ۱۸ اسفند	۱۹ تا ۲۵ اسفند	۲۶ اسفند تا ۳ فروردین	۴ تا ۱۰ فروردین	۱۱ تا ۱۷ فروردین	۱۸ فروردین
فصل ۲: تابع	درس ۳: اعمال بر روی توابع	مفهوم کاربردی اعمال روی توابع						
		عملیات توابع به کمک زوج مرتب						
		عملیات توابع به کمک ضابطه توابع						
		عملیات توابع از روی نمودار مختصات دکارتی						
فصل ۳: آمار	درس ۱: شاخص‌های آماری	خط فقر و روش‌های مختلف محاسبه آن						
		شاخص بهای کالا و خدمات						
		تورم						
		شاخص توده بدنی و شاخص یادگیری						

آزمون هماهنگ ۷
 (یکشنبه ۱۳۰۳/۰۱/۱۹)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هشت / ویژه معلمان درس ریاضی و آمار پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۲۹	هفته ۳۰	هفته ۳۱	هفته ۳۲	هفته ۳۳
			۱۹ تا ۲۴ فروردین	۲۵ تا ۳۱ فروردین	۱ تا ۷ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۱۵ تا ۱۸ اردیبهشت
فصل ۱: آشنایی با منطق و استدلال ریاضی	درس ۱: گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها	تعریف گزاره و نقیض آن					
		ترکیب عطفی					
		ترکیب فصلی					
		ترکیب شرطی					
		ترکیب دو شرطی					
	درس ۲: استدلال ریاضی	تبدیل جملات فارسی به نماد ریاضی و برعکس					
		قیاس استثنایی					
		مغالطه					
		تشخیص غلط‌های محاسباتی					
		مرور و یادآوری تابع از دهم					
فصل ۲: تابع	درس ۱: توابع ثابت، چندضابطه‌ای و همانی	تابع ثابت					
		تابع چندضابطه‌ای و رسم آن					
		تابع همانی					
		تابع پلکانی					
		تابع علامت					
	درس ۲: توابع پلکانی و قدرمطلق	تابع جزء صحیح					
		تابع قدرمطلق					
		مفهوم کاربردی اعمال روی توابع					
		عملیات توابع به کمک زوج مرتب					
		عملیات توابع به کمک ضابطه توابع					
فصل ۳: آمار	درس ۱: شاخص‌های آماری	عملیات توابع از روی نمودار مختصات دکارتی					
		خط فقر و روش‌های مختلف محاسبه آن					
		شاخص بهای کالا و خدمات					
		تورم					
		شاخص توده بدنی و شاخص یادگیری					
	درس ۲: سری‌های زمانی	تعریف و معرفی سری‌های زمانی					
		درون‌یابی و خطای درون‌یابی					
		برون‌یابی و خطای برون‌یابی					
		نمودار سری زمانی					

آزمون هماهنگ ۸
(چهارشنبه ۱۳۰۳/۰۲/۱۹)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ يك / ویژه معلمان درس علوم و فنون ادبی پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۱	هفته ۲	هفته ۳	هفته ۴	هفته ۵	هفته ۶
			۱ تا ۷ مهر	۸ تا ۱۴ مهر	۱۵ تا ۲۱ مهر	۲۲ تا ۲۸ مهر	۲۹ مهر تا ۵ آبان	۶ تا ۸ آبان
فصل ۱	درس ۱: تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های هفتم، هشتم و نهم	تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی						
		معنی واژه						
		قرابت معنایی						
	درس ۲: پایه‌های آوایی	وزن و قافیه						
		معنی واژه						
		قرابت معنایی						

آزمون هماهنگ ۱
(سه‌شنبه ۱۴۰۲/۰۸/۰۹)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ دو / ویژه معلمان درس علوم و فنون ادبی پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری			
		هفته ۶ ۹ تا ۱۲ آبان	هفته ۷ ۱۳ تا ۱۹ آبان	هفته ۸ ۲۰ تا ۲۶ آبان	هفته ۹ ۲۷ آبان تا ۳۰ آبان
فصل ۱	درس ۱: تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های هفتم، هشتم و نهم	تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی			
		معنی واژه			
		قرابت معنایی			
	درس ۲: پایه‌های آوایی	وزن و قافیه			
		معنی واژه			
		قرابت معنایی			
		آرایه‌های ادبی			
	درس ۳: تشبیه	معنی واژه			
		قرابت معنایی			

آزمون هماهنگ ۲
 (چهارشنبه ۱۴۰۲/۰۹/۰۱)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ سه / ویژه معلمان درس علوم و فنون ادبی پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری			
		هفته ۹ ۱ تا ۳ آذر	هفته ۱۰ ۴ تا ۱۰ آذر	هفته ۱۱ ۱۱ تا ۱۷ آذر	هفته ۱۲ ۱۸ تا ۱۹ آذر
فصل ۱	درس ۳: تشبیه	آرایه‌های ادبی			
		معنی واژه			
		قرابت معنایی			
فصل ۲	درس ۴: سبک‌شناسی قرن‌های هفتم، هشتم و نهم (سبک عراقی)	تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی			
		معنی واژه			
		قرابت معنایی			
		وزن و قافیه			
		معنی واژه			
	درس ۵: پایه‌های آوایی همسان (۱)	قرابت معنایی			

آزمون هماهنگ ۳
 (دوشنبه ۱۴۰۲/۰۹/۲۰)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ چهار / ویژه معلمان درس علوم و فنون ادبی پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۱۲	هفته ۱۳	هفته ۱۴	هفته ۱۵	هفته ۱۶	هفته ۱۷	هفته ۱۸
			۲۰ تا ۲۴ آذر	۱ دی تا ۲۵ آذر	۲ تا ۸ دی	۹ تا ۱۵ دی	۱۶ تا ۲۲ دی	۲۳ تا ۲۹ دی	۳۰ دی تا ۲ بهمن
فصل ۱	درس ۱: تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های هفتم، هشتم و نهم	تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی							
		معنی واژه							
		قرابت معنایی							
	درس ۲: پایه‌های آوایی	وزن و قافیه							
		معنی واژه							
		قرابت معنایی							
درس ۳: تشبیه	آرایه‌های ادبی								
	معنی واژه								
	قرابت معنایی								
فصل ۲	درس ۴: سبک‌شناسی قرن‌های هفتم، هشتم و نهم (سبک عراقی)	تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی							
		معنی واژه							
		قرابت معنایی							
	درس ۵: پایه‌های آوایی همسان (۱)	وزن و قافیه							
		معنی واژه							
		قرابت معنایی							
درس ۶: مجاز	آرایه‌های ادبی								
	معنی واژه								
	قرابت معنایی								

آزمون هماهنگ ۴
 (سه‌شنبه ۱۴۰۲/۱۱/۰۳)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ پنج / ویژه معلمان درس علوم و فنون ادبی پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	هفته ۱۸	هفته ۱۹	هفته ۲۰	هفته ۲۱
			۳ تا ۶ بهمن	۷ تا ۱۳ بهمن	۱۴ تا ۲۰ بهمن	۲۱ تا ۲۴ بهمن
فصل ۲	درس ۶: مجاز	آرایه‌های ادبی				
		معنی واژه				
		قرابت معنایی				
فصل ۳	درس ۷: تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های دهم و یازدهم	تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی				
		معنی واژه				
		قرابت معنایی				
		وزن و قافیه				
		معنی واژه				
	درس ۸: پایه‌های آوایی همسان (۲)	قرابت معنایی				

آزمون هماهنگ
(چهارشنبه ۱۳/۱۱/۱۴۰۲)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس علوم و فنون ادبی پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری			
		هفته ۲۱ ۲۵ تا ۲۷ بهمن	هفته ۲۲ ۲۸ بهمن تا ۴ اسفند	هفته ۲۳ ۵ تا ۱۱ اسفند	هفته ۲۴ ۱۲ تا ۱۳ اسفند
فصل ۳	درس ۷: تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های دهم و یازدهم	تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی			
		معنی واژه			
		قرابت معنایی			
		وزن و قافیه			
	درس ۸: پایه‌های آوایی همسان (۲)	معنی واژه			
		قرابت معنایی			
		آرایه‌های ادبی			
	درس ۹: استعاره	معنی واژه			
		قرابت معنایی			

آزمون هماهنگ ۶
(دوشنبه ۱۴۰۲/۱۲/۱۴)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هفت / ویژه معلمان درس علوم و فنون ادبی پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۲۴	هفته ۲۵	هفته ۲۶	هفته ۲۷	هفته ۲۸	هفته ۲۹
			۱۴ تا ۱۸ اسفند	۱۹ تا ۲۵ اسفند	۲۶ اسفند تا ۳ فروردین	۴ تا ۱۰ فروردین	۱۱ تا ۱۷ فروردین	۱۸ فروردین
فصل ۳	درس ۷: تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های دهم و یازدهم	تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی						
		معنی واژه						
		قرابت معنایی						
	درس ۸: پایه‌های آوایی همسان (۲)	وزن و قافیه						
		معنی واژه						
		قرابت معنایی						
درس ۹: استعاره	آرایه‌های ادبی							
	معنی واژه							
	قرابت معنایی							
فصل ۴	درس ۱۰: سبک‌شناسی قرن‌های دهم و یازدهم (سبک هندی)	تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی						
		معنی واژه						
		قرابت معنایی						

آزمون هماهنگ ۷
(یکشنبه ۱۳۰۳/۰۱/۱۹)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هشت / ویژه معلمان درس علوم و فنون ادبی پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۲۹	هفته ۳۰	هفته ۳۱	هفته ۳۲	هفته ۳۳
			۱۹ تا ۲۴ فروردین	۲۵ تا ۳۱ فروردین	۱ تا ۷ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۱۵ تا ۱۸ اردیبهشت
فصل ۱	درس ۱: تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های هفتم، هشتم و نهم	تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی					
		معنی واژه					
		قرابت معنایی					
	درس ۲: پایه‌های آوایی	وزن و قافیه					
		معنی واژه					
		قرابت معنایی					
درس ۳: تشبیه	آرایه‌های ادبی						
	معنی واژه						
	قرابت معنایی						
فصل ۲	درس ۴: سبک‌شناسی قرن‌های هفتم، هشتم و نهم (سبک عراقی)	تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی					
		معنی واژه					
		قرابت معنایی					
	درس ۵: پایه‌های آوایی همسان (۱)	وزن و قافیه					
		معنی واژه					
		قرابت معنایی					
درس ۶: مجاز	آرایه‌های ادبی						
	معنی واژه						
	قرابت معنایی						

آزمون هماهنگ ۸
(چهارشنبه ۱۳۰۳/۰۲/۱۹)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هشت / ویژه معلمان درس علوم و فنون ادبی پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۲۹	هفته ۳۰	هفته ۳۱	هفته ۳۲	هفته ۳۳
			۱۹ تا ۲۴ فروردین	۲۵ تا ۳۱ فروردین	۱ تا ۷ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۱۵ تا ۱۸ اردیبهشت
فصل ۳	درس ۷: تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های دهم و یازدهم	تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی					
		معنی واژه					
		قرابت معنایی					
		وزن و قافیه					
		معنی واژه					
	درس ۸: پایه‌های آوایی همسان (۲)	قرابت معنایی					
		آرایه‌های ادبی					
		معنی واژه					
		قرابت معنایی					
		درس ۹: استعاره					
فصل ۴	درس ۱۰: سبک‌شناسی قرن‌های دهم و یازدهم (سبک هندی)	تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی					
		معنی واژه					
		قرابت معنایی					
		وزن و قافیه					
		معنی واژه					
	درس ۱۱: پایه‌های آوایی همسان دو لختی	قرابت معنایی					
		آرایه‌های ادبی					
		معنی واژه					
		قرابت معنایی					
		درس ۱۲: کنایه					

آزمون هماهنگ ۸
 (چهارشنبه ۱۳۰۳/۰۲/۱۹)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ يك / ویژه معلمان درس عربی پایه یازدهم رشته انسانی

آزمون هماهنگ ۱ (سه‌شنبه ۱۴۰۲/۰۸/۰۹)	هفته ۶	هفته ۵	هفته ۴	هفته ۳	هفته ۲	هفته ۱	زیر واحد یادگیری	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	فصل
	۶ تا ۸ آبان	۲۹ مهر تا ۵ آبان	۲۲ تا ۲۸ مهر	۱۵ تا ۲۱ مهر	۸ تا ۱۴ مهر	۱ تا ۷ مهر			
							ترجمه و تعریب	مواعظ قیمة / الأفعال و الضمائر و أسماء الإشارة / حوار في سوق مشهد	الدرس الاول
							درک مطلب		
							اعراب و تحلیل صرفی		
							قواعد		

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ دو / ویژه معلمان درس عربی پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری			
		هفته ۹ ۲۷ آبان تا ۳۰ آبان	هفته ۸ ۲۰ تا ۲۶ آبان	هفته ۷ ۱۳ تا ۱۹ آبان	هفته ۶ ۹ تا ۱۲ آبان
الدرس الاول	مواعظ قیمة / الأفعال و الضمائر و أسماء الاشارة / حوار في سوق مشهد	ترجمه و تعریب			
		درک مطلب			
		اعراب و تحلیل صرفی			
		قواعد			
الدرس الثاني	صناعة التلميع في الأدب الفارسي / اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة	ترجمه و تعریب			
		درک مطلب			
		اعراب و تحلیل صرفی			
		قواعد			

آزمون هماهنگ ۲
(چهارشنبه ۱۴۰۲/۰۹/۰۱)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ سه / ویژه معلمان درس عربی پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری			
		هفته ۹ ۱ تا ۳ آذر	هفته ۱۰ ۴ تا ۱۰ آذر	هفته ۱۱ ۱۱ تا ۱۷ آذر	هفته ۱۲ ۱۸ تا ۱۹ آذر
الدرس الثاني	صناعة التلميع في الأدب الفارسي / اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة	ترجمه و تعريب			
		درک مطلب			
		اعراب و تحليل صرفی			
		قواعد			
الدرس الثالث	عجائب المخلوقات / أسلوب الشرط و أدواته / حوار في الملعب الرياضي	ترجمه و تعريب			
		درک مطلب			
		اعراب و تحليل صرفی			
		قواعد			

آزمون هماهنگ ۳
(دوشنبه ۱۴۰۲/۰۹/۲۰)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ چهار / ویژه معلمان درس عربی پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری						
		هفته ۱۲ ۲۰ تا ۲۴ آذر	هفته ۱۳ ۲۵ آذر تا ۱ دی	هفته ۱۴ ۲ تا ۸ دی	هفته ۱۵ ۹ تا ۱۵ دی	هفته ۱۶ ۱۶ تا ۲۲ دی	هفته ۱۷ ۲۳ تا ۲۹ دی	هفته ۱۸ ۳۰ دی تا ۲ بهمن
الدرس الاول	مواعظ قیمة / الأفعال و الضمائر و أسماء الاشارة / حوار في سوق مشهد	ترجمه و تعریب						
		درک مطلب						
		اعراب و تحلیل صرفی						
		قواعد						
الدرس الثاني	صناعة التلميع في الأدب الفارسي / اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة	ترجمه و تعریب						
		درک مطلب						
		اعراب و تحلیل صرفی						
		قواعد						
الدرس الثالث	عجائب المخلوقات / أسلوب الشرط و أدواته / حوار في الملعب الرياضي	ترجمه و تعریب						
		درک مطلب						
		اعراب و تحلیل صرفی						
		قواعد						

آزمون هماهنگ ۴
 (سه‌شنبه ۱۴۰۲/۱۱/۰۳)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ پنج / ویژه معلمان درس عربی پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری				
		هفته ۲۱	هفته ۲۰	هفته ۱۹	هفته ۱۸	
الدرس الرابع	تأثیر اللغة الفارسیة علی اللغة العربیة / المعرفة و التکرة / ترجمة الفعل المضارع (۱)	ترجمه و تعریب	۳ تا ۶ بهمن	۷ تا ۱۳ بهمن	۱۴ تا ۲۰ بهمن	۲۱ تا ۲۴ بهمن
		درک مطلب				
		اعراب و تحلیل صرفی				
		قواعد				

آزمون هماهنگ ۵
(چهارشنبه ۱۴۰۲/۱۱/۲۵)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس عربی پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری			
		هفته ۲۱ ۲۵ تا ۲۷ بهمن	هفته ۲۲ ۲۸ بهمن تا ۴ اسفند	هفته ۲۳ ۵ تا ۱۱ اسفند	هفته ۲۴ ۱۲ تا ۱۳ اسفند
الدرس الرابع	تأثیر اللغة الفارسیة علی اللغة العربیة / المعرفة و النکرة / ترجمة الفعل المضارع (۱)	ترجمه و تعریب			
		درک مطلب			
		اعراب و تحلیل صرفی			
		قواعد			
الدرس الخامس	الصدق / الجملة بعد النکرة / حوار، شراء شریحة الهاتف الجوال	ترجمه و تعریب			
		درک مطلب			
		اعراب و تحلیل صرفی			
		قواعد			

آزمون هماهنگ ۶
(دوشنبه ۱۴۰۲/۱۲/۱۴)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هفت / ویژه معلمان درس عربی پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۲۴	هفته ۲۵	هفته ۲۶	هفته ۲۷	هفته ۲۸	هفته ۲۹
			۱۴ تا ۱۸ اسفند	۱۹ تا ۲۵ اسفند	۲۶ اسفند تا ۳ فروردین	۴ تا ۱۰ فروردین	۱۱ تا ۱۷ فروردین	۱۸ فروردین
الدرس الرابع	تأثیر اللغة الفارسیة علی اللغة العربیة / المعرفة و النکرة / ترجمة الفعل المضارع (۱)	ترجمه و تعریب						
		درک مطلب						
		اعراب و تحلیل صرفی						
		قواعد						
الدرس الخامس	الصدق / الجملة بعد النکرة / حوار، شراء شريحة الهاتف الجوال	ترجمه و تعریب						
		درک مطلب						
		اعراب و تحلیل صرفی						
		قواعد						

آزمون هماهنگ ۷
(یکشنبه ۱۴۰۳/۰۱/۱۹)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هشت / ویژه معلمان درس عربی پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	هفته ۲۹	هفته ۳۰	هفته ۳۱	هفته ۳۲	هفته ۳۳
			۱۹ تا ۲۴ فروردین	۲۵ تا ۳۱ فروردین	۱ تا ۷ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۱۵ تا ۱۸ اردیبهشت
الدرس الاول	مواعظ قیمة / الأفعال و الضمائر و أسماء الاشارة / حوار في سوق مشهد	ترجمه و تعريب					
		درک مطلب					
		اعراب و تحليل صرفی					
الدرس الثاني	صناعة التلميع في الأدب الفارسي / اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة	قواعد					
		ترجمه و تعريب					
		درک مطلب					
الدرس الثالث	عجائب المخلوقات / أسلوب الشرط و أدواته / حوار في الملعب الرياضي	اعراب و تحليل صرفی					
		قواعد					
		ترجمه و تعريب					
الدرس الرابع	تأثير اللغة الفارسية علي اللغة العربية / المعرفة و التكررة / ترجمة الفعل المضارع (۱)	درک مطلب					
		اعراب و تحليل صرفی					
		قواعد					
الدرس الخامس	الصدق / الجملة بعد التكررة / حوار، شراء شريحة الهاتف الجوال	ترجمه و تعريب					
		درک مطلب					
		اعراب و تحليل صرفی					
الدرس السادس	ارحموا ثلاثا / ترجمة الفعل المضارع (۲)	قواعد					
		ترجمه و تعريب					
		درک مطلب					
الدرس السابع	لاتقنطوا / معاني الأفعال الناقصة	اعراب و تحليل صرفی					
		قواعد					
		ترجمه و تعريب					

آزمون هماهنگ ۸
(چهارشنبه ۱۴۰۲/۰۲/۱۹)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ يك / ویژه معلمان درس تاریخ پایه یازدهم رشته انسانی

آزمون هماهنگ ۱ (سه‌شنبه ۱۴۰۲/۰۸/۰۹)	هفته ۶	هفته ۵	هفته ۴	هفته ۳	هفته ۲	هفته ۱	زیر واحد یادگیری	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	فصل
	۶ تا ۸ آبان	۲۹ مهر تا ۵ آبان	۲۲ تا ۲۸ مهر	۱۵ تا ۲۱ مهر	۸ تا ۱۴ مهر	۱ تا ۷ مهر			
							منابع غیرنوشتاری	درس ۱: منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی	فصل ۱: تاریخ‌شناسی
							مراجع و منابع نوشتاری		
							معیارهای سنجش اعتبار خبر تاریخی	درس ۲: روش پژوهش در تاریخ؛ بررسی و سنجش اعتبار شواهد و مدارک	
							انواع روش‌های تاریخ‌نگاری		

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ دو / ویژه معلمان درس تاریخ پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۶	هفته ۷	هفته ۸	هفته ۹
			۹ تا ۱۲ آبان	۱۳ تا ۱۹ آبان	۲۰ تا ۲۶ آبان	۲۷ آبان تا ۳۰ آبان
فصل ۱: تاریخ‌شناسی	درس ۱: منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی	منابع غیرنوشتاری				
		مراجع و منابع نوشتاری				
	درس ۲: روش پژوهش در تاریخ؛ بررسی و سنجش اعتبار شواهد و مدارک	معیارهای سنجش اعتبار خبر تاریخی				
		انواع روش‌های تاریخ‌نگاری				
فصل ۲: ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر	درس ۳: اسلام در مکه	شبه جزیره عربستان در آستانه ظهور اسلام				
		بعثت حضرت محمد (ص) و دعوت به اسلام				
	درس ۴: امت و حکومت نبوی در مدینه	مدینه و ساکنانش هنگام هجرت				
		هجرت پیامبر و پیروانش از مکه به مدینه				
		تشکیل امت و حکومت نبوی				
		مخالفت و دشمنی با امت و حکومت نوپای اسلامی				
		گسترش و تحول امت و حکومت پیامبر				
		روش حکومت‌داری حضرت محمد (ص)				
خلق و خوی رسول خدا						

آزمون هماهنگ ۲
(چهارشنبه ۱۴۰۲/۰۹/۰۱)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ سه / ویژه معلمان درس تاریخ پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	هفته ۹	هفته ۱۰	هفته ۱۱	هفته ۱۲
			۱ تا ۳ آذر	۴ تا ۱۰ آذر	۱۱ تا ۱۷ آذر	۱۸ تا ۱۹ آذر
فصل ۲: ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر	درس ۳: اسلام در مکه	شبه جزیره عربستان در آستانه ظهور اسلام				
		بعثت حضرت محمد (ص) و دعوت به اسلام				
		مدینه و ساکنانش هنگام هجرت				
		هجرت پیامبر و پیروانش از مکه به مدینه				
	درس ۴: امت و حکومت نبوی در مدینه	تشکیل امت و حکومت نبوی				
		مخالفت و دشمنی با امت و حکومت نوپای اسلامی				
		گسترش و تحول امت و حکومت پیامبر				
		روش حکومت‌داری حضرت محمد (ص)				
	درس ۵: تثبیت و گسترش اسلام در دوران خلفای نخستین	خلق و خوی رسول خدا				
		جانشینی رسول خدا و شکل‌گیری خلافت				
		اوضاع اجتماعی دوران خلفای نخستین				
		تحولات اقتصادی دوران خلفای نخستین				
درس ۶: امویان بر مسند قدرت	فتوحات مسلمانان و گسترش اسلام					
	امویان پیش از خلافت					
	تأسیس خلافت امویان					
	قیام‌ها و جنبش‌های دوره اموی					
		امویان اندلس				

آزمون هماهنگ ۳
(دوشنبه ۱۴۰۲/۰۹/۳۰)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ چهار / ویژه معلمان درس تاریخ پایه یازدهم رشته انسانی

	زیر واحد یادگیری							واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	فصل	
	هفته ۱۸	هفته ۱۷	هفته ۱۶	هفته ۱۵	هفته ۱۴	هفته ۱۳	هفته ۱۲			
آزمون هماهنگ ۴ (سه‌شنبه ۱۴۰۲/۱۱/۰۳)	۳۰ دی تا ۲ بهمن	۲۳ تا ۲۹ دی	۱۶ تا ۲۲ دی	۹ تا ۱۵ دی	۲ تا ۸ دی	۲۵ آذر تا ۱ دی	۲۴ تا ۲۰ آذر	منابع غیرنوشتاری	درس ۱:	فصل ۱: تاریخ‌شناسی
								مراجع و منابع نوشتاری	منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی	
								معیارهای سنجش اعتبار خبر تاریخی	درس ۲: روش پژوهش در تاریخ؛ بررسی و سنجش اعتبار شواهد و مدارک	
								انواع روش‌های تاریخ‌نگاری	درس ۳: اسلام در مکه	فصل ۲: ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر
								شبه جزیره عربستان در آستانه ظهور اسلام	درس ۴: امت و حکومت نبوی در مدینه	
								بعثت حضرت محمد (ص) و دعوت به اسلام		
								مدینه و ساکنانش هنگام هجرت		
								هجرت پیامبر و پیروانش از مکه به مدینه		
								تشکیل امت و حکومت نبوی		
								مخالفت و دشمنی با امت و حکومت نوپای اسلامی		
								گسترش و تحول امت و حکومت پیامبر		
								روش حکومت‌داری حضرت محمد (ص)		
								خلق و خوی رسول خدا		
								جانشینی رسول خدا و شکل‌گیری خلافت		
								اوضاع اجتماعی دوران خلفای نخستین		
								تحولات اقتصادی دوران خلفای نخستین		
								فتوحات مسلمانان و گسترش اسلام		
								امویان پیش از خلافت	درس ۶: امویان بر مسند قدرت	
								تأسیس خلافت امویان		
								قیام‌ها و جنبش‌های دوره اموی		
							امویان اندلس			
							سیاست و حکومت عباسیان			
							نظام اداری			
							نهضت علمی و فکری مسلمانان			
							خلافت فاطمیان			
							فتح ایران			
							دو قرن حکومت اعراب بر ایران	فصل ۳: ایران از ورود اسلام تا پایان صفویه		
							جنبش‌های ایرانیان در دو قرن نخست هجری			
							اسلام‌پذیری ایرانیان			
							درس ۸: اسلام در ایران؛ زمینه‌های ظهور تمدن اسلامی - ایرانی			

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ پنج / ویژه معلمان درس تاریخ پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری			
		هفته ۱۸ ۳ تا ۶ بهمن	هفته ۱۹ ۷ تا ۱۳ بهمن	هفته ۲۰ ۱۴ تا ۲۰ بهمن	هفته ۲۱ ۲۱ تا ۲۴ بهمن
فصل ۲: ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر	درس ۷: جهان اسلام در عصر خلافت عباسی	سیاست و حکومت عباسیان			
		نظام اداری			
		نهیض علمی و فکری مسلمانان			
		خلافت فاطمیان			
فصل ۳: ایران از ورود اسلام تا پایان صفویه	درس ۸: اسلام در ایران؛ زمینه‌های ظهور تمدن اسلامی - ایرانی درس ۹: ظهور و گسترش تمدن ایرانی - اسلامی درس ۱۰: ایران در دوران غزنوی، سلجوقی و خوارزمشاهی	فتح ایران			
		دو قرن حکومت اعراب بر ایران			
		جنبش‌های ایرانیان در دو قرن نخست هجری			
		اسلام‌پذیری ایرانیان			
		سلسله‌های ایرانی مسلمان			
		فرهنگ و تمدن			
		تحولات سیاسی			
		نظام اداری			
		اوضاع اجتماعی و اعتقادی			
		اوضاع اقتصادی			
		زبان، علم و آموزش			
		هنر و معماری			

آزمون هماهنگ
چهارشنبه ۱۳۰۲/۱۱/۲۵

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس تاریخ پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری			
		هفته ۲۱ ۲۵ تا ۲۷ بهمن	هفته ۲۲ ۲۸ بهمن تا ۴ اسفند	هفته ۲۳ ۵ تا ۱۱ اسفند	هفته ۲۴ ۱۲ تا ۱۳ اسفند
فصل ۳: ایران از ورود اسلام تا پایان صفویه	درس ۹: ظهور و گسترش تمدن ایرانی - اسلامی	سلسله‌های ایرانی مسلمان			
		فرهنگ و تمدن			
	درس ۱۰: ایران در دوران غزنوی، سلجوقی و خوارزمشاهی	تحولات سیاسی			
		نظام اداری			
		اوضاع اجتماعی و اعتقادی			
		اوضاع اقتصادی			
		زبان، علم و آموزش			
		هنر و معماری			
		اوضاع سیاسی			
	درس ۱۱: حکومت، جامعه و اقتصاد در عصر مغول - تیموری	نظام اجتماعی و حقوقی			
		وضعیت اقتصادی			

آزمون هماهنگ ۶
(دوشنبه ۱۴۰۲/۲/۱۴)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هفت / ویژه معلمان درس تاریخ پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	هفته ۲۴	هفته ۲۵	هفته ۲۶	هفته ۲۷	هفته ۲۸	هفته ۲۹
			۱۴ تا ۱۸ اسفند	۱۹ تا ۲۵ اسفند	۲۶ اسفند تا ۳ فروردین	۴ تا ۱۰ فروردین	۱۱ تا ۱۷ فروردین	۱۸ فروردین
فصل ۳: ایران از ورود اسلام تا پایان صفویه	درس ۹: ظهور و گسترش تمدن ایرانی - اسلامی	سلسله‌های ایرانی مسلمان						
		فرهنگ و تمدن						
	درس ۱۰: ایران در دوران غزنوی، سلجوقی و خوارزمشاهی	تحولات سیاسی						
		نظام اداری						
		اوضاع اجتماعی و اعتقادی						
		اوضاع اقتصادی						
		زبان، علم و آموزش						
		هنر و معماری						
	درس ۱۱: حکومت، جامعه و اقتصاد در عصر مغول - تیموری	اوضاع سیاسی						
		نظام اجتماعی و حقوقی						
		وضعیت اقتصادی						
	درس ۱۲: فرهنگ و هنر در عصر مغول - تیموری	دین و اعتقادات						
		هنر و معماری						
		علم و ادب						
	درس ۱۳: تحولات سیاسی و اقتصادی ایران در دوره صفوی	زمینه‌های تشکیل حکومت صفویان						
		تأسیس حکومت صفوی و دوران تثبیت						
عصر اقتدار و شکوفایی								
دوران ضعف و انحطاط								
اوضاع اقتصادی								
روابط خارجی								

آزمون هماهنگ ۷
 (یکشنبه ۱۳۰۳/۰۱/۱۹)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هشت / ویژه معلمان درس تاریخ پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۲۹	هفته ۳۰	هفته ۳۱	هفته ۳۲	هفته ۳۳
			۱۹ تا ۲۴ فروردین	۲۵ تا ۳۱ فروردین	۱ تا ۷ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۱۵ تا ۱۸ اردیبهشت
فصل ۱: تاریخ‌شناسی	درس ۱: منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی	منابع غیرنوشتاری					
		مراجع و منابع نوشتاری					
	درس ۲: روش پژوهش در تاریخ؛ بررسی و سنجش اعتبار شواهد و مدارک	معیارهای سنجش اعتبار خبر تاریخی					
		انواع روش‌های تاریخ‌نگاری					
	درس ۳: اسلام در مکه	درس ۴: امت و حکومت نبوی در مدینه	شبه جزیره عربستان در آستانه ظهور اسلام				
بعثت حضرت محمد (ص) و دعوت به اسلام							
مدینه و ساکنانش هنگام هجرت							
هجرت پیامبر و پیروانش از مکه به مدینه							
تشکیل امت و حکومت نبوی							
مخالفت و دشمنی با امت و حکومت نوپای اسلامی							
گسترش و تحول امت و حکومت پیامبر							
روش حکومت‌داری حضرت محمد (ص)							
خلق و خوی رسول خدا							
جانشینی رسول خدا و شکل‌گیری خلافت							
فصل ۲: ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر	درس ۵: تشبیه و گسترش اسلام در دوران خلفای نخستین	اوضاع اجتماعی دوران خلفای نخستین					
		تحولات اقتصادی دوران خلفای نخستین					
		فتوحات مسلمانان و گسترش اسلام					
		امویان پیش از خلافت					
		تأسیس خلافت امویان					
درس ۶: امویان بر مسند قدرت	درس ۷: جهان اسلام در عصر خلافت عباسی	قیام‌ها و جنبش‌های دوره اموی					
		امویان اندلس					
		سیاست و حکومت عباسیان					
		نظام اداری					
		نهیض علمی و فکری مسلمانان					
درس ۸: خلافت فاطمیان		خلافت فاطمیان					

آزمون هماهنگ ۸
 (چهارشنبه ۱۳۹۰/۳/۱۹)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هشت / ویژه معلمان درس تاریخ پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۲۹	هفته ۳۰	هفته ۳۱	هفته ۳۲	هفته ۳۳
			۱۹ تا ۲۴ فروردین	۳۵ تا ۳۱ فروردین	۱ تا ۷ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۱۵ تا ۱۸ اردیبهشت
فصل ۳: ایران از ورود اسلام تا پایان صفویه	درس ۸: اسلام در ایران؛ زمینه‌های ظهور تمدن اسلامی - ایرانی	فتح ایران					
		دو قرن حکومت اعراب بر ایران جنبش‌های ایرانیان در دو قرن نخست هجری اسلام‌پذیری ایرانیان					
	درس ۹: ظهور و گسترش تمدن ایرانی - اسلامی	سلسله‌های ایرانی مسلمان					
		فرهنگ و تمدن تحولات سیاسی نظام اداری					
	درس ۱۰: ایران در دوران غزنوی، سلجوقی و خوارزمشاهی	اوضاع اجتماعی و اعتقادی					
		اوضاع اقتصادی					
	درس ۱۱: حکومت، جامعه و اقتصاد در عصر مغول - تیموری	زبان، علم و آموزش					
		هنر و معماری اوضاع سیاسی					
	درس ۱۲: فرهنگ و هنر در عصر مغول - تیموری	نظام اجتماعی و حقوقی					
		وضعیت اقتصادی دین و اعتقادات					
	درس ۱۳: تحولات سیاسی و اقتصادی ایران در دوره صفوی	هنر و معماری					
		علم و ادب					
	درس ۱۴: فرهنگ و تمدن در عصر صفوی	زمینه‌های تشکیل حکومت صفویان					
		تأسیس حکومت صفوی و دوران تثبیت عصر اقتدار و شکوفایی					
درس ۱۵: قرون وسطا	دوران ضعف و انحطاط						
	اوضاع اقتصادی روابط خارجی						
درس ۱۶: رنسانس و عصر جدید	زمینه‌های شکوفایی فرهنگ و هنر						
	تعلیم و تربیت و مراکز آموزشی معماری						
فصل ۴: اروپا در قرون وسطا و عصر جدید	هنر						
	تحولات سیاسی و اجتماعی						
		کلیسا و تحولات آن					
		ایتالیا زادگاه و پیشگام رنسانس					
		زمینه‌ها و عوامل ظهور رنسانس					
		دستاوردها و تحولات رنسانس و عصر جدید					

(چهارشنبه ۱۹/۰۲/۱۴۰۳) آزمون هماهنگ ۸

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ يك / ویژه معلمان درس جغرافیا پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۱	هفته ۲	هفته ۳	هفته ۴	هفته ۵	هفته ۶
			۱ تا ۷ مهر	۸ تا ۱۴ مهر	۱۵ تا ۲۱ مهر	۲۲ تا ۲۸ مهر	۲۹ مهر تا ۵ آبان	۶ تا ۸ آبان
فصل ۱: ناحیه چیست	درس ۱: معنا و مفهوم ناحیه	تصور شما از یک ناحیه چیست؟						
		ناحیه						
		ناحیه بندی						
	درس ۲: انسان و ناحیه	نکات قابل توجه در ارتباط انسان با نواحی						
		کانون ناحیه، مرزهای ناحیه						

آزمون هماهنگ ۱
 (سردشنبه ۱۴۰۲/۰۸/۰۹)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ دو / ویژه معلمان درس جغرافیا پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۶	هفته ۷	هفته ۸	هفته ۹
			۹ تا ۱۲ آبان	۱۳ تا ۱۹ آبان	۲۰ تا ۲۶ آبان	۲۷ آبان تا ۳۰ آبان
فصل ۱: ناحیه چیست	درس ۱: معنا و مفهوم ناحیه	تصور شما از یک ناحیه چیست؟				
		ناحیه				
	ناحیه بندی					
	درس ۲: انسان و ناحیه	نکات قابل توجه در ارتباط انسان با نواحی				
کانون ناحیه، مرزهای ناحیه						
فصل ۲: نواحی طبیعی	درس ۳: نواحی آب و هوایی	آب و هوا و ناحیه				
		اهمیت هواکره				
		تابش خورشید و دما				
		فشار				
		بارش				
		طبقه بندی نواحی آب و هوایی				
		بیابان ها و علل ایجاد آنها				
		مهارت های جغرافیایی				

آزمون هماهنگ ۲
 (چهارشنبه ۱۴۰۲/۰۹/۰۱)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ سه / ویژه معلمان درس جغرافیا پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری			
		هفته ۹ ۱ تا ۳ آذر	هفته ۱۰ ۴ تا ۱۰ آذر	هفته ۱۱ ۱۱ تا ۱۷ آذر	هفته ۱۲ ۱۸ تا ۱۹ آذر
فصل ۲: نواحی طبیعی	درس ۳: نواحی آب و هوایی	آب و هوا و ناحیه			
		اهمیت هواکره			
		تابش خورشید و دما			
		فشار			
		بارش			
	درس ۴: ناهماری‌ها و اشکال زمین	طبقه‌بندی نواحی آب و هوایی			
		بیابان‌ها و علل ایجاد آن‌ها			
		مهارت‌های جغرافیایی			
		ناهمواری‌ها و انواع آن			
		چرا اشکال مختلف ناهماری در سطح زمین پدید می‌آید؟			
درس ۵: نواحی زیستی	انواع هوازدگی				
	تعریف فرسایش و عوامل ایجاد آن				
	فرسایش طبیعی در کوهستان				
	فرسایش طبیعی در بیابان				
	فرسایش طبیعی در سواحل				
	مهارت‌های جغرافیایی				
	بوم‌سازگان (اکوسیستم) و زیست‌بوم (بیوم)				
	تقسیم‌بندی و پراکندگی زیست‌بوم‌های جهان				
	رابطه پراکندگی پوشش گیاهی با ارتفاع				
	حفاظت از نواحی زیستی				

آزمون هماهنگ ۳
(دوشنبه ۱۴۰۲/۰۹/۳۰)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ چهار / ویژه معلمان درس جغرافیا پایه یازدهم رشته انسانی

	هفته ۱۸	هفته ۱۷	هفته ۱۶	هفته ۱۵	هفته ۱۴	هفته ۱۳	هفته ۱۲	زیر واحد یادگیری	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	فصل
	۳۰ دی تا ۲ بهمن	۲۳ تا ۲۹ دی	۱۶ تا ۲۲ دی	۹ تا ۱۵ دی	۲ تا ۸ دی	۱ آذر تا ۷ دی	۲۴ تا ۳۰ آذر			
								تصور شما از یک ناحیه چیست؟	درس ۱: معنا و مفهوم ناحیه	فصل ۱: ناحیه چیست
								ناحیه		
								ناحیه بندی		
								نکات قابل توجه در ارتباط انسان با نواحی		
								کانون ناحیه، مرزهای ناحیه	درس ۲: انسان و ناحیه	
								آب و هوا و ناحیه		
								اهمیت هواکره	درس ۳: نواحی آب و هوایی	
								تابش خورشید و دما		
								فشار		
								بارش		
								طبقه بندی نواحی آب و هوایی		
								بیابان ها و علل ایجاد آنها		
								مهارت های جغرافیایی	درس ۴: ناهمواری ها و اشکال زمین	فصل ۲: نواحی طبیعی
								ناهمواری ها و انواع آن		
								چرا اشکال مختلف ناهمواری در سطح زمین پدید می آید؟		
								انواع هوازدگی		
								تعریف فرسایش و عوامل ایجاد آن		
								فرسایش طبیعی در کوهستان		
								فرسایش طبیعی در بیابان	درس ۵: نواحی زیستی	
								فرسایش طبیعی در سواحل		
								مهارت های جغرافیایی		
								بوم سازگان (اکوسیستم) و زیست بوم (بیوم)		
								تقسیم بندی و پراکندگی زیست بوم های جهان	درس ۶: نواحی فرهنگی	فصل ۳: نواحی انسانی
								رابطه پراکندگی پوشش گیاهی با ارتفاع		
								حفاظت از نواحی زیستی		
								زبان	درس ۶: نواحی فرهنگی	
								دین		
								چشم انداز فرهنگی و نواحی فرهنگی عمده جهان		
								پخش فرهنگی		

آزمون هماهنگ ۴
(سه شنبه ۱۴۰۲/۱۱/۰۳)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ پنج / ویژه معلمان درس جغرافیا پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری			
		هفته ۱۸ ۳ تا ۶ بهمن	هفته ۱۹ ۷ تا ۱۳ بهمن	هفته ۲۰ ۱۴ تا ۲۰ بهمن	هفته ۲۱ ۲۱ تا ۲۴ بهمن
فصل ۳: نواحی انسانی	درس ۶: نواحی فرهنگی	زبان			
		دین			
		چشم‌انداز فرهنگی و نواحی فرهنگی عمده جهان			
		پخش فرهنگی			
	درس ۷: نواحی اقتصادی (کشاورزی و صنعت)	طبقه‌بندی فعالیت‌های اقتصادی			
		کشاورزی			
		صنعت			
		خدمات			

آزمون هماهنگ ۵
(چهارشنبه ۱۴۰۲/۱۱/۲۵)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس جغرافیا پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۲۱	هفته ۲۲	هفته ۲۳	هفته ۲۴
			۲۵ تا ۲۷ بهمن	۲۸ بهمن تا ۴ اسفند	۵ تا ۱۱ اسفند	۱۲ تا ۱۳ اسفند
فصل ۳: نواحی انسانی	درس ۷: نواحی اقتصادی (کشاورزی و صنعت)	طبقه‌بندی فعالیت‌های اقتصادی				
		کشاورزی				
		صنعت				
		خدمات				
	درس ۸: نواحی اقتصادی (تجارت و اقتصاد جهانی)	تجارت (بازرگانی) و اقتصاد جهانی				
		نابرابری در اقتصاد جهانی				
		نابرابری اقتصادی، نابرابری فضایی				
		مرکز- پیرامون				
		تجارت بین‌المللی و حفاظت از اقتصاد کشورها				
		تجارت بین‌المللی و حمل و نقل دریایی				

آزمون هماهنگ ۶
(دوشنبه ۱۴۰۲/۱۲/۱۴)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هفت / ویژه معلمان درس جغرافیا پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۲۴	هفته ۲۵	هفته ۲۶	هفته ۲۷	هفته ۲۸	هفته ۲۹
			۱۴ تا ۱۸ اسفند	۱۹ تا ۲۵ اسفند	۲۶ اسفند تا ۳ فروردین	۴ تا ۱۰ فروردین	۱۱ تا ۱۷ فروردین	۱۸ فروردین
فصل ۳: نواحی انسانی	درس ۷: نواحی اقتصادی (کشاورزی و صنعت)	طبقه‌بندی فعالیت‌های اقتصادی						
		کشاورزی						
		صنعت						
		خدمات						
	درس ۸: نواحی اقتصادی (تجارت و اقتصاد جهانی)	تجارت (بازرگانی) و اقتصاد جهانی						
		نابرابری در اقتصاد جهانی						
		نابرابری اقتصادی، نابرابری فضایی						
		مرکز- پیرامون						
		تجارت بین‌المللی و حفاظت از اقتصاد کشورها						
		تجارت بین‌المللی و حمل و نقل دریایی						
فصل ۴: نواحی سیاسی	درس ۹: معنا و مفهوم ناحیه سیاسی	مثالی در ارتباط با ناحیه سیاسی						
		ارکان ناحیه سیاسی و انواع نواحی سیاسی						
		سه رکن اصلی نواحی سیاسی						
		جغرافیای سیاسی						

آزمون هماهنگ ۷
 (یکشنبه ۱۳۰۳/۰۱/۱۹)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هشت / ویژه معلمان درس جغرافیا پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۲۹	هفته ۳۰	هفته ۳۱	هفته ۳۲	هفته ۳۳
			۱۹ تا ۲۴ فروردین	۲۵ تا ۳۱ فروردین	۱ تا ۷ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۱۵ تا ۱۸ اردیبهشت
فصل ۱: ناحیه چیست	درس ۱: معنا و مفهوم ناحیه	تصور شما از یک ناحیه چیست؟					
		ناحیه					
	درس ۲: انسان و ناحیه	ناحیه‌بندی					
		نکات قابل توجه در ارتباط انسان با نواحی					
فصل ۲: نواحی طبیعی	درس ۳: نواحی آب و هوایی	کانون ناحیه، مرزهای ناحیه					
		آب و هوا و ناحیه					
		اهمیت هواکره					
		تابش خورشید و دما					
		فشار					
		بارش					
		طبقه‌بندی نواحی آب و هوایی					
	درس ۴: ناهمواری‌ها و اشکال زمین	بیابان‌ها و علل ایجاد آن‌ها					
		مهارت‌های جغرافیایی					
		ناهمواری‌ها و انواع آن					
		چرا اشکال مختلف ناهمواری در سطح زمین پدید می‌آید؟					
		انواع هوازدگی					
		تعریف فرسایش و عوامل ایجاد آن					
		فرسایش طبیعی در کوهستان					
درس ۵: نواحی زیستی	فرسایش طبیعی در بیابان						
	فرسایش طبیعی در سواحل						
	مهارت‌های جغرافیایی						
	بوم‌سازگان (اکوسیستم) و زیست‌بوم (بیوم)						
	تقسیم‌بندی و پراکندگی زیست‌بوم‌های جهان						
	رابطه پراکندگی پوشش گیاهی با ارتفاع						
	حفاظت از نواحی زیستی						

آزمون هماهنگ ۸
 (چهارشنبه ۱۳۰۳/۰۲/۱۹)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هشت / ویژه معلمان درس جغرافیا پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۲۹	هفته ۳۰	هفته ۳۱	هفته ۳۲	هفته ۳۳
			۱۹ تا ۲۴ فروردین	۲۵ تا ۳۱ فروردین	۱ تا ۷ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۱۵ تا ۱۸ اردیبهشت
فصل ۳: نواحی انسانی	درس ۶: نواحی فرهنگی	زبان					
		دین					
		چشم‌انداز فرهنگی و نواحی فرهنگی عمده جهان					
		پخش فرهنگی					
		طبقه‌بندی فعالیت‌های اقتصادی					
	درس ۷: نواحی اقتصادی (کشاورزی و صنعت)	کشاورزی					
		صنعت					
		خدمات					
		تجارت (بازرگانی) و اقتصاد جهانی					
		نابرابری در اقتصاد جهانی					
فصل ۴: نواحی سیاسی	درس ۸: نواحی اقتصادی (تجارت و اقتصاد جهانی)	نابرابری اقتصادی، نابرابری فضایی					
		مرکز- پیرامون					
		تجارت بین‌المللی و حفاظت از اقتصاد کشورها					
		تجارت بین‌المللی و حمل و نقل دریایی					
		مثالی در ارتباط با ناحیه سیاسی					
	درس ۹: معنا و مفهوم ناحیه سیاسی	ارکان ناحیه سیاسی و انواع نواحی سیاسی					
		سه رکن اصلی نواحی سیاسی					
		جغرافیای سیاسی					
		سه رکن بنیادی کشور					
		سرزمین					
درس ۱۰: کشور، یک ناحیه سیاسی	مرز و انواع آن						
	انواع مرزها از نظر پیدایش و شکل‌گیری						
	اهمیت مرزها						
	تقسیمات کشوری و پایتخت						
	ملت و حکومت						
درس ۱۱: ژئوپلیتیک	الگوی مدیریت سیاسی فضا و پیدایش و بقای یک کشور						
	اصطلاح ژئوپلیتیک و تعریف آن						
	قدرت و رابطه آن با سیاست						
	رابطه قدرت و جغرافیا						
	قدرت ملی و نقش عوامل جغرافیایی در آن						
	منطقه (ناحیه) ژئوپلیتیکی						

آزمون هماهنگ ۸
(چهارشنبه ۱۳۰۳/۰۲/۱۹)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ يك / ویژه معلمان درس جامعه‌شناسی پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	هفته ۱	هفته ۲	هفته ۳	هفته ۴	هفته ۵	هفته ۶
			۱ تا ۷ مهر	۸ تا ۱۴ مهر	۱۵ تا ۲۱ مهر	۲۲ تا ۲۸ مهر	۲۹ مهر تا ۵ آبان	۶ تا ۸ آبان
فصل ۱: فرهنگ جهانی	درس ۱: جهان فرهنگی	جهان انسانی						
		جهان تکوینی						
		تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی						
	درس ۲: فرهنگ جهانی	چه فرهنگ‌هایی جهانی می‌شوند؟						
		فرهنگ جهانی مطلوب چه ویژگی‌هایی دارد؟						

آزمون هماهنگ ۱
(سه‌شنبه ۱۴۰۲/۰۸/۰۹)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ دو / ویژه معلمان درس جامعه‌شناسی پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	هفته ۶	هفته ۷	هفته ۸	هفته ۹	
			۹ تا ۱۳ آبان	۱۳ تا ۱۹ آبان	۲۰ تا ۲۶ آبان	۲۷ آبان تا ۳۰ آبان	
فصل ۱: فرهنگ جهانی	درس ۱: جهان فرهنگی	جهان انسانی					
		جهان تکوینی					
		تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی					
		چه فرهنگ‌هایی جهانی می‌شوند؟					
	درس ۲: فرهنگ جهانی	فرهنگ جهانی مطلوب چه ویژگی‌هایی دارد؟					
		درس ۳: نمونه‌های فرهنگ جهانی ۱	جهان‌گشایی و امپراتوری				
			امپریالیسم و استعمار				
		درس ۴: نمونه‌های فرهنگ جهانی ۲	مراحل گسترش فرهنگ اسلامی				
استعمار و بیداری اسلامی							

آزمون هماهنگ ۲
 (چهارشنبه ۱۴۰۲/۰۹/۰۱)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ سه / ویژه معلمان درس جامعه‌شناسی پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری			
		هفته ۹ ۱ تا ۳ آذر	هفته ۱۰ ۴ تا ۱۰ آذر	هفته ۱۱ ۱۱ تا ۱۷ آذر	هفته ۱۲ ۱۸ تا ۱۹ آذر
فصل ۱: فرهنگ جهانی	درس ۳: نمونه‌های فرهنگ جهانی ۱				
فصل ۲: فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین جهانی	درس ۴: نمونه‌های فرهنگ جهانی ۲				
فصل ۲: فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین جهانی	درس ۵: باورها و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب				
فصل ۲: فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین جهانی	درس ۶: چگونگی تکوین فرهنگ معاصر غرب				

آزمون هماهنگ ۳
(دوشنبه ۱۴۰۲/۰۹/۲۰)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ چهار / ویژه معلمان درس جامعه‌شناسی پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۱۲	هفته ۱۳	هفته ۱۴	هفته ۱۵	هفته ۱۶	هفته ۱۷	هفته ۱۸	
			۲۰ تا ۲۴ آذر	۲۵ آذر تا ۱ دی	۲ تا ۸ دی	۹ تا ۱۵ دی	۱۶ تا ۲۲ دی	۲۳ تا ۲۹ دی	۳۰ دی تا ۲ بهمن	
فصل ۱: فرهنگ جهانی	درس ۱: جهان فرهنگی	جهان انسانی								
		جهان تکوینی								
		تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی								
		چه فرهنگ‌هایی جهانی می‌شوند؟								
		فرهنگ جهانی مطلوب چه ویژگی‌هایی دارد؟								
	درس ۲: فرهنگ جهانی	جهان‌گشایی و امپراتوری								
		امپریالیسم و استعمار								
		مراحل گسترش فرهنگ اسلامی								
		استعمار و بیداری اسلامی								
		سکولاریسم و رویکرد دنیوی								
فصل ۲: فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین جهانی	درس ۳: نمونه‌های فرهنگ جهانی ۱	اومانسیم و اصالت انسان دنیوی								
		روشنگری و علوم جدید								
		درس ۴: نمونه‌های فرهنگ جهانی ۲								
		درس ۵: باورها و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب								
	درس ۶: چگونگی تکوین فرهنگ معاصر غرب	رنسانس و زمینه‌های تاریخی آن								
		رابطه فلسفه روشنگری و فرهنگ جدید غرب								
		آثار فرهنگ جدید غرب در زندگی اجتماعی								
		جامعه جهانی در گذشته و حال								
درس ۷: جامعه جهانی	شکل‌گیری نظام نوین جهانی									
	تحولات اقتصادی - سیاسی									
	افول دولت - ملت‌ها و جهانی شدن									
	امپراتوری رسانه، علم و فرهنگ									

آزمون هماهنگ ۴
 (سه‌شنبه ۱۴۰۲/۱۱/۰۳)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ پنج / ویژه معلمان درس جامعه‌شناسی پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	هفته ۱۸	هفته ۱۹	هفته ۲۰	هفته ۲۱
			۳ تا ۶ بهمن	۷ تا ۱۳ بهمن	۱۴ تا ۲۰ بهمن	۲۱ تا ۲۴ بهمن
فصل ۲: فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین جهانی	درس ۷: جامعه جهانی	جامعه جهانی در گذشته و حال				
		شکل‌گیری نظام نوین جهانی				
	درس ۸: تحولات نظام جهانی	تحولات اقتصادی - سیاسی				
		افول دولت - ملت‌ها و جهانی شدن				
فصل ۳: چالش‌های جهانی	درس ۹: جهان دوقطبی	امپراتوری رسانه، علم و فرهنگ				
		چالش فقر و غنا				
	شکل‌گیری بلوک شرق و غرب					

آزمون هماهنگ ۵
(چهارشنبه ۱۴۰۲/۱۱/۲۵)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس جامعه‌شناسی پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری			
		هفته ۲۱ ۲۵ تا ۲۷ بهمن	هفته ۲۲ ۲۸ بهمن تا ۴ اسفند	هفته ۲۳ ۵ تا ۱۱ اسفند	هفته ۲۴ ۱۲ تا ۱۳ اسفند
فصل ۳: چالش‌های جهانی	درس ۹: جهان دوقطبی	چالش فقر و غنا			
		شکل‌گیری بلوک شرق و غرب			
	درس ۱۰: جنگ‌ها و تقابل‌های جهانی	جنگ‌های جهانی			
		شمال و جنوب			

آزمون هماهنگ ۶
(دوشنبه ۱۴/۱۲/۱۴۰۲)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هفت / ویژه معلمان درس جامعه‌شناسی پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۲۴	هفته ۲۵	هفته ۲۶	هفته ۲۷	هفته ۲۸	هفته ۲۹
			۱۴ تا ۱۸ اسفند	۱۹ تا ۲۵ اسفند	۲۶ اسفند تا ۳ فروردین	۴ تا ۱۰ فروردین	۱۱ تا ۱۷ فروردین	۱۸ فروردین
فصل ۳: چالش‌های جهانی	درس ۹: جهان دوقطبی	چالش فقر و غنا						
		شکل‌گیری بلوک شرق و غرب						
	درس ۱۰: جنگ‌ها و تقابل‌های جهانی	جنگ‌های جهانی						
		شمال و جنوب						
	درس ۱۱: بحران‌های اقتصادی و زیست‌محیطی	بحران‌های اقتصادی						
		بحران‌های زیست‌محیطی						

آزمون هماهنگ ۷
(یکشنبه ۱۴۰۳/۰۱/۱۹)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هشت / ویژه معلمان درس جامعه‌شناسی پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۲۹	هفته ۳۰	هفته ۳۱	هفته ۳۲	هفته ۳۳
			۱۹ تا ۲۴ فروردین	۲۵ تا ۳۱ فروردین	۱ تا ۷ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۱۵ تا ۱۸ اردیبهشت
فصل ۱: فرهنگ جهانی	درس ۱: جهان فرهنگی	جهان انسانی					
		جهان تکوینی					
		تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی					
		چه فرهنگ‌هایی جهانی می‌شوند؟					
		فرهنگ جهانی مطلوب چه ویژگی‌هایی دارد؟					
	درس ۲: فرهنگ جهانی	جهان‌گشایی و امپراتوری					
		امپریالیسم و استعمار					
		مراحل گسترش فرهنگ اسلامی					
		استعمار و بیداری اسلامی					
		سکولاریسم و رویکرد دنیوی					
فصل ۲: فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین جهانی	درس ۳: نمونه‌های فرهنگ جهانی ۱	اومانسیم و اصالت انسان دنیوی					
		روشنگری و علوم جدید					
		رنسانس و زمینه‌های تاریخی آن					
		رابطه فلسفه روشنگری و فرهنگ جدید غرب					
		آثار فرهنگ جدید غرب در زندگی اجتماعی					
	درس ۴: نمونه‌های فرهنگ جهانی ۲	جامعه جهانی در گذشته و حال					
		شکل‌گیری نظام نوین جهانی					
		تحولات اقتصادی - سیاسی					
		افول دولت - ملت‌ها و جهانی شدن					
		امپراتوری رسانه، علم و فرهنگ					

آزمون هماهنگ ۸
 (چهارشنبه ۱۳۹۷/۰۲/۱۹)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هشت / ویژه معلمان درس جامعه‌شناسی پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۲۹	هفته ۳۰	هفته ۳۱	هفته ۳۲	هفته ۳۳
			۱۹ تا ۲۴ فروردین	۲۵ تا ۳۱ فروردین	۱ تا ۷ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۱۵ تا ۱۸ اردیبهشت
فصل ۳: چالش‌های جهانی	درس ۹: جهان دوقطبی	چالش فقر و غنا					
		شکل‌گیری بلوک شرق و غرب					
	درس ۱۰: جنگ‌ها و تقابل‌های جهانی	جنگ‌های جهانی					
		شمال و جنوب					
		بحران‌های اقتصادی					
		بحران‌های زیست‌محیطی					
درس ۱۲: بحران‌های معرفتی و معنوی	بحران معرفتی						
	بحران معنویت						
فصل ۴: بیداری اسلامی و جهان جدید	درس ۱۳: سرآغاز بیداری اسلامی	نخستین بیدارگران اسلامی					
		منورالفکران و روشنفکران غرب‌گرا					
	درس ۱۴: انقلاب اسلامی ایران؛ نقطه عطف بیداری اسلامی	انقلاب مشروطه					
		انقلاب اسلامی					
		مقایسه انقلاب اسلامی و انقلاب‌های آزادی‌بخش					
		نخستین انقلاب					
درس ۱۵: افق بیداری اسلامی	تأثیرات انقلاب اسلامی ایران بر جهان اسلام						
	جغرافیای فرهنگی جهان جدید						

آزمون هماهنگ ۸
(چهارشنبه ۱۳۰۳/۰۲/۱۹)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ يك / ویژه معلمان درس فلسفه پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۱	هفته ۲	هفته ۳	هفته ۴	هفته ۵	هفته ۶
			۱ تا ۷ مهر	۸ تا ۱۴ مهر	۱۵ تا ۲۱ مهر	۲۲ تا ۲۸ مهر	۲۹ مهر تا ۵ آبان	۶ تا ۸ آبان
فصل ۱: فلسفه و ابعاد آن	درس ۱: چیستی فلسفه	چیستی فلسفه و انسان و تفکر						
		مراحل تفکر و دانش فلسفه						
		واژه فلسفه						
	درس ۲: ریشه و شاخه‌های فلسفه	ویژگی‌های فلسفه						
		بخش اصلی و ریشه‌ای فلسفه						
		شاخه‌های فلسفه						
	فلسفه‌های مضاف و علوم							

آزمون هماهنگ ۱
(سه‌شنبه ۱۴۰۲/۰۸/۰۹)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ دو / ویژه معلمان درس فلسفه پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۶	هفته ۷	هفته ۸	هفته ۹
			۹ تا ۱۲ آبان	۱۳ تا ۱۹ آبان	۲۰ تا ۲۶ آبان	۲۷ آبان تا ۳۰ آبان
فصل ۱: فلسفه و ابعاد آن	درس ۱: چیستی فلسفه	چیستی فلسفه و انسان و تفکر				
		مراحل تفکر و دانش فلسفه				
		واژه فلسفه				
		ویژگی‌های فلسفه				
	درس ۲: ریشه و شاخه‌های فلسفه	بخش اصلی و ریشه‌ای فلسفه				
		شاخه‌های فلسفه				
		فلسفه‌های مضاف و علوم				
	درس ۳: فلسفه و زندگی	معنای زندگی				
		دوری از مغالطه و استقلال در اندیشه				
		رهایی از عادت‌های غیرمنطقی				

آزمون هماهنگ ۲
(چهارشنبه ۱۴۰۲/۰۹/۰۱)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ سه / ویژه معلمان درس فلسفه پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری			
		هفته ۹ ۱ تا ۳ آذر	هفته ۱۰ ۴ تا ۱۰ آذر	هفته ۱۱ ۱۱ تا ۱۷ آذر	هفته ۱۲ ۱۸ تا ۱۹ آذر
فصل ۱: فلسفه و ابعاد آن	درس ۳: فلسفه و زندگی	معنای زندگی			
		دوری از مغالطه و استقلال در اندیشه			
		رهایی از عادت‌های غیرمنطقی			
	درس ۴: آغاز تاریخی فلسفه	آغاز فلسفه و فلسفه در یونان			
		سوفیست‌ها			
		زندگی سقراط			
درس ۵: زندگی بر اساس اندیشه	سقراط در برابر دادگاه				

آزمون هماهنگ ۳
(دوشنبه ۱۴۰۲/۰۹/۲۰)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ چهار / ویژه معلمان درس فلسفه پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری						
		هفته ۱۲ ۲۰ تا ۲۴ آذر	هفته ۱۳ ۱ دی تا ۳۵ آذر	هفته ۱۴ ۲ تا ۸ دی	هفته ۱۵ ۹ تا ۱۵ دی	هفته ۱۶ ۱۶ تا ۲۲ دی	هفته ۱۷ ۲۳ تا ۲۹ دی	هفته ۱۸ ۳۰ دی تا ۲ بهمن
فصل ۱: فلسفه و ابعاد آن	درس ۱: چیستی فلسفه	چیستی فلسفه و انسان و تفکر						
		مراحل تفکر و دانش فلسفه						
		واژه فلسفه						
		ویژگی‌های فلسفه						
	درس ۲: ریشه و شاخه‌های فلسفه	بخش اصلی و ریشه‌ای فلسفه						
		شاخه‌های فلسفه						
		فلسفه‌های مضاف و علوم						
	درس ۳: فلسفه و زندگی	معنای زندگی						
		دوری از مغالطه و استقلال در اندیشه						
		رهایی از عادت‌های غیرمنطقی						
درس ۴: آغاز تاریخی فلسفه	آغاز فلسفه و فلسفه در یونان							
	سوفیست‌ها							
درس ۵: زندگی بر اساس اندیشه	زندگی سقراط							
	سقراط در برابر دادگاه							
فصل ۲: معرفت و شناخت	درس ۶: امکان شناخت	توانایی شناختن و چیستی معرفت						
		امکان معرفت و پیشرفت پیوسته دانش انسان						

آزمون هماهنگ ۴
 (سه‌شنبه ۱۴۰۲/۱۱/۰۳)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ پنج / ویژه معلمان درس فلسفه پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۱۸	هفته ۱۹	هفته ۲۰	هفته ۲۱
			۳ تا ۶ بهمن	۷ تا ۱۳ بهمن	۱۴ تا ۲۰ بهمن	۲۱ تا ۲۴ بهمن
فصل ۲: معرفت و شناخت	درس ۶: امکان شناخت	توانایی شناختن و چپستی معرفت				
		امکان معرفت و پیشرفت پیوسته دانش انسان				
	درس ۷: ابزارهای شناخت	حس				
		عقل				
		قلب				

آزمون هماهنگ ۵
(چهارشنبه ۱۴۰۲/۱۱/۲۵)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس فلسفه پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری			
		هفته ۲۱ ۲۵ تا ۲۷ بهمن	هفته ۲۲ ۲۸ بهمن تا ۴ اسفند	هفته ۲۳ ۵ تا ۱۱ اسفند	هفته ۲۴ ۱۲ تا ۱۳ اسفند
فصل ۲: معرفت و شناخت	درس ۷: ابزارهای شناخت	حس			
		عقل			
		قلب			
	درس ۸: نگاهی به تاریخچه معرفت	تاریخ فلسفه و دوره یونان باستان			
		دوره شکوفایی فلسفه در جهان اسلام و ایران			
		دوره جدید اروپا و دو جریان فکری آن			
		حرکت به سوی تجربه‌گرایی مطلق			
		رشد اندیشه نسبی‌گرایی و ظهور پراگماتیسم			

آزمون هماهنگ ۶
(دوشنبه ۱۴/۱۲/۱۴۰۲)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هفت / ویژه معلمان درس فلسفه پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	هفته ۲۴	هفته ۲۵	هفته ۲۶	هفته ۲۷	هفته ۲۸	هفته ۲۹
			۱۴ تا ۱۸ اسفند	۱۹ تا ۲۵ اسفند	۲۶ اسفند تا ۳ فروردین	۴ تا ۱۰ فروردین	۱۱ تا ۱۷ فروردین	۱۸ فروردین
فصل ۲: معرفت و شناخت	درس ۷: ابزارهای شناخت	حس						
		عقل						
		قلب						
	درس ۸: نگاهی به تاریخچه معرفت	تاریخ فلسفه و دوره یونان باستان						
		دوره شکوفایی فلسفه در جهان اسلام و ایران						
		دوره جدید اروپا و دو جریان فکری آن						
درس ۹: چیستی انسان (۱)	حرکت به سوی تجربه‌گرایی مطلق							
	رشد اندیشه نسبی‌گرایی و ظهور پراگماتیسم							
	حقیقت انسان و دوره یونان باستان							
فصل ۳: انسان		دوره جدید اروپا						

آزمون هماهنگ ۷
 (یکشنبه ۱۳۰۳/۰۱/۱۹)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هشت / ویژه معلمان درس فلسفه پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	هفته ۲۹	هفته ۳۰	هفته ۳۱	هفته ۳۲	هفته ۳۳
			۱۹ تا ۲۴ فروردین	۲۵ تا ۳۱ فروردین	۱ تا ۷ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۱۵ تا ۱۸ اردیبهشت
فصل ۱: فلسفه و ابعاد آن	درس ۱: چیستی فلسفه	چیستی فلسفه و انسان و تفکر					
		مراحل تفکر و دانش فلسفه					
		واژه فلسفه					
	درس ۲: ریشه و شاخه‌های فلسفه	ویژگی‌های فلسفه					
		بخش اصلی و ریشه‌ای فلسفه					
		شاخه‌های فلسفه					
	درس ۳: فلسفه و زندگی	فلسفه‌های مضاف و علوم					
		معنای زندگی					
		دوری از مغالطه و استقلال در اندیشه					
	درس ۴: آغاز تاریخی فلسفه	رهایی از عادت‌های غیرمنطقی					
		آغاز فلسفه و فلسفه در یونان					
		سوفیست‌ها					
درس ۵: زندگی بر اساس اندیشه	زندگی سقراط						
	سقراط در برابر دادگاه						

آزمون هماهنگ ۸
(چهارشنبه ۱۳۰۳/۰۲/۱۹)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هشت / ویژه معلمان درس فلسفه پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	هفته ۲۹	هفته ۳۰	هفته ۳۱	هفته ۳۲	هفته ۳۳
			۱۹ تا ۲۴ فروردین	۲۵ تا ۳۱ فروردین	۱ تا ۷ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۱۵ تا ۱۸ اردیبهشت
فصل ۲: معرفت و شناخت	درس ۶: امکان شناخت	توانایی شناختن و چپستی معرفت					
		امکان معرفت و پیشرفت پیوسته دانش انسان					
	درس ۷: ابزارهای شناخت	حس					
		عقل					
		قلب					
		تاریخ فلسفه و دوره یونان باستان					
	درس ۸: نگاهی به تاریخچه معرفت	دوره شکوفایی فلسفه در جهان اسلام و ایران					
		دوره جدید اروپا و دو جریان فکری آن					
		حرکت به سوی تجربه‌گرایی مطلق					
		رشد اندیشه نسبی‌گرایی و ظهور پراگماتیسم					
فصل ۳: انسان	درس ۹: چپستی انسان (۱)	حقیقت انسان و دوره یونان باستان					
		دوره جدید اروپا					
	درس ۱۰: چپستی انسان (۲)	دیدگاه فیلسوفان مسلمان درباره حقیقت انسان					
		از جانب بالا و حقیقت نورانی نفس تا بی‌نهایت					
	درس ۱۱: انسان، موجود اخلاق‌گرا	فعل طبیعی و فعل اخلاقی					
		دیدگاه فیلسوفان دوره یونان باستان					
		دیدگاه فیلسوفان دوره جدید اروپا و دیدگاه فیلسوفان مسلمان					

آزمون هماهنگ ۸
 (چهارشنبه ۱۳۰۲/۰۲/۱۹)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ يك / ویژه معلمان درس روان‌شناسی پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۱	هفته ۲	هفته ۳	هفته ۴	هفته ۵	هفته ۶
			۱ تا ۷ مهر	۸ تا ۱۴ مهر	۱۵ تا ۲۱ مهر	۲۲ تا ۲۸ مهر	۲۹ مهر تا ۵ آبان	۶ تا ۸ آبان
درس ۱	روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه	منابع کسب آگاهی و معرفت						
		علم تجربی چیست؟						
		علم روان‌شناسی چه هدف‌هایی را دنبال می‌کند؟						
		تعریف روان‌شناسی						
		شناخت چیست؟						
		روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی						

آزمون هماهنگ ۱
(سه‌شنبه ۱۴۰۲/۰۸/۰۹)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ دو / ویژه معلمان درس روان‌شناسی پایه یازدهم رشته انسانی

	زیر واحد یادگیری				واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	فصل	
	هفته ۹ ۲۷ آبان تا ۳۰ آبان	هفته ۸ ۲۰ آبان تا ۲۶ آبان	هفته ۷ ۱۳ تا ۱۹ آبان	هفته ۶ ۹ تا ۱۳ آبان			
آزمون هماهنگ ۲ (چهارشنبه ۱۴۰۲/۰۹/۰۱)					روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه	درس ۱	
							منابع کسب آگاهی و معرفت
							علم تجربی چیست؟
							علم روان‌شناسی چه هدف‌هایی را دنبال می‌کند؟
							تعریف روان‌شناسی
							شناخت چیست؟
					روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی	روان‌شناسی رشد	درس ۲
					تعریف روان‌شناسی رشد		
					عوامل مؤثر بر رشد (عوامل وراثتی و عوامل محیطی)		
					مراحل مهم رشد در فراختای زندگی		
					ویژگی‌های رشد در دوره قبل از تولد		
					ویژگی‌های رشد در دوره کودکی		
					ویژگی‌های رشد در دوره نوجوانی		

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ سه / ویژه معلمان درس روان‌شناسی پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری			
		هفته ۹ ۱ تا ۳ آذر	هفته ۱۰ ۴ تا ۱۰ آذر	هفته ۱۱ ۱۱ تا ۱۷ آذر	هفته ۱۲ ۱۸ تا ۱۹ آذر
درس ۲	روان‌شناسی رشد	تعریف روان‌شناسی رشد			
		عوامل مؤثر بر رشد (عوامل وراثتی و عوامل محیطی)			
		مراحل مهم رشد در فراخنای زندگی			
		ویژگی‌های رشد در دوره قبل از تولد			
		ویژگی‌های رشد در دوره کودکی			
		ویژگی‌های رشد در دوره نوجوانی			
درس ۳	احساس، توجه، ادراک	حواس مختلف			
		منابع توجه			
		موانع تمرکز و عوامل ایجاد تمرکز			
		کارکردهای توجه			
		ساماندهی توجه			
		ادراک			
		گشتالت			

آزمون هماهنگ ۳
 (دوشنبه ۱۴۰۲/۰۹/۳۰)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ چهار / ویژه معلمان درس روان‌شناسی پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری						
		هفته ۱۲ ۲۰ تا ۲۴ آذر	هفته ۱۳ ۲۵ آذر تا ۱ دی	هفته ۱۴ ۲ تا ۸ دی	هفته ۱۵ ۹ تا ۱۵ دی	هفته ۱۶ ۱۶ تا ۲۲ دی	هفته ۱۷ ۲۳ تا ۲۹ دی	هفته ۱۸ ۳۰ دی تا ۲ بهمن
درس ۱	روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه	منابع کسب آگاهی و معرفت						
		علم تجربی چیست؟						
		علم روان‌شناسی چه هدف‌هایی را دنبال می‌کند؟						
		تعریف روان‌شناسی						
		شناخت چیست؟						
درس ۲	روان‌شناسی رشد	روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی						
		تعریف روان‌شناسی رشد						
		عوامل مؤثر بر رشد (عوامل وراثتی و عوامل محیطی)						
		مراحل مهم رشد در فراخوانی زندگی						
		ویژگی‌های رشد در دوره قبل از تولد						
درس ۳	احساس، توجه، ادراک	ویژگی‌های رشد در دوره کودکی						
		ویژگی‌های رشد در دوره نوجوانی						
		حواس مختلف						
		منابع توجه						
		موانع تمرکز و عوامل ایجاد تمرکز						
درس ۴	حافظه و علل فراموشی	کارکردهای توجه						
		ساماندهی توجه						
		ادراک						
		گشتالت						
		مراحل حافظه (رمزگردانی، ذخیره‌سازی، بازیابی)						
		انواع حافظه						
		خطاهای حافظه						
		عوامل ایجاد فراموشی						
		چگونه مطالعه کنیم تا حافظه بهتری داشته باشیم؟						

آزمون هماهنگ ۴
(سه‌شنبه ۱۴۰۲/۱۱/۰۳)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ پنج / ویژه معلمان درس روان‌شناسی پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	هفته ۱۸	هفته ۱۹	هفته ۲۰	هفته ۲۱
			۳ تا ۶ بهمن	۷ تا ۱۳ بهمن	۱۴ تا ۲۰ بهمن	۲۱ تا ۲۴ بهمن
درس ۴	حافظه و علل فراموشی	مراحل حافظه (رمزگردانی، ذخیره‌سازی، بازیابی)				
		انواع حافظه				
		خطاهای حافظه				
		عوامل ایجاد فراموشی				
		چگونه مطالعه کنیم تا حافظهٔ بهتری داشته باشیم؟				
درس ۵	تفکر (۱) حل مسئله	حل مسئله و ویژگی‌های آن				
		چرا حل مسئله مهم است؟				
		انواع مسئله و مراحل حل آن				
		عوامل مؤثر در حل مسئله				
		روش‌های حل مسئله: تحلیلی، اکتشافی				
		پیامدهای ناتوانی در حل مسئله و حل مسئله و سرگرمی				

آزمون هماهنگ
 (چهارشنبه ۱۴۰۲/۱۱/۲۵)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس روان‌شناسی پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	هفته ۲۱	هفته ۲۲	هفته ۲۳	هفته ۲۴
			۲۵ تا ۲۷ بهمن	۲۸ بهمن تا ۴ اسفند	۵ تا ۱۱ اسفند	۱۲ تا ۱۳ اسفند
درس ۵	تفکر (۱) حل مسئله	حل مسئله و ویژگی‌های آن				
		چرا حل مسئله مهم است؟				
		انواع مسئله و مراحل حل آن				
		عوامل مؤثر در حل مسئله				
		روش‌های حل مسئله: تحلیلی، اکتشافی				
درس ۶	تفکر (۲) تصمیم‌گیری	پیامدهای ناتوانی در حل مسئله و حل مسئله و سرگرمی				
		تعریف تصمیم‌گیری				
		انواع تصمیم‌گیری و ملاک‌های آن				
		سبک‌های تصمیم‌گیری				
		مراحل تصمیم‌گیری				
		موانع تصمیم‌گیری				
		پیامدهای ناتوانی در تصمیم‌گیری				
		چند پیشنهاد برای تصمیم‌گیری بهتر				

آزمون هماهنگ ۶
 (دوشنبه ۱۴۰۲/۱۲/۱۴)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هفت / ویژه معلمان درس روان‌شناسی پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری					
		هفته ۲۴ ۱۴ تا ۱۸ اسفند	هفته ۲۵ ۱۹ تا ۲۵ اسفند	هفته ۲۶ ۲۶ اسفند تا ۳ فروردین	هفته ۲۷ ۴ تا ۱۰ فروردین	هفته ۲۸ ۱۱ تا ۱۷ فروردین	هفته ۲۹ ۱۸ فروردین
درس ۵	تفکر (۱) حل مسئله	حل مسئله و ویژگی‌های آن					
		چرا حل مسئله مهم است؟					
		انواع مسئله و مراحل حل آن					
		عوامل مؤثر در حل مسئله					
		روش‌های حل مسئله: تحلیلی، اکتشافی					
		پیامدهای ناتوانی در حل مسئله و حل مسئله و سرگرمی					
درس ۶	تفکر (۲) تصمیم‌گیری	تعریف تصمیم‌گیری					
		انواع تصمیم‌گیری و ملاک‌های آن					
		سبک‌های تصمیم‌گیری					
		مراحل تصمیم‌گیری					
		موانع تصمیم‌گیری					
		پیامدهای ناتوانی در تصمیم‌گیری					
درس ۷	انگیزه و نگرش	چند پیشنهاد برای تصمیم‌گیری بهتر					
		انگیزه و نگرش					
		انگیزه و انواع آن (بیرونی - درونی)					
		نگرش و مهم‌ترین عوامل نگرشی (مثبت و منفی)					

آزمون هماهنگ ۷
(یکشنبه ۱۳۰۳/۰۱/۱۹)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هشت / ویژه معلمان درس روان‌شناسی پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۲۹	هفته ۳۰	هفته ۳۱	هفته ۳۲	هفته ۳۳
			۱۹ تا ۲۴ فروردین	۲۵ تا ۳۱ فروردین	۱ تا ۷ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۱۵ تا ۱۸ اردیبهشت
درس ۱	روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه	منابع کسب آگاهی و معرفت					
		علم تجربی چیست؟					
		علم روان‌شناسی چه هدف‌هایی را دنبال می‌کند؟					
		تعریف روان‌شناسی					
		شناخت چیست؟					
درس ۲	روان‌شناسی رشد	روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی					
		تعریف روان‌شناسی رشد					
		عوامل مؤثر بر رشد (عوامل وراثتی و عوامل محیطی)					
		مراحل مهم رشد در فراخنای زندگی					
		ویژگی‌های رشد در دوره قبل از تولد					
		ویژگی‌های رشد در دوره کودکی					
درس ۳	احساس، توجه، ادراک	ویژگی‌های رشد در دوره نوجوانی					
		حواس مختلف					
		منابع توجه					
		موانع تمرکز و عوامل ایجاد تمرکز					
		کارکردهای توجه					
درس ۴	حافظه و علل فراموشی	ساماندهی توجه					
		ادراک					
		گشتالت					
		مراحل حافظه (رمزگردانی، ذخیره‌سازی، بازیابی)					
		انواع حافظه					
		خطاهای حافظه					
		عوامل ایجاد فراموشی					
		چگونه مطالعه کنیم تا حافظهٔ بهتری داشته باشیم؟					

آزمون هماهنگ ۸
(چهارشنبه ۱۴۰۳/۰۲/۱۹)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هشت / ویژه معلمان درس روان‌شناسی پایه یازدهم رشته انسانی

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۲۹	هفته ۳۰	هفته ۳۱	هفته ۳۲	هفته ۳۳
			۱۹ تا ۲۴ فروردین	۲۵ تا ۳۱ فروردین	۱ تا ۷ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۱۵ تا ۱۸ اردیبهشت
درس ۵	تفکر (۱) حل مسئله	حل مسئله و ویژگی‌های آن					
		چرا حل مسئله مهم است؟					
		انواع مسئله و مراحل حل آن					
		عوامل مؤثر در حل مسئله					
		روش‌های حل مسئله: تحلیلی، اکتشافی					
درس ۶	تفکر (۲) تصمیم‌گیری	پیامدهای ناتوانی در حل مسئله و حل مسئله و سرگرمی					
		تعریف تصمیم‌گیری					
		انواع تصمیم‌گیری و ملاک‌های آن					
		سبک‌های تصمیم‌گیری					
		مراحل تصمیم‌گیری					
		موانع تصمیم‌گیری					
		پیامدهای ناتوانی در تصمیم‌گیری					
چند پیشنهاد برای تصمیم‌گیری بهتر							
درس ۷	انگیزه و نگرش	انگیزه و نگرش					
		انگیزه و انواع آن (بیرونی- درونی)					
		نگرش و مهم‌ترین عوامل نگرشی (مثبت و منفی)					
درس ۸	روان‌شناسی سلامت	روان‌شناسی سلامت					
		نقش متقابل عوامل جسمانی و روانی در سلامت روان					
		سبک زندگی و بیماری					
		ابعاد مهم سبک زندگی (تغذیه، ورزش، فشار روانی)					
		راه‌های مقابله با فشارهای روانی منفی					
		انواع مقابله با فشارهای روانی					
تأثیر مذهب بر سلامت							

آزمون هماهنگ ۸
 (چهارشنبه ۱۴۰۳/۰۲/۱۹)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ يك / ویژه معلمان درس اقتصاد پایه یازدهم رشته معارف

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۱	هفته ۲	هفته ۳	هفته ۴	هفته ۵	هفته ۶
			۱ تا ۷ مهر	۸ تا ۱۴ مهر	۱۵ تا ۲۱ مهر	۲۲ تا ۲۸ مهر	۲۹ مهر تا ۵ آبان	۶ تا ۸ آبان
فصل اول: اصول انتخاب در کسب و کار	درس اول: کسب و کار و کارآفرینی	فراز و فرود کسب و کارها						
		نقش کارآفرینان						
		هزینه‌های تولید، درآمد و سود						
		مسئولیت اخلاقی و کسب درآمد حلال						
		فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل						
	درس دوم: انتخاب نوع کسب و کار	۱- کسب و کار شخصی						
		۲- شرکت						
		۳- تعاونی‌ها						
		۴- مؤسسات غیرانتفاعی و خیریه						
		فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل						

آزمون هماهنگ ۱
 (سه‌شنبه ۱۴۰۲/۰۸/۰۹)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ دو / ویژه معلمان درس اقتصاد پایه یازدهم رشته معارف

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری			
		هفته ۹ ۲۷ آبان تا ۳۰ آبان	هفته ۸ ۲۰ تا ۲۶ آبان	هفته ۷ ۱۳ تا ۱۹ آبان	هفته ۶ ۹ تا ۱۲ آبان
فصل اول: اصول انتخاب در کسب و کار	درس اول: کسب و کار و کارآفرینی	فراز و فرود کسب و کارها			
		نقش کارآفرینان			
		هزینه‌های تولید، درآمد و سود			
		مسئولیت اخلاقی و کسب درآمد حلال			
		فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل			
		۱- کسب و کار شخصی			
	درس دوم: انتخاب نوع کسب و کار	۲- شرکت			
		۳- تعاونی‌ها			
		۴- مؤسسات غیرانتفاعی و خیریه			
		فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل			
		قانون اول: منابع خود را شناسایی کنید و بدانید که آن‌ها کمیاب‌اند!			
		قانون دوم: هزینه فرصت هر انتخاب را محاسبه کنید!			
درس سوم: اصول انتخاب درست	قانون سوم: قید بودجه خود را ترسیم کنید!				
	قانون چهارم: هزینه‌های هدر رفته را فراموش کنید!				
	قانون پنجم: بین هزینه‌ها و منافع خود، مقایسه کنید!				
	چرا برخی مردم تصمیمات غیرمنطقی می‌گیرند؟				
	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل				

آزمون هماهنگ ۲
 (چهارشنبه ۱۴۰۲/۰۹/۰۱)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ سه / ویژه معلمان درس اقتصاد پایه یازدهم رشته معارف

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	هفته ۹	هفته ۱۰	هفته ۱۱	هفته ۱۲
			۱ تا ۳ آذر	۴ تا ۱۰ آذر	۱۱ تا ۱۷ آذر	۱۸ تا ۱۹ آذر
فصل اول: اصول انتخاب در کسب و کار	درس سوم: اصول انتخاب درست	قانون اول: منابع خود را شناسایی کنید و بدانید که آن‌ها کمیاب‌اند!				
		قانون دوم: هزینه فرصت هر انتخاب را محاسبه کنید!				
		قانون سوم: فید بودجه خود را ترسیم کنید!				
		قانون چهارم: هزینه‌های هدر رفته را فراموش کنید!				
		قانون پنجم: بین هزینه‌ها و منافع خود، مقایسه کنید!				
		چرا برخی مردم تصمیمات غیرمنطقی می‌گیرند؟				
	درس چهارم: مرز امکانات تولید	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل				
		الگوهای اقتصادی				
		الگوی مرز امکانات تولید				
		هزینه فرصت اجتماع				
فصل دوم: بازیگران اصلی در میدان اقتصاد	درس پنجم: بازار چیست و چگونه عمل می‌کند؟	کارایی و ناکارایی				
		فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل				
		بنگاه و خانوار در اقتصاد				
		جریان چرخشی ساده				
		بررسی بازار کالا و خدمات				
		قیمت به عنوان ابزاری برای مدیریت مصرف				
		تعادل در بازار کالا و خدمات و انواع بازار				
		فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل				

آزمون هماهنگ ۳
 (دوشنبه ۱۴۰۲/۰۹/۲۰)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ چهار / ویژه معلمان درس اقتصاد پایه یازدهم رشته معارف

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۱۲	هفته ۱۳	هفته ۱۴	هفته ۱۵	هفته ۱۶	هفته ۱۷	هفته ۱۸
			۲۰ تا ۲۴ آذر	۲۵ آذر تا ۱ دی	۲ تا ۸ دی	۹ تا ۱۵ دی	۱۶ تا ۲۲ دی	۲۳ تا ۲۹ دی	۳۰ دی تا ۲ بهمن
فصل اول: اصول انتخاب در کسب و کار	درس اول: کسب و کار و کارآفرینی	فراز و فرود کسب و کارها							
		نقش کارآفرینان							
		هزینه‌های تولید، درآمد و سود							
		مسئولیت اخلاقی و کسب درآمد حلال							
	درس دوم: انتخاب نوع کسب و کار	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل							
		۱- کسب و کار شخصی							
		۲- شرکت							
		۳- تعاونی‌ها							
	درس سوم: اصول انتخاب درست	۴- مؤسسات غیرانتفاعی و خیریه							
		فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل							
		قانون اول: منابع خود را شناسایی کنید و بدانید که آن‌ها کمیاب‌اند!							
		قانون دوم: هزینه فرصت هر انتخاب را محاسبه کنید!							
		قانون سوم: قید بودجه خود را ترسیم کنید!							
		قانون چهارم: هزینه‌های هدر رفته را فراموش کنید!							
		قانون پنجم: بین هزینه‌ها و منافع خود، مقایسه کنید!							
		چرا برخی مردم تصمیمات غیرمنطقی می‌گیرند؟							
درس چهارم: مرز امکانات تولید	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل								
	الگوهای اقتصادی								
	الگوی مرز امکانات تولید								
	هزینه فرصت اجتماع								
		کارایی و ناکارایی							
		فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل							

آزمون هماهنگ ۴
(سه‌شنبه ۱۴۰۲/۱۱/۰۳)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ چهار / ویژه معلمان درس اقتصاد پایه یازدهم رشته معارف

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۱۲	هفته ۱۳	هفته ۱۴	هفته ۱۵	هفته ۱۶	هفته ۱۷	هفته ۱۸
			۲۰ تا ۲۴ آذر	۱ تا ۲۵ آذر	۲ تا ۸ دی	۹ تا ۱۵ دی	۱۶ تا ۲۲ دی	۲۳ تا ۲۹ دی	۳۰ دی تا ۲ بهمن
فصل دوم: بازیگران اصلی در میدان اقتصاد	درس پنجم: بازار چیست و چگونه عمل می کند؟	بنگاه و خانوار در اقتصاد							
		جریان چرخشی ساده							
		بررسی بازار کالا و خدمات							
		قیمت به عنوان ابزاری برای مدیریت مصرف							
		تبادل در بازار کالا و خدمات و انواع بازار							
	درس ششم: نقش دولت در اقتصاد چیست؟	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل							
		وظایف دولت							
		جایگاه دولت در جریان چرخشی درآمد							
		ابزارها و منابع تأمین مالی دولت							
		بودجه دولت							
درس هفتم: تجارت بین الملل	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل								
	کالاها و شرکت های چندملیتی								
	چرا تجارت با دیگر کشورها مهم است؟								
	اصل مزیت مطلق و نسبی در تجارت								
	مزیت نسبی و هزینه فرصت								
	دولت ها و تجارت بین الملل								
	جنگ های تجاری و تحریم های اقتصادی								
فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل									

آزمون هماهنگ ۴
 (سه شنبه ۱۳/۱۱/۱۴۰۲)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ پنج / ویژه معلمان درس اقتصاد پایه یازدهم رشته معارف

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۱۸	هفته ۱۹	هفته ۲۰	هفته ۲۱
			۳ تا ۶ بهمن	۷ تا ۱۳ بهمن	۱۴ تا ۲۰ بهمن	۲۱ تا ۲۴ بهمن
فصل سوم: اقتصاد رشد و پیشرفت	درس ششم: نقش دولت در اقتصاد چیست؟	وظایف دولت				
		جایگاه دولت در جریان چرخشی درآمد				
		ابزارها و منابع تأمین مالی دولت				
		بودجه دولت				
		فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل				
	درس هفتم: تجارت بین الملل	کالاها و شرکت‌های چندملیتی				
		چرا تجارت با دیگر کشورها مهم است؟				
		اصل مزیت مطلق و نسبی در تجارت				
		مزیت نسبی و هزینه فرصت				
		دولت‌ها و تجارت بین‌الملل				
	درس هشتم: رکود، بیکاری و فقر	جنگ‌های تجاری و تحریم‌های اقتصادی				
		فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل				
		فراز و فرود شغل‌ها، منابع غیرفعال و منحنی مرز امکانات تولید				
		اشتغال و بیکاری				
		نرخ بیکاری				
	بازار نیروی کار					
	انواع بیکاری					
	بیکاری و رکود، چه پیامدهایی دارد؟					
	دولت و مسئله بیکاری و فقر و مسئولیت اجتماعی مردم					
	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل					

آزمون هماهنگ ۵
 (چهارشنبه ۱۴۰۲/۱۱/۲۵)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس اقتصاد پایه یازدهم رشته معارف

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری				
		هفته ۲۱ ۲۵ تا ۲۷ بهمن	هفته ۲۲ ۲۸ بهمن تا ۴ اسفند	هفته ۲۳ ۵ تا ۱۱ اسفند	هفته ۲۴ ۱۲ تا ۱۳ اسفند	
فصل سوم: اقتصاد رشد و پیشرفت	درس هشتم: رکود، بیکاری و فقر	فراز و فرود شغل‌ها، منابع غیرفعال و منحنی مرز امکانات تولید				
		اشتغال و بیکاری				
		نرخ بیکاری				
		بازار نیروی کار				
		انواع بیکاری				
		بیکاری و رکود، چه پیامدهایی دارد؟				
		دولت و مسئله بیکاری و فقر و مسئولیت اجتماعی مردم				
		فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل				
		پول، ثروت و قدرت خرید، پول چیست؟				
		وظایف پول				
درس نهم: تورم و کاهش قدرت خرید	درس نهم: تورم و کاهش قدرت خرید	نقدینگی				
		تورم، چگونگی محاسبه نرخ تورم، پیامدهای تورم				
		علل تورم و نقش دولت				
		فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل				
		اقتصاد و جهان پیچیده				
		مسیر تاریخی اقتصاد ایران				
		اقتصاد مقاومتی و استقلال اقتصادی				
		فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل				
		درس دهم: مقاوم‌سازی اقتصاد	درس دهم: مقاوم‌سازی اقتصاد			

آزمون هماهنگ ۶
(دوشنبه ۱۴۰۲/۱۲/۱۴)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هفت / ویژه معلمان درس اقتصاد پایه یازدهم رشته معارف

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری					
		هفته ۲۴ ۱۴ تا ۱۸ اسفند	هفته ۲۵ ۱۹ تا ۲۵ اسفند	هفته ۲۶ ۲۶ اسفند تا ۳ فروردین	هفته ۲۷ ۴ تا ۱۰ فروردین	هفته ۲۸ ۱۱ تا ۱۷ فروردین	هفته ۲۹ ۱۸ فروردین
فصل سوم: اقتصاد رشد و پیشرفت	درس هشتم: رکود، بیکاری و فقر	فراز و فرود شغل‌ها، منابع غیرفعال و منحنی مرز امکانات تولید					
		اشتغال و بیکاری					
		نرخ بیکاری					
		بازار نیروی کار					
		انواع بیکاری					
		بیکاری و رکود، چه پیامدهایی دارد؟					
		دولت و مسئله بیکاری و فقر و مسئولیت اجتماعی مردم					
		فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل					
		پول، ثروت و قدرت خرید، پول چیست؟					
		وظایف پول					
فصل سوم: اقتصاد رشد و پیشرفت	درس نهم: تورم و کاهش قدرت خرید	نقدینگی					
		تورم، چگونگی محاسبه نرخ تورم، پیامدهای تورم					
		علل تورم و نقش دولت					
		فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل					
		اقتصاد و جهان پیچیده					
		مسیر تاریخی اقتصاد ایران					
		اقتصاد مقاومتی و استقلال اقتصادی					
		فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل					
		تکاپو برای پیشرفت و رشد اقتصادی					
		بررسی رشد با الگوی مرز امکانات تولید					
درس یازدهم: رشد و پیشرفت اقتصادی	درس یازدهم: رشد و پیشرفت اقتصادی	چگونگی اندازه‌گیری رشد اقتصادی					
		شاخص‌های دیگر اندازه‌گیری پیشرفت اقتصادی					
		فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل					

آزمون هماهنگ ۷
(یکشنبه ۱۳۰۳/۰۱/۱۹)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هشت / ویژه معلمان درس اقتصاد پایه یازدهم رشته معارف

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	هفته ۲۹	هفته ۳۰	هفته ۳۱	هفته ۳۲	هفته ۳۳
			۱۹ تا ۲۴ فروردین	۲۵ تا ۳۱ فروردین	۱ تا ۷ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۱۵ تا ۱۸ اردیبهشت
فصل اول: اصول انتخاب در کسب و کار	درس اول: کسب و کار و کارآفرینی	فراز و فرود کسب و کارها					
		نقش کارآفرینان					
		هزینه‌های تولید، درآمد و سود					
		مسئولیت اخلاقی و کسب درآمد حلال					
		فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل					
	درس دوم: انتخاب نوع کسب و کار	۱- کسب و کار شخصی					
		۲- شرکت					
		۳- تعاونی‌ها					
		۴- مؤسسات غیرانتفاعی و خیریه					
		فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل					
درس سوم: اصول انتخاب درست	قانون اول: منابع خود را شناسایی کنید و بدانید که آن‌ها کمیاب‌اند!						
	قانون دوم: هزینه فرصت هر انتخاب را محاسبه کنید!						
	قانون سوم: قید بودجه خود را ترسیم کنید!						
	قانون چهارم: هزینه‌های هدر رفته را فراموش کنید!						
	قانون پنجم: بین هزینه‌ها و منافع خود، مقایسه کنید!						
درس چهارم: مرز امکانات تولید	چرا برخی مردم تصمیمات غیرمنطقی می‌گیرند؟						
	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل						
	الگوهای اقتصادی						
	الگوی مرز امکانات تولید						
	هزینه فرصت اجتماع						
	کارایی و ناکارایی						
	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل						

آزمون هماهنگ ۸
 (چهارشنبه ۱۳۰۳/۰۲/۱۹)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هشت / ویژه معلمان درس اقتصاد پایه یازدهم رشته معارف

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زبرواحد یادگیری	هفته ۲۹	هفته ۳۰	هفته ۳۱	هفته ۳۲	هفته ۳۳
			۱۹ تا ۲۴ فروردین	۲۵ تا ۳۱ فروردین	۱ تا ۷ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۱۵ تا ۱۸ اردیبهشت
فصل دوم: بازیگران اصلی در میدان اقتصاد	درس پنجم: بازار چیست و چگونه عمل می کند؟	بنگاه و خانوار در اقتصاد					
		جریان چرخشی ساده					
		بررسی بازار کالا و خدمات					
		قیمت به عنوان ابزاری برای مدیریت مصرف					
		تعادل در بازار کالا و خدمات و انواع بازار					
		فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل					
	درس ششم: نقش دولت در اقتصاد چیست؟	وظایف دولت					
		جایگاه دولت در جریان چرخشی درآمد					
		ابزارها و منابع تأمین مالی دولت					
		بودجه دولت					
		فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل					
		درس هفتم: تجارت بین الملل	کالاها و شرکت های چندملیتی				
	چرا تجارت با دیگر کشورها مهم است؟						
	اصل مزیت مطلق و نسبی در تجارت						
	مزیت نسبی و هزینه فرصت						
دولت ها و تجارت بین الملل							
جنگ های تجاری و تحریم های اقتصادی							
فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل							

آزمون هماهنگ ۸
 (چهارشنبه ۱۳۰۳/۰۲/۱۹)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هشت / ویژه معلمان درس اقتصاد پایه یازدهم رشته معارف

	هفته ۲۳	هفته ۲۲	هفته ۳۱	هفته ۳۰	هفته ۲۹	زیرواحد یادگیری	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	فصل
	۱۵ تا ۱۸ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۱ تا ۷ اردیبهشت	۲۵ تا ۳۱ فروردین	۱۹ تا ۲۴ فروردین			
						فراز و فرود شغل‌ها، منابع غیرفعال و منحنی مرز امکانات تولید	درس هشتم: رکود، بیکاری و فقر	فصل سوم: اقتصاد رشد و پیشرفت
						اشتغال و بیکاری		
						نرخ بیکاری		
						بازار نیروی کار		
						انواع بیکاری		
						بیکاری و رکود، چه پیامدهایی دارد؟		
						دولت و مسئله بیکاری و فقر و مسئولیت اجتماعی مردم		
						فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل		
						پول، ثروت و قدرت خرید، پول چیست؟		
						وظایف پول		
						نقدینگی		
						تورم، چگونگی محاسبه نرخ تورم، پیامدهای تورم		
						علل تورم و نقش دولت		
						فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل		
						اقتصاد و جهان پیچیده		
						مسیر تاریخی اقتصاد ایران		
						اقتصاد مقاومتی و استقلال اقتصادی		
						فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل		
						تکاپو برای پیشرفت و رشد اقتصادی		
						بررسی رشد با الگوی مرز امکانات تولید		
						چگونگی اندازه‌گیری رشد اقتصادی		
						شاخص‌های دیگر اندازه‌گیری پیشرفت اقتصادی		
						فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل		
						درس دهم: مقاوم‌سازی اقتصاد		
						درس یازدهم: رشد و پیشرفت اقتصادی		

آزمون هماهنگ ۸
(چهارشنبه ۱۳۰۳/۰۲/۱۹)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هشت / ویژه معلمان درس اقتصاد پایه یازدهم رشته معارف

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زبرواحد یادگیری	هفته ۲۹	هفته ۳۰	هفته ۳۱	هفته ۳۲	هفته ۳۳
			۱۹ تا ۲۴ فروردین	۲۵ تا ۳۱ فروردین	۱ تا ۷ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۱۵ تا ۱۸ اردیبهشت
فصل چهارم: اقتصاد در خانواده	درس دوازدهم: بودجه‌بندی	ثابت هزینه‌ها و درآمدها					
		مراحل بودجه‌ریزی ماهیانه					
		تعیین سال خمسی در برنامه مخارج					
		فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل					
	درس سیزدهم: تصمیم‌گیری در مخارج	مهارت خرید و خرید هوشمندانه					
		خرید مقایسه‌ای					
		روش‌های فروش و الگوی خرج کردن					
		مصرف مسئولانه					
	درس چهاردهم: پس‌انداز و سرمایه‌گذاری	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل					
		تعیین هدف و برنامه پس‌انداز					
		روش‌های پس‌انداز و سرمایه‌گذاری					
		بیمه و پوشش خطرپذیری سرمایه‌گذاری					
		فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل					

آزمون هماهنگ ۸
(چهارشنبه ۱۳۰۳/۰۲/۱۹)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ يك / ویژه معلمان درس عربی پایه یازدهم رشته معارف

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری						
		هفته ۱ ۱ تا ۷ مهر	هفته ۲ ۸ تا ۱۴ مهر	هفته ۳ ۱۵ تا ۲۱ مهر	هفته ۴ ۲۲ تا ۲۸ مهر	هفته ۵ ۲۹ مهر تا ۵ آبان	هفته ۶ ۶ تا ۸ آبان	
الدرس الاول	من الأشعار المنسوبة إلي الإمام عليّ (ع) + النواسخ (الأفعال الناقصة)	ترجمه و تعریب						
		درک مطلب						
		اعراب و تحلیل صرفی						
		قواعد						
الدرس الثاني	عجائب المخلوقات + التّركيب الوصفيّ و الإضافة	ترجمه و تعریب						
		درک مطلب						
		اعراب و تحلیل صرفی						
		قواعد						

آزمون هماهنگ ۱
 (سه‌شنبه ۱۴۰۲/۰۸/۰۹)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ دو / ویژه معلمان درس عربی پایه یازدهم رشته معارف

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	هفته ۶	هفته ۷	هفته ۸	هفته ۹
			۹ تا ۱۲ آبان	۱۳ تا ۱۹ آبان	۲۰ تا ۲۶ آبان	۲۷ آبان تا ۳۰ آبان
الدرس الاول	مِن الأشعار المنسوبة إلى الإمام عليّ (ع) + التواسخ (الأفعال الناقصة)	ترجمه و تعریب				
		درک مطلب				
		اعراب و تحلیل صرفی				
		قواعد				
الدرس الثاني	عجائب المخلوقات + التّركيب الوصفيّ و الإضافي	ترجمه و تعریب				
		درک مطلب				
		اعراب و تحلیل صرفی				
		قواعد				
الدرس الثالث	الشّجاعة في الحقّ + المضاعف و المهموز و الرّباعيّ	ترجمه و تعریب				
		درک مطلب				
		اعراب و تحلیل صرفی				
		قواعد				

آزمون هماهنگ ۲
(چهارشنبه ۱۴۰۲/۰۹/۰۱)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ سه / ویژه معلمان درس عربی پایه یازدهم رشته معارف

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری			
		هفته ۹ ۱ تا ۳ آذر	هفته ۱۰ ۴ تا ۱۰ آذر	هفته ۱۱ ۱۱ تا ۱۷ آذر	هفته ۱۲ ۱۸ تا ۱۹ آذر
الدرس الثالث	الشَّجَاعَةُ فِي الْحَقِّ + المضاعف والمهموز والزَّياعِيّ	ترجمه و تعریب			
		درک مطلب			
		اعراب و تحلیل صرفی			
		قواعد			
الدرس الرابع	الصدق + التَّحْلِيلُ الصَّرْفِيُّ و الإعراب	ترجمه و تعریب			
		درک مطلب			
		اعراب و تحلیل صرفی			
		قواعد			
الدرس الخامس	معجزة الأنبياء + الإعراب الفرعيّ (۱)	ترجمه و تعریب			
		درک مطلب			
		اعراب و تحلیل صرفی			
		قواعد			

آزمون هماهنگ ۳
(دوشنبه ۱۴۰۲/۰۹/۲۰)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ چهار / ویژه معلمان درس عربی پایه یازدهم رشته معارف

	هفته ۱۸	هفته ۱۷	هفته ۱۶	هفته ۱۵	هفته ۱۴	هفته ۱۳	هفته ۱۲	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	فصل
آزمون هماهنگ ۴ (سده شنبه ۱۴۰۲/۱۱/۰۳)	۳۰ دی تا ۲ بهمن	۲۳ تا ۲۹ دی	۱۶ تا ۲۲ دی	۹ تا ۱۵ دی	۲ تا ۸ دی	۱ تا ۷ دی	۲۴ آذر تا ۳۰ آذر	زیر واحد یادگیری	
								ترجمه و تعریب	الدرس الاول
								درک مطلب	
								اعراب و تحلیل صرفی	
								قواعد	الدرس الثاني
								ترجمه و تعریب	
								درک مطلب	
								اعراب و تحلیل صرفی	الدرس الثالث
								قواعد	
								ترجمه و تعریب	
								درک مطلب	الدرس الرابع
								اعراب و تحلیل صرفی	
								قواعد	
								ترجمه و تعریب	الدرس الخامس
								درک مطلب	
								اعراب و تحلیل صرفی	
								قواعد	الدرس السادس
								ترجمه و تعریب	
								درک مطلب	
								اعراب و تحلیل صرفی	
								قواعد	

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ پنج / ویژه معلمان درس عربی پایه یازدهم رشته معارف

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری			
		هفته ۱۸ ۳ تا ۶ بهمن	هفته ۱۹ ۷ تا ۱۳ بهمن	هفته ۲۰ ۱۴ تا ۲۰ بهمن	هفته ۲۱ ۲۱ تا ۲۴ بهمن
الدرس السادس	آداب الكلام + الإعراب الفرعيّ (۲)	ترجمه و تعریب			
		درک مطلب			
		اعراب و تحلیل صرفی			
		قواعد			
الدرس السابع	الوالي المتواضع + الإعراب المحلّيّ و الإعراب التّقديريّ	ترجمه و تعریب			
		درک مطلب			
		اعراب و تحلیل صرفی			
		قواعد			

آزمون هماهنگ ۵
(چهارشنبه ۱۴۰۲/۱۱/۲۵)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس عربی پایه یازدهم رشته معارف

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری			
		هفته ۲۱ ۲۵ تا ۲۷ بهمن	هفته ۲۲ ۲۸ بهمن تا ۴ اسفند	هفته ۲۳ ۵ تا ۱۱ اسفند	هفته ۲۴ ۱۲ تا ۱۳ اسفند
الدرس السابع	الوالي المتواضع + الإعراب المحليّ والإعراب التقديريّ	ترجمه و تعريب			
		درک مطلب			
		اعراب و تحليل صرفی			
		قواعد			
الدرس الثامن	عجائب الأشجار + الأفعال المعتلة (۱)	ترجمه و تعريب			
		درک مطلب			
		اعراب و تحليل صرفی			
		قواعد			
الدرس التاسع	آته ماري شيمل + الأفعال المعتلة (۲)	ترجمه و تعريب			
		درک مطلب			
		اعراب و تحليل صرفی			
		قواعد			

آزمون هماهنگ ۶
 (دوشنبه ۱۴۰۲/۱۲/۱۴)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هفت / ویژه معلمان درس عربی پایه یازدهم رشته معارف

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۲۴	هفته ۲۵	هفته ۲۶	هفته ۲۷	هفته ۲۸	هفته ۲۹
			۱۴ تا ۱۸ اسفند	۱۹ تا ۲۵ اسفند	۲۶ اسفند تا ۳ فروردین	۴ تا ۱۰ فروردین	۱۱ تا ۱۷ فروردین	۱۸ فروردین
الدرس السابع	الوالي المتواضع + الإعراب المحلّيّ و الإعراب التقديرّيّ	ترجمه و تعریب						
		درک مطلب						
		اعراب و تحلیل صرفی						
		قواعد						
الدرس الثامن	عجائب الأشجار + الأفعال المعتلّة (۱)	ترجمه و تعریب						
		درک مطلب						
		اعراب و تحلیل صرفی						
		قواعد						
الدرس التاسع	آته ماري شيمل + الأفعال المعتلّة (۲)	ترجمه و تعریب						
		درک مطلب						
		اعراب و تحلیل صرفی						
		قواعد						
الدرس العاشر	الرسالة الخامسة و الأربعون من نهج البلاغة + المضارع المرفوع و المضارع المنصوب	ترجمه و تعریب						
		درک مطلب						
		اعراب و تحلیل صرفی						
		قواعد						

آزمون هماهنگ ۷
(یکشنبه ۱۳۰۳/۰۱/۱۹)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هشت / ویژه معلمان درس عربی پایه یازدهم رشته معارف

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۲۹	هفته ۳۰	هفته ۳۱	هفته ۳۲	هفته ۳۳
			۱۹ تا ۲۴ فروردین	۲۵ تا ۳۱ فروردین	۱ تا ۷ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۱۵ تا ۱۸ اردیبهشت
الدرس الاول	مِن الْأَشْعَارِ الْمَنْسُوبَةِ إِلَى الْإِمَامِ عَلِيِّ (ع) + التَّوَاخُحِ (الْأَفْعَالُ النَّاقِصَةُ)	ترجمه و تعریب					
		درک مطلب					
		اعراب و تحلیل صرفی					
		قواعد					
الدرس الثاني	عجائب المخلوقات + التَّركيب الوصفيّ و الإضافة	ترجمه و تعریب					
		درک مطلب					
		اعراب و تحلیل صرفی					
		قواعد					
الدرس الثالث	الشَّجَاعَةُ فِي الْحَقِّ + المضاعف و المهموز و الزباجيّ	ترجمه و تعریب					
		درک مطلب					
		اعراب و تحلیل صرفی					
		قواعد					
الدرس الرابع	الصَّدَق + التَّحْلِيلُ الصَّرْفِيُّ و الإعراب	ترجمه و تعریب					
		درک مطلب					
		اعراب و تحلیل صرفی					
		قواعد					
الدرس الخامس	معجزة الأنبياء + الإعراب الفرعيّ (۱)	ترجمه و تعریب					
		درک مطلب					
		اعراب و تحلیل صرفی					
		قواعد					
الدرس السادس	آداب الكلام + الإعراب الفرعيّ (۲)	ترجمه و تعریب					
		درک مطلب					
		اعراب و تحلیل صرفی					
		قواعد					

آزمون هماهنگ ۸
 (چهارشنبه ۱۳۰۳/۰۲/۱۹)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هشت / ویژه معلمان درس عربی پایه یازدهم رشته معارف

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۲۹	هفته ۳۰	هفته ۳۱	هفته ۳۲	هفته ۳۳
			۱۹ تا ۲۴ فروردین	۲۵ تا ۳۱ فروردین	۱ تا ۷ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۱۵ تا ۱۸ اردیبهشت
الدرس السابع	الوالي المتواضع + الإعراب المحلّي و الإعراب التقديرّي	ترجمه و تعریب					
		درک مطلب					
		اعراب و تحلیل صرفی					
		قواعد					
الدرس الثامن	عجائب الأشجار + الأفعال المعتلّة (۱)	ترجمه و تعریب					
		درک مطلب					
		اعراب و تحلیل صرفی					
		قواعد					
الدرس التاسع	آته ماري شيميل + الأفعال المعتلّة (۲)	ترجمه و تعریب					
		درک مطلب					
		اعراب و تحلیل صرفی					
		قواعد					
الدرس العاشر	الرسالة الخامسة و الأربعون من نهج البلاغة + المضارع المرفوع و المضارع المنصوب	ترجمه و تعریب					
		درک مطلب					
		اعراب و تحلیل صرفی					
		قواعد					
الدرس الحادي عشر	من آيات الأخلاق + المضارع المجزوم (۱)	ترجمه و تعریب					
		درک مطلب					
		اعراب و تحلیل صرفی					
		قواعد					
الدرس الثاني عشر	ابن الهيثم + المضارع المجزوم (۲) أسلوب الشّروط و أدواته	ترجمه و تعریب					
		درک مطلب					
		اعراب و تحلیل صرفی					
		قواعد					

آزمون هماهنگ ۸
 (چهارشنبه ۱۳۰۳/۰۲/۱۹)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ يك / ویژه معلمان درس تاریخ اسلام پایه یازدهم رشته معارف

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۱	هفته ۲	هفته ۳	هفته ۴	هفته ۵	هفته ۶
			۱ تا ۷ مهر	۸ تا ۱۴ مهر	۱۵ تا ۲۱ مهر	۲۲ تا ۲۸ مهر	۲۹ مهر تا ۵ آبان	۶ تا ۸ آبان
درس ۱	امام سجاد (ع)	اوضاع سیاسی، اجتماعی دوران امام سجاد (ع)						
		اقدامات امام سجاد (ع) در دوران امامت						
		رخدادهای دوران امام سجاد (ع)						
درس ۲	امام محمد باقر (ع)	سال‌های آغازین زندگانی حضرت باقر (ع)						
		اوضاع فکری و فرهنگی عصر امام باقر (ع)						
		امام باقر (ع) و توسعه تشیع						
		جریان‌های فکری دوران امام باقر (ع)						
		امام باقر (ع) و خلفای اموی						

آزمون هماهنگ ۱
(سه‌شنبه ۱۴۰۲/۰۸/۰۹)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ دو / ویژه معلمان درس تاریخ اسلام پایه یازدهم رشته معارف

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۶	هفته ۷	هفته ۸	هفته ۹
			۹ تا ۱۲ آبان	۱۳ تا ۱۹ آبان	۲۰ تا ۲۶ آبان	۲۷ آبان تا ۳۰ آبان
درس ۱	امام سجاده (ع)	اوضاع سیاسی، اجتماعی دوران امام سجاده (ع)				
		اقدامات امام سجاده (ع) در دوران امامت				
		رخدادهای دوران امام سجاده (ع)				
درس ۲	امام محمد باقر (ع)	سال‌های آغازین زندگانی حضرت باقر (ع)				
		اوضاع فکری و فرهنگی عصر امام باقر (ع)				
		امام باقر (ع) و توسعه تشیع				
		جریان‌های فکری دوران امام باقر (ع)				
		امام باقر (ع) و خلفای اموی				
درس ۳	امام صادق (ع) (۱)	اوضاع سیاسی دوران امام صادق (ع)				
		شکل‌گیری خلافت عباسیان				
		شعار فریبنده «الرضا من آل محمد»				
		نقش ابومسلم خراسانی در جنبش عباسیان				
		خلفای عباسی				
درس ۴	امام صادق (ع) (۲)	مواضع امام صادق (ع) در برابر جریان‌های سیاسی				
		اوضاع فکری و فرهنگی زمان امام صادق (ع)				
		فعالیت‌های علمی و فرهنگی امام صادق (ع)				

آزمون هماهنگ ۲
 (چهارشنبه ۱۴۰۲/۰۹/۰۱)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ سه / ویژه معلمان درس تاریخ اسلام پایه یازدهم رشته معارف

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری			
		هفته ۹ ۱ تا ۳ آذر	هفته ۱۰ ۴ تا ۱۰ آذر	هفته ۱۱ ۱۱ تا ۱۷ آذر	هفته ۱۲ ۱۸ تا ۱۹ آذر
درس ۳	امام صادق (ع) (۱)	اوضاع سیاسی دوران امام صادق (ع)			
		شکل‌گیری خلافت عباسیان			
		شعار فریبنده «الرِّضَا مِنْ آلِ مُحَمَّدٍ»			
		نقش ابومسلم خراسانی در جنبش عباسیان			
درس ۴	امام صادق (ع) (۲)	خلفای عباسی			
		مواضع امام صادق (ع) در برابر جریان‌های سیاسی			
		اوضاع فکری و فرهنگی زمان امام صادق (ع)			
		فعالیت‌های علمی و فرهنگی امام صادق (ع)			
درس ۵	امام کاظم (ع)	مشکلات امامت بعد از شهادت امام صادق (ع)			
		اوضاع سیاسی عصر امام کاظم (ع)			
		سیاست خلفای عباسی در برابر امام کاظم (ع)			
		فعالیت‌های سیاسی امام کاظم (ع)			
درس ۶	امام رضا (ع) (۱)	اجازه حضور برخی از شیعیان در مناصب حکومتی			
		فعالیت‌های اقتصادی، علمی و فرهنگی امام کاظم (ع)			
		امامت و رهبری امام رضا (ع)			
		اوضاع سیاسی عصر امام رضا (ع)			
		نزاع امین و مأمون؛ تجزیه قدرت			
		اقتدار مأمونی			
		پیشنهاد ولایتعهدی به امام رضا (ع)			
		واکنش امام در مقابل پیشنهاد ولایتعهدی			

آزمون هماهنگ ۳
 (دوشنبه ۱۴۰۲/۰۹/۲۰)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ چهار / ویژه معلمان درس تاریخ اسلام پایه یازدهم رشته معارف

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری						
		هفته ۱۲ ۲۰ تا ۲۴ آذر	هفته ۱۳ ۱ دی تا ۵ آذر	هفته ۱۴ ۲ تا ۸ دی	هفته ۱۵ ۹ تا ۱۵ دی	هفته ۱۶ ۱۶ تا ۲۲ دی	هفته ۱۷ ۲۳ تا ۲۹ دی	هفته ۱۸ ۳۰ دی تا ۲ بهمن
درس ۱	امام سجاد (ع)	اوضاع سیاسی، اجتماعی دوران امام سجاد (ع)						
		اقدامات امام سجاد (ع) در دوران امامت						
		رخداد‌های دوران امام سجاد (ع)						
درس ۲	امام محمد باقر (ع)	سال‌های آغازین زندگانی حضرت باقر (ع)						
		اوضاع فکری و فرهنگی عصر امام باقر (ع)						
		امام باقر (ع) و توسعه تشیع						
درس ۳	امام صادق (ع) (۱)	جریان‌های فکری دوران امام باقر (ع)						
		امام باقر (ع) و خلفای اموی						
		اوضاع سیاسی دوران امام صادق (ع)						
درس ۴	امام صادق (ع) (۲)	شکل‌گیری خلافت عباسیان						
		شعار فریبنده «الرّضا من آل محمد»						
		نقش ابومسلم خراسانی در جنبش عباسیان						
درس ۵	امام کاظم (ع)	خلفای عباسی						
		مواضع امام صادق (ع) در برابر جریان‌های سیاسی						
		اوضاع فکری و فرهنگی زمان امام صادق (ع)						
درس ۶	امام رضا (ع) (۱)	فعالیت‌های علمی و فرهنگی امام صادق (ع)						
		مشکلات امامت بعد از شهادت امام صادق (ع)						
		اوضاع سیاسی عصر امام کاظم (ع)						
درس ۷	امام رضا (ع) (۲)	سیاست خلفای عباسی در برابر امام کاظم (ع)						
		فعالیت‌های سیاسی امام کاظم (ع)						
		اجازه حضور برخی از شیعیان در مناصب حکومتی						
درس ۸	امام رضا (ع) (۱)	فعالیت‌های اقتصادی، علمی و فرهنگی امام کاظم (ع)						
		امامت و رهبری امام رضا (ع)						
		اوضاع سیاسی عصر امام رضا (ع)						
درس ۹	امام رضا (ع) (۲)	نزاع امین و مأمون؛ تجزیه قدرت						
		اقتدار مأمونی						
		پیشنهاد ولایت‌عهدی به امام رضا (ع)						
درس ۱۰	امام رضا (ع) (۲)	واکنش امام در مقابل پیشنهاد ولایت‌عهدی						
		آثار حضور امام رضا (ع) در ایران						
		اوضاع فکری و فرهنگی در زمان امام رضا (ع)						
		تلاش‌های علمی و فرهنگی امام رضا (ع)						

آزمون هماهنگ ۴
(سه‌شنبه ۱۳/۱۱/۱۴۰۲)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ پنج / ویژه معلمان درس تاریخ اسلام پایه یازدهم رشته معارف

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۱۸	هفته ۱۹	هفته ۲۰	هفته ۲۱
			۳ تا ۶ بهمن	۷ تا ۱۳ بهمن	۱۴ تا ۲۰ بهمن	۲۱ تا ۲۴ بهمن
درس ۷	امام رضا (ع) (۲)	آثار حضور امام رضا (ع) در ایران				
		اوضاع فکری و فرهنگی در زمان امام رضا (ع)				
		تلاش‌های علمی و فرهنگی امام رضا (ع)				
درس ۸	امام جواد (ع)	اوضاع سیاسی عصر امام جواد (ع)				
		دوره نخست امامت امام جواد (ع)				
		دوره دوم امامت امام جواد (ع)				
		اوضاع فکری زمانه امام جواد (ع)				
		شرایط خاص زمانه امام جواد (ع)				
		امامت امام جواد (ع) زمینه‌ساز غیبت امام زمان (عج)				
		فعالیت‌های علمی و فرهنگی امام جواد (ع)				

آزمون هماهنگ ۵
 (چهارشنبه ۱۴۰۲/۱۱/۲۵)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس تاریخ اسلام پایه یازدهم رشته معارف

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری			
		هفته ۲۱ ۲۵ تا ۲۷ بهمن	هفته ۲۲ ۲۸ بهمن تا ۴ اسفند	هفته ۲۳ ۵ تا ۱۱ اسفند	هفته ۲۴ ۱۲ تا ۱۳ اسفند
درس ۸	امام جواد (ع)	اوضاع سیاسی عصر امام جواد (ع)			
		دوره نخست امامت امام جواد (ع)			
		دوره دوم امامت امام جواد (ع)			
		اوضاع فکری زمانه امام جواد (ع)			
		شرایط خاص زمانه امام جواد (ع)			
		امامت امام جواد (ع) زمینه ساز غیبت امام زمان (عج)			
		فعالیت‌های علمی و فرهنگی امام جواد (ع)			
درس ۹	امام هادی (ع)	امام هادی (ع) در مدینه			
		فراخواندن امام هادی (ع) به سامرا			
		امام هادی (ع) در سامرا			
		شبکه و کالت در دوران امام هادی (ع)			
		اوضاع سیاسی و فکری زمان امام هادی (ع)			
		فعالیت‌های علمی و فرهنگی امام هادی (ع)			
		آغاز امامت امام حسن عسکری (ع)			
درس ۱۰	امام حسن عسکری (ع)	موقعیت اجتماعی امام حسن عسکری (ع)			
		اوضاع سیاسی و اجتماعی دوران امام حسن عسکری (ع)			
		نحوه مواجهه خلفای عباسی با امام حسن عسکری (ع)			
		تدابیر امام حسن عسکری (ع) برای ارتباط با شیعیان			
		فعالیت‌های امام حسن عسکری (ع)			

آزمون هماهنگ ۶
 (دوشنبه ۱۴۰۲/۱۲/۱۴)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هفت / ویژه معلمان درس تاریخ اسلام پایه یازدهم رشته معارف

	هفته ۲۹	هفته ۲۸	هفته ۲۷	هفته ۲۶	هفته ۲۵	هفته ۲۴	زیر واحد یادگیری	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	فصل
	۱۸ فروردین	۱۱ تا ۱۷ فروردین	۴ تا ۱۰ فروردین	۳ فروردین تا ۲۶ اسفند	۱۹ تا ۲۵ اسفند	۱۴ تا ۱۸ اسفند			
							اوضاع سیاسی عصر امام جواد (ع)	امام جواد (ع)	درس ۸
							دوره نخست امامت امام جواد (ع)		
							دوره دوم امامت امام جواد (ع)		
							اوضاع فکری زمانه امام جواد (ع)		
							شرایط خاص زمانه امام جواد (ع)		
							امامت امام جواد (ع) زمینه‌ساز غیبت امام زمان (عج)		
							فعالیت‌های علمی و فرهنگی امام جواد (ع)		
							امام هادی (ع) در مدینه	امام هادی (ع)	درس ۹
							فراخواندن امام هادی (ع) به سامرا		
							امام هادی (ع) در سامرا		
							شبکه و کالت در دوران امام هادی (ع)		
							اوضاع سیاسی و فکری زمان امام هادی (ع)		
							فعالیت‌های علمی و فرهنگی امام هادی (ع)	امام حسن عسکری (ع)	درس ۱۰
							آغاز امامت امام حسن عسکری (ع)		
							موقعیت اجتماعی امام حسن عسکری (ع)		
							اوضاع سیاسی و اجتماعی دوران امام حسن عسکری (ع)		
							نحوه مواجهه خلفای عباسی با امام حسن عسکری (ع)		
							تدابیر امام حسن عسکری (ع) برای ارتباط با شیعیان	امام مهدی (عج)	درس ۱۱
							فعالیت‌های امام حسن عسکری (ع)		
							ولادت پنهانی		
							زمینه‌سازی برای عصر غیبت و اوضاع سیاسی دوران غیبت صغری		
							وضعیت شیعه در دوران غیبت صغری		
							امام مهدی (عج) و رهبری شیعیان در دوران غیبت صغری		
							سفرای چهارگانه یا نایبان خاص و وظایف آنان		
							آغاز غیبت کبری		

آزمون هماهنگ ۷
(یکشنبه ۱۳۰۳/۰۱/۱۹)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هشت / ویژه معلمان درس تاریخ اسلام پایه یازدهم رشته معارف

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۲۹	هفته ۳۰	هفته ۳۱	هفته ۳۲	هفته ۳۳
			۱۹ تا ۲۴ فروردین	۲۵ تا ۳۱ فروردین	۱ تا ۷ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۱۵ تا ۱۸ اردیبهشت
درس ۱	امام سجاد (ع)	اوضاع سیاسی، اجتماعی دوران امام سجاد (ع)					
		اقدامات امام سجاد (ع) در دوران امامت					
		رخدادهای دوران امام سجاد (ع)					
درس ۲	امام محمد باقر (ع)	سال‌های آغازین زندگانی حضرت باقر (ع)					
		اوضاع فکری و فرهنگی عصر امام باقر (ع)					
		امام باقر (ع) و توسعه تشیع					
		جریان‌های فکری دوران امام باقر (ع)					
درس ۳	امام صادق (ع) (۱)	امام باقر (ع) و خلفای اموی					
		اوضاع سیاسی دوران امام صادق (ع)					
		شکل‌گیری خلافت عباسیان					
درس ۴	امام صادق (ع) (۲)	شعار فریبنده «الرّضا من آل محمد»					
		نقش ابومسلم خراسانی در جنبش عباسیان					
		خلفای عباسی					
		مواضع امام صادق (ع) در برابر جریان‌های سیاسی					
درس ۵	امام کاظم (ع)	اوضاع فکری و فرهنگی زمان امام صادق (ع)					
		فعالیت‌های علمی و فرهنگی امام صادق (ع)					
		مشکلات امامت بعد از شهادت امام صادق (ع)					
		اوضاع سیاسی عصر امام کاظم (ع)					
		سیاست خلفای عباسی در برابر امام کاظم (ع)					
		فعالیت‌های سیاسی امام کاظم (ع)					
		اجازه حضور برخی از شیعیان در مناصب حکومتی					
		فعالیت‌های اقتصادی، علمی و فرهنگی امام کاظم (ع)					

آزمون هماهنگ ۸
 (چهارشنبه ۱۳۰۳/۰۲/۱۹)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هشت / ویژه معلمان درس تاریخ اسلام پایه یازدهم رشته معارف

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۲۹	هفته ۳۰	هفته ۳۱	هفته ۳۲	هفته ۳۳
			۱۹ تا ۲۴ فروردین	۲۵ تا ۳۱ فروردین	۱ تا ۷ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۱۵ تا ۱۸ اردیبهشت
درس ۶	امام رضا (ع) (۱)	امامت و رهبری امام رضا (ع)					
		اوضاع سیاسی عصر امام رضا (ع)					
		نزاع امین و مأمون؛ تجزیه قدرت					
		اقتدار مأمونی					
		پیشنهاد ولایتعهدی به امام رضا (ع)					
		واکنش امام در مقابل پیشنهاد ولایتعهدی					
درس ۷	امام رضا (ع) (۲)	آثار حضور امام رضا (ع) در ایران					
		اوضاع فکری و فرهنگی در زمان امام رضا (ع)					
		تلاش‌های علمی و فرهنگی امام رضا (ع)					
درس ۸	امام جواد (ع)	اوضاع سیاسی عصر امام جواد (ع)					
		دوره نخست امامت امام جواد (ع)					
		دوره دوم امامت امام جواد (ع)					
		اوضاع فکری زمانه امام جواد (ع)					
		شرایط خاص زمانه امام جواد (ع)					
		امامت امام جواد (ع) زمینه‌ساز غیبت امام زمان (عج)					
درس ۹	امام هادی (ع)	فعالیت‌های علمی و فرهنگی امام جواد (ع)					
		امام هادی (ع) در مدینه					
		فراخواندن امام هادی (ع) به سامرا					
		امام هادی (ع) در سامرا					
		شبکه وکالت در دوران امام هادی (ع)					
		اوضاع سیاسی و فکری زمان امام هادی (ع)					
فعالیت‌های علمی و فرهنگی امام هادی (ع)							

آزمون هماهنگ ۸
 (چهارشنبه ۱۳۰۳/۰۲/۱۹)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ هشت / ویژه معلمان درس تاریخ اسلام پایه یازدهم رشته معارف

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۲۹	هفته ۳۰	هفته ۳۱	هفته ۳۲	هفته ۳۳
			۱۹ تا ۲۴ فروردین	۲۵ تا ۳۱ فروردین	۱ تا ۷ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۱۵ تا ۱۸ اردیبهشت
درس ۱۰	امام حسن عسکری (ع)	آغاز امامت امام حسن عسکری (ع)					
		موقعیت اجتماعی امام حسن عسکری (ع)					
		اوضاع سیاسی و اجتماعی دوران امام حسن عسکری (ع)					
		نحوه مواجهه خلفای عباسی با امام حسن عسکری (ع)					
		تدابیر امام حسن عسکری (ع) برای ارتباط با شیعیان					
درس ۱۱	امام مهدی (عج)	فعالیت‌های امام حسن عسکری (ع)					
		ولادت پنهانی					
		زمینه‌سازی برای عصر غیبت و اوضاع سیاسی دوران غیبت صغری					
		وضعیت شیعه در دوران غیبت صغری					
		امام مهدی (عج) و رهبری شیعیان در دوران غیبت صغری					
درس ۱۲	فرهنگ و تمدن اسلامی (۱)	سفرای چهارگانه یا نایبان خاص و وظایف آنان					
		آغاز غیبت کبری					
		تعریف فرهنگ و تمدن					
		دوره‌های تمدن اسلامی					
		دوره پیدایش و شکوفایی تمدن اسلامی					
درس ۱۳	فرهنگ و تمدن اسلامی (۲)	تشکیلات سیاسی					
		سازمان‌های اداری و اجتماعی					
		علوم، هنر و معماری					
		تأثیر و نفوذ تمدن اسلامی در اروپا					
		عرصه‌های تأثیرپذیری اروپاییان از تمدن اسلامی					
درس ۱۴	فرهنگ و تمدن اسلامی (۳)	رکود و کم‌تحرکی تمدن اسلامی					
		عوامل رکود تمدن اسلامی					
		خیزش و رکود مجدد تمدن اسلامی					
		رخداد انقلاب اسلامی ایران؛ تحرکی در تمدن اسلامی					

چهارشنبه ۱۳۰۳/۰۲/۱۹
 آزمون هماهنگ ۸