

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ يك / ویژه معلمان درس فارسی پایه چهارم

| | هفته ۸ | هفته ۷ | هفته ۶ | هفته ۵ | هفته ۴ | هفته ۳ | هفته ۲ | هفته ۱ | زیر واحد یادگیری | واحد یادگیری (محتوای خودارزیابی‌های مستمر) | فصل |
|--|---------------|---------------|--------------|------------------|--------------|--------------|-------------|------------|------------------|---|---------------|
| | ۲۰ تا ۲۲ آبان | ۱۳ تا ۱۹ آبان | ۶ تا ۱۲ آبان | ۵ مهر تا ۱۱ آبان | ۲۲ تا ۲۸ مهر | ۱۵ تا ۲۱ مهر | ۸ تا ۱۴ مهر | ۱ تا ۷ مهر | | | |
| آزمون هماهنگ ۱ (سه‌شنبه ۱۴۰۲/۰۸/۲۳) | | | | | | | | | معنی واژه | ستایش / درس ۱: آفریدگار زیبایی | فصل ۱: آفرینش |
| | | | | | | | | | املا | | |
| | | | | | | | | | دانش زبانی | | |
| | | | | | | | | | دانش ادبی | | |
| | | | | | | | | | معنی و مفهوم | | |
| | | | | | | | | | معنی واژه | درس ۲: کوچ پرستوها | |
| | | | | | | | | | املا | | |
| | | | | | | | | | دانش زبانی | | |
| | | | | | | | | | دانش ادبی | | |
| | | | | | | | | | معنی و مفهوم | | |

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ دو / ویژه معلمان درس فارسی پایه چهارم

| فصل | واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر) | زبرواحد یادگیری | هفته ۸ | هفته ۹ | هفته ۱۰ | هفته ۱۱ | هفته ۱۲ | هفته ۱۳ |
|---------------------|---|-----------------|---------------|------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| | | | ۲۳ تا ۲۶ آبان | ۲۷ آبان تا ۳ آذر | ۴ تا ۱۰ آذر | ۱۱ تا ۱۷ آذر | ۱۸ تا ۲۴ آذر | ۲۵ تا ۲۶ آذر |
| فصل ۱: آفرینش | دروس ۱: آفریدگار زیبایی سنایش / درس ۱: آفریدگار زیبایی | معنی واژه | | | | | | |
| | | املا | | | | | | |
| | | دانش زبانی | | | | | | |
| | | دانش ادبی | | | | | | |
| | | معنی و مفهوم | | | | | | |
| | | معنی واژه | | | | | | |
| درس ۲: کوچ پرستوها | درس ۲: کوچ پرستوها | املا | | | | | | |
| | | دانش زبانی | | | | | | |
| | | دانش ادبی | | | | | | |
| | | معنی و مفهوم | | | | | | |
| | | معنی واژه | | | | | | |
| | | املا | | | | | | |
| درس ۳: راز نشانه‌ها | درس ۳: راز نشانه‌ها | دانش زبانی | | | | | | |
| | | دانش ادبی | | | | | | |
| | | معنی و مفهوم | | | | | | |
| | | معنی واژه | | | | | | |
| | | املا | | | | | | |
| | | دانش زبانی | | | | | | |
| درس ۴: ارزش علم | درس ۴: ارزش علم | دانش ادبی | | | | | | |
| | | معنی و مفهوم | | | | | | |
| | | معنی واژه | | | | | | |
| | | املا | | | | | | |
| | | دانش زبانی | | | | | | |
| | | دانش ادبی | | | | | | |
| درس ۵: رهایی از قفس | درس ۵: رهایی از قفس | معنی و مفهوم | | | | | | |
| | | معنی واژه | | | | | | |
| | | املا | | | | | | |
| | | دانش زبانی | | | | | | |
| | | دانش ادبی | | | | | | |
| | | معنی و مفهوم | | | | | | |

آزمون هماهنگ ۲
(دوشنبه ۱۴۰۲/۰۹/۲۷)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ سه / ویژه معلمان درس فارسی پایه چهارم

| فصل | واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر) | زیر واحد یادگیری | هفته ۱۲ | هفته ۱۳ | هفته ۱۴ | هفته ۱۵ | هفته ۱۶ | هفته ۱۷ |
|-------------------------|--|------------------|----------------|-----------|------------|-------------|-------------|---------|
| | | | ۲۷ آذر تا ۱ دی | ۲ تا ۸ دی | ۹ تا ۱۵ دی | ۱۶ تا ۲۲ دی | ۲۳ تا ۲۹ دی | ۳۰ دی |
| فصل ۱: آفرینش | ستایش / درس ۱: آفریدگار زیبایی | معنی واژه | | | | | | |
| | | املا | | | | | | |
| | | دانش زبانی | | | | | | |
| | درس ۲: کوچ پرستوها | دانش ادبی | | | | | | |
| | | معنی و مفهوم | | | | | | |
| | | معنی واژه | | | | | | |
| فصل ۲: دانایی و هوشیاری | درس ۳: راز نشانه‌ها | املا | | | | | | |
| | | دانش زبانی | | | | | | |
| | | دانش ادبی | | | | | | |
| | درس ۴: ارزش علم | معنی و مفهوم | | | | | | |
| | | معنی واژه | | | | | | |
| | | املا | | | | | | |
| فصل ۳: ایران من | درس ۵: رهایی از قفس | دانش زبانی | | | | | | |
| | | دانش ادبی | | | | | | |
| | | معنی و مفهوم | | | | | | |
| | درس ۶: آرش کمان‌گیر | معنی واژه | | | | | | |
| | | املا | | | | | | |
| | | دانش زبانی | | | | | | |
| درس ۷: مهمان شهر ما | دانش ادبی | | | | | | | |
| | معنی و مفهوم | | | | | | | |
| | املا | | | | | | | |

آزمون هماهنگ ۳
(یکشنبه ۱۴۰۲/۱۱/۰۱)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ چهار / ویژه معلمان درس فارسی پایه چهارم

| فصل | واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر) | زیرواحد یادگیری | هفته ۱۷ | هفته ۱۸ | هفته ۱۹ | هفته ۲۰ | هفته ۲۱ | هفته ۲۲ |
|--------------------|--|-----------------|-------------|--------------|---------------|---------------|--------------------|--------------|
| | | | ۱ تا ۶ بهمن | ۷ تا ۱۳ بهمن | ۱۴ تا ۲۰ بهمن | ۲۱ تا ۲۷ بهمن | ۲۸ بهمن تا ۴ اسفند | ۵ تا ۸ اسفند |
| فصل ۳: ایران من | درس ۶: آرش کمان گیر | معنی واژه | | | | | | |
| | | املا | | | | | | |
| | | دانش زبانی | | | | | | |
| | درس ۷: مهمان شهر ما | دانش ادبی | | | | | | |
| | | معنی و مفهوم | | | | | | |
| | | معنی واژه | | | | | | |
| فصل ۵: نام آوران | درس ۱۰: باغچه اطفال | املا | | | | | | |
| | | دانش زبانی | | | | | | |
| | | دانش ادبی | | | | | | |
| | درس ۱۱: فرمانده دل‌ها | معنی و مفهوم | | | | | | |
| | | معنی واژه | | | | | | |
| | | املا | | | | | | |
| درس ۱۲: اتفاق ساده | دانش زبانی | | | | | | | |
| | دانش ادبی | | | | | | | |
| | معنی و مفهوم | | | | | | | |

آزمون هماهنگ ۴
 (چهارشنبه ۱۴۰۲/۱۳/۰۹)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ پنج / ویژه معلمان درس فارسی پایه چهارم

| فصل | واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر) | زیر واحد یادگیری | هفته ۲۲ | هفته ۲۳ | هفته ۲۴ | هفته ۲۵ | هفته ۲۶ | هفته ۲۷ | هفته ۲۸ |
|---------------------------|--|------------------|---------------|----------------|----------------|-----------------------|-----------------|------------------|------------|
| | | | ۹ تا ۱۱ اسفند | ۱۲ تا ۱۸ اسفند | ۱۹ تا ۲۵ اسفند | ۲۶ اسفند تا ۳ فروردین | ۴ تا ۱۰ فروردین | ۱۱ تا ۱۷ فروردین | ۱۸ فروردین |
| فصل ۵: نام آوران | درس ۱۰: باغچه اطفال | معنی واژه | | | | | | | |
| | | املا | | | | | | | |
| | | دانش زبانی | | | | | | | |
| | | دانش ادبی | | | | | | | |
| | درس ۱۱: فرمانده دل‌ها | معنی و مفهوم | | | | | | | |
| | | معنی واژه | | | | | | | |
| | | املا | | | | | | | |
| | | دانش زبانی | | | | | | | |
| | درس ۱۲: اتفاق ساده | دانش ادبی | | | | | | | |
| | | معنی و مفهوم | | | | | | | |
| | | معنی واژه | | | | | | | |
| | | املا | | | | | | | |
| درس ۱۳: لطف حق | دانش زبانی | | | | | | | | |
| | دانش ادبی | | | | | | | | |
| | معنی و مفهوم | | | | | | | | |
| | معنی واژه | | | | | | | | |
| درس ۱۴: ادب از که آموختی؟ | املا | | | | | | | | |
| | دانش زبانی | | | | | | | | |
| | دانش ادبی | | | | | | | | |
| | معنی و مفهوم | | | | | | | | |
| درس ۱۵: شیر و موش | معنی واژه | | | | | | | | |
| | املا | | | | | | | | |
| | دانش زبانی | | | | | | | | |
| | دانش ادبی | | | | | | | | |
| | | معنی و مفهوم | | | | | | | |

آزمون هماهنگ ۵
(یکشنبه ۱۳۰۳/۰۱/۱۹)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس فارسی پایه چهارم

| فصل | واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر) | زیر واحد یادگیری | | | |
|-------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| | | هفته ۲۸ ۱۹ تا ۲۴ فروردین | هفته ۲۹ ۲۵ تا ۳۱ فروردین | هفته ۳۰ ۱ تا ۷ اردیبهشت | هفته ۳۱ ۸ تا ۱۰ اردیبهشت |
| فصل ۱: آفرینش | درس ۱: آفریدگار زیبایی | معنی واژه | | | |
| | | املا | | | |
| | | دانش زبانی | | | |
| | | دانش ادبی | | | |
| | درس ۲: کوچ پرستوها | معنی و مفهوم | | | |
| | | معنی واژه | | | |
| | | املا | | | |
| | | دانش زبانی | | | |
| درس ۳: راز نشانه‌ها | دانش ادبی | | | | |
| | معنی و مفهوم | | | | |
| | معنی واژه | | | | |
| | املا | | | | |
| | دانش زبانی | | | | |
| | دانش ادبی | | | | |
| | معنی و مفهوم | | | | |
| | معنی واژه | | | | |
| فصل ۲: دانایی و هوشیاری | درس ۴: ارزش علم | املا | | | |
| | | دانش زبانی | | | |
| | | دانش ادبی | | | |
| | | معنی و مفهوم | | | |
| | درس ۵: رهایی از قفس | معنی واژه | | | |
| | | املا | | | |
| | | دانش زبانی | | | |
| | | دانش ادبی | | | |
| | | معنی و مفهوم | | | |

آزمون هماهنگ ۶
 (سه‌شنبه ۱۳۰۳/۰۲/۱۱)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس فارسی پایه چهارم

| فصل | واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر) | زیر واحد یادگیری | هفته ۲۸ | هفته ۲۹ | هفته ۳۰ | هفته ۳۱ |
|--------------------|--|------------------|------------------|------------------|-----------------|------------------|
| | | | ۱۹ تا ۲۴ فروردین | ۲۵ تا ۳۱ فروردین | ۱ تا ۷ اردیبهشت | ۸ تا ۱۰ اردیبهشت |
| فصل ۳: ایران من | درس ۶: آرش کمانگیر | معنی واژه | | | | |
| | | املا | | | | |
| | | دانش زبانی | | | | |
| | | دانش ادبی | | | | |
| | درس ۷: مهمان شهر ما | معنی و مفهوم | | | | |
| | | معنی واژه | | | | |
| | | املا | | | | |
| | | دانش زبانی | | | | |
| فصل ۵: نام آوران | درس ۱۰: باغچه اطفال | دانش ادبی | | | | |
| | | معنی و مفهوم | | | | |
| | | معنی واژه | | | | |
| | | املا | | | | |
| | درس ۱۱: فرمانده دلها | دانش زبانی | | | | |
| | | دانش ادبی | | | | |
| | | معنی و مفهوم | | | | |
| | | معنی واژه | | | | |
| درس ۱۲: اتفاق ساده | املا | | | | | |
| | دانش زبانی | | | | | |
| | دانش ادبی | | | | | |
| | معنی و مفهوم | | | | | |

آزمون هماهنگ ۶
 (سه‌شنبه ۱۳۰۳/۰۲/۱۱)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس فارسی پایه چهارم

| فصل | واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر) | زیرواحد یادگیری | هفته ۲۸ | هفته ۲۹ | هفته ۳۰ | هفته ۳۱ |
|---------------------|--|-----------------|------------------|------------------|-----------------|------------------|
| | | | ۱۹ تا ۲۴ فروردین | ۲۵ تا ۳۱ فروردین | ۱ تا ۷ اردیبهشت | ۸ تا ۱۰ اردیبهشت |
| فصل ۶: راه زندگی | درس ۱۳: لطف حق | معنی واژه | | | | |
| | | املا | | | | |
| | | دانش زبانی | | | | |
| | | دانش ادبی | | | | |
| | درس ۱۴: ادب از که آموختی؟ | معنی و مفهوم | | | | |
| | | معنی واژه | | | | |
| | | املا | | | | |
| | | دانش زبانی | | | | |
| | درس ۱۵: شیر و موش | دانش ادبی | | | | |
| | | معنی و مفهوم | | | | |
| | | معنی واژه | | | | |
| | | املا | | | | |
| فصل ۷: علم و عمل | درس ۱۶: پرسشگری | دانش زبانی | | | | |
| | | دانش ادبی | | | | |
| | | معنی و مفهوم | | | | |
| | | معنی واژه | | | | |
| | درس ۱۷: مدرسه هوشمند / نیایش | املا | | | | |
| | | دانش زبانی | | | | |
| | | دانش ادبی | | | | |
| | | معنی و مفهوم | | | | |

آزمون هماهنگ ۶
 (سه‌شنبه ۱۳/۰۲/۱۴۰۲)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ يك / ویژه معلمان درس هدیه‌های آسمان پایه چهارم

| فصل | واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر) | زیر واحد یادگیری | | | | | | | | |
|-------|--|------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|
| | | هفته ۱ | هفته ۲ | هفته ۳ | هفته ۴ | هفته ۵ | هفته ۶ | هفته ۷ | هفته ۸ | |
| درس ۱ | دانه‌ای که نمی‌خواست برود! | متن | | | | | | | | |
| | | فعالیت | | | | | | | | |
| درس ۲ | کودکی بر آب | متن | | | | | | | | |
| | | فعالیت | | | | | | | | |
| درس ۳ | ما به مسجد می‌رویم | متن | | | | | | | | |
| | | فعالیت | | | | | | | | |

آزمون هماهنگ ۱
(سه‌شنبه ۱۴۰۲/۰۸/۲۳)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ دو / ویژه معلمان درس هدیه‌های آسمان پایه چهارم

| فصل | واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر) | زیر واحد یادگیری | هفته ۸ | هفته ۹ | هفته ۱۰ | هفته ۱۱ | هفته ۱۲ | هفته ۱۳ |
|-------|--|------------------|---------------|------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| | | | ۲۳ تا ۲۶ آبان | ۲۷ آبان تا ۳ آذر | ۴ تا ۱۰ آذر | ۱۱ تا ۱۷ آذر | ۱۸ تا ۲۴ آذر | ۲۵ تا ۲۶ آذر |
| درس ۱ | دانه‌ای که نمی‌خواست برود! | متن | | | | | | |
| | | فعالیت | | | | | | |
| درس ۲ | کودکی بر آب | متن | | | | | | |
| | | فعالیت | | | | | | |
| درس ۳ | ما به مسجد می‌رویم | متن | | | | | | |
| | | فعالیت | | | | | | |
| درس ۴ | یک نماز و ده رکوع! | متن | | | | | | |
| | | فعالیت | | | | | | |
| درس ۵ | سخنی که سه بار تکرار شد! | متن | | | | | | |
| | | فعالیت | | | | | | |
| درس ۶ | حرمی با دو گنبد | متن | | | | | | |
| | | فعالیت | | | | | | |

آزمون هماهنگ ۲
 (دوشنبه ۱۴۰۲/۰۹/۲۷)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ سه / ویژه معلمان درس هدیه‌های آسمان پایه چهارم

| فصل | واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر) | زیر واحد یادگیری | هفته ۱۲ | هفته ۱۳ | هفته ۱۴ | هفته ۱۵ | هفته ۱۶ | هفته ۱۷ |
|-------|--|------------------|----------------|-----------|------------|-------------|-------------|---------|
| | | | ۲۷ آذر تا ۱ دی | ۲ تا ۸ دی | ۹ تا ۱۵ دی | ۱۶ تا ۲۲ دی | ۲۳ تا ۲۹ دی | ۳۰ دی |
| درس ۱ | دانه‌ای که نمی‌خواست برود! | متن | | | | | | |
| | | فعالیت | | | | | | |
| درس ۲ | کودکی بر آب | متن | | | | | | |
| | | فعالیت | | | | | | |
| درس ۳ | ما به مسجد می‌رویم | متن | | | | | | |
| | | فعالیت | | | | | | |
| درس ۴ | یک نماز و ده رکوع! | متن | | | | | | |
| | | فعالیت | | | | | | |
| درس ۵ | سخنی که سه بار تکرار شد! | متن | | | | | | |
| | | فعالیت | | | | | | |
| درس ۶ | حرمی با دو گنبد | متن | | | | | | |
| | | فعالیت | | | | | | |
| درس ۷ | نماز در کوهستان | متن | | | | | | |
| | | فعالیت | | | | | | |
| درس ۸ | دیدار دوست | متن | | | | | | |
| | | فعالیت | | | | | | |
| درس ۹ | کودک شجاع | متن | | | | | | |
| | | فعالیت | | | | | | |

آزمون هماهنگ ۳
(یکشنبه ۱۴۰۲/۱۱/۰۱)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ چهار / ویژه معلمان درس هدیه‌های آسمان پایه چهارم

| فصل | واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر) | زبرواحد یادگیری | هفته ۱۷ | هفته ۱۸ | هفته ۱۹ | هفته ۲۰ | هفته ۲۱ | هفته ۲۲ |
|--------|--|-----------------|-------------|--------------|---------------|---------------|--------------------|--------------|
| | | | ۱ تا ۶ بهمن | ۷ تا ۱۳ بهمن | ۱۴ تا ۲۰ بهمن | ۲۱ تا ۲۷ بهمن | ۲۸ بهمن تا ۴ اسفند | ۵ تا ۸ اسفند |
| درس ۷ | نماز در کوهستان | متن | | | | | | |
| | | فعالیت | | | | | | |
| درس ۸ | دیدار دوست | متن | | | | | | |
| | | فعالیت | | | | | | |
| درس ۹ | کودک شجاع | متن | | | | | | |
| | | فعالیت | | | | | | |
| درس ۱۰ | روشن‌ترین شب | متن | | | | | | |
| | | فعالیت | | | | | | |
| درس ۱۱ | اهمیت دوست و دوست‌یابی | متن | | | | | | |
| | | فعالیت | | | | | | |
| درس ۱۲ | روزی برای تمام بچه‌ها | متن | | | | | | |
| | | فعالیت | | | | | | |

آزمون هماهنگ ۴
(چهارشنبه ۱۳/۰۹/۱۴۰۲)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ پنج / ویژه معلمان درس هدیه‌های آسمان پایه چهارم

| فصل | واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر) | زیر واحد یادگیری | هفته ۲۲ | هفته ۲۳ | هفته ۲۴ | هفته ۲۵ | هفته ۲۶ | هفته ۲۷ | هفته ۲۸ |
|--------|--|------------------|---------------|----------------|----------------|-----------------------|-----------------|------------------|------------|
| | | | ۹ تا ۱۱ اسفند | ۱۲ تا ۱۸ اسفند | ۱۹ تا ۲۵ اسفند | ۲۶ اسفند تا ۳ فروردین | ۴ تا ۱۰ فروردین | ۱۱ تا ۱۷ فروردین | ۱۸ فروردین |
| درس ۱۰ | روشن‌ترین شب | متن | | | | | | | |
| | | فعالیت | | | | | | | |
| درس ۱۱ | اهمیت دوست و دوست‌یابی | متن | | | | | | | |
| | | فعالیت | | | | | | | |
| درس ۱۲ | روزی برای تمام بچه‌ها | متن | | | | | | | |
| | | فعالیت | | | | | | | |
| درس ۱۳ | خاله نرگس | متن | | | | | | | |
| | | فعالیت | | | | | | | |
| درس ۱۴ | اولین بانوی مسلمان | متن | | | | | | | |
| | | فعالیت | | | | | | | |
| درس ۱۵ | یک ماجرای زیبا | متن | | | | | | | |
| | | فعالیت | | | | | | | |
| درس ۱۶ | اسب طلایی | متن | | | | | | | |
| | | فعالیت | | | | | | | |

آزمون هماهنگ
 (یکشنبه ۱۳۰۳/۰۱/۱۹)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس هدیه‌های آسمان پایه چهارم

| فصل | واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر) | زیر واحد یادگیری | | | |
|-------|--|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| | | هفته ۲۸ ۱۹ تا ۲۴ فروردین | هفته ۲۹ ۲۵ تا ۳۱ فروردین | هفته ۳۰ ۱ تا ۷ اردیبهشت | هفته ۳۱ ۸ تا ۱۰ اردیبهشت |
| درس ۱ | دانه‌ای که نمی‌خواست برود! | متن | | | |
| | | فعالیت | | | |
| درس ۲ | کودکی بر آب | متن | | | |
| | | فعالیت | | | |
| درس ۳ | ما به مسجد می‌رویم | متن | | | |
| | | فعالیت | | | |
| درس ۴ | یک نماز و ده رکوع! | متن | | | |
| | | فعالیت | | | |
| درس ۵ | سخنی که سه بار تکرار شد! | متن | | | |
| | | فعالیت | | | |
| درس ۶ | حرمی با دو گنبد | متن | | | |
| | | فعالیت | | | |
| درس ۷ | نماز در کوهستان | متن | | | |
| | | فعالیت | | | |
| درس ۸ | دیدار دوست | متن | | | |
| | | فعالیت | | | |
| درس ۹ | کودک شجاع | متن | | | |
| | | فعالیت | | | |

آزمون هماهنگ ۶
(سه‌شنبه ۱۴۰۳/۰۳/۱۱)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس هدیه‌های آسمان پایه چهارم

| فصل | واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر) | زیر واحد یادگیری | هفته ۲۸ | هفته ۲۹ | هفته ۳۰ | هفته ۳۱ |
|--------|--|------------------|------------------|------------------|-----------------|------------------|
| | | | ۱۹ تا ۲۴ فروردین | ۲۵ تا ۳۱ فروردین | ۱ تا ۷ اردیبهشت | ۸ تا ۱۰ اردیبهشت |
| درس ۱۰ | روشن‌ترین شب | متن | | | | |
| | | فعالیت | | | | |
| درس ۱۱ | اهمیت دوست و دوست‌یابی | متن | | | | |
| | | فعالیت | | | | |
| درس ۱۲ | روزی برای تمام بچه‌ها | متن | | | | |
| | | فعالیت | | | | |
| درس ۱۳ | خاله نرگس | متن | | | | |
| | | فعالیت | | | | |
| درس ۱۴ | اولین بانوی مسلمان | متن | | | | |
| | | فعالیت | | | | |
| درس ۱۵ | یک ماجرای زیبا | متن | | | | |
| | | فعالیت | | | | |
| درس ۱۶ | اسب طلایی | متن | | | | |
| | | فعالیت | | | | |
| درس ۱۷ | آقای بهاری، خانم بهاری | متن | | | | |
| | | فعالیت | | | | |
| درس ۱۸ | چشمان همیشه باز | متن | | | | |
| | | فعالیت | | | | |
| درس ۱۹ | خدا چون از تو ممنونم | متن | | | | |
| | | فعالیت | | | | |

آزمون هماهنگ ۶
(سه‌شنبه ۱۳/۰۲/۱۴۰۳)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ يك / ویژه معلمان درس ریاضی پایه چهارم

| فصل | واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر) | زیر واحد یادگیری | هفته ۱ | هفته ۲ | هفته ۳ | هفته ۴ | هفته ۵ | هفته ۶ | هفته ۷ | هفته ۸ |
|--------------------------|--|-------------------------|-------------------|-------------|--------------|--------------|------------------|--------------|---------------|---------------|
| | | | ۷ تا ۱ مهر | ۸ تا ۱۴ مهر | ۱۵ تا ۲۱ مهر | ۲۲ تا ۲۸ مهر | ۲۹ مهر تا ۵ آبان | ۶ تا ۱۲ آبان | ۱۳ تا ۱۹ آبان | ۲۰ تا ۲۲ آبان |
| فصل ۱: اعداد و الگوها | حل مسئله | الگویابی | | | | | | | | |
| | | ارزش مکانی اعداد | | | | | | | | |
| | درس اول: عددنویسی | تقریب | | | | | | | | |
| | | الگویابی چند مرحله‌ای | | | | | | | | |
| | درس سوم: ماشین ورودی- خروجی | ماشین ورودی و خروجی | | | | | | | | |
| | | درس چهارم: معرفی میلیون | ارزش مکانی میلیون | | | | | | | |
| | تقریب | | | | | | | | | |

آزمون هماهنگ ۱
 (سه‌شنبه ۱۴۰۲/۰۸/۲۳)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ دو / ویژه معلمان درس ریاضی پایه چهارم

| فصل | واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر) | زیر واحد یادگیری | هفته ۸ | هفته ۹ | هفته ۱۰ | هفته ۱۱ | هفته ۱۲ | هفته ۱۳ | |
|---------------------------|--|--|---------------|------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--|
| | | | ۲۳ تا ۲۶ آبان | ۲۷ آبان تا ۳ آذر | ۴ تا ۱۰ آذر | ۱۱ تا ۱۷ آذر | ۱۸ تا ۲۴ آذر | ۲۵ تا ۲۶ آذر | |
| فصل ۱: اعداد و الگوها | حل مسئله | الگویابی | | | | | | | |
| | درس اول: عددنویسی | ارزش مکانی اعداد | | | | | | | |
| | | تقریب | | | | | | | |
| | درس دوم: الگوها | الگویابی چند مرحله‌ای | | | | | | | |
| | درس سوم: ماشین ورودی- خروجی | ماشین ورودی و خروجی | | | | | | | |
| | درس چهارم: معرفی میلیون | ارزش مکانی میلیون | | | | | | | |
| تقریب | | | | | | | | | |
| فصل ۲: کسر | حل مسئله | رسم شکل | | | | | | | |
| | درس اول: شناخت کسرها | کسر | | | | | | | |
| | | عدد مخلوط | | | | | | | |
| | درس دوم: جمع و تفریق | جمع و تفریق کسر | | | | | | | |
| | درس سوم: تساوی کسرها | رسم شکل | | | | | | | |
| | | کسرهای مساوی | | | | | | | |
| درس چهارم: ضرب عدد در کسر | ضرب عدد در کسر | | | | | | | | |
| | محور | | | | | | | | |
| فصل ۳: ضرب و تقسیم | حل مسئله | الگوسازی، حذف حالت‌های نامطلوب | | | | | | | |
| | درس اول: ضرب دو عدد دو رقمی | ضرب دو عدد دو رقمی با گسترده‌نویسی اعداد | | | | | | | |
| | | ضرب دو عدد دو رقمی | | | | | | | |

آزمون هماهنگ ۲
 (دوشنبه ۱۴۰۲/۰۹/۲۷)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ سه / ویژه معلمان درس ریاضی پایه چهارم

| فصل | واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر) | زیر واحد یادگیری | هفته ۱۲ | هفته ۱۳ | هفته ۱۴ | هفته ۱۵ | هفته ۱۶ | هفته ۱۷ |
|--------------------------|--|---|----------------|-----------|------------|-------------|-------------|---------|
| | | | ۲۷ آذر تا ۱ دی | ۲ تا ۸ دی | ۹ تا ۱۵ دی | ۱۶ تا ۲۲ دی | ۲۳ تا ۲۹ دی | ۳۰ دی |
| فصل ۱: اعداد و الگوها | حل مسئله | الگویابی | | | | | | |
| | درس اول: عددنویسی | ارزش مکانی اعداد تقریب | | | | | | |
| | درس دوم: الگوها | الگویابی چند مرحله‌ای | | | | | | |
| | درس سوم: ماشین ورودی- خروجی | ماشین ورودی و خروجی | | | | | | |
| | درس چهارم: معرفی میلیون | ارزش مکانی میلیون تقریب | | | | | | |
| | حل مسئله | رسم شکل کسر | | | | | | |
| فصل ۲: کسر | درس اول: شناخت کسرها | عدد مخلوط | | | | | | |
| | درس دوم: جمع و تفریق | جمع و تفریق کسر | | | | | | |
| | درس سوم: تساوی کسرها | رسم شکل کسره‌های مساوی | | | | | | |
| | درس چهارم: ضرب عدد در کسر | ضرب عدد در کسر محور | | | | | | |
| | حل مسئله | رسم شکل کسر | | | | | | |
| | درس اول: شناخت کسرها | عدد مخلوط | | | | | | |
| فصل ۳: ضرب و تقسیم | درس دوم: محاسبه حاصل ضرب | محاسبه ضرب | | | | | | |
| | درس سوم: محاسبه‌های تقریبی | تقریب اعداد خطا | | | | | | |
| | درس چهارم: تقسیم و بخش پذیری | تقسیم با باقی مانده بخش پذیری | | | | | | |
| | درس پنجم: تقسیم بر عددهای یک رقمی | تقسیم بر عددهای یک رقمی | | | | | | |
| | درس ششم: تقسیم بر عددهای دو رقمی | تقسیم بر عددهای دو رقمی | | | | | | |
| | حل مسئله | تعریف زاویه الگوسازی، زیر مسئله | | | | | | |
| فصل ۴: اندازه گیری | درس اول: زاویه | انواع زاویه‌ها | | | | | | |
| | درس دوم: اندازه گیری زاویه | اندازه گیری زاویه مثلث متساوی الساقین و متساوی الاضلاع | | | | | | |

آزمون هماهنگ ۳
 (یکشنبه ۱۴۰۲/۱۱/۰۱)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ چهار / ویژه معلمان درس ریاضی پایه چهارم

| فصل | واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر) | زیر واحد یادگیری | هفته ۱۷ | هفته ۱۸ | هفته ۱۹ | هفته ۲۰ | هفته ۲۱ | هفته ۲۲ |
|----------------------------------|--|--|-------------------------|--------------|---------------|---------------|--------------------|--------------|
| | | | ۱ تا ۶ بهمن | ۷ تا ۱۳ بهمن | ۱۴ تا ۲۰ بهمن | ۲۱ تا ۲۷ بهمن | ۲۸ بهمن تا ۴ اسفند | ۵ تا ۸ اسفند |
| فصل ۳: ضرب و تقسیم | درس دوم: محاسبه‌ی حاصل ضرب | محاسبه‌ی ضرب | | | | | | |
| | درس سوم: محاسبه‌های تقریبی | تقریب اعداد | | | | | | |
| | | خطا | | | | | | |
| | درس چهارم: تقسیم و بخش پذیری | تقسیم با باقی مانده | | | | | | |
| | | بخش پذیری | | | | | | |
| | | درس پنجم: تقسیم بر عددهای یک رقمی | تقسیم بر عددهای یک رقمی | | | | | |
| | درس ششم: تقسیم بر عددهای دو رقمی | تقسیم بر عددهای دو رقمی | | | | | | |
| فصل ۴: اندازه‌گیری | حل مسئله | تعریف زاویه الگوسازی، زیرمسئله | | | | | | |
| | درس اول: زاویه | انواع زاویه‌ها | | | | | | |
| | درس دوم: اندازه‌گیری زاویه | اندازه‌گیری زاویه | | | | | | |
| | | مثلث متساوی‌الساقین و متساوی‌الاضلاع | | | | | | |
| | درس سوم: اندازه‌گیری زمان | اندازه‌گیری زمان | | | | | | |
| | درس چهارم: اندازه‌گیری طول | اندازه‌گیری طول | | | | | | |
| | حل مسئله | حل مسئله ساده‌تر، رسم شکل | | | | | | |
| فصل ۵: عدد مخلوط و عدد اعشاری | درس اول: عدد مخلوط | عدد مخلوط | | | | | | |
| | درس دوم: عدد اعشاری | عدد اعشاری | | | | | | |
| | | تبدیل واحد سانتی‌متر به میلی‌متر و برعکس | | | | | | |
| | درس سوم: جمع و تفریق اعشاری | جمع و تفریق اعشاری | | | | | | |
| | | محور جمع و تفریق اعشاری | | | | | | |

آزمون هماهنگ ۴
 (چهارشنبه ۱۳/۰۹/۱۴۰۲)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ پنج / ویژه معلمان درس ریاضی پایه چهارم

| | هفته ۲۸ | هفته ۲۷ | هفته ۲۶ | هفته ۲۵ | هفته ۲۴ | هفته ۲۳ | هفته ۲۲ | زیر واحد یادگیری | واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر) | فصل |
|--|------------|------------------|-----------------|-----------------------|----------------|----------------|----------------------|--|--|-------------------------------|
| | ۱۸ فروردین | ۱۱ تا ۱۷ فروردین | ۴ تا ۱۰ فروردین | ۲۶ اسفند تا ۳ فروردین | ۱۹ تا ۲۵ اسفند | ۱۲ تا ۱۸ اسفند | ۹ تا ۱۱ اسفند | | | |
| آزمون هماهنگ ۵ (یکشنبه، ۱۳۰۳/۰۱/۱۹) | | | | | | | | اندازه‌گیری زمان | درس سوم: اندازه‌گیری زمان | فصل ۴: اندازه‌گیری |
| | | | | | | | | اندازه‌گیری طول | درس چهارم: اندازه‌گیری طول | |
| | | | | | | | | حل مسئله ساده‌تر، رسم شکل | حل مسئله | فصل ۵: عدد مخلوط و عدد اعشاری |
| | | | | | | | | عدد مخلوط | درس اول: عدد مخلوط | |
| | | | | | | | | عدد اعشاری | درس دوم: عدد اعشاری | |
| | | | | | | | | تبدیل واحد سانتی‌متر به میلی‌متر و برعکس | درس سوم: جمع و تفریق اعشاری | |
| | | | | | | | | جمع و تفریق اعشاری | درس سوم: جمع و تفریق اعشاری | |
| | | | | | | | | محور جمع و تفریق اعشاری | درس سوم: جمع و تفریق اعشاری | |
| | | | | | | | | ارزش مکانی عدد اعشاری | درس چهارم: ارزش مکانی عددهای اعشاری | |
| | | | | | | | | تقریب اعداد اعشاری | درس چهارم: ارزش مکانی عددهای اعشاری | |
| | | | | | | | | مقایسه دو عدد اعشاری | درس چهارم: ارزش مکانی عددهای اعشاری | |
| | | | | | | | | حدس و آزمایش، روش نمادین | حل مسئله | |
| | | | | | | | | خطوط موازی و زاویه‌های مساوی | درس اول: عمود- موازی | فصل ۶: شکل‌های هندسی |
| | | | | | | | | متوازی‌الاضلاع | درس دوم: چهارضلعی‌ها | |
| | | | | | | | | مستطیل | درس دوم: چهارضلعی‌ها | |
| | | | | | | | | لوزی | درس دوم: چهارضلعی‌ها | |
| | | | | | | | | مربع | درس دوم: چهارضلعی‌ها | |
| | | | | | | | | دوزنقه | درس دوم: چهارضلعی‌ها | |
| | | | | | | | قطر | درس دوم: چهارضلعی‌ها | | |
| | | | | | | | مساحت متوازی‌الاضلاع | درس سوم: مساحت متوازی‌الاضلاع و مثلث | | |
| | | | | | | | مساحت مثلث | درس سوم: مساحت متوازی‌الاضلاع و مثلث | | |
| | | | | | | | ارتفاع | درس چهارم: محیط و مساحت | | |
| | | | | | | | مساحت | درس چهارم: محیط و مساحت | | |
| | | | | | | | محیط | درس چهارم: محیط و مساحت | | |

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس ریاضی پایه چهارم

| فصل | واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر) | زیر واحد یادگیری | هفته ۲۸ | هفته ۲۹ | هفته ۳۰ | هفته ۳۱ |
|--------------------------|--|-------------------------------|------------------|------------------|-----------------|------------------|
| | | | ۱۹ تا ۲۴ فروردین | ۲۵ تا ۳۱ فروردین | ۱ تا ۷ اردیبهشت | ۸ تا ۱۰ اردیبهشت |
| فصل ۱: اعداد و الگوها | حل مسئله | الگویابی | | | | |
| | درس اول: عددنویسی | ارزش مکانی اعداد تقریب | | | | |
| | درس دوم: الگوها | الگویابی چند مرحله‌ای | | | | |
| | درس سوم: ماشین ورودی - خروجی | ماشین ورودی و خروجی | | | | |
| | درس چهارم: معرفی میلیون | ارزش مکانی میلیون تقریب | | | | |
| | حل مسئله | رسم شکل | | | | |
| فصل ۲: کسر | درس اول: شناخت کسرها | کسر | | | | |
| | درس دوم: جمع و تفریق | عدد مخلوط جمع و تفریق کسر | | | | |
| | درس سوم: تساوی کسرها | رسم شکل کسره‌های مساوی | | | | |
| | درس چهارم: ضرب عدد در کسر | ضرب عدد در کسر محور | | | | |
| | حل مسئله | رسم شکل | | | | |
| | درس اول: شناخت کسرها | کسر | | | | |
| فصل ۳: ضرب و تقسیم | درس دوم: محاسبه حاصل ضرب | عدد مخلوط محاسبه ضرب | | | | |
| | درس سوم: محاسبه‌های تقریبی | تقریب اعداد خطا | | | | |
| | درس چهارم: تقسیم و بخش پذیری | تقسیم با باقی‌مانده بخش پذیری | | | | |
| | درس پنجم: تقسیم بر عددهای یک رقمی | تقسیم بر عددهای یک رقمی | | | | |
| | درس ششم: تقسیم بر عددهای دو رقمی | تقسیم بر عددهای دو رقمی | | | | |
| | | | | | | |

آزمون هماهنگ ۶
 (سه‌شنبه ۱۴۰۳/۰۲/۱۱)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس ریاضی پایه چهارم

| فصل | واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر) | زیر واحد یادگیری | | | |
|----------------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|--|
| | | هفته ۲۸ ۱۹ تا ۲۴ فروردین | هفته ۲۹ ۲۵ تا ۳۱ فروردین | هفته ۳۰ ۱ تا ۷ اردیبهشت | هفته ۳۱ ۸ تا ۱۰ اردیبهشت |
| فصل ۴: اندازه گیری | حل مسئله | | | | تعریف زاویه الگوسازی، زیرمسئله انواع زاویه‌ها اندازه‌گیری زاویه مثلث متساوی‌الساقین و متساوی‌الاضلاع |
| | درس اول: زاویه | | | | اندازه‌گیری زمان اندازه‌گیری طول |
| | درس دوم: اندازه‌گیری زاویه | | | | حل مسئله ساده‌تر، رسم شکل عدد مخلوط |
| | درس سوم: اندازه‌گیری زمان | | | | عدد اعشاری |
| | درس چهارم: اندازه‌گیری طول | | | | تبدیل واحد سانتی‌متر به میلی‌متر و برعکس جمع و تفریق اعشاری محور جمع و تفریق اعشاری ارزش مکانی عدد اعشاری تقریب اعداد اعشاری مقایسه دو عدد اعشاری |
| | حل مسئله | | | | حدس و آزمایش، روش نمادین خطوط موازی و زاویه‌های مساوی متوازی‌الاضلاع مستطیل |
| | درس اول: عدد مخلوط | | | | لوزی مربع دوازنه قطر |
| فصل ۵: عدد مخلوط و عدد اعشاری | درس دوم: عدد اعشاری | | | | مساحت متوازی‌الاضلاع مساحت مثلث ارتفاع مساحت محیط |
| | درس سوم: جمع و تفریق اعشاری | | | | مسئله‌ی ساده‌تر، حدس و آزمایش نمودار ستونی نمودار خط شکسته |
| | درس چهارم: ارزش مکانی عددهای اعشاری | | | | احتمال |
| | حل مسئله | | | | |
| فصل ۶: شکل‌های هندسی | درس اول: عمود- موازی | | | | |
| | درس دوم: چهارضلعی‌ها | | | | |
| | حل مسئله | | | | |
| | درس اول: عمود- موازی | | | | |
| | درس دوم: مساحت متوازی‌الاضلاع و مثلث | | | | |
| | درس دوم: احتمال | | | | |
| | درس چهارم: محیط و مساحت | | | | |
| فصل ۷: آمار و احتمال | حل مسئله | | | | |
| | درس اول: نمودار خط شکسته | | | | |
| | درس دوم: احتمال | | | | |

آزمون هماهنگ ۶
(سه‌شنبه ۱۴۰۳/۰۳/۱۱)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ يك / ویژه معلمان درس علوم تجربی پایه چهارم

| فصل | واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر) | زیر واحد یادگیری | هفته ۱ | هفته ۲ | هفته ۳ | هفته ۴ | هفته ۵ | هفته ۶ | هفته ۷ | هفته ۸ |
|-------|--|--|------------|-------------|--------------|--------------|------------------|--------------|---------------|---------------|
| | | | ۱ تا ۷ مهر | ۸ تا ۱۴ مهر | ۱۵ تا ۲۱ مهر | ۲۲ تا ۲۸ مهر | ۲۹ مهر تا ۵ آبان | ۶ تا ۱۲ آبان | ۱۳ تا ۱۹ آبان | ۲۰ تا ۲۲ آبان |
| درس ۱ | زنگ علوم | حباب‌ها چه شکلی دارند؟ | | | | | | | | |
| | | مقدمه / مخلوط چیست؟ | | | | | | | | |
| درس ۲ | مخلوط‌ها در زندگی | مخلوط‌ها گوناگون‌اند | | | | | | | | |
| | | مخلوط یک نواخت یا محلول | | | | | | | | |
| | | چگونه می‌توانید سریع‌تر چای شیرین تهیه کنید؟ | | | | | | | | |
| | | گرما بر حل شدن مواد در آب اثر دارد. | | | | | | | | |
| | | جداسازی مخلوط | | | | | | | | |
| | | سهم شما در استفاده‌ی درست از مخلوط‌ها چیست؟ | | | | | | | | |

آزمون هماهنگ ۱
 (سه‌شنبه ۱۴۰۲/۰۸/۲۳)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ دو / ویژه معلمان درس علوم تجربی پایه چهارم

| فصل | واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر) | زیرواحد یادگیری | هفته ۸ | هفته ۹ | هفته ۱۰ | هفته ۱۱ | هفته ۱۲ | هفته ۱۳ | |
|-------|--|--|---------------|------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--|
| | | | ۲۳ تا ۲۶ آبان | ۲۷ آبان تا ۳ آذر | ۴ تا ۱۰ آذر | ۱۱ تا ۱۷ آذر | ۱۸ تا ۲۴ آذر | ۲۵ تا ۲۶ آذر | |
| درس ۱ | زنگ علوم | حباب‌ها چه شکلی دارند؟ | | | | | | | |
| | | مقدمه / مخلوط چیست؟ | | | | | | | |
| درس ۲ | مخلوط‌ها در زندگی | مخلوط‌ها گوناگون‌اند | | | | | | | |
| | | مخلوط یک نواخت یا محلول | | | | | | | |
| | | چگونه می‌توانید سریع‌تر چای شیرین تهیه کنید؟ | | | | | | | |
| | | گرما بر حل شدن مواد در آب اثر دارد. | | | | | | | |
| | | جداسازی مخلوط | | | | | | | |
| درس ۳ | انرژی، نیاز هر روز ما | سهم شما در استفاده‌ی درست از مخلوط‌ها چیست؟ | | | | | | | |
| | | مقدمه | | | | | | | |
| | | انرژی شکل‌های گوناگونی دارد | | | | | | | |
| | | انرژی گرمایی | | | | | | | |
| | | انرژی نورانی | | | | | | | |
| درس ۴ | انرژی الکتریکی | انرژی صوت | | | | | | | |
| | | سهم شما در حفاظت از منابع انرژی چیست؟ | | | | | | | |
| | | مقدمه | | | | | | | |
| | | باتری‌ها / روشن کردن یک لامپ با باتری | | | | | | | |
| | | روشن کردن دو لامپ با استفاده از باتری | | | | | | | |
| درس ۵ | گرما و ماده | آیا الکتریسیته از همه‌ی مواد عبور می‌کند؟ | | | | | | | |
| | | سهم شما در حفاظت از منابع انرژی چیست؟ | | | | | | | |
| | | مقدمه | | | | | | | |
| | | گرما موجب افزایش دما می‌شود | | | | | | | |
| | | گرما می‌تواند منتقل شود | | | | | | | |
| | | همه‌ی مواد گرما را به خوبی انتقال نمی‌دهند | | | | | | | |
| | | چگونه می‌توانیم دمای آب را برای مدتی ثابت نگه داریم؟ | | | | | | | |
| | | سهم شما در حفاظت از انرژی گرمایی چیست؟ | | | | | | | |

آزمون هماهنگ ۲
 (دوشنبه ۱۴۰۲/۰۹/۲۷)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ سه / ویژه معلمان درس علوم تجربی پایه چهارم

| فصل | واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر) | زیرواحد یادگیری | | | | | |
|-------|--|---------------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|------------------|
| | | هفته ۱۲ ۲۷ آذر تا ۱ دی | هفته ۱۳ ۲ تا ۸ دی | هفته ۱۴ ۹ تا ۱۵ دی | هفته ۱۵ ۱۶ تا ۲۲ دی | هفته ۱۶ ۲۳ تا ۲۹ دی | هفته ۱۷ ۳۰ دی |
| درس ۱ | زنگ علوم | | | | | | |
| | حباب‌ها چه شکلی دارند؟ | | | | | | |
| درس ۲ | مقدمه / مخلوط چیست؟ | | | | | | |
| | مخلوط‌ها گوناگون‌اند | | | | | | |
| | مخلوط یک نواخت یا محلول | | | | | | |
| | چگونه می‌توانید سریع‌تر چای شیرین تهیه کنید؟ | | | | | | |
| | گرما بر حل شدن مواد در آب اثر دارد. | | | | | | |
| | جداسازی مخلوط | | | | | | |
| | سهم شما در استفاده‌ی درست از مخلوط‌ها چیست؟ | | | | | | |
| درس ۳ | مقدمه | | | | | | |
| | انرژی شکل‌های گوناگونی دارد | | | | | | |
| | انرژی گرمایی | | | | | | |
| | انرژی نورانی | | | | | | |
| | انرژی صوت | | | | | | |
| | سهم شما در حفاظت از منابع انرژی چیست؟ | | | | | | |
| درس ۴ | مقدمه | | | | | | |
| | باتری‌ها/ روشن کردن یک لامپ با باتری | | | | | | |
| | روشن کردن دو لامپ با استفاده از باتری | | | | | | |
| | آیا الکتریسیته از همه‌ی مواد عبور می‌کند؟ | | | | | | |
| | سهم شما در حفاظت از منابع انرژی چیست؟ | | | | | | |

آزمون هماهنگ ۳
(یک‌شنبه ۱۴۰۲/۱۱/۰۱)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ سه / ویژه معلمان درس علوم تجربی پایه چهارم

| فصل | واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر) | زیر واحد یادگیری | هفته ۱۲ | هفته ۱۳ | هفته ۱۴ | هفته ۱۵ | هفته ۱۶ | هفته ۱۷ |
|-------|--|--|----------------|-----------|------------|-------------|-------------|---------|
| | | | ۲۷ آذر تا ۱ دی | ۲ تا ۸ دی | ۹ تا ۱۵ دی | ۱۶ تا ۲۲ دی | ۲۳ تا ۲۹ دی | ۳۰ دی |
| درس ۵ | گرما و ماده | مقدمه | | | | | | |
| | | گرما موجب افزایش دما می شود | | | | | | |
| | | گرما می تواند منتقل شود | | | | | | |
| | | همه ی مواد گرما را به خوبی انتقال نمی دهند | | | | | | |
| | | چگونه می توانیم دمای آب را برای مدتی ثابت نگه داریم؟ سهم شما در حفاظت از انرژی گرمایی چیست؟ | | | | | | |
| درس ۶ | سنگها | مقدمه | | | | | | |
| | | سنگها در مسیر رود تغییر می کنند | | | | | | |
| | | سنگ رسوبی | | | | | | |
| | | سنگهای آذرین | | | | | | |
| | | سنگهای دگرگونی | | | | | | |
| درس ۷ | آهنربا در زندگی | از سنگها چه استفادههایی می شود؟ | | | | | | |
| | | سهم شما در حفاظت از منابع خدادادی زمین چیست؟ | | | | | | |
| | | مقدمه | | | | | | |
| | | آیا خاصیت آهنربایی در همه جای آهنربا یکسان است؟ | | | | | | |
| | | قطبهای دو آهنربا بر یکدیگر اثر می گذارند. چگونه آهنربا بسازیم | | | | | | |
| درس ۸ | آسمان در شب | قطبهای آهنربا چه نام دارند؟ | | | | | | |
| | | جابه جایی جسم با استفاده از آهنربا | | | | | | |
| | | سهم شما در بازیافت زباله چیست؟ | | | | | | |
| | | مقدمه | | | | | | |
| | | از کهکشان تا زمین / منظومه خورشیدی زمین، سیاره ما / سال خورشیدی ماه / شکل های گوناگون ماه راه های مطالعه ی فضا سهم شما در مراقبت از ستاره زمین چیست؟ | | | | | | |

آزمون هماهنگ ۳
(یکشنبه ۱۴۰۲/۱۱/۰۱)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ چهار / ویژه معلمان درس علوم تجربی پایه چهارم

| فصل | واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر) | زیر واحد یادگیری | هفته ۱۷ | هفته ۱۸ | هفته ۱۹ | هفته ۲۰ | هفته ۲۱ | هفته ۲۲ |
|--------|--|---|-------------|--------------|---------------|---------------|--------------------|--------------|
| | | | ۱ تا ۶ بهمن | ۷ تا ۱۳ بهمن | ۱۴ تا ۲۰ بهمن | ۲۱ تا ۲۷ بهمن | ۲۸ بهمن تا ۴ اسفند | ۵ تا ۸ اسفند |
| درس ۶ | سنگ‌ها | مقدمه | | | | | | |
| | | سنگ‌ها در مسیر رود تغییر می‌کنند | | | | | | |
| | | سنگ رسوبی | | | | | | |
| | | سنگ‌های آذرین | | | | | | |
| | | سنگ‌های دگرگونی | | | | | | |
| | | از سنگ‌ها چه استفاده‌هایی می‌شود؟ سهم شما در حفاظت از منابع خدادادی زمین چیست؟ | | | | | | |
| درس ۷ | آهن‌ریا در زندگی | مقدمه | | | | | | |
| | | آیا خاصیت آهن ربایی در همه جای آهن ربا یکسان است؟ | | | | | | |
| | | قطب‌های دو آهن ربا بر یکدیگر اثر می‌گذارند. | | | | | | |
| | | چگونه آهن ربا بسازیم | | | | | | |
| | | قطب‌های آهن ربا چه نام دارند؟ | | | | | | |
| | | جابه‌جایی جسم با استفاده از آهن ربا سهم شما در بازیافت زباله چیست؟ | | | | | | |
| درس ۸ | آسمان در شب | مقدمه | | | | | | |
| | | از کهکشان تا زمین / منظومه خورشیدی | | | | | | |
| | | زمین، سیاره ما / سال خورشیدی | | | | | | |
| | | ماه / شکل‌های گوناگون ماه | | | | | | |
| | | راه‌های مطالعه‌ی فضا | | | | | | |
| | | سهم شما در مراقبت از سیاره زمین چیست؟ مقدمه / سلول و اندازه‌ی آن | | | | | | |
| درس ۹ | بدن ما (۱) | سلول بخش‌های گوناگونی دارد | | | | | | |
| | | گوارش غذا | | | | | | |
| | | سهم شما در حفظ سلامت بدن خود چیست؟ مقدمه / تنفس | | | | | | |
| درس ۱۰ | بدن ما (۲) | انتقال مواد در بدن | | | | | | |
| | | آیا ضربان قلب شما تغییر می‌کند؟ | | | | | | |
| | | چگونه مواد لازم به سلول‌های بدن می‌رسند؟ | | | | | | |
| | | تصفیه‌ی خون سهم شما در حفظ سلامت بدن خود چیست؟ | | | | | | |

آزمون هماهنگ ۴
 (چهارشنبه ۱۴۰۲/۱۲/۰۹)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ پنج / ویژه معلمان درس علوم تجربی پایه چهارم

| فصل | واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر) | زیر واحد یادگیری | هفته ۲۲ | هفته ۲۳ | هفته ۲۴ | هفته ۲۵ | هفته ۲۶ | هفته ۲۷ | هفته ۲۸ |
|--------|--|--|---------------|----------------|----------------|-----------------------|-----------------|------------------|------------|
| | | | ۹ تا ۱۱ اسفند | ۱۲ تا ۱۸ اسفند | ۱۹ تا ۲۵ اسفند | ۲۶ اسفند تا ۳ فروردین | ۴ تا ۱۰ فروردین | ۱۱ تا ۱۷ فروردین | ۱۸ فروردین |
| درس ۹ | بدن ما (۱) | مقدمه / سلول و اندازه ی آن | | | | | | | |
| | | سلول بخش های گوناگونی دارد | | | | | | | |
| | | گوارش غذا | | | | | | | |
| درس ۱۰ | بدن ما (۲) | سهم شما در حفظ سلامت بدن خود چیست؟ | | | | | | | |
| | | مقدمه / تنفس | | | | | | | |
| | | انتقال مواد در بدن | | | | | | | |
| | | آیا ضربان قلب شما تغییر می کند؟ | | | | | | | |
| | | چگونه مواد لازم به سلول های بدن می رسند؟ | | | | | | | |
| درس ۱۱ | بی مهره ها | تصفیه ی خون | | | | | | | |
| | | سهم شما در حفظ سلامت بدن خود چیست؟ | | | | | | | |
| | | مقدمه / جانورانی که مهره ندارند | | | | | | | |
| | | کرم ها | | | | | | | |
| | | حشرات | | | | | | | |
| | | عنکبوتیان | | | | | | | |
| | | سخت پوستان | | | | | | | |
| | | هزارپایان | | | | | | | |
| | | گروه بزرگ بندپایان | | | | | | | |
| | | بی مهره های دیگر / سهم شما در حفاظت از جانوران چیست؟ | | | | | | | |
| درس ۱۲ | گوناگونی گیاهان | مقدمه | | | | | | | |
| | | گل از چه قسمت هایی تشکیل شده است؟ | | | | | | | |
| | | از گل تا دانه | | | | | | | |
| | | از دانه تا گیاه / گیاهان بدون دانه | | | | | | | |
| | | سهم شما در حفاظت از گیاهان چیست؟ | | | | | | | |

آزمون هماهنگ ۵
 (یکشنبه ۱۳۰۳/۰۱/۱۹)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس علوم تجربی پایه چهارم

| فصل | واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر) | زیر واحد یادگیری | هفته ۲۸ | هفته ۲۹ | هفته ۳۰ | هفته ۳۱ |
|-------|--|--|------------------|------------------|-----------------|------------------|
| | | | ۱۹ تا ۲۴ فروردین | ۲۵ تا ۳۱ فروردین | ۱ تا ۷ اردیبهشت | ۸ تا ۱۰ اردیبهشت |
| درس ۱ | زنگ علوم | حباب‌ها چه شکلی دارند؟ | | | | |
| | | مقدمه / مخلوط چیست؟ | | | | |
| درس ۲ | مخلوط‌ها در زندگی | مخلوط‌ها گوناگون‌اند | | | | |
| | | مخلوط یک نواخت یا محلول | | | | |
| | | چگونه می‌توانید سریع‌تر چای شیرین تهیه کنید؟ | | | | |
| | | گرما بر حل شدن مواد در آب اثر دارد. | | | | |
| | | جداسازی مخلوط | | | | |
| | | سهم شما در استفاده‌ی درست از مخلوط‌ها چیست؟ | | | | |
| درس ۳ | انرژی، نیاز هر روز ما | مقدمه | | | | |
| | | انرژی شکل‌های گوناگونی دارد | | | | |
| | | انرژی گرمایی | | | | |
| | | انرژی نورانی | | | | |
| | | انرژی صوت | | | | |
| درس ۴ | انرژی الکتریکی | سهم شما در حفاظت از منابع انرژی چیست؟ | | | | |
| | | مقدمه | | | | |
| | | باتری‌ها/ روشن کردن یک لامپ با باتری | | | | |
| | | روشن کردن دو لامپ با استفاده از باتری | | | | |
| درس ۵ | گرما و ماده | آیا الکتریسیته از همه‌ی مواد عبور می‌کند؟ | | | | |
| | | سهم شما در حفاظت از منابع انرژی چیست؟ | | | | |
| | | مقدمه | | | | |
| | | گرما موجب افزایش دما می‌شود | | | | |
| | | گرما می‌تواند منتقل شود | | | | |
| | | همه‌ی مواد گرما را به خوبی انتقال نمی‌دهند | | | | |
| | | چگونه می‌توانیم دمای آب را برای مدتی ثابت نگه داریم؟ | | | | |
| | | سهم شما در حفاظت از انرژی گرمایی چیست؟ | | | | |

آزمون هماهنگ ۶
(سه‌شنبه ۱۴۰۳/۰۲/۱۱)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس علوم تجربی پایه چهارم

| فصل | واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر) | زیر واحد یادگیری | هفته ۲۸ | هفته ۲۹ | هفته ۳۰ | هفته ۳۱ |
|-------|--|--|------------------|------------------|-----------------|------------------|
| | | | ۱۹ تا ۲۴ فروردین | ۲۵ تا ۳۱ فروردین | ۱ تا ۷ اردیبهشت | ۸ تا ۱۰ اردیبهشت |
| درس ۶ | سنگ‌ها | مقدمه | | | | |
| | | سنگ‌ها در مسیر رود تغییر می‌کنند | | | | |
| | | سنگ رسوبی | | | | |
| | | سنگ‌های آذرین | | | | |
| | | سنگ‌های دگرگونی | | | | |
| | | از سنگ‌ها چه استفاده‌هایی می‌شود؟ سهم شما در حفاظت از منابع خدادادی زمین چیست؟ | | | | |
| درس ۷ | آهن‌ربا در زندگی | مقدمه | | | | |
| | | آیا خاصیت آهن‌ربایی در همه جای آهن‌ربا یکسان است؟ قطب‌های دو آهن‌ربا بر یکدیگر اثر می‌گذارند. | | | | |
| | | چگونه آهن‌ربا بسازیم | | | | |
| | | قطب‌های آهن‌ربا چه نام دارند؟ جابه‌جایی جسم با استفاده از آهن‌ربا | | | | |
| | | سهم شما در بازیافت زباله چیست؟ | | | | |
| | | مقدمه | | | | |
| درس ۸ | آسمان در شب | از کهکشان تا زمین / منظومه خورشیدی | | | | |
| | | زمین، سیاره ما / سال خورشیدی | | | | |
| | | ماه / شکل‌های گوناگون ماه | | | | |
| | | راه‌های مطالعه‌ی فضا | | | | |
| | | سهم شما در مراقبت از ستاره زمین چیست؟ | | | | |
| درس ۹ | بدن ما (۱) | مقدمه / سلول و اندازه‌ی آن | | | | |
| | | سلول بخش‌های گوناگونی دارد | | | | |
| | | گوارش غذا | | | | |
| | | سهم شما در حفظ سلامت بدن خود چیست؟ | | | | |

آزمون هماهنگ ۶
(سه‌شنبه ۱۴۰۳/۰۲/۱۱)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس علوم تجربی پایه چهارم

| فصل | واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر) | زیر واحد یادگیری | | | |
|--|--|--|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| | | هفته ۲۸ ۱۹ تا ۲۴ فروردین | هفته ۲۹ ۲۵ تا ۳۱ فروردین | هفته ۳۰ ۱ تا ۷ اردیبهشت | هفته ۳۱ ۸ تا ۱۰ اردیبهشت |
| درس ۱۰ | بدن ما (۲) | مقدمه / تنفس | | | |
| | | انتقال مواد در بدن | | | |
| | | آیا ضربان قلب شما تغییر می‌کند؟ | | | |
| | | چگونه مواد لازم به سلول‌های بدن می‌رسند؟ | | | |
| | | تصفیه‌ی خون | | | |
| | | سهم شما در حفظ سلامت بدن خود چیست؟ | | | |
| درس ۱۱ | بی‌مهره‌ها | مقدمه / جانورانی که مهره ندارند | | | |
| | | کرم‌ها | | | |
| | | حشرات | | | |
| | | عنکبوتیان | | | |
| | | سخت پوستان | | | |
| | | هزارپایان | | | |
| | | گروه بزرگ بندپایان | | | |
| بی‌مهره‌های دیگر / سهم شما در حفاظت از جانوران چیست؟ | | | | | |
| درس ۱۲ | گوناگونی گیاهان | مقدمه | | | |
| | | گل از چه قسمت‌هایی تشکیل شده است؟ | | | |
| | | از گل تا دانه | | | |
| | | از دانه تا گیاه / گیاهان بدون دانه | | | |
| | | سهم شما در حفاظت از گیاهان چیست؟ | | | |
| درس ۱۳ | زیستگاه | مقدمه | | | |
| | | زنجیره‌ی غذایی | | | |
| | | شبکه‌ی غذایی | | | |
| | | زیستگاه / زیستگاه‌ها گوناگون‌اند | | | |
| | | سهم شما در حفاظت از زیستگاه‌ها چیست؟ | | | |

آزمون هماهنگ ۶
(سه‌شنبه ۱۴۰۳/۰۲/۱۱)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ يك / ویژه معلمان درس مطالعات اجتماعی پایه چهارم

| فصل | واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر) | زیر واحد یادگیری | هفته ۱ | هفته ۲ | هفته ۳ | هفته ۴ | هفته ۵ | هفته ۶ | هفته ۷ | هفته ۸ |
|------------------|--|--|------------|-------------|--------------|--------------|------------------|--------------|---------------|---------------|
| | | | ۷ تا ۱ مهر | ۸ تا ۱۴ مهر | ۱۵ تا ۲۱ مهر | ۲۲ تا ۲۸ مهر | ۲۹ مهر تا ۵ آبان | ۶ تا ۱۲ آبان | ۱۳ تا ۱۹ آبان | ۲۰ تا ۲۲ آبان |
| فصل ۱: محله‌ی ما | درس ۱: همسایه‌ی ما (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر) | همسایه‌ها و مقررات محله | | | | | | | | |
| | | گردش در محله و مسجد محله‌ی ما | | | | | | | | |
| | درس ۲: اینجا محله‌ی ماست | بوستان محله‌ی ما و محله‌ها تغییر می‌کنند | | | | | | | | |
| | | نیازهای محله | | | | | | | | |
| | درس ۳: خرید و فروش در محله | خرید عاقلانه | | | | | | | | |
| | | چگونه انتخاب کنیم؟ | | | | | | | | |
| | درس ۴: نقشه‌ی محله‌ی ما | تهیه و استفاده از نقشه | | | | | | | | |
| | | راهنمای نقشه | | | | | | | | |

آزمون هماهنگ ۱
(سه‌شنبه ۱۳/۰۸/۱۴۰۲)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ دو / ویژه معلمان درس مطالعات اجتماعی پایه چهارم

| فصل | واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر) | زیرواحد یادگیری | هفته ۸ | هفته ۹ | هفته ۱۰ | هفته ۱۱ | هفته ۱۲ | هفته ۱۳ |
|---|--|--|---------------|------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| | | | ۲۳ تا ۲۶ آبان | ۲۷ آبان تا ۳ آذر | ۴ تا ۱۰ آذر | ۱۱ تا ۱۷ آذر | ۱۸ تا ۲۴ آذر | ۲۵ تا ۲۶ آذر |
| فصل ۱: محله‌ی ما | درس ۱: همسایه‌ی ما | همسایه‌ها و مقررات محله | | | | | | |
| | درس ۲: اینجا محله‌ی ماست | گردش در محله و مسجد محله‌ی ما | | | | | | |
| | | بوستان محله‌ی ما و محله‌ها تغییر می‌کنند | | | | | | |
| | درس ۳: خرید و فروش در محله | نیازهای محله | | | | | | |
| | | خرید عادلانه | | | | | | |
| | | چگونه انتخاب کنیم؟ | | | | | | |
| درس ۴: نقشه‌ی محله‌ی ما | تهیه و استفاده از نقشه راهنمای نقشه | | | | | | | |
| فصل ۲: شهر من، روستای من | درس ۵: زندگی در شهر و روستا | زندگی در شهر | | | | | | |
| | | زندگی در روستا و عشایر | | | | | | |
| | درس ۶: جهت‌های جغرافیایی | استان‌های ایران | | | | | | |
| | | شمال و جنوب | | | | | | |
| درس ۷: جغرافی دانان چگونه محیط‌های زندگی را مطالعه می‌کنند؟ | قطب نما و جهت‌های فرعی | | | | | | | |
| | دانش جغرافیا و جغرافی‌دان | | | | | | | |
| فصل ۳: پیدایش شهر و روستا | درس ۸: نخستین روستاها چگونه به‌وجود آمده‌اند؟ | وسایل مطالعه و آشنایی با محیط‌های مختلف | | | | | | |
| | | گردآوری خوراک و شکار | | | | | | |
| | پیدایش روستاها | کشاورزی و اهلی کردن حیوانات | | | | | | |

آزمون هماهنگ ۲
 (دوشنبه ۱۴۰۲/۰۹/۲۷)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ سه / ویژه معلمان درس مطالعات اجتماعی پایه چهارم

| فصل | واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر) | زیرواحد یادگیری | هفته ۱۲ | هفته ۱۳ | هفته ۱۴ | هفته ۱۵ | هفته ۱۶ | هفته ۱۷ | |
|---|--|---|--|-----------|------------|-------------|-------------|---------|--|
| | | | ۲۷ آذر تا ۱ دی | ۲ تا ۸ دی | ۹ تا ۱۵ دی | ۱۶ تا ۲۲ دی | ۲۳ تا ۲۹ دی | ۳۰ دی | |
| فصل ۱: محله‌ی ما | درس ۱: همسایه‌ی ما | همسایه‌ها و مقررات محله | | | | | | | |
| | درس ۲: اینجا محله‌ی ماست | گردش در محله و مسجد محله‌ی ما بوستان محله‌ی ما و محله‌ها تغییر می‌کنند | | | | | | | |
| | درس ۳: خرید و فروش در محله | نیازهای محله خرید عاقلانه | | | | | | | |
| | درس ۴: نقشه‌ی محله‌ی ما | چگونه انتخاب کنیم؟ تهیه و استفاده از نقشه راهنمای نقشه | | | | | | | |
| | فصل ۲: شهر من، روستای من | درس ۵: زندگی در شهر و روستا | زندگی در شهر زندگی در روستا و عشایر استان‌های ایران شمال و جنوب | | | | | | |
| | | درس ۶: جهت‌های جغرافیایی | قطب نما و جهت‌های فرعی | | | | | | |
| درس ۷: جغرافی‌دانان چگونه محیط‌های زندگی را مطالعه می‌کنند؟ | | دانش جغرافیا و جغرافی‌دان وسایل مطالعه و آشنایی با محیط‌های مختلف | | | | | | | |
| درس ۸: نخستین روستاها چگونه به‌وجود آمده‌اند؟ | | گردآوری خوراک و شکار کشاورزی و اهلی کردن حیوانات پیدایش روستاها | | | | | | | |
| فصل ۳: پیدایش شهر و روستا | درس ۹: نخستین شهرها چگونه به‌وجود آمدند؟ | پیدایش تمدن و ویژگی‌های آن تمدن ایلام | | | | | | | |
| | درس ۱۰: مورخان چگونه گذشته را مطالعه می‌کنند؟ | مورخ (تاریخ دان) باستان شناس موزه‌ها | | | | | | | |
| فصل ۴: سفری به شهرهای باستانی | درس ۱۱: سفری به شهر باستانی همدان | شهر باستانی همدان اقوام آریایی (مادها- پارت‌ها- پارس‌ها) | | | | | | | |

آزمون هماهنگ ۳
(یکشنبه ۱۴۰۲/۱۱/۰۱)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ چهار / ویژه معلمان درس مطالعات اجتماعی پایه چهارم

| فصل | واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر) | زیر واحد یادگیری | هفته ۱۷ | هفته ۱۸ | هفته ۱۹ | هفته ۲۰ | هفته ۲۱ | هفته ۲۲ |
|-------------------------------|--|--|-------------|--------------|---------------|---------------|--------------------|--------------|
| | | | ۱ تا ۶ بهمن | ۷ تا ۱۳ بهمن | ۱۴ تا ۲۰ بهمن | ۲۱ تا ۲۷ بهمن | ۲۸ بهمن تا ۴ اسفند | ۵ تا ۸ اسفند |
| فصل ۳: پیدایش شهر و روستا | درس ۹: نخستین شهرها چگونه به وجود آمدند؟ | پیدایش تمدن و ویژگی‌های آن | | | | | | |
| | | تمدن ایلام | | | | | | |
| | | مورخ (تاریخ دان) | | | | | | |
| فصل ۴: سفری به شهرهای باستانی | درس ۱۰: مورخان چگونه گذشته را مطالعه می‌کنند؟ | باستان شناس | | | | | | |
| | | موزه‌ها | | | | | | |
| | | شهر باستانی همدان | | | | | | |
| فصل ۵: کشور زیبای من | درس ۱۱: سفری به شهر باستانی همدان | اقوام آریایی (مادها- پارت‌ها- پارس‌ها) | | | | | | |
| | | پاسارگاد | | | | | | |
| | | تخت جمشید و داریوش | | | | | | |
| فصل ۴: سفری به شهرهای باستانی | درس ۱۲: سفری به تخت جمشید (۱) | هخامنشیان و اسکندر مقدونی | | | | | | |
| | | اشکانیان و جنگ‌های ایران و روم | | | | | | |
| | | شهر کرمانشاه و طاق بستان | | | | | | |
| فصل ۴: سفری به شهرهای باستانی | درس ۱۳: سفری به تخت جمشید (۲) | حکومت ساسانیان و دین اسلام | | | | | | |
| | | خسرو انوشیروان و زرتشتیان | | | | | | |
| | | غذای محلی و سوغات کرمانشاه | | | | | | |
| فصل ۵: کشور زیبای من | درس ۱۴: سفری به شهر باستانی کرمانشاه | کوه و کوهپایه | | | | | | |
| | | دشت و جلگه | | | | | | |
| | | ناهمواری‌های ایران | | | | | | |

آزمون هماهنگ ۴
(چهارشنبه ۱۴۰۲/۱۲/۰۹)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ پنج / ویژه معلمان درس مطالعات اجتماعی پایه چهارم

| فصل | واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر) | زیرواحد یادگیری | هفته ۲۲ | هفته ۲۳ | هفته ۲۴ | هفته ۲۵ | هفته ۲۶ | هفته ۲۷ | هفته ۲۸ |
|--|--|--------------------------------|---------------|----------------|----------------|-----------------------|-----------------|------------------|------------|
| | | | ۹ تا ۱۱ اسفند | ۱۲ تا ۱۸ اسفند | ۱۹ تا ۲۵ اسفند | ۲۶ اسفند تا ۳ فروردین | ۴ تا ۱۰ فروردین | ۱۱ تا ۱۷ فروردین | ۱۸ فروردین |
| فصل ۴: سفری به شهرهای باستانی | درس ۱۲: سفری به تخت جمشید (۱) | پاسارگاد | | | | | | | |
| | | تخت جمشید و داریوش | | | | | | | |
| | درس ۱۳: سفری به تخت جمشید (۲) | هخامنشیان و اسکندر مقدونی | | | | | | | |
| | | اشکانیان و جنگ‌های ایران و روم | | | | | | | |
| | درس ۱۴: سفری به شهر باستانی کرمانشاه | شهر کرمانشاه و طاق بستان | | | | | | | |
| | | حکومت ساسانیان و دین اسلام | | | | | | | |
| خسرو انوشیروان و زرتشتیان | | | | | | | | | |
| غذای محلی و سوغات کرمانشاه | | | | | | | | | |
| فصل ۵: کشور زیبای من | درس ۱۵: کوه‌ها و دشت‌های زیبا | کوه و کوهپایه | | | | | | | |
| | | دشت و جلگه | | | | | | | |
| | درس ۱۶: آب و هوا | ناهمواری‌های ایران | | | | | | | |
| | | دما و اندازه‌گیری دما و بارش | | | | | | | |
| | | بارش و آب‌وهوای شهر یزد | | | | | | | |
| | | ناحیه‌ی معتدل و مرطوب خزری | | | | | | | |
| درس ۱۷: نواحی آب و هوایی ایران | ناحیه‌ی معتدل و نیمه خشک کوهستانی | | | | | | | | |
| | ناحیه‌ی گرم و خشک داخلی | | | | | | | | |
| | ناحیه‌ی گرم و شرجی سواحل جنوب | | | | | | | | |
| | ناحیه‌ی آب‌وهوایی گرم و خشک و پوشش گیاهی و جانوری آن و شتر | | | | | | | | |
| درس ۱۸: پوشش گیاهی و زندگی جانوری در ایران | پوشش گیاهی و جانوری در قله‌ها و دامنه‌ی زاگرس | | | | | | | | |
| | پوشش گیاهی و جانوری در ناحیه‌ی معتدل خزری | | | | | | | | |
| درس ۱۹: از محیط زیست مراقبت کنیم | زیستگاه | | | | | | | | |
| | زیستگاه‌ها در خطر | | | | | | | | |

آزمون هماهنگ
 (یکشنبه ۱۳۹۹/۰۳/۱۴)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس مطالعات اجتماعی پایه چهارم

| فصل | واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر) | زیر واحد یادگیری | هفته ۲۸ | هفته ۲۹ | هفته ۳۰ | هفته ۳۱ |
|---------------------------|---|--|------------------|------------------|-----------------|------------------|
| | | | ۱۹ تا ۲۴ فروردین | ۲۵ تا ۳۱ فروردین | ۱ تا ۷ اردیبهشت | ۸ تا ۱۰ اردیبهشت |
| فصل ۱: محله‌ی ما | درس ۱: همسایه‌ی ما | همسایه‌ها و مقررات محله | | | | |
| | درس ۲: اینجا محله‌ی ماست | گردش در محله و مسجد محله‌ی ما | | | | |
| | | بوستان محله‌ی ما و محله‌ها تغییر می‌کنند | | | | |
| | درس ۳: خرید و فروش در محله | نیازهای محله | | | | |
| | | خرید عاقلانه | | | | |
| | | چگونه انتخاب کنیم؟ | | | | |
| | | تهیه و استفاده از نقشه | | | | |
| درس ۴: نقشه‌ی محله‌ی ما | راهنمای نقشه | | | | | |
| فصل ۲: شهر من، روستای من | درس ۵: زندگی در شهر و روستا | زندگی در شهر | | | | |
| | | زندگی در روستا و عشایر | | | | |
| | | استان‌های ایران | | | | |
| | درس ۶: جهت‌های جغرافیایی | شمال و جنوب | | | | |
| | | قطب نما و جهت‌های فرعی | | | | |
| | درس ۷: جغرافی‌دانان چگونه محیط‌های زندگی را مطالعه می‌کنند؟ | دانش جغرافیا و جغرافی‌دان | | | | |
| | | وسایل مطالعه و آشنایی با محیط‌های مختلف | | | | |
| فصل ۳: پیدایش شهر و روستا | درس ۸: نخستین روستاها چگونه به‌وجود آمده‌اند؟ | گردآوری خوراک و شکار | | | | |
| | | کشاورزی و اهلی کردن حیوانات | | | | |
| | درس ۹: نخستین شهرها چگونه به‌وجود آمدند؟ | پیدایش روستاها | | | | |
| | | پیدایش تمدن و ویژگی‌های آن | | | | |
| | درس ۱۰: مورخان چگونه گذشته را مطالعه می‌کنند؟ | تمدن ایلام | | | | |
| | مورخ (تاریخ دان) | | | | | |
| | | باستان شناس | | | | |
| | | موزه‌ها | | | | |

آزمون هماهنگ ۶
 (سه‌شنبه ۱۳۰۳/۰۲/۱۱)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس مطالعات اجتماعی پایه چهارم

| فصل | واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر) | زیر واحد یادگیری | | | |
|-------------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| | | هفته ۲۸ ۱۹ تا ۲۴ فروردین | هفته ۲۹ ۲۵ تا ۳۱ فروردین | هفته ۳۰ ۱ تا ۷ اردیبهشت | هفته ۳۱ ۸ تا ۱۰ اردیبهشت |
| فصل ۴: سفری به شهرهای باستانی | درس ۱۱: سفری به شهر باستانی همدان | | | | |
| | درس ۱۲: سفری به تخت جمشید (۱) | | | | |
| | درس ۱۳: سفری به تخت جمشید (۲) | | | | |
| | درس ۱۴: سفری به شهر باستانی کرمانشاه | | | | |
| فصل ۵: کشور زیبای من | درس ۱۵: کوهها و دشت‌های زیبا | | | | |
| | درس ۱۶: آب و هوا | | | | |
| | درس ۱۷: نواحی آب و هوایی ایران | | | | |
| | درس ۱۸: پوشش گیاهی و زندگی جانوری در ایران | | | | |
| فصل ۶: ما ایرانی هستیم | درس ۱۹: از محیط زیست مراقبت کنیم | | | | |
| | درس ۲۰: نشانه‌های ملی ما | | | | |
| | درس ۲۱: تقویم | | | | |
| | درس ۲۲: روزهای مهم | | | | |

آزمون هماهنگ ۶
 (سه‌شنبه ۱۳۰۳/۰۲/۱۱)