

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ يك / ویژه معلمان درس فارسی پایه هفتم

	هفته ۷	هفته ۶	هفته ۵	هفته ۴	هفته ۳	هفته ۲	هفته ۱	زیر واحد یادگیری	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	فصل
	۱۳ تا ۱۵ آبان	۶ تا ۱۲ آبان	۲۹ مهر تا ۵ آبان	۲۲ تا ۲۸ مهر	۱۵ تا ۲۱ مهر	۸ تا ۱۴ مهر	۱ تا ۷ مهر			
آزمون هماهنگ ۱ (سه‌شنبه ۱۶/۰۸/۱۴۰۲)								معنی واژه	ستایش: یاد تو / درس ۱: زنگ آفرینش / حکایت: اندرز پدر	فصل ۱: زیبایی آفرینش
								املا		
								دانش زبانی		
								دانش ادبی		
								معنی و مفهوم		
								معنی واژه		
								املا	درس ۲: چشمه معرفت / روان خوانی: کژال	
								دانش زبانی		
								دانش ادبی		
								معنی و مفهوم		
								معنی واژه	درس ۳: نسل آینده‌ساز / شعرخوانی: توفیق ادب	فصل ۲: شکفتن
								املا		
								دانش زبانی		
								دانش ادبی		
							معنی و مفهوم			

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ دو / ویژه معلمان درس فارسی پایه هفتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۷	هفته ۸	هفته ۹	هفته ۱۰	هفته ۱۱	هفته ۱۲
			۱۶ تا ۱۹ آبان	۲۰ تا ۲۶ آبان	۲۷ آبان تا ۳ آذر	۴ تا ۱۰ آذر	۱۱ تا ۱۷ آذر	۱۸ تا ۲۱ آذر
فصل ۱: زیبایی آفرینش	دست‌آورد: یاد تو / درس ۱: زنگ آفرینش / حکایت: اندرز پدر	معنی واژه						
		املا						
		دانش زبانی						
		دانش ادبی						
		معنی و مفهوم						
		معنی واژه						
درس ۲: چشمه معرفت / روان خوانی: کژال		املا						
		دانش زبانی						
		دانش ادبی						
		معنی و مفهوم						
		معنی واژه						
		املا						
فصل ۲: شکفتن	درس ۳: نسل آینده‌ساز / شعرخوانی: توفیق ادب	دانش زبانی						
		دانش ادبی						
		معنی و مفهوم						
		معنی واژه						
		املا						
		دانش زبانی						
فصل ۲: شکفتن	درس ۴: با بهاری که می‌رسد از راه، زیبایی شکفتن	دانش ادبی						
		معنی و مفهوم						
		معنی واژه						
		املا						
		دانش زبانی						
		دانش ادبی						
فصل ۳: سبک زندگی	درس ۶: قلب کوچکم را به چه کسی بدهم؟	معنی و مفهوم						
		معنی واژه						
		املا						
		دانش زبانی						
		دانش ادبی						
		معنی و مفهوم						
درس ۷: علم زندگانی / حکایت: دعای مادر		معنی واژه						
		املا						
		دانش زبانی						
		دانش ادبی						
		معنی و مفهوم						
		معنی و مفهوم						

آزمون هماهنگ ۲  
(چهارشنبه ۱۴۰۲/۰۹/۲۳)

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ سه / ویژه معلمان درس فارسی پایه هفتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	هفته ۱۲	هفته ۱۳	هفته ۱۴	هفته ۱۵	هفته ۱۶	هفته ۱۷	هفته ۱۸
			۲۲ تا ۲۴ آذر	۲۵ آذر تا ۱ دی	۲ تا ۸ دی	۹ تا ۱۵ دی	۱۶ تا ۲۲ دی	۲۳ تا ۲۹ دی	۳۰ دی تا ۲ بهمن
فصل ۱: زیبایی آفرینش	ستایش: یاد تو / درس ۱: زنگ آفرینش / حکایت: اندرز پدر	معنی واژه							
		املا							
		دانش زبانی							
		دانش ادبی							
	درس ۲: چشمه معرفت / روان خوانی: کژال	معنی و مفهوم							
		معنی واژه							
		املا							
		دانش زبانی							
فصل ۲: شکفتن	درس ۳: نسل آینده ساز / شعرخوانی: توفیق ادب	دانش ادبی							
		معنی و مفهوم							
		معنی واژه							
		املا							
	درس ۴: با بهاری که می‌رسد از راه، زیبایی شکفتن	دانش زبانی							
		دانش ادبی							
		معنی و مفهوم							
		معنی واژه							

آزمون هماهنگ ۳  
(سه‌شنبه ۱۴۰۲/۱۱/۰۳)

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ سه / ویژه معلمان درس فارسی پایه هفتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	هفته ۱۲	هفته ۱۳	هفته ۱۴	هفته ۱۵	هفته ۱۶	هفته ۱۷	هفته ۱۸
			۲۲ تا ۲۴ آذر	۲۵ آذر تا ۱ دی	۲ تا ۸ دی	۹ تا ۱۵ دی	۱۶ تا ۲۲ دی	۲۳ تا ۲۹ دی	۳۰ دی تا ۲ بهمن
فصل ۳: سبک زندگی	درس ۶: قلب کوچکم را به چه کسی بدهم؟	معنی واژه							
		املا							
		دانش زبانی							
		دانش ادبی							
		معنی و مفهوم							
		معنی واژه							
	درس ۷: علم زندگانی / حکایت: دعای مادر	املا							
		دانش زبانی							
		دانش ادبی							
		معنی و مفهوم							
		معنی واژه							
		املا							
درس ۸: زندگی همین لحظه‌هاست / روان‌خوانی: سفرنامه اصفهان	دانش زبانی								
	دانش ادبی								
	معنی و مفهوم								
	معنی واژه								
	املا								
	دانش زبانی								
فصل ۴: نام‌ها و یادها	دانش ادبی								
	معنی و مفهوم								
	معنی واژه								
	املا								
	دانش زبانی								
	دانش ادبی								

آزمون هماهنگ ۳  
(سه‌شنبه ۱۴۰۲/۱۱/۰۳)

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ چهار / ویژه معلمان درس فارسی پایه هفتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	هفته ۱۸	هفته ۱۹	هفته ۲۰	هفته ۲۱	هفته ۲۲	هفته ۲۳	هفته ۲۴
			۳ تا ۶ بهمن	۷ تا ۱۳ بهمن	۱۴ تا ۲۰ بهمن	۲۱ تا ۲۷ بهمن	۲۸ بهمن تا ۴ اسفند	۵ تا ۱۱ اسفند	۱۲ تا ۱۵ اسفند
فصل ۳: سبک زندگی	درس ۸: زندگی همین لحظه‌هاست / روان‌خوانی: سفرنامه اصفهان	معنی واژه							
		املا							
		دانش زبانی							
		دانش ادبی							
فصل ۴: نام‌ها و یادها	درس ۹: نصیحت امام (ره)، شوق خواندن	معنی و مفهوم							
		معنی واژه							
		املا							
		دانش زبانی							
فصل ۵: اسلام و انقلاب اسلامی	درس ۱۰: کلاس ادبیات، مرواریدی در صدف، زندگی حسایی، فرزند صالح انقلاب / شعرخوانی: گل و گل	دانش ادبی							
		معنی و مفهوم							
		معنی واژه							
		املا							
فصل ۵: اسلام و انقلاب اسلامی	درس ۱۱: عهد و پیمان، عشق به مردم؛ رفتار بهشتی؛ گرمای محبت	دانش زبانی							
		دانش ادبی							
		معنی و مفهوم							
		معنی واژه							
فصل ۵: اسلام و انقلاب اسلامی	درس ۱۲: خدمات متقابل اسلام و ایران / شعرخوانی: رستگاری	املا							
		دانش زبانی							
		دانش ادبی							
		معنی و مفهوم							

آزمون هماهنگ ۴  
(چهارشنبه ۱۳/۱۲/۱۴۰۲)

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ پنج / ویژه معلمان درس فارسی پایه هفتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	هفته ۲۴	هفته ۲۵	هفته ۲۶	هفته ۲۷	هفته ۲۸	هفته ۲۹
			۱۶ تا ۱۸ اسفند	۱۹ تا ۲۵ اسفند	۲۶ اسفند تا ۳ فروردین	۴ تا ۱۰ فروردین	۱۱ تا ۱۷ فروردین	۱۸ تا ۲۰ فروردین
فصل ۴: نام‌ها و یادها	درس ۱۰: کلاس ادبیات، مرواریدی در صدف، زندگی حسایی، فرزند صالح انقلاب / شعرخوانی: گُل و گُل	معنی واژه						
		املا						
		دانش زبانی						
		دانش ادبی						
		معنی و مفهوم						
	درس ۱۱: عهد و پیمان، عشق به مردم؛ رفتار بهشتی؛ گرمای محبت	معنی واژه						
		املا						
		دانش زبانی						
		دانش ادبی						
		معنی و مفهوم						
فصل ۵: اسلام و انقلاب اسلامی	درس ۱۲: خدمات متقابل اسلام و ایران / شعرخوانی: رستگاری	معنی واژه						
		املا						
		دانش زبانی						
		دانش ادبی						
		معنی و مفهوم						
	درس ۱۳: اسوه نیکو / حکایت: چراغ	معنی واژه						
		املا						
		دانش زبانی						
		دانش ادبی						
		معنی و مفهوم						
درس ۱۴: امام خمینی (ره) / روان‌خوانی: مرخصی / روان‌خوانی: چرا زبان فارسی را دوست داریم؟	معنی واژه							
	املا							
	دانش زبانی							
	دانش ادبی							
	معنی و مفهوم							

آزمون هماهنگ ۵  
 (سه‌شنبه ۱۴۰۳/۰۱/۳۱)

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس فارسی پایه هفتم

	هفته ۳۳	هفته ۳۲	هفته ۳۱	هفته ۳۰	هفته ۲۹	زیر واحد یادگیری	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	فصل
	۱۵ تا ۱۶ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۱ تا ۷ اردیبهشت	۲۵ تا ۳۱ فروردین	۲۱ تا ۲۴ فروردین			
آزمون هماهنگ ۶ (دوشنبه ۱۳۰۳/۰۲/۱۷)						معنی واژه	ستایش: یاد تو / درس ۱: زنگ آفرینش / حکایت: اندرز پدر	فصل ۱: زیبایی آفرینش
						املا		
						دانش زبانی		
						دانش ادبی		
						معنی و مفهوم		
						معنی واژه		
						املا	درس ۲: چشمه معرفت / روان خوانی: کزال	
						دانش زبانی		
						دانش ادبی		
						معنی و مفهوم		
						معنی واژه		
						املا		
						دانش زبانی	درس ۳: نسل آینده ساز / شعرخوانی: توفیق ادب	فصل ۲: شکفتن
						دانش ادبی		
						معنی و مفهوم		
						معنی واژه		
						املا		
						دانش زبانی		
						دانش ادبی	درس ۴: با بهاری که می‌رسد از راه، زیبایی شکفتن	
						معنی و مفهوم		
						معنی واژه		
						املا		
						دانش زبانی		
						دانش ادبی		
					معنی و مفهوم	درس ۶: قلب کوچکم را به چه کسی بدهم؟	فصل ۳: سبک زندگی	
					معنی واژه			
					املا			
					دانش زبانی			
					دانش ادبی			
					معنی و مفهوم			
					معنی واژه	درس ۷: علم زندگانی / حکایت: دعای مادر		
					املا			
					دانش زبانی			
					دانش ادبی			
					معنی و مفهوم			
					معنی واژه			

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس فارسی پایه هفتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	هفته ۲۹	هفته ۳۰	هفته ۳۱	هفته ۳۲	هفته ۳۳
			۲۴ تا ۲۱ فروردین	۳۱ تا ۲۵ فروردین	۷ تا ۱ اردیبهشت	۱۴ تا ۸ اردیبهشت	۱۵ تا ۱۶ اردیبهشت
فصل ۴: نام‌ها و یادها	درس ۸: زندگی همین لحظه‌هاست / روان‌خوانی: سفرنامه اصفهان	معنی واژه					
		املا					
		دانش زبانی					
		دانش ادبی					
		معنی و مفهوم					
	درس ۹: نصیحت امام (ره)، شوق خواندن	معنی واژه					
		املا					
		دانش زبانی					
		دانش ادبی					
		معنی و مفهوم					
	درس ۱۰: کلاس ادبیات، مرواریدی در صدف، زندگی حسابی، فرزند صالح انقلاب / شعرخوانی: گل و گُل	معنی واژه					
		املا					
		دانش زبانی					
		دانش ادبی					
		معنی و مفهوم					
درس ۱۱: عهد و پیمان، عشق به مردم؛ رفتار بهشتی؛ گرمای محبت	معنی واژه						
	املا						
	دانش زبانی						
	دانش ادبی						
	معنی و مفهوم						

آزمون هماهنگ ۶  
 (دوشنبه ۱۴۰۳/۰۲/۱۷)



## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس فارسی پایه هفتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	هفته ۲۹	هفته ۳۰	هفته ۳۱	هفته ۳۲	هفته ۳۳
			۲۴ تا ۲۱ فروردین	۲۵ تا ۳۱ فروردین	۱ تا ۷ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۱۵ تا ۱۶ اردیبهشت
فصل ۵: اسلام و انقلاب اسلامی	درس ۱۲: خدمات متقابل اسلام و ایران / شعرخوانی: رستگاری	معنی واژه					
		املا					
		دانش زبانی					
		دانش ادبی					
		معنی و مفهوم					
		معنی واژه					
	درس ۱۳: اسوه نیکو / حکایت: چراغ	املا					
		دانش زبانی					
		دانش ادبی					
		معنی و مفهوم					
		معنی واژه					
		املا					
درس ۱۴: امام خمینی (ره) / روان‌خوانی: مرخصی / روان‌خوانی: چرا زبان فارسی را دوست دارم؟	دانش زبانی						
	دانش ادبی						
	معنی و مفهوم						
	معنی واژه						
	املا						
	دانش زبانی						
درس ۱۶: آدم آهنی و شاپرک	دانش ادبی						
	معنی و مفهوم						
	معنی واژه						
	املا						
	دانش زبانی						
	دانش ادبی						
فصل ۶: ادبیات جهان	درس ۱۷: ما می‌توانیم / روان‌خوانی: پیر دانا / نیایش	معنی و مفهوم					
		معنی واژه					
		املا					
		دانش زبانی					
		دانش ادبی					
		معنی و مفهوم					

آزمون هماهنگ ۶  
(دوشنبه ۱۴۰۳/۰۲/۱۷)

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ يك / ویژه معلمان درس عربی پایه هفتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۱	هفته ۲	هفته ۳	هفته ۴	هفته ۵	هفته ۶	هفته ۷
			۱ تا ۷ مهر	۸ تا ۱۴ مهر	۱۵ تا ۲۱ مهر	۲۲ تا ۲۸ مهر	۲۹ مهر تا ۵ آبان	۶ تا ۱۲ آبان	۱۳ تا ۱۵ آبان
الدرس الاول	قیمة العلم / نور الكلام / كنز الكنوز	لغت							
		ترجمه							
		قواعد							
		مفهوم							

آزمون هماهنگ ۱  
(سه‌شنبه ۱۶/۰۸/۱۴۰۲)

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ دو / ویژه معلمان درس عربی پایه هفتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری					
		هفته ۷ ۱۶ تا ۱۹ آبان	هفته ۸ ۲۰ تا ۲۶ آبان	هفته ۹ ۲۷ آبان تا ۳ آذر	هفته ۱۰ ۴ تا ۱۰ آذر	هفته ۱۱ ۱۱ تا ۱۷ آذر	هفته ۱۲ ۱۸ تا ۲۱ آذر
الدرس الاول	قيمة العلم / نور الكلام / كنز الكنوز	لغت					
		ترجمه					
		قواعد					
		مفهوم					
الدرس الثاني	جواهر الكلام / كنوز الحكم / كنز النصيحة / الحكم النافعة / المواعظ العددية	لغت					
		ترجمه					
		قواعد					
		مفهوم					

آزمون هماهنگ ۲  
(چهارشنبه ۱۴۰۲/۰۹/۲۳)

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ سه / ویژه معلمان درس عربی پایه هفتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۱۲	هفته ۱۳	هفته ۱۴	هفته ۱۵	هفته ۱۶	هفته ۱۷	هفته ۱۸
			۲۲ تا ۲۴ آذر	۲۵ آذر تا ۱ دی	۲ تا ۸ دی	۹ تا ۱۵ دی	۱۶ تا ۲۲ دی	۲۳ تا ۲۹ دی	۳۰ دی تا ۲ بهمن
درس الاول	قیمة العلم / نور الکلام / کنز الکنوز	لغت							
		ترجمه							
		قواعد							
		مفهوم							
درس الثانی	جواهر الکلام / کنوز الحکم / کنز التّصحیحة / الحکم النافعة / المواعظ العددیة	لغت							
		ترجمه							
		قواعد							
		مفهوم							
درس الثالث	حوار بین ولدین	لغت							
		ترجمه							
		قواعد							
		مفهوم							

آزمون هماهنگ ۳  
(سه شنبه ۱۴۰۲/۱۱/۰۳)

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ چهار / ویژه معلمان درس عربی پایه هفتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۱۸	هفته ۱۹	هفته ۲۰	هفته ۲۱	هفته ۲۲	هفته ۲۳	هفته ۲۴
			۳ تا ۶ بهمن	۷ تا ۱۳ بهمن	۱۴ تا ۲۰ بهمن	۲۱ تا ۲۷ بهمن	۲۸ بهمن تا ۴ اسفند	۵ تا ۱۱ اسفند	۱۲ تا ۱۵ اسفند
الدرس الثالث	حوار بين ولدین	لغت							
		ترجمه							
		قواعد							
		مفهوم							
الدرس الرابع	في السوق	لغت							
		ترجمه							
		قواعد							
		مفهوم							
الدرس الخامس	الجملات الذهبية	لغت							
		ترجمه							
		قواعد							
		مفهوم							
الدرس السادس	في الحدود	لغت							
		ترجمه							
		قواعد							
		مفهوم							

آزمون هماهنگ ۴  
 (چهارشنبه ۱۶/۲/۱۴۰۲)

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ پنج / ویژه معلمان درس عربی پایه هفتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۲۴	هفته ۲۵	هفته ۲۶	هفته ۲۷	هفته ۲۸	هفته ۲۹
			۱۶ تا ۱۸ اسفند	۱۹ تا ۲۵ اسفند	۲۶ اسفند تا ۳ فروردین	۴ تا ۱۰ فروردین	۱۱ تا ۱۷ فروردین	۱۸ تا ۲۰ فروردین
الدرس الرابع	في السوق	لغت						
		ترجمه						
		قواعد						
		مفهوم						
الدرس الخامس	الجملات الذهبية	لغت						
		ترجمه						
		قواعد						
		مفهوم						
الدرس السادس	في الحدود	لغت						
		ترجمه						
		قواعد						
		مفهوم						
الدرس السابع	الأسرة الناجحة	لغت						
		ترجمه						
		قواعد						
		مفهوم						

آزمون هماهنگ ۵  
(سه‌شنبه ۱۴۰۳/۰۱/۳۱)

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس عربی پایه هفتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۲۹	هفته ۳۰	هفته ۳۱	هفته ۳۲	هفته ۳۳
			۲۱ تا ۲۴ فروردین	۲۵ تا ۳۱ فروردین	۱ تا ۷ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۱۵ تا ۱۶ اردیبهشت
الدرس الاول	قيمة العلم / نور الكلام / كنز الكنوز	لغت					
		ترجمه					
		قواعد					
		مفهوم					
الدرس الثاني	جواهر الكلام / كنوز الحكم / كنز النصيحة / الحكم النافعة / المواعظ العددية	لغت					
		ترجمه					
		قواعد					
		مفهوم					
الدرس الثالث	حوار بين ولدين	لغت					
		ترجمه					
		قواعد					
		مفهوم					
الدرس الرابع	في السوق	لغت					
		ترجمه					
		قواعد					
		مفهوم					
الدرس الخامس	الجملات الذهبية	لغت					
		ترجمه					
		قواعد					
		مفهوم					

آزمون هماهنگ ۶  
(دوشنبه ۱۴۰۳/۰۲/۱۷)

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس عربی پایه هفتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۲۹	هفته ۳۰	هفته ۳۱	هفته ۳۲	هفته ۳۳
			۲۱ تا ۲۴ فروردین	۲۵ تا ۳۱ فروردین	۱ تا ۷ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۱۵ تا ۱۶ اردیبهشت
الدرس السادس	في الحدود	لغت					
		ترجمه					
		قواعد					
		مفهوم					
الدرس السابع	الأسرة الناجحة	لغت					
		ترجمه					
		قواعد					
		مفهوم					
الدرس الثامن	زينة الباطن	لغت					
		ترجمه					
		قواعد					
		مفهوم					
الدرس التاسع	الإخلاص في العمل	لغت					
		ترجمه					
		قواعد					
		مفهوم					
الدرس العاشر	الأيام و الفصول و الألوان	لغت					
		ترجمه					
		قواعد					
		مفهوم					

آزمون هماهنگ ۶  
(دوشنبه ۱۴۰۳/۰۲/۱۷)



## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ يك / ویژه معلمان درس پیام‌های آسمان پایه هفتم

آزمون هماهنگ ۱ (سه‌شنبه ۱۶/۰۸/۱۴۰۲)	هفته ۷	هفته ۶	هفته ۵	هفته ۴	هفته ۳	هفته ۲	هفته ۱	زیر واحد یادگیری	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	فصل
	۱۳ تا ۱۵ آبان	۶ تا ۱۲ آبان	۲۹ مهر تا ۵ آبان	۲۲ تا ۲۸ مهر	۱۵ تا ۲۱ مهر	۸ تا ۱۴ مهر	۱ تا ۷ مهر			
								متن	درس ۱: بینای مهربان	فصل ۱: خداشناسی
								آیه		
								حدیث		
								شعر		
								ترکیبی		
								متن	درس ۲: استعانت از خداوند	
								آیه		
								حدیث		
								ترکیبی		
								ترکیبی		



## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ سه / ویژه معلمان درس پیام‌های آسمان پایه هفتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	هفته ۱۲	هفته ۱۳	هفته ۱۴	هفته ۱۵	هفته ۱۶	هفته ۱۷	هفته ۱۸
			۲۲ تا ۲۴ آذر	۱ تا ۲۵ آذر	۲ تا ۸ دی	۹ تا ۱۵ دی	۱۶ تا ۲۲ دی	۲۳ تا ۲۹ دی	۳۰ دی تا ۲ بهمن
فصل ۱: خداشناسی	درس ۱: بینای مهربان	متن							
		آیه							
		حدیث							
	درس ۲: استعانت از خداوند	شعر							
		ترکیبی							
		متن							
فصل ۲: معاد	درس ۳: تلخ یا شیرین	آیه							
		حدیث							
		ترکیبی							
	درس ۴: عبور آسان	متن							
		حدیث							
		ترکیبی							
فصل ۳: راه‌نماشناسی	درس ۵: پیامبر رحمت	متن							
		حدیث							
		ترکیبی							
	درس ۶: اسوه فداکاری و عدالت	متن							
		حدیث							
		ترکیبی							
فصل ۴: راه و توشه	درس ۷: برترین بانو	آیه							
		حدیث							
		ترکیبی							
	درس ۸: افتخار بندگی	متن							
		حدیث							
		ترکیبی							

آزمون هماهنگ ۳  
 (سه‌شنبه ۱۴۰۲/۱۱/۳)

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ چهار / ویژه معلمان درس پیام‌های آسمان پایه هفتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زبرواحد یادگیری	هفته ۱۸	هفته ۱۹	هفته ۲۰	هفته ۲۱	هفته ۲۲	هفته ۲۳	هفته ۲۴
			۳ تا ۶ بهمن	۷ تا ۱۳ بهمن	۱۴ تا ۲۰ بهمن	۲۱ تا ۲۷ بهمن	۲۸ بهمن تا ۴ اسفند	۵ تا ۱۱ اسفند	۱۲ تا ۱۵ اسفند
فصل ۳: راهنماشناسی	درس ۶: اسوه فداکاری و عدالت	متن							
		آیه							
		حدیث							
	درس ۷: برترین بانو	ترکیبی							
		متن							
		آیه							
فصل ۴: راه و توشه	درس ۸: افتخار بندگی	حدیث							
		ترکیبی							
		متن							
	درس ۹: به سوی پاکی	آیه							
		حدیث							
		ترکیبی							
درس ۱۰: ستون دین	متن								
	آیه								
	حدیث								
درس ۱۱: نماز جماعت	ترکیبی								
	متن								
	حدیث								
		ترکیبی							

آزمون هماهنگ ۴  
(چهارشنبه ۱۴/۱۲/۱۴۰۲)

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ پنج / ویژه معلمان درس پیام‌های آسمان پایه هفتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۲۴	هفته ۲۵	هفته ۲۶	هفته ۲۷	هفته ۲۸	هفته ۲۹
			۱۶ تا ۱۸ اسفند	۱۹ تا ۲۵ اسفند	۲۶ اسفند تا ۳ فروردین	۴ تا ۱۰ فروردین	۱۱ تا ۱۷ فروردین	۱۸ تا ۲۰ فروردین
فصل ۴: راه و توشه	درس ۹: به سوی پاکی	متن						
		آیه						
		حدیث						
	درس ۱۰: ستون دین	ترکیبی						
		متن						
		آیه						
درس ۱۱: نماز جماعت	حدیث							
	ترکیبی							
	متن							
فصل ۵: اخلاق	درس ۱۲: نشان عزت	حدیث						
		ترکیبی						
		آیه						
	درس ۱۳: بر بال فرشتگان	متن						
		حدیث						
		ترکیبی						

آزمون هماهنگ ۵  
 (سه‌شنبه ۱۴۰۳/۰۱/۲۱)



## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس پیام‌های آسمان پایه هفتم

	هفته ۳۳	هفته ۳۲	هفته ۳۱	هفته ۳۰	هفته ۲۹	زیر واحد یادگیری	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	فصل
	۱۵ تا ۱۶ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۱ تا ۷ اردیبهشت	۲۵ تا ۳۱ فروردین	۲۱ تا ۲۴ فروردین			
آزمون هماهنگ ۶ (دوشنبه ۱۴۰۳/۰۲/۱۷)						متن	درس ۸: افتخار بندگی	فصل ۴: راه و توشه
						آیه		
						حدیث		
						ترکیبی	درس ۹: به سوی پاکی	
						متن		
						آیه		
						حدیث	درس ۱۰: ستون دین	
						ترکیبی		
						متن		
						آیه	درس ۱۱: نماز جماعت	
						حدیث		
						ترکیبی		
						متن	درس ۱۲: نشان عزت	
						آیه		
						ترکیبی		
					متن	درس ۱۳: بر بال فرشتگان	فصل ۵: اخلاق	
					آیه			
					حدیث			
					ترکیبی	درس ۱۴: کمال هم‌نشین		
					متن			
					آیه			
					حدیث	درس ۱۵: مزدوران شیطان		
					شعر			
					ترکیبی			
					متن			
					حدیث			
					ترکیبی			

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ دو / ویژه معلمان درس انگلیسی پایه هفتم

	هفته ۱۲	هفته ۱۱	هفته ۱۰	هفته ۹	هفته ۸	هفته ۷	زیر واحد یادگیری	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	فصل
	۱۸ تا ۲۱ آذر	۱۱ تا ۱۷ آذر	۴ تا ۱۰ آذر	۲۷ آبان تا ۳ آذر	۲۰ تا ۲۶ آبان	۱۶ تا ۱۹ آبان			
آزمون هماهنگ ۲ (چهارشنبه ۱۴۰۲/۰۹/۲۳)							املا	My Name	Lesson 1
							درک مطلب		
							گرامر		
							مکالمه		
							واژگان		
							املا	My Classmates	Lesson 2
							درک مطلب		
							گرامر		
							مکالمه		
							واژگان		



## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ سه / ویژه معلمان درس انگلیسی پایه هفتم

	هفته ۱۸	هفته ۱۷	هفته ۱۶	هفته ۱۵	هفته ۱۴	هفته ۱۳	هفته ۱۲	زیر واحد یادگیری	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	فصل
	۳۰ دی تا ۲ بهمن	۲۳ تا ۲۹ دی	۱۶ تا ۲۲ دی	۹ تا ۱۵ دی	۲ تا ۸ دی	۲۵ آذر تا ۱ دی	۲۲ تا ۲۴ آذر			
								املا	My Name	Lesson 1
								درک مطلب		
								گرامر		
								مکالمه		
								واژگان		
								املا	My Classmates	Lesson 2
								درک مطلب		
								گرامر		
								مکالمه		
								واژگان		
								املا	My Age	Lesson 3
								درک مطلب		
								گرامر		
								مکالمه		
								واژگان		
								املا	My Family	Lesson 4
								درک مطلب		
								گرامر		
								مکالمه		
								واژگان		

آزمون هماهنگ ۳  
(سه‌شنبه ۱۴۰۲/۱۱/۰۳)

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ چهار / ویژه معلمان درس انگلیسی پایه هفتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۱۸	هفته ۱۹	هفته ۲۰	هفته ۲۱	هفته ۲۲	هفته ۲۳	هفته ۲۴
			۳ تا ۶ بهمن	۷ تا ۱۳ بهمن	۱۴ تا ۲۰ بهمن	۲۱ تا ۲۷ بهمن	۲۸ بهمن تا ۴ اسفند	۵ تا ۱۱ اسفند	۱۲ تا ۱۵ اسفند
Lesson 3	My Age	املا							
		درک مطلب							
		گرامر							
		مکالمه							
Lesson 4	My Family	واژگان							
		املا							
		درک مطلب							
		گرامر							
Lesson 5	My Appearance	مکالمه							
		واژگان							
		گرامر							
		درک مطلب							
Lesson 6	My House	املا							
		درک مطلب							
		گرامر							
		مکالمه							
		واژگان							

آزمون هماهنگ ۴  
 (چهارشنبه ۱۴۰۲/۱۲/۱۶)

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ پنج / ویژه معلمان درس انگلیسی پایه هفتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۲۴	هفته ۲۵	هفته ۲۶	هفته ۲۷	هفته ۲۸	هفته ۲۹
			۱۶ تا ۱۸ اسفند	۱۹ تا ۲۵ اسفند	۲۶ اسفند تا ۳ فروردین	۴ تا ۱۰ فروردین	۱۱ تا ۱۷ فروردین	۱۸ تا ۲۰ فروردین
Lesson 5	My Appearance	املا						
		درک مطلب						
		گرامر						
		مکالمه						
		واژگان						
Lesson 6	My House	املا						
		درک مطلب						
		گرامر						
		مکالمه						
		واژگان						
Lesson 7	My Address	املا						
		درک مطلب						
		گرامر						
		مکالمه						
		واژگان						

آزمون هماهنگ ۵  
(سه‌شنبه ۱۴۰۳/۰۱/۲۱)

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس انگلیسی پایه هفتم

	هفته ۳۳	هفته ۳۲	هفته ۳۱	هفته ۳۰	هفته ۲۹	زیر واحد یادگیری	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	فصل
	۱۵ تا ۱۶ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۱ تا ۷ اردیبهشت	۲۵ تا ۳۱ فروردین	۲۱ تا ۲۴ فروردین			
آزمون هماهنگ ۶ (دوشنبه ۱۳۰۳/۰۲/۱۷)						املا	My Name	Lesson 1
						درک مطلب		
						گرامر		
						مکالمه		
						واژگان		
						املا	My Classmates	Lesson 2
						درک مطلب		
						گرامر		
						مکالمه		
						واژگان		
						املا	My Age	Lesson 3
						درک مطلب		
					گرامر			
					مکالمه			
					واژگان			
					املا	My Family	Lesson 4	
					درک مطلب			
					گرامر			
					مکالمه			
					واژگان			

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس انگلیسی پایه هفتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۲۹	هفته ۳۰	هفته ۳۱	هفته ۳۲	هفته ۳۳
			۲۱ تا ۲۴ فروردین	۲۵ تا ۳۱ فروردین	۱ تا ۷ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۱۵ تا ۱۶ اردیبهشت
Lesson 5	My Appearance	املا					
		درک مطلب					
		گرامر					
		مکالمه					
		واژگان					
Lesson 6	My House	املا					
		درک مطلب					
		گرامر					
		مکالمه					
		واژگان					
Lesson 7	My Address	املا					
		درک مطلب					
		گرامر					
		مکالمه					
		واژگان					
Lesson 8	My Favorite Food	املا					
		درک مطلب					
		گرامر					
		مکالمه					
		واژگان					

آزمون هماهنگ ۶  
(دوشنبه ۱۴۰۳/۰۲/۱۷)

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ يك / ویژه معلمان درس ریاضی پایه هفتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۱	هفته ۲	هفته ۳	هفته ۴	هفته ۵	هفته ۶	هفته ۷	
			۷ تا ۱ مهر	۸ تا ۱۴ مهر	۱۵ تا ۲۱ مهر	۲۲ تا ۲۸ مهر	۲۹ مهر تا ۵ آبان	۶ تا ۱۲ آبان	۱۳ تا ۱۵ آبان	
فصل ۱: راهبردهای حل مسئله	راهبردها: رسم شکل / الگوسازی / حذف حالت‌های نامطلوب / الگویابی	رسم شکل								
		الگوسازی								
		حذف حالت‌های نامطلوب								
	راهبردها: حدس و آزمایش / زیرمسئله / حل مسئله ساده‌تر / روش‌های نمادین	الگویابی								
		حدس و آزمایش								
		زیر مسئله								
		حل مسئله ساده‌تر								
فصل ۲: عددهای صحیح	معرفی عددهای علامت‌دار	روش‌های نمادین (جبری)								
		عدد صحیح، قرینه								
		مقایسه دو عدد صحیح								
	جمع و تفریق عددهای صحیح (۱)	محور عددهای صحیح								
		جمع و تفریق								
		جمع عددهای صحیح								
		تفریق عددهای صحیح								
جمع و تفریق عددهای صحیح (۲)	جمع و تفریق در جدول ارزش مکانی									
	جمع و تفریق تقریبی									

آزمون هماهنگ ۱  
 (سه‌شنبه ۱۶/۰۸/۱۴۰۲)

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ دو / ویژه معلمان درس ریاضی پایه هفتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۷	هفته ۸	هفته ۹	هفته ۱۰	هفته ۱۱	هفته ۱۲
			۱۶ تا ۱۹ آبان	۲۰ تا ۲۶ آبان	۲۷ آبان تا ۳ آذر	۴ تا ۱۰ آذر	۱۱ تا ۱۷ آذر	۱۸ تا ۲۱ آذر
فصل ۱: راهبردهای حل مسئله	راهبردها: رسم شکل / الگوسازی / حذف حالت‌های نامطلوب / الگویابی	رسم شکل						
		الگوسازی						
		حذف حالت‌های نامطلوب						
	راهبردها: حدس و آزمایش / زیرمسئله / حل مسئله ساده‌تر / روش‌های نمادین	الگویابی						
		حدس و آزمایش						
		زیر مسئله						
فصل ۲: عددهای صحیح	معرفی عددهای علامت‌دار	حل مسئله ساده‌تر						
		روش‌های نمادین (جبری)						
	جمع و تفریق عددهای صحیح (۱)	عدد صحیح، قرینه						
		مقایسه دو عدد صحیح						
		محور عددهای صحیح						
		جمع و تفریق						
	جمع و تفریق عددهای صحیح (۲)	جمع عددهای صحیح						
		تفریق عددهای صحیح						
		جمع و تفریق در جدول ارزش مکانی						
		جمع و تفریق تقریبی						
ضرب و تقسیم عددهای صحیح	ضرب دو عدد صحیح							
	تقسیم دو عدد صحیح							
	تعیین علامت یک عبارت							
فصل ۳: جبر و معادله	الگوهای عددی	الگوهای عددی						
		عبارت جبری						
	عبارت‌های جبری	عبارت کلامی به جبری						
		مقدار یک عبارت جبری						
	معادله	ساده کردن عبارت						
		تشکیل معادله						
		جواب معادله						

آزمون هماهنگ ۲  
 (چهارشنبه ۱۴۰۲/۰۹/۲۲)

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ سه / ویژه معلمان درس ریاضی پایه هفتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۱۲	هفته ۱۳	هفته ۱۴	هفته ۱۵	هفته ۱۶	هفته ۱۷	هفته ۱۸
			۲۲ تا ۲۴ آذر	۲۵ آذر تا ۱ دی	۲ تا ۸ دی	۹ تا ۱۵ دی	۱۶ تا ۲۲ دی	۲۳ تا ۲۹ دی	۳۰ دی تا ۲ بهمن
فصل ۱: راهبردهای حل مسئله	راهبردها: رسم شکل / الگوسازی / حذف حالت‌های نامطلوب / الگویابی	رسم شکل							
		الگوسازی							
		حذف حالت‌های نامطلوب							
	راهبردها: حدس و آزمایش / زیرمسئله / حل مسئله ساده‌تر / روش‌های نمادین	الگویابی							
		حدس و آزمایش							
		زیر مسئله							
فصل ۲: عددهای صحیح	معرفی عددهای علامت‌دار	حل مسئله ساده‌تر							
		روش‌های نمادین (جبری)							
		عدد صحیح، قرینه							
		مقایسه دو عدد صحیح							
	جمع و تفریق عددهای صحیح (۱)	محور عددهای صحیح							
		جمع و تفریق							
	جمع و تفریق عددهای صحیح (۲)	جمع عددهای صحیح							
		تفریق عددهای صحیح							
		جمع و تفریق در جدول ارزش مکانی							
	ضرب و تقسیم عددهای صحیح	جمع و تفریق تقریبی							
ضرب دو عدد صحیح									
تقسیم دو عدد صحیح									
		تعیین علامت یک عبارت							

آزمون هماهنگ ۳  
 (سه‌شنبه ۱۴۰۲/۱۱/۰۳)



## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ سه / ویژه معلمان درس ریاضی پایه هفتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۱۲	هفته ۱۳	هفته ۱۴	هفته ۱۵	هفته ۱۶	هفته ۱۷	هفته ۱۸
			۲۲ تا ۲۴ آذر	۱ تا ۲۵ آذر	۲ تا ۸ دی	۹ تا ۱۵ دی	۱۶ تا ۲۲ دی	۲۳ تا ۲۹ دی	۳۰ دی تا ۲ بهمن
فصل ۳: جبر و معادله	الگوهای عددی	الگوهای عددی							
		عبارت‌های جبری	عبارت جبری						
			عبارت کلامی به جبری						
	مقدار عددی یک عبارت جبری	مقدار یک عبارت جبری							
		ساده کردن عبارت							
		تشکیل معادله							
فصل ۴: هندسه و استدلال	معادله	جواب معادله							
		رابط بین پاره‌خطها							
	رابط بین زاویه‌ها	زاویه‌های متمم و مکمل							
		رابطه بین زاویه‌ها							
		زاویه‌های متقابل به رأس							
	تبدیلات هندسی (انتقال، تقارن، دوران)	انتقال							
تقارن محوری									
دوران									
فصل ۵: شمارنده‌ها و اعداد اول	شکل‌های مساوی (هم‌نهشت)	هم‌نهشتی							
		شمارنده							
	عدد اول	عدد اول							
		شمارنده اول							
	بزرگ‌ترین شمارنده مشترک	بزرگ‌ترین شمارنده مشترک							

آزمون هماهنگ ۳  
 (سه‌شنبه ۱۴۰۲/۱۱/۰۳)

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ چهار / ویژه معلمان درس ریاضی پایه هفتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	هفته ۱۸	هفته ۱۹	هفته ۲۰	هفته ۲۱	هفته ۲۲	هفته ۲۳	هفته ۲۴
			۳ تا ۶ بهمن	۷ تا ۱۳ بهمن	۱۴ تا ۲۰ بهمن	۲۱ تا ۲۷ بهمن	۲۸ بهمن تا ۴ اسفند	۵ تا ۱۱ اسفند	۱۲ تا ۱۵ اسفند
فصل ۴: هندسه و استدلال	روابط بین پاره‌خطها	رابطه بین پاره‌خطها							
		زاویه‌های متمم و مکمل							
		رابطه بین زاویه‌ها							
	تبدیلات هندسی (انتقال، تقارن، دوران)	زاویه‌های متقابل به رأس							
		انتقال							
		تقارن محوری							
		دوران							
شکل‌های مساوی (هم‌نهشت)	هم‌نهشتی								
فصل ۵: شمارنده‌ها و اعداد اول	عدد اول	شمارنده							
		عدد اول							
	شمارنده اول	شمارنده اول							
		بزرگ‌ترین شمارنده مشترک							
		کوچک‌ترین مضرب مشترک							
فصل ۶: سطح و حجم	حجم‌های هندسی	پال، رأس، قاعده							
		حجم‌های هندسی، کروی، هرمی، منشوری							
	محاسبه حجم‌های منشوری	محاسبه حجم منشوری							
		مساحت کل							
		مساحت جانبی و کل	مساحت جانبی						
		حجم و سطح	محاسبه حجم						
فصل ۷: توان و جذر	تعریف توان	توان							
		عبارت توان‌دار							
	محاسبه عبارت توان‌دار	ترتیب انجام عملیات							
مقدار یک عبارت توان‌دار									

آزمون هماهنگ ۴  
 (چهارشنبه ۱۴۰۲/۲/۱۶)

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ پنج / ویژه معلمان درس ریاضی پایه هفتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	هفته ۲۴	هفته ۲۵	هفته ۲۶	هفته ۲۷	هفته ۲۸	هفته ۲۹
			۱۶ تا ۱۸ اسفند	۱۹ تا ۲۵ اسفند	۲۶ اسفند تا ۳ فروردین	۴ تا ۱۰ فروردین	۱۱ تا ۱۷ فروردین	۱۸ تا ۲۰ فروردین
فصل ۵: شماره‌ها و اعداد اول	کوچک‌ترین مضرب مشترک	کوچک‌ترین مضرب مشترک						
		یال، رأس، قاعده						
فصل ۶: سطح و حجم	حجم‌های هندسی	حجم‌های هندسی، کروی، هرمی، منشوری						
		محاسبه حجم منشوری						
	مساحت جانبی و کل	مساحت کل						
		مساحت جانبی						
	حجم و سطح	محاسبه حجم						
		توان						
فصل ۷: توان و جذر	تعریف توان	عبارت توان‌دار						
		ترتیب انجام عملیات						
	محاسبه عبارت توان‌دار	مقدار یک عبارت توان‌دار						
		ساده کردن یک عبارت توان‌دار						
جذر و ریشه	جذر و ریشه	ریشه						
		جذر						
		جذر تقریبی						
فصل ۸: بردار و مختصات	پاره‌خط جهت‌دار	بردار						
		بردار نیرو و حرکت						
	بردارهای مساوی و قرینه	بردارهای مساوی						
		قرینه یک بردار						
	مختصات	مختصات نقطه						
		محورهای مختصات						
		مختصات بردار						

آزمون هماهنگ  
 (سه‌شنبه ۱۴۰۳/۰۱/۳۱)

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس ریاضی پایه هفتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۲۹	هفته ۳۰	هفته ۳۱	هفته ۳۲	هفته ۳۳
			۲۱ تا ۲۴ فروردین	۲۵ تا ۳۱ فروردین	۱ تا ۷ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۱۵ تا ۱۶ اردیبهشت
فصل ۱: راهبردهای حل مسئله	راهبردها: رسم شکل / الگوسازی / حذف حالت‌های نامطلوب / الگویابی	رسم شکل					
		الگوسازی					
		حذف حالت‌های نامطلوب					
	راهبردها: حدس و آزمایش / زیرمسئله / حل مسئله ساده‌تر / روش‌های نمادین	الگویابی					
		حدس و آزمایش					
		زیر مسئله					
فصل ۲: عددهای صحیح	معرفی عددهای علامت‌دار	حل مسئله ساده‌تر					
		روش‌های نمادین (جبری)					
	جمع و تفریق عددهای صحیح (۱)	عدد صحیح، قرینه					
		مقایسه دو عدد صحیح					
		محور عددهای صحیح					
		جمع و تفریق					
	جمع و تفریق عددهای صحیح (۲)	جمع عددهای صحیح					
		تفریق عددهای صحیح					
		جمع و تفریق در جدول ارزش مکانی					
		جمع و تفریق تقریبی					
ضرب و تقسیم عددهای صحیح	ضرب دو عدد صحیح						
	تقسیم دو عدد صحیح						
	تعیین علامت یک عبارت						
فصل ۳: جبر و معادله	الگوهای عددی	الگوهای عددی					
		عبارت‌های جبری					
	مقدار عددی یک عبارت جبری	عبارت جبری					
		عبارت کلامی به جبری					
		مقدار یک عبارت جبری					
	معادله	ساده کردن عبارت					
تشکیل معادله							
		جواب معادله					

آزمون هماهنگ ۶  
(دوشنبه ۱۴۰۳/۰۲/۱۷)

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس ریاضی پایه هفتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۲۹	هفته ۳۰	هفته ۳۱	هفته ۳۲	هفته ۳۳
			۲۱ تا ۲۴ فروردین	۲۵ تا ۳۱ فروردین	۱ تا ۷ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۱۵ تا ۱۶ اردیبهشت
فصل ۴: هندسه و استدلال	روابط بین پاره‌خطها	رابطه بین پاره‌خطها					
		زاویه‌های متمم و مکمل					
		رابطه بین زاویه‌ها					
		زاویه‌های متقابل به رأس					
	تبدیلات هندسی (انتقال، تقارن، دوران)	انتقال					
		تقارن محوری					
		دوران					
فصل ۵: شمارنده‌ها و اعداد اول	شکل‌های مساوی (هم‌نهشت)	هم‌نهشتی					
		شمارنده					
	عدد اول	عدد اول					
		شمارنده اول					
		بزرگ‌ترین شمارنده مشترک					
		کوچک‌ترین مضرب مشترک					
		یال، رأس، قاعده					
فصل ۶: سطح و حجم	حجم‌های هندسی	حجم‌های هندسی، کروی، هرمی، منشوری					
		محاسبه حجم منشوری					
	محاسبه حجم منشوری	مساحت کل					
		مساحت جانبی					
		مساحت جانبی و کل					
		حجم و سطح					

آزمون هماهنگ ۶  
 (دوشنبه ۱۴۰۳/۰۲/۱۷)

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس ریاضی پایه هفتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۲۹	هفته ۳۰	هفته ۳۱	هفته ۳۲	هفته ۳۳
			۲۱ تا ۲۴ فروردین	۲۵ تا ۳۱ فروردین	۱ تا ۷ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۱۵ تا ۱۶ اردیبهشت
فصل ۷: توان و جذر	تعریف توان	توان					
		عبارت توان‌دار					
		ترتیب انجام عملیات					
	محاسبه عبارت توان‌دار	مقدار یک عبارت توان‌دار					
		ساده کردن عبارت‌های توان‌دار					
	جذر و ریشه	ریشه					
		جذر و ریشه					
فصل ۸: بردار و مختصات	پاره‌خط جهت‌دار	بردار					
		بردار نیرو و حرکت					
		بردارهای مساوی					
	بردارهای مساوی و قرینه	قرینه یک بردار					
		مختصات نقطه					
	مختصات	محورهای مختصات					
		مختصات بردار					
	بردار انتقال	انتقال					
		جمع متناظر با یک بردار					
		بردار انتقال					
فصل ۹: آمار و احتمال	جمع‌آوری و نمایش داده‌ها	جدول و داده آماری					
		تحلیل داده آماری					
	نمودارها و تفسیر نتیجه‌ها	انواع نمودار میله‌ای، تصویری، خط شکسته، دایره‌ای					
		میانگین داده آماری					
	احتمال یا اندازه‌گیری شانس	مفهوم احتمال					
		پیشامد					
		حالات ممکن در انجام یک آزمایش					
احتمال و تجربه							

آزمون هماهنگ ۶  
 (دوشنبه ۱۴۰۳/۰۲/۱۷)

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ يك / ویژه معلمان درس علوم تجربی پایه هفتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری						
		هفته ۱ ۷ تا ۱ مهر	هفته ۲ ۸ تا ۱۴ مهر	هفته ۳ ۱۵ تا ۲۱ مهر	هفته ۴ ۲۲ تا ۲۸ مهر	هفته ۵ ۲۹ مهر تا ۵ آبان	هفته ۶ ۶ تا ۱۲ آبان	هفته ۷ ۱۳ تا ۱۵ آبان
بخش ۱: علوم و ابزارهای آن	فصل ۱: تفکر و تجربه	علم تجربی						
		علم و کنجکاوی						
		علم و فناوری						
		نیاز امروز						
	فصل ۲: اندازه‌گیری در علوم و ابزارهای آن	اندازه‌گیری						
		هر جسم از ماده تشکیل شده است						
		طول و حجم						
		چگالی						
		زمان						
		دقت در اندازه‌گیری						

آزمون هماهنگ ۱  
(سه‌شنبه ۱۴۰۲/۰۸/۱۶)

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ دو / ویژه معلمان درس علوم تجربی پایه هفتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری					
		هفته ۷ ۱۶ تا ۱۹ آبان	هفته ۸ ۲۰ تا ۲۶ آبان	هفته ۹ ۲۷ آبان تا ۳ آذر	هفته ۱۰ ۴ تا ۱۰ آذر	هفته ۱۱ ۱۱ تا ۱۷ آذر	هفته ۱۲ ۱۸ تا ۲۱ آذر
بخش ۱: علوم و ابزارهای آن	فصل ۱: تفکر و تجربه	علم تجربی					
		علم و کنجکاوی					
		علم و فناوری					
		نیاز امروز					
		اندازه گیری					
	فصل ۲: اندازه گیری در علوم و ابزارهای آن	هر جسم از ماده تشکیل شده است					
		طول و حجم					
		چگالی					
		زمان					
		دقت در اندازه گیری					
بخش ۲: مواد در زندگی ما	فصل ۳: اتمها، الفبای مواد	مواد در تمام بخش های زندگی وجود دارند./ مواد از چه چیزی ساخته شده اند؟					
		گلوله های کروی، مدلی برای نمایش ترکیبها، عنصرها و اتمها/ آیا اتمها از ذره های ریزتری ساخته شده اند؟					
		حجم کمتر یا بیشتر؟/ گرما و تغییر حالت ماده					
	فصل ۴: مواد پیرامون ما	طبیعت منبع مواد است/ وسیله ها و اجسام مختلف از چه موادی ساخته شده اند؟					
		مواد ویژگی های معینی دارند					
		چه ماده ای به کار می برید؟/ چگونه موادی با خواص بهتر تولید کنیم؟/ مواد هوشمند					

آزمون هماهنگ ۲  
(چهارشنبه ۱۴۰۲/۰۹/۲۲)



## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ سه / ویژه معلمان درس علوم تجربی پایه هفتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	هفته ۱۲	هفته ۱۳	هفته ۱۴	هفته ۱۵	هفته ۱۶	هفته ۱۷	هفته ۱۸
			۲۲ تا ۲۴ آذر	۲۵ آذر تا ۱ دی	۲ تا ۸ دی	۹ تا ۱۵ دی	۱۶ تا ۲۲ دی	۲۳ تا ۲۹ دی	۳۰ دی تا ۲ بهمن
بخش ۱: علوم و ابزارهای آن	فصل ۱: تفکر و تجربه	علم تجربی							
		علم و کنجکاوی							
		علم و فناوری							
		نیاز امروز							
فصل ۲: اندازه‌گیری در علوم و ابزارهای آن	اندازه‌گیری								
	هر جسم از ماده تشکیل شده است								
	طول و حجم								
	چگالی								
بخش ۲: مواد در زندگی ما	فصل ۳: اتم‌ها، الفبای مواد	زمان							
		دقت در اندازه‌گیری							
		مواد در تمام بخش‌های زندگی وجود دارند./ مواد از چه چیزی ساخته شده‌اند؟							
		گلوله‌های کروی، مدلی برای نمایش ترکیب‌ها، عناصرها و اتم‌ها/ آیا اتم‌ها از ذره‌های ریزتری ساخته شده‌اند؟							
فصل ۴: مواد پیرامون ما	حجم کمتر یا بیشتر؟/ گرما و تغییر حالت ماده								
	طبیعت منبع مواد است/ وسایله‌ها و اجسام مختلف از چه موادی ساخته شده‌اند؟								
	مواد ویژگی‌های معینی دارند								
	چه ماده‌ای به کار می‌برید؟/ چگونه موادی با خواص بهتر تولید کنیم؟/ مواد هوشمند								
بخش ۳: منابع خدادادی در خدمت ما	فصل ۵: از معدن تا خانه	اندوخته‌های زمین / چگونه می‌توان به آهن دست یافت؟							
		به دنبال سرپناهی ایمن							
		اندوخته طبیعی و ظروف آشپزخانه/ سرعت مصرف منابع							
		مقدمه/ آب، فراوان اما کمیاب/ باران چگونه تشکیل می‌شود؟/ باران کجا می‌رود؟							
فصل ۶: سفر آب روی زمین	آب‌های جاری/ آبشار/ آلودگی رودخانه‌ها								
	دریاچه‌ها/ دریاها و اقیانوس‌ها								
	حرکت آب دریاها/ یخچال‌ها								
	مقدمه/ آب‌های زیرزمینی								
فصل ۷: سفر آب درون زمین	سفره‌های آب زیرزمینی آزاد								
	سفره‌های آب زیرزمینی تحت فشار								
		قنات (کاریز)/ چرخه آب							

آزمون هماهنگ ۳  
 (سه‌شنبه ۱۴۰۲/۱۱/۰۳)

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ چهار / ویژه معلمان درس علوم تجربی پایه هفتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	هفته ۱۸	هفته ۱۹	هفته ۲۰	هفته ۲۱	هفته ۲۲	هفته ۲۳	هفته ۲۴	
			۳ تا ۶ بهمن	۷ تا ۱۳ بهمن	۱۴ تا ۲۰ بهمن	۲۱ تا ۲۷ بهمن	۲۸ بهمن تا ۴ اسفند	۵ تا ۱۱ اسفند	۱۲ تا ۱۵ اسفند	
بخش ۳: منابع خدادادی در خدمت ما	فصل ۵: از معدن تا خانه	اندوخته‌های زمین / چگونه می‌توان به آهن دست یافت؟								
		به دنبال سرپناهی ایمن								
		اندوخته طبیعی و ظروف آشپزخانه/ سرعت مصرف منابع								
		مقدمه/ آب، فراوان اما کمیاب/ باران چگونه تشکیل می‌شود؟/ باران کجا می‌رود؟								
		آب‌های جاری/ آبشار/ آلودگی رودخانه‌ها								
	فصل ۶: سفر آب روی زمین	دریاچه‌ها/ دریاها و اقیانوس‌ها								
		حرکت آب دریاها/ یخچال‌ها								
		مقدمه/ آب‌های زیرزمینی								
		سفره‌های آب زیرزمینی آزاد								
		سفره‌های آب زیرزمینی تحت فشار								
بخش ۴: انرژی؛ نیاز همیشگی	فصل ۷: سفر آب درون زمین	قنات (کاریز)/ چرخه آب								
		کار و انرژی								
		هر چیزی که حرکت کند، انرژی دارد								
		انرژی می‌تواند ذخیره شود								
		مقدار کل انرژی ثابت می‌ماند								
	فصل ۸: انرژی و تبدیل‌های آن	بدن ما به انرژی نیاز دارد								
		منابع انرژی گوناگون‌اند								
		منابع انرژی می‌توانند تمام شوند								
		منابع انرژی می‌توانند جایگزین شوند								
		دما/ دماسنج								
فصل ۹: منابع انرژی	گرما									
	انتقال گرما/ رسانش/ همرفت/ تابش									
	فناوری و کاربرد									
	فصل ۱۰: گرما و بهینه‌سازی مصرف انرژی									
	فناوری و کاربرد									

آزمون هماهنگ ۴  
(چهارشنبه ۱۴۰۲/۱۲/۱۶)

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ پنج / ویژه معلمان درس علوم تجربی پایه هفتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۲۹	هفته ۲۸	هفته ۲۷	هفته ۲۶	هفته ۲۵	هفته ۲۴	
			۱۸ تا ۲۰ فروردین	۱۱ تا ۱۷ فروردین	۴ تا ۱۰ فروردین	۳ فروردین تا ۲۶ اسفند	۱۹ تا ۲۵ اسفند	۱۶ تا ۱۸ اسفند	
بخش ۴: انرژی؛ نیاز همیشگی	فصل ۸: انرژی و تبدیل‌های آن	کار و انرژی							
		هر چیزی که حرکت کند، انرژی دارد							
		انرژی می‌تواند ذخیره شود							
		مقدار کل انرژی ثابت می‌ماند							
		بدن ما به انرژی نیاز دارد							
	فصل ۹: منابع انرژی	منابع انرژی گوناگون‌اند							
		منابع انرژی می‌توانند تمام شوند							
		منابع انرژی می‌توانند جایگزین شوند							
		دما/ دماسنج							
		گرما							
بخش ۵: دنیای درون من	فصل ۱۰: گرما و بهینه‌سازی مصرف انرژی	انتقال گرما/ رسانش/ همرفت/ تابش							
		فناوری و کاربرد							
		مقدمه/ یاخته، کوچکترین واحد زنده/ شباهت یاخته‌ها							
		نگاهی به درون یاخته							
		رنگ‌آمیزی یاخته‌ها و مشاهده اندامک‌ها/ مقایسه یاخته‌های گیاهی و جانوری							
	فصل ۱۱: یاخته و سازمان‌بندی آن	سازمان‌بندی یاخته‌ها							
		مقدمه/ موادی که غذاها دارند/ انرژی تولید می‌کنند/ مفید اما بدون انرژی							
		چربی‌ها، خوب یا بد							
		ماهچه‌های قوی							
		شاداب و سلامت							
فصل ۱۲: سفره سلامت	از خاک تا بدن ما/ تغذیه سالم								

آزمون هماهنگ ۵  
(سه‌شنبه ۱۴۰۳/۰۱/۲۱)

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس علوم تجربی پایه هفتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۲۹	هفته ۳۰	هفته ۳۱	هفته ۳۲	هفته ۳۳
			۲۱ تا ۲۴ فروردین	۲۵ تا ۳۱ فروردین	۱ تا ۷ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۱۵ تا ۱۶ اردیبهشت
بخش ۱: علوم و ابزارهای آن	فصل ۱: تفکر و تجربه	علم تجربی					
		علم و کنجکاوی					
		علم و فناوری					
		نیاز امروز					
		اندازه‌گیری					
	فصل ۲: اندازه‌گیری در علوم و ابزارهای آن	هر جسم از ماده تشکیل شده است					
		طول و حجم					
		چگالی					
		زمان					
		دقت در اندازه‌گیری					
بخش ۲: مواد در زندگی ما	فصل ۳: اتم‌ها، الفبای مواد	مواد در تمام بخش‌های زندگی وجود دارند./ مواد از چه چیزی ساخته شده‌اند؟					
		گلوله‌های کروی، مدلی برای نمایش ترکیب‌ها، عنصرها و اتم‌ها/ آیا اتم‌ها از ذره‌های ریزتری ساخته شده‌اند؟					
		حجم کمتر یا بیشتر؟/ گرما و تغییر حالت ماده					
	فصل ۴: مواد پیرامون ما	طبیعت منبع مواد است/ وسایله‌ها و اجسام مختلف از چه موادی ساخته شده‌اند؟					
		مواد ویژگی‌های معینی دارند					
		چه ماده‌ای به کار می‌برید؟/ چگونه موادی با خواص بهتر تولید کنیم؟/ مواد هوشمند					

آزمون هماهنگ ۶  
(دوشنبه ۱۴۰۳/۰۲/۱۷)

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس علوم تجربی پایه هفتم

	زیر واحد یادگیری					واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	فصل
	هفته ۲۹	هفته ۳۰	هفته ۳۱	هفته ۳۲	هفته ۳۳		
	۲۱ تا ۲۴ فروردین	۲۵ تا ۳۱ فروردین	۱ تا ۷ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۱۵ تا ۱۶ اردیبهشت	فصل ۵: از معدن تا خانه	بخش ۳: منابع خدادادی در خدمت ما
						اندوخته‌های زمین / چگونه می‌توان به آهن دست یافت؟ به دنبال سرپناهی ایمن	
						اندوخته طبیعی و ظروف آشپزخانه/ سرعت مصرف منابع مقدمه/ آب، فراوان اما کمیاب/ باران چگونه تشکیل می‌شود؟/ باران کجا می‌رود؟	
						فصل ۶: سفر آب روی زمین آب‌های جاری/ آبشار/ آلودگی رودخانه‌ها دریاچه‌ها/ دریاها و اقیانوس‌ها حرکت آب دریاها/ یخچال‌ها	
						مقدمه/ آب‌های زیرزمینی سفره‌های آب زیرزمینی آزاد سفره‌های آب زیرزمینی تحت فشار قنات (کاریز)/ چرخه آب	
						فصل ۷: سفر آب درون زمین کار و انرژی هر چیزی که حرکت کند، انرژی دارد انرژی می‌تواند ذخیره شود مقدار کل انرژی ثابت می‌ماند بدن ما به انرژی نیاز دارد منابع انرژی گوناگون‌اند منابع انرژی می‌توانند تمام شوند منابع انرژی می‌توانند جایگزین شوند	
						فصل ۸: انرژی و تبدیل‌های آن	بخش ۴: انرژی؛ نیاز همیشگی
						فصل ۹: منابع انرژی دما/ دماسنج گرما انتقال گرما/ رسانش/ همرفت/ تابش فناوری و کاربرد	
						فصل ۱۰: گرما و بهینه‌سازی مصرف انرژی	

آزمون هماهنگ ۶  
(دوشنبه ۱۴۰۳/۰۲/۱۷)

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس علوم تجربی پایه هفتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۲۹	هفته ۳۰	هفته ۳۱	هفته ۳۲	هفته ۳۳
			۲۱ تا ۲۴ فروردین	۲۵ تا ۳۱ فروردین	۱ تا ۷ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۱۵ تا ۱۶ اردیبهشت
بخش ۵: دنیای درون من	فصل ۱۱: یاخته و سازمان بندی آن	مقدمه/ یاخته، کوچکترین واحد زنده/ شباهت یاخته‌ها					
		نگاهی به درون یاخته					
		رنگ آمیزی یاخته‌ها و مشاهده اندامک‌ها/ مقایسه یاخته‌های گیاهی و جانوری					
		سازمان بندی یاخته‌ها					
		مقدمه/ موادی که غذاها دارند/ انرژی تولید می‌کنند/ مفید اما بدون انرژی					
	فصل ۱۲: سفره سلامت	چربی‌ها، خوب یا بد					
		ماهیچه‌های قوی					
		شاداب و سلامت					
		از خاک تا بدن ما/ تغذیه سالم					
		مقدمه/ گوارش غذا/ لوله‌ای پر پیچ و خم/ از دهان تا معده					
	فصل ۱۳: سفر غذا	وقتی شیرینی، ترشی می‌شود					
		گوارش نهایی غذا/ مواد مغذی جذب می‌شوند					
		آنچه به جا می‌ماند					
		کبد، مخزنی بزرگ/ قندهایی که چربی می‌شوند					
		مقدمه/ رابط بین همه دستگاه‌های بدن/ قلب					
فصل ۱۴: گردش مواد	بافت‌های تشکیل دهنده قلب						
	رگ‌های قلب / گردش عمومی و ششی خون / رگ‌های بدن / نبض چگونه به وجود می‌آید؟						
	خون/ یاخته‌های خونی						
فصل ۱۵: تبادل با محیط	مقدمه/ ساختار دستگاه تنفس/ تبادل هوا						
	دم و بازدم/ تولید صدا/ انتقال گازها						
	دستگاه دفع ادرار/ چگونگی کار کلیه						

آزمون هماهنگ ۶  
(دوشنبه ۱۴۰۳/۰۲/۱۷)

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ يك / ویژه معلمان درس مطالعات اجتماعی پایه هفتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۱	هفته ۲	هفته ۳	هفته ۴	هفته ۵	هفته ۶	هفته ۷	
			۷ تا ۱ مهر	۸ تا ۱۴ مهر	۱۵ تا ۲۱ مهر	۲۲ تا ۲۸ مهر	۲۹ مهر تا ۵ آبان	۶ تا ۱۲ آبان	۱۳ تا ۱۵ آبان	
فصل ۱: حقوق و مسئولیت‌های ما	درس ۱: من حق دارم	حق و حقوق انسان								
		حق افراد در خانه و خانواده								
		حق افراد در مدرسه								
		حق افراد در محیط زندگی و کشور								
	درس ۲: من مسئول هستم	حقوق متقابل								
		من در نزد خداوند و خود مسئول هستم								
		نسبت به دیگران مسئول هستیم (در خانواده و مدرسه و جامعه)								
فصل ۲: قانون	درس ۳: چرا به مقررات و قوانین نیاز داریم؟	دانش آموزان و مسئولیت‌های اجتماعی								
		نسبت به محیط زندگی مسئول هستیم								
	درس ۴: قانون‌گذاری	علل پدید آمدن مقررات و قوانین								
		مقررات چگونه به وجود می‌آیند								
		قانون اساسی								
			قوه مقننه (مجلس شورای اسلامی - شورای نگهبان)							

آزمون هماهنگ ۱  
(سه‌شنبه ۱۴/۰۸/۱۴۰۲)

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ دو / ویژه معلمان درس مطالعات اجتماعی پایه هفتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۷	هفته ۸	هفته ۹	هفته ۱۰	هفته ۱۱	هفته ۱۲	
			۱۶ تا ۱۹ آبان	۲۰ تا ۲۶ آبان	۲۷ آبان تا ۳ آذر	۴ تا ۱۰ آذر	۱۱ تا ۱۷ آذر	۱۸ تا ۲۱ آذر	
فصل ۱: حقوق و مسئولیت‌های ما	درس ۱: من حق دارم	حق و حقوق انسان							
		حق افراد در خانه و خانواده							
		حق افراد در مدرسه							
	درس ۲: من مسئول هستم	حق افراد در محیط زندگی و کشور							
		حقوق متقابل							
		من در نزد خداوند و خود مسئول هستم							
فصل ۲: قانون	درس ۳: چرا به مقررات و قوانین نیاز داریم؟	نسبت به دیگران مسئول هستیم (در خانواده و مدرسه و جامعه)							
		دانش آموزان و مسئولیت‌های اجتماعی							
		نسبت به محیط زندگی مسئول هستیم							
	درس ۴: قانون‌گذاری	علل پدید آمدن مقررات و قوانین							
		مقررات چگونه به وجود می‌آیند							
		قانون اساسی							
فصل ۳: مقابله با حوادث	درس ۵: همدلی و همیاری در حوادث	قوه مقننه (مجلس شورای اسلامی - شورای نگهبان)							
		همدلی و همیاری							
		جمعیت هلال احمر							
فصل ۴: تولید، توزیع، مصرف	درس ۶: بیمه و مقابله با حوادث	بیمه چیست و چرا به وجود آمده است؟							
		انواع بیمه							
		چرا تولید می‌کنیم و عوامل تولید							
فصل ۴: تولید، توزیع، مصرف	درس ۷: تولید و توزیع	پدید آمدن مشاغل و حرفه‌های مختلف							
		توزیع کالاها و خدمات							
		بازار در ایران							
	درس ۸: مصرف	مصرف کننده							
		حقوق مصرف‌کننده							
		مسئولیت‌های مصرف‌کننده							
		مصرف و محیط زیست							

آزمون هماهنگ ۲  
(چهارشنبه ۱۴۰۲/۰۹/۲۲)



## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ سه / ویژه معلمان درس مطالعات اجتماعی پایه هفتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۱۲	هفته ۱۳	هفته ۱۴	هفته ۱۵	هفته ۱۶	هفته ۱۷	هفته ۱۸	
			۲۲ تا ۲۴ آذر	۲۵ آذر تا ۱ دی	۲ تا ۸ دی	۹ تا ۱۵ دی	۱۶ تا ۲۲ دی	۲۳ تا ۲۹ دی	۳۰ دی تا ۲ بهمن	
فصل ۱: حقوق و مسئولیت‌های ما	درس ۱: من حق دارم	حق و حقوق انسان								
		حق افراد در خانه و خانواده								
		حق افراد در مدرسه								
	درس ۲: من مسئول هستم	حق افراد در محیط زندگی و کشور								
		حقوق متقابل								
		من در نزد خداوند و خود مسئول هستم								
درس ۳: چرا به مقررات و قوانین نیاز داریم؟	درس ۴: قانون‌گذاری	نسبت به دیگران مسئول هستیم (در خانواده و مدرسه و جامعه)								
		دانش آموزان و مسئولیت‌های اجتماعی								
	درس ۵: همدلی و همبازی در حوادث	نسبت به محیط زندگی مسئول هستیم								
		علل پدید آمدن مقررات و قوانین								
فصل ۲: قانون	درس ۶: بیمه و مقابله با حوادث	مقررات چگونه به وجود می‌آیند								
		قانون اساسی								
		قوه مقننه (مجلس شورای اسلامی - شورای نگهبان)								
فصل ۳: مقابله با حوادث	درس ۷: بیمه چیست و چرا به وجود آمده است؟	همدلی و همبازی								
		جمعیت هلال احمر								
		انواع بیمه								

آزمون هماهنگ ۳  
(سه‌شنبه ۱۴۰۲/۱۱/۰۳)

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ سه / ویژه معلمان درس مطالعات اجتماعی پایه هفتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۱۲	هفته ۱۳	هفته ۱۴	هفته ۱۵	هفته ۱۶	هفته ۱۷	هفته ۱۸
			۲۲ تا ۲۴ آذر	۲۵ آذر تا ۱ دی	۲ تا ۸ دی	۹ تا ۱۵ دی	۱۶ تا ۲۲ دی	۲۳ تا ۲۹ دی	۳۰ دی تا ۲ بهمن
فصل ۴: تولید، توزیع، مصرف	درس ۷: تولید و توزیع	چرا تولید می‌کنیم و عوامل تولید							
		پدید آمدن مشاغل و حرفه‌های مختلف							
		توزیع کالاها و خدمات							
		بازار در ایران							
		مصرف‌کننده							
		حقوق مصرف‌کننده							
فصل ۵: محیط زندگی خود را بشناسیم	درس ۹: من کجا زندگی می‌کنم؟	مستولیت‌های مصرف‌کننده							
		مصرف و محیط زیست							
		شهر سمنان و روستای سامان							
		ویژگی‌های طبیعی و انسانی							
		پرسش‌های جغرافیایی و وسایل شناخت محیط							
		وضعیت جغرافیایی ایران							
فصل ۶: از زیستگاه‌های ایران حفاظت کنیم	درس ۱۰: ایران، خانه ما	شهر و روستا چگونه اداره می‌شود؟							
		اشکال زمین در ایران							
		تنوع محیط طبیعی و آب و هوای ایران							
		نمودارهای آب‌وهوایی							
		تنوع آب‌وهوای ایران							
		تنوع گونه‌های گیاهی و جانوری							
درس ۱۱: تنوع آب و هوای ایران	درس ۱۲: حفاظت از زیستگاه‌های ایران	چرا زیستگاه‌ها تخریب می‌شوند؟							
		چرا از زیستگاه‌ها حفاظت می‌کنیم؟							
		چگونه از زیستگاه‌ها حفاظت می‌کنیم؟							
		منطقه حفاظت شده							

آزمون هماهنگ ۳  
(سه‌شنبه ۱۴۰۲/۱۱/۰۳)

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ چهار / ویژه معلمان درس مطالعات اجتماعی پایه هفتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۱۸	هفته ۱۹	هفته ۲۰	هفته ۲۱	هفته ۲۲	هفته ۲۳	هفته ۲۴
			۳ تا ۶ بهمن	۷ تا ۱۳ بهمن	۱۴ تا ۲۰ بهمن	۲۱ تا ۲۷ بهمن	۲۸ بهمن تا ۴ اسفند	۵ تا ۱۱ اسفند	۱۲ تا ۱۵ اسفند
فصل ۵: محیط زندگی خود را پشناسیم	درس ۹: من کجا زندگی می‌کنم؟	شهر سمنان و روستای سامان							
		ویژگی‌های طبیعی و انسانی							
		پرسش‌های جغرافیایی و وسایل شناخت محیط							
		وضعیت جغرافیایی ایران							
		شهر و روستا چگونه اداره می‌شود؟							
فصل ۶: از زیستگاه‌های ایران حفاظت کنیم	درس ۱۰: ایران، خانه ما	اشکال زمین در ایران							
		تنوع محیط طبیعی و آب و هوای ایران							
		نمودارهای آب‌وهوایی							
		تنوع آب‌وهوای ایران							
		تنوع گونه‌های گیاهی و جانوری							
فصل ۷: جمعیت و منابع	درس ۱۱: تنوع آب و هوای ایران	چرا زیستگاه‌ها تخریب می‌شوند							
		چرا از زیستگاه‌ها حفاظت می‌کنیم؟							
		چگونه از زیستگاه‌ها حفاظت می‌کنیم؟							
		منطقه حفاظت شده							
		جمعیت چگونه افزایش می‌یابد؟							
فصل ۸: گردشگری در ایران	درس ۱۲: حفاظت از زیستگاه‌های ایران	تراکم جمعیت							
		عوامل موثر بر پراکندگی جمعیت (تراکم بالا و پایین)							
		آب و منابع تامین آن							
		مصرف آب در گذشته و حال							
		خاک و نحوه تشکیل و از بین رفتن آن							
فصل ۸: گردشگری در ایران	درس ۱۳: جمعیت ایران	انواع گردشگری و اهمیت آن							
		گردشگری و نقشه							
		سفرهای زیارتی							
		گردشگری تاریخی							
		طبیعت گردی و گردشگری و حفاظت از محیط زیست							
فصل ۸: گردشگری در ایران	درس ۱۴: منابع آب و خاک	درس ۱۵: گردشگری چیست؟							
		گردشگری چیست؟							
		گردشگری چیست؟							
		گردشگری چیست؟							
		گردشگری چیست؟							
فصل ۸: گردشگری در ایران	درس ۱۶: جاذبه‌های گردشگری ایران	گردشگری چیست؟							
		گردشگری چیست؟							
		گردشگری چیست؟							
		گردشگری چیست؟							
		گردشگری چیست؟							

آزمون هماهنگ ۴  
 (چهارشنبه ۱۳/۱۲/۱۴۰۲)

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ پنج / ویژه معلمان درس مطالعات اجتماعی پایه هفتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۲۴	هفته ۲۵	هفته ۲۶	هفته ۲۷	هفته ۲۸	هفته ۲۹
			۱۶ تا ۱۸ اسفند	۱۹ تا ۲۵ اسفند	۲۶ اسفند تا ۳ فروردین	۴ تا ۱۰ فروردین	۱۱ تا ۱۷ فروردین	۱۸ تا ۲۰ فروردین
فصل ۷: جمعیت و منابع	درس ۱۳: جمعیت ایران	جمعیت چگونه افزایش می‌یابد؟						
		تراکم جمعیت						
		عوامل موثر بر پراکندگی جمعیت (تراکم بالا و پایین)						
درس ۱۴: منابع آب و خاک	آب و منابع تامین آن							
	مصرف آب در گذشته و حال							
	خاک و نحوه تشکیل و از بین رفتن آن							
فصل ۸: گردشگری در ایران	درس ۱۵: گردشگری چیست؟ درس ۱۶: جاذبه‌های گردشگری ایران	انواع گردشگری و اهمیت آن						
		گردشگری و نقشه						
		سفرهای زیارتی						
فصل ۹: سرزمین ما، کاوش در گذشته‌های دور	درس ۱۷: میراث فرهنگی و تاریخ	گردشگری تاریخی						
		طبیعت گردی و گردشگری و حفاظت از محیط زیست						
		میراث فرهنگی						
درس ۱۸: قدیمی‌ترین سکونتگاه‌های ایران	چه کسانی گذشته را مطالعه می‌کنند؟							
	موزه‌ها و وزارت میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی							
	نمودار خط زمان و رویدادهای مهم تاریخی ایران							
فصل ۱۰: شکل‌گیری امپراتوری‌های بزرگ در ایران باستان	درس ۱۹: آریایی‌ها و تشکیل حکومت‌های قدرتمند در ایران	آیا ایران جایگاه تمدن‌های کهن بوده است؟						
		شهر سوخته، تمدن ایلام و تمدن جیرفت						
		ظهور پیامبران الهی						
درس ۲۰: امپراتوری‌های ایران باستان چگونه کشور را اداره می‌کردند؟	مادها، نخستین حکومت آریایی در ایران							
	هخامنشیان، امپراتوری قدرتمند							
	سلوکیان، حکومتی بیگانه							
اشکانیان و بیرون راندن بیگانگان								
ساسانیان، آخرین حکومت ایران باستان								
نوع حکومت								
مقام‌های حکومتی								
تقسیمات کشوری و پایتخت‌ها								
سپاه و قدرت نظامی								

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس مطالعات اجتماعی پایه هفتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	هفته ۲۹	هفته ۳۰	هفته ۳۱	هفته ۳۲	هفته ۳۳
			۲۱ تا ۲۴ فروردین	۲۵ تا ۳۱ فروردین	۱ تا ۷ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۱۵ تا ۱۶ اردیبهشت
فصل ۱: حقوق و مسئولیت‌های ما	درس ۱: من حق دارم	حق و حقوق انسان					
		حق افراد در خانه و خانواده					
		حق افراد در مدرسه					
	درس ۲: من مسئول هستم	حق افراد در محیط زندگی و کشور					
		حقوق متقابل					
		من در نزد خداوند و خود مسئول هستم					
فصل ۲: قانون	درس ۳: چرا به مقررات و قوانین نیاز داریم؟	نسبت به دیگران مسئول هستیم (در خانواده و مدرسه و جامعه)					
		دانش‌آموزان و مسئولیت‌های اجتماعی					
		نسبت به محیط زندگی مسئول هستیم					
	درس ۴: قانون‌گذاری	علل پدید آمدن مقررات و قوانین					
		مقررات چگونه به وجود می‌آیند					
		قانون اساسی					
فصل ۳: مقابله با حوادث	درس ۵: همدلی و همیاری در حوادث	قوه مقننه (مجلس شورای اسلامی - شورای نگهبان)					
		همدلی و همیاری					
		جمعیت هلال احمر					
فصل ۴: تولید، توزیع، مصرف	درس ۶: بیمه و مقابله با حوادث	بیمه چیست و چرا به‌وجود آمده است؟					
		انواع بیمه					
		چرا تولید می‌کنیم و عوامل تولید					
	درس ۷: تولید و توزیع	پدید آمدن مشاغل و حرفه‌های مختلف					
		توزیع کالاها و خدمات					
		بازار در ایران					
درس ۸: مصرف	مصرف کننده						
	حقوق مصرف‌کننده						
	مسئولیت‌های مصرف‌کننده						
		مصرف و محیط زیست					

آزمون هماهنگ ۶  
 (دوشنبه ۱۴۰۳/۰۲/۱۷)

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس مطالعات اجتماعی پایه هفتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	هفته ۲۹	هفته ۳۰	هفته ۳۱	هفته ۳۲	هفته ۳۳
			۲۱ تا ۲۴ فروردین	۲۵ تا ۳۱ فروردین	۱ تا ۷ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۱۵ تا ۱۶ اردیبهشت
فصل ۵: محیط زندگی خود را بشناسیم	درس ۹: من کجا زندگی می‌کنم؟	شهر سمنان و روستای سامان					
		ویژگی‌های طبیعی و انسانی					
		پرسش‌های جغرافیایی و وسایل شناخت محیط					
درس ۱۰: ایران، خانه ما	وضعیت جغرافیایی ایران						
	شهر و روستا چگونه اداره می‌شود؟						
	اشکال زمین در ایران						
فصل ۶: از زیستگاه‌های ایران کنیم	درس ۱۱: تنوع آب و هوای ایران	تنوع محیط طبیعی و آب و هوای ایران					
		نمودارهای آب‌وهوایی					
		تنوع آب‌وهوای ایران					
درس ۱۲: حفاظت از زیستگاه‌های ایران	تنوع گونه‌های گیاهی و جانوری						
	چرا زیستگاه‌ها تخریب می‌شوند؟						
	چرا از زیستگاه‌ها حفاظت می‌کنیم؟						
درس ۱۳: جمعیت ایران	چگونه از زیستگاه‌ها حفاظت می‌کنیم؟						
	منطقه حفاظت شده						
	جمعیت چگونه افزایش می‌یابد؟						
فصل ۷: جمعیت و منابع	درس ۱۴: منابع آب و خاک	تراکم جمعیت					
		عوامل موثر بر پراکندگی جمعیت (تراکم بالا و پایین)					
		آب و منابع تامین آن					
فصل ۸: گردشگری ایران	درس ۱۵: گردشگری چیست؟	مصرف آب در گذشته و حال					
		خاک و نحوه تشکیل و از بین رفتن آن					
		انواع گردشگری و اهمیت آن					
درس ۱۶: جاذبه‌های گردشگری ایران	گردشگری و نقشه						
	سفرهای زیارتی						
	گردشگری تاریخی						
طبیعت‌گردی و گردشگری و حفاظت از محیط زیست							

آزمون هماهنگ ۶  
 (دوشنبه ۱۴۰۲/۰۲/۱۷)

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس مطالعات اجتماعی پایه هفتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	هفته ۲۹	هفته ۳۰	هفته ۳۱	هفته ۳۲	هفته ۳۳
			۲۱ تا ۲۴ فروردین	۲۵ تا ۳۱ فروردین	۱ تا ۷ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۱۵ تا ۱۶ اردیبهشت
فصل ۹: سرزمین ما، کاوش در گذشته‌های دور	درس ۱۷: میراث فرهنگی و تاریخ	میراث فرهنگی					
		چه کسانی گذشته را مطالعه می‌کنند؟					
		موزه‌ها و وزارت میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی					
		نمودار خط زمان و رویدادهای مهم تاریخی ایران					
		آیا ایران جایگاه تمدن‌های کهن بوده است؟					
		شهر سوخته، تمدن ایلام و تمدن جیرفت					
فصل ۱۰: شکل‌گیری امپراتوری‌های بزرگ در ایران باستان	درس ۱۸: قدیمی‌ترین سکونتگاه‌های ایران	ظهور پیامبران الهی					
		مادها، نخستین حکومت آریایی در ایران					
		هخامنشیان، امپراتوری قدرتمند					
		سلوکیان، حکومتی بیگانه					
		اشکانیان و بیرون راندن بیگانگان					
		ساسانیان، آخرین حکومت ایران باستان					
فصل ۱۱: اوضاع اجتماعی - اقتصادی ایران باستان	درس ۱۹: آریایی‌ها و تشکیل حکومت‌های قدرتمند در ایران	نوع حکومت					
		مقام‌های حکومتی					
		تقسیمات کشوری و پایتخت‌ها					
		سپاه و قدرت نظامی					
		خانواده و زندگی روستایی و شهری					
		نابرابری اجتماعی					
فصل ۱۲: فرهنگ و تمدن ایران باستان	درس ۲۰: امپراتوری‌های ایران باستان چگونه کشور را اداره می‌کردند؟	کشاورزی و دامپروری					
		صنعت و تجارت					
		ضرب سکه و درآمدها و مخارج حکومت					
		دین در ایران باستان					
		تغذیه و آداب غذا خوردن و پوشاک					
		ورزش و جشن‌ها					
درس ۲۱: اوضاع اجتماعی ایران باستان	درس ۲۲: اوضاع اقتصادی در ایران باستان	زبان پارسی (فارسی) و خط					
		دانش و هنر و معماری ایرانیان باستان					

آزمون هماهنگ ۶  
(دوشنبه ۱۴۰۳/۰۳/۱۷)

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ يك / ویژه معلمان درس علوم تفکیکی پایه هفتم

درس	فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۱	هفته ۲	هفته ۳	هفته ۴	هفته ۵	هفته ۶	هفته ۷
				۱ تا ۷ مهر	۸ تا ۱۴ مهر	۱۵ تا ۲۱ مهر	۲۲ تا ۲۸ مهر	۲۹ مهر تا ۵ آبان	۶ تا ۱۲ آبان	۱۳ تا ۱۵ آبان
شیمی	بخش ۱: علوم و ابزارهای آن	فصل ۱: تفکر و تجربه	علم تجربی							
			علم و کنجکاوی							
			علم و فناوری							
			نیاز امروز							
فیزیک	بخش ۱: علوم و ابزارهای آن	فصل ۲: اندازه‌گیری در علوم و ابزارهای آن	اندازه‌گیری							
			هر جسم از ماده تشکیل شده است							
			طول و حجم							
			چگالی							
			زمان							
زمین‌شناسی	بخش ۳: منابع خدادادی در خدمت ما	فصل ۶: سفر آب روی زمین	مقدمه / آب، فراوان اما کمیاب / باران چگونه تشکیل می‌شود؟ / باران کجا می‌رود؟							
			مقدمه / یاخته، کوچکترین واحد زنده / شباهت یاخته‌ها							
زیست‌شناسی	بخش ۵: دنیای درون من	فصل ۱۱: یاخته و سازمان‌بندی آن	نگاهی به درون یاخته							
			رنگ‌آمیزی یاخته‌ها و مشاهده اندامک‌ها / مقایسه یاخته‌های گیاهی و جانوری							

آزمون هماهنگ ۱  
(سه‌شنبه ۱۶/۰۸/۱۴۰۲)



## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ دو / ویژه معلمان درس علوم تفکیکی پایه هفتم

درس	فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	هفته ۷	هفته ۸	هفته ۹	هفته ۱۰	هفته ۱۱	هفته ۱۲
				۱۶ تا ۱۹ آبان	۲۰ تا ۲۶ آبان	۲۷ آبان تا ۳ آذر	۴ تا ۱۰ آذر	۱۱ تا ۱۷ آذر	۱۸ تا ۲۱ آذر
شیمی	بخش ۱: علوم و ابزارهای آن	فصل ۱: تفکر و تجربه	علم تجربی						
			علم و کنجکاوی						
	بخش ۲: مواد در زندگی ما	فصل ۳: اتم‌ها، الفبای مواد	علم و فناوری						
			نیاز امروز						
فیزیک	بخش ۱: علوم و ابزارهای آن	فصل ۲: اندازه‌گیری در علوم و ابزارهای آن	مواد در تمام بخش‌های زندگی وجود دارند./ مواد از چه چیزی ساخته شده‌اند؟ گلوله‌های کروی، مدلی برای نمایش ترکیب‌ها، عنصرها و اتم‌ها/ آیا اتم‌ها از ذره‌های ریزتری ساخته شده‌اند؟						
			اندازه‌گیری						
	بخش ۴: انرژی؛ نیاز همیشگی	فصل ۸: انرژی و تبدیل‌های آن	هر جسم از ماده تشکیل شده است						
			طول و حجم چگالی زمان دقت در اندازه‌گیری کار و انرژی						
زمین‌شناسی	بخش ۳: منابع خدادادی در خدمت ما	فصل ۶: سفر آب روی زمین	هر چیزی که حرکت کند، انرژی دارد انرژی می‌تواند ذخیره شود مقدمه/ آب، فراوان اما کمیاب/ باران چگونه تشکیل می‌شود؟/ باران کجا می‌رود؟ آب‌های جاری/ آبشار/ آلودگی رودخانه‌ها مقدمه/ یاخته، کوچکترین واحد زنده/ شباهت یاخته‌ها						
زیست‌شناسی	بخش ۵: دنیای درون من	فصل ۱۱: یاخته و سازمان‌بندی آن	نگاهی به درون یاخته رنگ‌آمیزی یاخته‌ها و مشاهده اندامک‌ها/ مقایسه یاخته‌های گیاهی و جانوری سازمان‌بندی یاخته‌ها مقدمه/ موادی که غذاها دارند/ انرژی تولید می‌کنند/ مفید اما بدون انرژی چربی‌ها، خوب یا بد						
		فصل ۱۲: سفره سلامت							

آزمون هماهنگ ۲  
 (چهارشنبه ۱۴۰۲/۰۹/۲۲)

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ سه / ویژه معلمان درس علوم تفکیکی پایه هفتم

درس	فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۱۲	هفته ۱۳	هفته ۱۴	هفته ۱۵	هفته ۱۶	هفته ۱۷	هفته ۱۸	
				۲۲ تا ۲۴ آذر	۲۵ آذر تا ۱ دی	۲ تا ۸ دی	۹ تا ۱۵ دی	۱۶ تا ۲۲ دی	۲۳ تا ۲۹ دی	۳۰ دی تا ۲ بهمن	
شیمی	بخش ۱: علوم و ابزارهای آن	فصل ۱: تفکر و تجربه	علم تجربی								
			علم و کنجکاوی								
			علم و فناوری								
	بخش ۲: مواد در زندگی ما	فصل ۳: اتمها، الفبای مواد	نیاز امروز								
			مواد در تمام بخش‌های زندگی وجود دارند./ مواد از چه چیزی ساخته شده‌اند؟								
			گلوله‌های کروی، مدلی برای نمایش ترکیبها، عنصرها و اتمها/ آیا اتمها از ذره‌های ریزتری ساخته شده‌اند؟ حجم کمتر یا بیشتر؟/ گرما و تغییر حالت ماده								
فیزیک	بخش ۱: علوم و ابزارهای آن	فصل ۲: اندازه‌گیری در علوم و ابزارهای آن	اندازه‌گیری								
			هر جسم از ماده تشکیل شده است								
			طول و حجم								
	بخش ۴: انرژی؛ نیاز همیشگی	فصل ۸: انرژی و تبدیل‌های آن	چگالی								
			زمان								
			دقت در اندازه‌گیری								
			کار و انرژی								
			هر چیزی که حرکت کند، انرژی دارد								
			انرژی می‌تواند ذخیره شود								
			مقدار کل انرژی ثابت می‌ماند								
			بدن ما به انرژی نیاز دارد								

آزمون هماهنگ ۳  
(سه‌شنبه ۱۴۰۲/۱۱/۰۳)

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ سه / ویژه معلمان درس علوم تفکیکی پایه هفتم

درس	فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۱۲	هفته ۱۳	هفته ۱۴	هفته ۱۵	هفته ۱۶	هفته ۱۷	هفته ۱۸
				۲۲ تا ۲۴ آذر	۲۵ آذر تا ۱ دی	۲ تا ۸ دی	۹ تا ۱۵ دی	۱۶ تا ۲۲ دی	۲۳ تا ۲۹ دی	۳۰ دی تا ۲ بهمن
زمین شناسی	بخش ۳: منابع خدادادی در خدمت ما	فصل ۶: سفر آب روی زمین	مقدمه / آب، فراوان اما کمیاب / باران چگونه تشکیل می شود؟ / باران کجا می رود؟							
			آب های جاری / آبشار / آلودگی رودخانه ها							
			دریاچه ها / دریاها و اقیانوس ها							
زیست شناسی	بخش ۵: دنیای درون من	فصل ۱۱: یاخته و سازمان بندی آن  فصل ۱۲: سفره سلامت	مقدمه / یاخته، کوچکترین واحد زنده / شباهت یاخته ها							
			نگاهی به درون یاخته							
			رنگ آمیزی یاخته ها و مشاهده اندامک ها / مقایسه یاخته های گیاهی و جانوری							
			سازمان بندی یاخته ها							
			مقدمه / موادی که غذاها دارند / انرژی تولید می کنند / مفید اما بدون انرژی							
			چربی ها، خوب یا بد							
ماهیچه های قوی										
شاداب و سلامت										
از خاک تا بدن ما / تغذیه سالم										

آزمون هماهنگ ۳  
(سه شنبه ۱۴۰۲/۱۱/۰۳)

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ چهار / ویژه معلمان درس علوم تفکیکی پایه هفتم

درس	فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۱۸	هفته ۱۹	هفته ۲۰	هفته ۲۱	هفته ۲۲	هفته ۲۳	هفته ۲۴
				۳ تا ۶ بهمن	۷ تا ۱۳ بهمن	۱۴ تا ۲۰ بهمن	۲۱ تا ۲۷ بهمن	۲۸ بهمن تا ۴ اسفند	۵ تا ۱۱ اسفند	۱۲ تا ۱۵ اسفند
شیمی	بخش ۲: مواد در زندگی ما	فصل ۳: اتم‌ها، الفبای مواد	حجم کمتر یا بیشتر؟/ گرما و تغییر حالت ماده							
		فصل ۴: مواد پیرامون ما	طبیعت منبع مواد است/ وسایله‌ها و اجسام مختلف از چه موادی ساخته شده‌اند؟ مواد ویژگی‌های معینی دارند							
فیزیک	بخش ۴: انرژی؛ نیاز همیشگی	فصل ۸: انرژی و تبدیل‌های آن	مقدار کل انرژی ثابت می‌ماند بدن ما به انرژی نیاز دارد							
		فصل ۹: منابع انرژی	منابع انرژی گوناگون‌اند							
			منابع انرژی می‌توانند تمام شوند							
			منابع انرژی می‌توانند جایگزین شوند							
زمین‌شناسی	بخش ۳: منابع خدادادی در خدمت ما	فصل ۶: سفر آب روی زمین	دریاچه‌ها/ دریاها و اقیانوس‌ها حرکت آب دریاها/ یخچال‌ها							
		فصل ۷: سفر آب درون زمین	مقدمه/ آب‌های زیرزمینی							
		فصل ۱۲: سفره سلامت	ماهیچه‌های قوی شاداب و سلامت از خاک تا بدن ما/ تغذیه سالم							
بخش ۵: دنیای درون من	فصل ۱۳: سفر غذا		مقدمه/ گوارش غذا/ لوله‌ای پر پیچ و خم/ از دهان تا معده وقتی شیرینی، ترشی می‌شود گوارش نهایی غذا/ مواد مغذی جذب می‌شوند آنچه به جا می‌ماند کبد، مخزنی بزرگ/ قندهایی که چربی می‌شوند							

آزمون هماهنگ ۴  
 (چهارشنبه ۱۶/۲/۱۴۰۲)

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ پنج / ویژه معلمان درس علوم تفکیکی پایه هفتم

درس	فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری							
			هفته ۲۹	هفته ۲۸	هفته ۲۷	هفته ۲۶	هفته ۲۵			
شیمی	بخش ۲: مواد در زندگی ما	فصل ۴: مواد پیرامون ما	طبیعت منبع مواد است/وسایلهها و اجسام مختلف از چه موادی ساخته شدهاند؟	مواد ویژگی‌های معینی دارند	چه ماده‌ای به کار می‌برید؟/ چگونه موادی با خواص بهتر تولید کنیم؟/ مواد هوشمند					
			بخش ۳: منابع خدادادی در خدمت ما	فصل ۵: از معدن تا خانه	اندوخته‌های زمین/ چگونه می‌توان به آهن دست یافت؟					
	فیزیک	بخش ۴: انرژی؛ نیاز همیشگی	فصل ۹: منابع انرژی	منابع انرژی گوناگون‌اند	منابع انرژی می‌توانند تمام شوند	منابع انرژی می‌توانند جایگزین شوند				
فصل ۱۰: گرما و بهینه‌سازی مصرف انرژی				دما/ دماسنج	گرما					
				فصل ۶: سفر آب روی زمین	حرکت آب دریاها/ یخچال‌ها	مقدمه/ آب‌های زیرزمینی	سفره‌های آب زیرزمینی آزاد			
زمین‌شناسی	بخش ۳: منابع خدادادی در خدمت ما	فصل ۷: سفر آب درون زمین	مقدمه/ گوارش غذا/ لوله‌ای پر پیچ و خم/ از دهان تا معده		وقتی شیرینی، ترشی می‌شود	گوارش نهایی غذا/ مواد مغذی جذب می‌شوند				
			زیست‌شناسی	فصل ۱۳: سفر غذا	آنچه به جا می‌ماند	کبد، مخزنی بزرگ/ قندهایی که چربی می‌شوند	مقدمه/ رابط بین همه دستگاه‌های بدن/ قلب			
بخش ۵: دنیای درون من	فصل ۱۴: گردش مواد	بافت‌های تشکیل دهنده قلب			رگ‌های قلب / گردش عمومی و ششی خون / رگ‌های بدن / نبض چگونه به‌وجود می‌آید؟					
		خون/ یاخته‌های خونی								

آزمون هماهنگ  
 (سه‌شنبه ۱۴۰۳/۰۱/۳۱)

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس علوم تفکیکی پایه هفتم

درس	فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	هفته ۲۹	هفته ۳۰	هفته ۳۱	هفته ۳۲	هفته ۳۳
				۲۴ تا ۲۵ فروردین	۲۵ تا ۳۱ فروردین	۱۷ تا ۲۱ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۱۵ تا ۱۶ اردیبهشت
شیمی	بخش ۱: علوم و ابزارهای آن	فصل ۱: تفکر و تجربه	علم تجربی علم و کنجکاوی علم و فناوری نیاز امروز مواد در تمام بخش‌های زندگی وجود دارند/ مواد از چه چیزی ساخته شده‌اند؟					
	بخش ۲: مواد در زندگی ما	فصل ۳: اتم‌ها، الفبای مواد	گلوله‌های کروی، مدلی برای نمایش ترکیب‌ها، عنصرها و اتم‌ها/ آیا اتم‌ها از ذره‌های ریزتری ساخته شده‌اند؟ حجم کمتر یا بیشتر؟ / گرما و تغییر حالت ماده طبیعت منبع مواد است/ وسیله‌ها و اجسام مختلف از چه موادی ساخته شده‌اند؟ مواد ویژگی‌های معینی دارند					
	بخش ۳: منابع خدادادی در خدمت ما	فصل ۴: مواد پیرامون ما	چه ماده‌ای به کار می‌برید؟ / چگونه موادی با خواص بهتر تولید کنیم؟ / مواد هوشمند فصل ۵: از معدن تا خانه					
فیزیک	بخش ۱: علوم و ابزارهای آن	فصل ۲: اندازه‌گیری در علوم و ابزارهای آن	اندوخته‌های زمین / چگونه می‌توان به آهن دست یافت؟ به دنبال سرپناهی ایمن اندوخته طبیعی و ظروف آشپزخانه / سرعت مصرف منابع اندازه‌گیری هر جسم از ماده تشکیل شده است طول و حجم چگالی زمان دقت در اندازه‌گیری کار و انرژی					
	بخش ۴: انرژی؛ نیاز همیشگی	فصل ۸: انرژی و تبدیل‌های آن فصل ۹: منابع انرژی	هر چیزی که حرکت کند، انرژی دارد انرژی می‌تواند ذخیره شود مقدار کل انرژی ثابت می‌ماند بدن ما به انرژی نیاز دارد منابع انرژی گوناگون‌اند منابع انرژی می‌توانند تمام شوند منابع انرژی می‌توانند جایگزین شوند دما/ دماسنج گرما انتقال گرما/ رسانش/ همرفت/ تابش فناوری و کاربرد					

آزمون هماهنگ ۶  
(دوشنبه ۱۴۰۳/۰۲/۱۷)

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس علوم تفکیکی پایه هفتم

درس	فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زبرواحد یادگیری				
			هفته ۲۹	هفته ۳۰	هفته ۳۱	هفته ۳۲	هفته ۳۳
زمین شناسی	بخش ۳: منابع خدادادی در خدمت ما	فصل ۶: سفر آب روی زمین	مقدمه/ آب، فراوان اما کمیاب/ باران چگونه تشکیل می شود؟/ باران کجا می رود؟				
			آب های جاری/ آبشار/ آلودگی رودخانه ها				
			دریاچه ها/ دریاها و اقیانوس ها				
			مقدمه/ آب های زیرزمینی				
			سفره های آب زیرزمینی آزاد				
	فصل ۷: سفر آب درون زمین	سفره های آب زیرزمینی تحت فشار					
		فناات (کاریز)/ چرخه آب					
		مقدمه/ یاخته، کوچکترین واحد زنده/ شباهت یاخته ها					
		نگاهی به درون یاخته					
		رنگ آمیزی یاخته ها و مشاهده اندامک ها/ مقایسه یاخته های گیاهی و جانوری					
زیست شناسی	بخش ۵: دنیای درون من	فصل ۱۱: یاخته و سازمان بندی آن	سازمان بندی یاخته ها				
			مقدمه/ موادی که غذاها دارند/ انرژی تولید می کنند/ مفید اما بدون انرژی				
			چربی ها، خوب یا بد				
			ماهیچه های قوی				
			شاداب و سلامت				
	فصل ۱۲: سفره سلامت	از خاک تا بدن ما/ تغذیه سالم					
		مقدمه/ گوارش غذا/ لوله ای پر پیچ و خم/ از دهان تا معده					
		وقتی شیرینی، ترشی می شود					
		گوارش نهایی غذا/ مواد مغذی جذب می شوند					
		آنچه به جا می ماند					
فصل ۱۳: سفر غذا	کبد، مخزنی بزرگ/ قندهایی که چربی می شوند						
	مقدمه/ رابط بین همه دستگاه های بدن/ قلب						
	بافت های تشکیل دهنده قلب						
	رگ های قلب/ گردش عمومی و ششی خون/ رگ های بدن / نبض چگونه به وجود می آید؟						
	خون/ یاخته های خونی						
فصل ۱۴: گردش مواد	مقدمه/ ساختار دستگاه تنفس/ تبادل هوا						
	دم و بازدم/ تولید صدا/ انتقال گازها						
	دستگاه دفع ادرار/ چگونگی کار کلیه/ تنظیم محیط داخلی						
فصل ۱۵: تبادل با محیط							

آزمون هماهنگ ۶  
(دوشنبه ۱۴۰۳/۰۲/۱۷)

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ يك / ویژه معلمان درس ریاضی پیش‌تازان پایه هفتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۱	هفته ۲	هفته ۳	هفته ۴	هفته ۵	هفته ۶	هفته ۷
			۱ تا ۷ مهر	۸ تا ۱۴ مهر	۱۵ تا ۲۱ مهر	۲۲ تا ۲۸ مهر	۲۹ مهر تا ۵ آبان	۶ تا ۱۲ آبان	۱۳ تا ۱۵ آبان
فصل صفر: سر آغاز	ترتیب چهار عمل اصلی در محاسبات / مثلث هم‌رنگ	ترتیب انجام عملیات ریاضی							
		پرانترگذاری							
		مثلث هم‌رنگ							
فصل ۱: راهبردهای حل مسئله	راهبردهای حل مسئله	راهبرد رسم شکل							
		راهبرد الگوسازی							
		راهبرد حذف حالت‌های نامطلوب							
		راهبرد الگویابی							
		راهبرد حدس و آزمایش							
		راهبرد زیر مسئله							
		راهبرد حل مسئله ساده‌تر							
		راهبرد روش‌های نمادین (جبری)							
فصل ۲: عددهای صحیح	معرفی عددهای علامت‌دار / جمع و تفریق اعداد صحیح	محور اعداد صحیح							
		جمع و تفریق اعداد صحیح							

آزمون هماهنگ ۱  
 (سبشنبه ۱۶/۰۸/۱۴۰۲)



## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ دو / ویژه معلمان درس ریاضی پیشتازان پایه هفتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۷	هفته ۸	هفته ۹	هفته ۱۰	هفته ۱۱	هفته ۱۲	
			۱۶ تا ۱۹ آبان	۲۰ تا ۲۶ آبان	۲۷ آبان تا ۳ آذر	۴ تا ۱۰ آذر	۱۱ تا ۱۷ آذر	۱۸ تا ۲۱ آذر	
فصل صفر: سر آغاز	ترتیب چهار عمل اصلی در محاسبات / مثلث همبرنگ	ترتیب انجام عملیات ریاضی							
		پرانتز گذاری							
		مثلث همبرنگ							
فصل ۱: راهبردهای حل مسئله	راهبردهای حل مسئله	راهبرد رسم شکل							
		راهبرد الگوسازی							
		راهبرد حذف حالت‌های نامطلوب							
		راهبرد الگویابی							
		راهبرد حدس و آزمایش							
		راهبرد زیر مسئله							
		راهبرد حل مسئله ساده‌تر							
		راهبرد روش‌های نمادین (جبری)							
فصل ۲: عددهای صحیح	معرفی عددهای علامت‌دار / جمع و تفریق اعداد صحیح	محور اعداد صحیح							
		جمع و تفریق اعداد صحیح							
		ضرب و تقسیم اعداد صحیح							
فصل ۳: جبر و معادله	الگوهای عددی	الگوهای عددی (الگوی مکعبی / الگوی مربعی و ...)							
		عبارت جبری	عبارت‌های جبری و ساده کردن آن‌ها						
			تبدیل عبارت کلامی به عبارت جبری						
	مقدار عددی یک عبارت جبری	مقدار عددی یک عبارت جبری	مقدار عددی یک عبارت جبری						
			تشکیل معادله						
			طرح مسئله برای معادله						
			جواب معادله						

آزمون هماهنگ ۲  
 (چهارشنبه ۱۴۰۲/۰۹/۲۲)

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ سه / ویژه معلمان درس ریاضی پیشتازان پایه هفتم

	هفته ۱۸	هفته ۱۷	هفته ۱۶	هفته ۱۵	هفته ۱۴	هفته ۱۳	هفته ۱۲	زیر واحد یادگیری	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	فصل
	۳۰ دی تا ۲ بهمن	۲۳ تا ۲۹ دی	۱۶ تا ۲۲ دی	۹ تا ۱۵ دی	۲ تا ۸ دی	۲۵ آذر تا ۱ دی	۲۲ تا ۲۴ آذر			
آزمون هماهنگ ۳ (سه‌شنبه ۱۴۰۲/۱۱/۰۳)								ترتیب انجام عملیات ریاضی	ترتیب چهار عمل اصلی در محاسبات / مثلث هم‌رنگ	فصل صفر: سرآغاز
								پرانتر گذاری		
								مثلث هم‌رنگ		
									راهبرد رسم شکل	فصل ۱: راهبردهای حل مسئله
								راهبرد الگوسازی		
								راهبرد حذف حالت‌های نامطلوب		
								راهبرد الگویابی		
								راهبرد حدس و آزمایش		
								راهبرد زیر مسئله		
								راهبرد حل مسئله ساده‌تر		
								راهبرد روش‌های نمادین (جبری)		
									محور اعداد صحیح	فصل ۲: عددهای صحیح
							جمع و تفریق اعداد صحیح			
							ضرب و تقسیم اعداد صحیح			
								الگوهای عددی	فصل ۳: جبر و معادله	
							الگوهای عددی (الگوی مکعبی / الگوی مربعی و ...)			
							عبارت‌های جبری و ساده کردن آن‌ها			
							تبدیل عبارت کلامی به عبارت جبری			
							مقدار عددی یک عبارت جبری			
							تشکیل معادله			
							طرح مسئله برای معادله	معادله		
							جواب معادله			

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ سه / ویژه معلمان درس ریاضی پیشتازان پایه هفتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۱۲	هفته ۱۳	هفته ۱۴	هفته ۱۵	هفته ۱۶	هفته ۱۷	هفته ۱۸	
			۲۲ تا ۲۴ آذر	۲۵ آذر تا ۱ دی	۲ تا ۸ دی	۹ تا ۱۵ دی	۱۶ تا ۲۲ دی	۲۳ تا ۲۹ دی	۳۰ دی تا ۲ بهمن	
فصل ۴: هندسه و استدلال	روابط بین پاره‌خطها	روابط بین پاره‌خطها								
	روابط بین زاویه‌ها	انواع زاویه‌ها (تند، باز و قائمه)								
		زاویه‌های متمم، مکمل و متقابل به راس								
		رابطه بین زاویه‌ها								
		زاویه‌های مجهول								
تبدیلات هندسی و هم‌نهشتی	انواع تبدیلات هندسی (انتقال، تقارن و دوران)									
	هم‌نهشتی									
	چند خانه‌ای‌ها									
فصل ۵: شمارنده‌ها و اعداد اول	عدد اول / شمارنده	اعداد اول و الگوهای عددی								
		شمارنده‌ها								
		نمودار کشیدن								
	شمارنده اول	تجزیه اعداد و شمارنده‌های اول								
		اعداد مرکب و بچه‌های آن‌ها (دوقلو، سه قلو...)								
بزرگ‌ترین شمارنده مشترک	بزرگ‌ترین شمارنده مشترک									

آزمون هماهنگ ۳  
 (سه‌شنبه ۱۴۰۲/۱۱/۰۳)

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ چهار / ویژه معلمان درس ریاضی پیشتازان پایه هفتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	هفته ۱۸	هفته ۱۹	هفته ۲۰	هفته ۲۱	هفته ۲۲	هفته ۲۳	هفته ۲۴	
			۳ تا ۶ بهمن	۷ تا ۱۳ بهمن	۱۴ تا ۲۰ بهمن	۲۱ تا ۲۷ بهمن	۲۸ بهمن تا ۴ اسفند	۵ تا ۱۱ اسفند	۱۲ تا ۱۵ اسفند	
فصل ۴: هندسه و استدلال	روابط بین پاره‌خطها	روابط بین پاره‌خطها								
	روابط بین زاویه‌ها	انواع زاویه‌ها (تند، باز و قائمه)								
		زاویه‌های متمم، مکمل و متقابل به راس								
		رابطه بین زاویه‌ها								
		زاویه‌های مجهول								
تبدیلات هندسی و هم‌نهشتی	انواع تبدیلات هندسی (انتقال، تقارن و دوران)									
	هم‌نهشتی									
	چند خانه‌ای‌ها									
فصل ۵: شمارنده‌ها و اعداد اول	عدد اول / شمارنده	اعداد اول و الگوهای عددی								
		شمارنده‌ها								
		نمودار کشیدن								
	شمارنده اول	تجزیه اعداد و شمارنده‌های اول								
		اعداد مرکب و بچه‌های آن‌ها (دوقلو، سه قلو...)								
ارتباط ب.م.م و ک.م.م	بزرگ‌ترین شمارنده مشترک	بزرگ‌ترین شمارنده مشترک								
	کوچک‌ترین مضرب مشترک	کوچک‌ترین مضرب مشترک								
	ارتباط ب.م.م و ک.م.م	ارتباط ب.م.م و ک.م.م								

آزمون هماهنگ ۴  
 (چهارشنبه ۱۴۰۲/۱۲/۱۶)

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ چهار / ویژه معلمان درس ریاضی پیشتازان پایه هفتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	هفته ۱۸	هفته ۱۹	هفته ۲۰	هفته ۲۱	هفته ۲۲	هفته ۲۳	هفته ۲۴
			۳ تا ۶ بهمن	۷ تا ۱۳ بهمن	۱۴ تا ۲۰ بهمن	۲۱ تا ۲۷ بهمن	۲۸ بهمن تا ۴ اسفند	۵ تا ۱۱ اسفند	۱۲ تا ۱۵ اسفند
فصل ۶: سطح و حجم	مکعب / چهار وجهی منتظم	تبدیل یک مکعب به مکعبی دیگر با دستورات ترکیبی							
		یال‌های مشابه							
		سطح مقطع							
		چهار وجهی منتظم							
	شهود فضایی	گسترده مکعب							
		نماهای مختلف یک مکعب							
		شهود فضایی در حل مسائل							
	محاسبه حجم‌های منشوری	محاسبه حجم‌های منشوری	محاسبه حجم‌های منشوری						
			مساحت کل						
		مساحت جانبی و کل	مساحت جانبی						
محاسبه حجم اشکال مختلف (مکعب، چندجوجه‌ای، $n$ پله ای و...)									
حجم و سطح / دوازده وجهی منتظم	محاسبه حجم حاصل از دوران								
	مکعب روبیک / مکعب‌های پنهانی								
	ساخت اشکال هندسی با چند جوجه‌ای‌ها / دوازده وجهی منتظم								
فصل ۷: توان و جذر	تعریف توان / محاسبه یک عبارت توان‌دار	توان و الگوهای عددی							
		مقدار یک عبارت توان‌دار							

آزمون هماهنگ ۴  
 (چهارشنبه ۱۴۰۲/۱۲/۱۶)

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ پنج / ویژه معلمان درس ریاضی پیشتازان پایه هفتم

	هفته ۲۹	هفته ۲۸	هفته ۲۷	هفته ۲۶	هفته ۲۵	هفته ۲۴	زیر واحد یادگیری	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	فصل
	۱۸ تا ۲۰ فروردین	۱۱ تا ۱۷ فروردین	۴ تا ۱۰ فروردین	۲۶ اسفند تا ۳ فروردین	۱۹ تا ۲۵ اسفند	۱۶ تا ۱۸ اسفند			
آزمون هماهنگ ۵ (سه‌شنبه ۱۴۰۳/۰۱/۲۱)							کوچک‌ترین مضرب مشترک	کوچک‌ترین مضرب مشترک	فصل ۵: شمارنده‌ها و اعداد اول
							ارتباط ب.م.م و ک.م.م	ارتباط ب.م.م و ک.م.م	
							تبدیل یک مکعب به مکعبی دیگر با دستورات ترکیبی	مکعب / چهار وجهی منتظم	فصل ۶: سطح و حجم
							بال‌های مشابه		
							سطح مقطع		
							چهار وجهی منتظم		
							گسترده مکعب	شهود فضایی	فصل ۶: سطح و حجم
							نماهای مختلف یک مکعب		
							شهود فضایی در حل مسائل		
							محاسبه حجم‌های منشوری	محاسبه حجم‌های منشوری	فصل ۷: توان و جذر
							مساحت کل	مساحت جانبی و کل	
							مساحت جانبی		
							محاسبه حجم اشکال مختلف (مکعب، چندجریه‌ای، $n$ پله ای و...)	حجم و سطح / دوازده وجهی منتظم	
							محاسبه حجم حاصل از دوران		
							مکعب روبیک / مکعب‌های پنهانی		
							ساخت اشکال هندسی با چند جریه‌ای‌ها / دوازده‌وجهی منتظم	تعریف توان / محاسبه یک عبارت توان‌دار	فصل ۷: توان و جذر
							توان و الگوهای عددی		
							مقدار یک عبارت توان‌دار		
							ساده کردن عبارت‌های توان‌دار		
							مقایسه عبارت‌های توان‌دار	کاربردهایی از توان	فصل ۷: توان و جذر
						کاربرد توان			
						جذر و ریشه / مقدار دقیق عبارت‌های رادیکالی	جذر و ریشه	فصل ۸: بردار و مختصات	
						مقدار تقریبی عبارت‌های رادیکالی			
						مختصات	مختصات		

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس ریاضی پیشتازان پایه هفتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۲۹	هفته ۳۰	هفته ۳۱	هفته ۳۲	هفته ۳۳
			۲۱ تا ۲۴ فروردین	۲۵ تا ۳۱ فروردین	۱ تا ۷ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۱۵ تا ۱۶ اردیبهشت
فصل صفر: سرآغاز	ترتیب چهار عمل اصلی در محاسبات / مثلث همبرنگ	ترتیب انجام عملیات ریاضی					
		پرانتز گذاری					
		مثلث همبرنگ					
فصل ۱: راهبردهای حل مسئله	راهبردهای حل مسئله	راهبرد رسم شکل					
		راهبرد الگوسازی					
		راهبرد حذف حالت‌های نامطلوب					
		راهبرد الگویابی					
		راهبرد حدس و آزمایش					
		راهبرد زیر مسئله					
		راهبرد حل مسئله ساده‌تر					
		راهبرد روش‌های نمادین (جبری)					
		محور اعداد صحیح					
فصل ۲: عددهای صحیح	معرفی عددهای علامت‌دار / جمع و تفریق اعداد صحیح	جمع و تفریق اعداد صحیح					
		ضرب و تقسیم اعداد صحیح					
		الگوهای عددی					
فصل ۳: جبر و معادله	عبارت جبری	الگوهای عددی (الگوی مکعبی / الگوی مربعی و ...)					
		عبارت‌های جبری و ساده کردن آن‌ها					
		تبدیل عبارت کلامی به عبارت جبری					
	مقدار عددی یک عبارت جبری	مقدار عددی یک عبارت جبری					
		تشکیل معادله					
		معادله					
		طرح مسئله برای معادله					
		جواب معادله					

آزمون هماهنگ ۶  
 (دوشنبه ۱۴۰۳/۰۲/۱۷)

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس ریاضی پیشتازان پایه هفتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۲۹	هفته ۳۰	هفته ۳۱	هفته ۳۲	هفته ۳۳	
			۲۱ تا ۲۴ فروردین	۲۵ تا ۳۱ فروردین	۱ تا ۷ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۱۵ تا ۱۶ اردیبهشت	
فصل ۴: هندسه و استدلال	روابط بین پاره‌خطها	روابط بین پاره‌خطها						
	روابط بین زاویه‌ها	انواع زاویه‌ها (تند، باز و قائمه)						
		زاویه‌های متمم، مکمل و متقابل به راس						
		رابطه بین زاویه‌ها						
		زاویه‌های مجهول						
	تبدیلات هندسی و هم‌نهشتی	انواع تبدیلات هندسی (انتقال، تقارن و دوران)						
		هم‌نهشتی						
		چند خانه‌ای‌ها						
	فصل ۵: شمارنده‌ها و اعداد اول	عدد اول / شمارنده	اعداد اول و الگوهای عددی					
			شمارنده‌ها					
نمودار کشیدن								
شمارنده اول		تجزیه اعداد و شمارنده‌های اول						
		اعداد مرکب و بچه‌های آن‌ها (دوقلو، سه قلو...)						
		بزرگ‌ترین شمارنده مشترک						
		کوچک‌ترین مضرب مشترک						
ارتباط ب.م.م و ک.م.م	ارتباط ب.م.م و ک.م.م							

آزمون هماهنگ ۶  
 (دوشنبه ۱۴۰۳/۰۲/۱۷)



## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس ریاضی پیشتازان پایه هفتم

	هفته ۳۳	هفته ۳۲	هفته ۳۱	هفته ۳۰	هفته ۲۹	زیر واحد یادگیری	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	فصل
	۱۵ تا ۱۶ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۱ تا ۷ اردیبهشت	۲۵ تا ۳۱ فروردین	۲۱ تا ۲۴ فروردین			
آزمون هماهنگ ۶ (دوشنبه ۱۴۰۳/۰۲/۱۷)						تبدیل یک مکعب به مکعبی دیگر با دستورات ترکیبی	مکعب / چهار وجهی منتظم	فصل ۶: سطح و حجم
						بال‌های مشابه		
						سطح مقطع		
						چهار وجهی منتظم	شهود فضایی	
						گسترده مکعب		
						نماهای مختلف یک مکعب		
						شهود فضایی در حل مسائل	محاسبه حجم‌های منشوری	
						محاسبه حجم‌های منشوری		
						مساحت کل		
						مساحت جانبی	مساحت جانبی و کل	
						محاسبه حجم اشکال مختلف (مکعب، چندجمله‌ای، $n$ پله ای و...)		
						محاسبه حجم حاصل از دوران		
						مکعب روبیک / مکعب های پنهانی	حجم و سطح / دوازده وجهی منتظم	
						ساخت اشکال هندسی با چند جگره‌ای ها / دوازده وجهی منتظم		
						توان و الگوهای عددی		
					مقدار یک عبارت توان دار	تعریف توان / محاسبه یک عبارت توان دار	فصل ۷: توان و جذر	
					ساده کردن عبارت‌های توان دار			
					مقایسه عبارت‌های توان دار			
					کاربرد توان	کاربردهایی از توان		
					جذر و ریشه / مقدار دقیق عبارت‌های رادیکالی			
					مقدار تقریبی عبارت‌های رادیکالی			
					مختصات	مختصات		فصل ۸: بردار و مختصات
					مختصات و تبدیلات هندسی			
					انواع نمودارها و تحلیل و مقایسه آن‌ها			
					احتمال	نمودارها و تفسیر نتیجه‌ها		فصل ۹: آمار و احتمال
					حالات مورد نظر در انجام یک آزمایش			
						احتمال یا اندازه‌گیری شانس / احتمال و تجربه		

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ يك / ویژه معلمان درس علوم تجربی تفکیکی پیش‌تازان پایه هفتم

درس	فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۱	هفته ۲	هفته ۳	هفته ۴	هفته ۵	هفته ۶	هفته ۷
				۷ تا ۱ مهر	۸ تا ۱۴ مهر	۱۵ تا ۲۱ مهر	۲۲ تا ۲۸ مهر	۲۹ مهر تا ۵ آبان	۶ تا ۱۲ آبان	۱۳ تا ۱۹ آبان
شیمی	بخش ۱: علوم و ابزارهای آن	فصل ۱: تفکر و تجربه	تفکر و تجربه							
			طول / چگالی							
فیزیک	بخش ۱: علوم و ابزارهای آن	فصل ۲: اندازه‌گیری در علوم و ابزارهای آن	تخمین / اندازه‌گیری							
			شباهت‌ها و تفاوت‌ها در موجودات زنده / تنوع اندازه در موجودات زنده / انتشار و اسمز / نسبت سطح به حجم و کاربرد آن در دنیای زنده							
زیست‌شناسی	بخش ۵: دنیای درون من	فصل ۱۱: سلول و سازمان‌بندی آن	دما و غشاهای زیستی / سلول‌شناسی / نقش هسته در سلول / نقش و ساختار اندامک میتوکندری در سلول / سلول‌شناسی							

آزمون هماهنگ ۱  
(سه‌شنبه ۱۴۰۲/۰۸/۱۶)

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ دو / ویژه معلمان درس علوم تجربی تفکیکی پیشتازان پایه هفتم

درس	فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۷	هفته ۸	هفته ۹	هفته ۱۰	هفته ۱۱	هفته ۱۲
				۱۶ تا ۱۹ آبان	۲۰ تا ۲۶ آبان	۲۷ آبان تا ۳ آذر	۴ تا ۱۰ آذر	۱۱ تا ۱۷ آذر	۱۸ تا ۲۱ آذر
شیمی	بخش ۱: علوم و ابزارهای آن	فصل ۱: تفکر و تجربه	تفکر و تجربه						
	بخش ۲: مواد در زندگی ما	فصل ۳: اتمها، الفبای مواد	مواد از چه چیزی ساخته شده‌اند؟ ترکیبها، عناصرها و اتمها						
فیزیک	بخش ۱: علوم و ابزارهای آن	فصل ۲: اندازه‌گیری در علوم و ابزارهای آن	طول / چگالی تخمین / اندازه‌گیری						
	بخش ۴: انرژی؛ نیاز همیشگی	فصل ۸: انرژی و تبدیل‌های آن	کار / انرژی جنبشی انرژی پتانسیل گرانشی / کشسانی / شیمیایی						
زیست‌شناسی	بخش ۵: دنیای درون من	فصل ۱۱: سلول و سازمان‌بندی آن	شباهت‌ها و تفاوت‌ها در موجودات زنده / تنوع اندازه در موجودات زنده / انتشار و اسمز / نسبت سطح به حجم و کاربرد آن در دنیای زنده						
			دما و غشاهای زیستی / سلول‌شناسی / نقش هسته در سلول / نقش و ساختار اندامک میتوکندری در سلول / سلول‌شناسی سطوح سازماندهی سلولی / اندامکها						
		فصل ۱۲: سفره سلامت	تنوع راه‌های تأمین غذا در موجودات زنده / انواع مولکول‌ها در زیست‌شناسی						

آزمون هماهنگ ۲  
 (چهارشنبه ۱۴۰۲/۰۹/۲۲)

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ سه / ویژه معلمان درس علوم تجربی تفکیکی پیشتازان پایه هفتم

درس	فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۱۲	هفته ۱۳	هفته ۱۴	هفته ۱۵	هفته ۱۶	هفته ۱۷	هفته ۱۸
				۲۲ تا ۲۴ آذر	۲۵ آذر تا ۱ دی	۲ تا ۸ دی	۹ تا ۱۵ دی	۱۶ تا ۲۲ دی	۲۳ تا ۲۹ دی	۳۰ دی تا ۲ بهمن
شیمی	بخش ۱: علوم و ابزارهای آن	فصل ۱: تفکر و تجربه	تفکر و تجربه							
			مواد از چه چیزی ساخته شده‌اند؟							
	بخش ۲: مواد در زندگی ما	فصل ۳: اتم‌ها، الفبای مواد	ترکیب‌ها، عنصرها و اتم‌ها گرما و فاصله بین ذرات							
فیزیک	بخش ۱: علوم و ابزارهای آن	فصل ۲: اندازه‌گیری در علوم و ابزارهای آن	طول / چگالی تخمین / اندازه‌گیری							
			کار / انرژی جنبشی							
	بخش ۴: انرژی؛ نیاز همیشگی	فصل ۸: انرژی و تبدیل‌های آن	انرژی پتانسیل گرانشی / کشسانی / شیمیایی بازده / مسیر انرژی / انرژی مورد نیاز بدن							
زیست‌شناسی	بخش ۵: دنیای درون من	فصل ۱۱: سلول و سازمان‌بندی آن	شباهت‌ها و تفاوت‌ها در موجودات زنده / تنوع اندازه در موجودات زنده / انتشار و اسمز / نسبت سطح به حجم و کاربرد آن در دنیای زنده							
			دما و غشاهای زیستی / سلول‌شناسی / نقش هسته در سلول / نقش و ساختار اندامک میتوکندری در سلول / سلول‌شناسی							
			سطوح سازماندهی سلولی / اندامک‌ها							
	فصل ۱۲: سفره سلامت	تنوع راه‌های تأمین غذا در موجودات زنده / انواع مولکول‌ها در زیست‌شناسی								
		مولکول‌های پلیمری در مواد غذایی / مفهوم هتروتروفی و اتوتروفی								
		تشخیص ویتامین C / تعیین مقدار کالری غذا								

آزمون هماهنگ ۳  
 (سه‌شنبه ۱۴۰۲/۱۱/۰۳)

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ چهار / ویژه معلمان درس علوم تجربی تفکیکی پیشتازان پایه هفتم

درس	فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۱۸	هفته ۱۹	هفته ۲۰	هفته ۲۱	هفته ۲۲	هفته ۲۳	هفته ۲۴			
				۳ تا ۶ بهمن	۷ تا ۱۳ بهمن	۱۴ تا ۲۰ بهمن	۲۱ تا ۲۷ بهمن	۲۸ بهمن تا ۴ اسفند	۵ تا ۱۱ اسفند	۱۲ تا ۱۵ اسفند			
شیمی	بخش ۲: مواد در زندگی ما	فصل ۳: اتم‌ها، الفبای مواد  فصل ۴: مواد پیرامون ما	گرما و فاصله بین ذرات  منبع مواد  مواد ویژگی‌های معینی دارند										
				فیزیک	بخش ۴: انرژی؛ نیاز همیشگی	فصل ۸: انرژی و تبدیل‌های آن  فصل ۹: منابع انرژی	بازده/ مسیر انرژی/ انرژی مورد نیاز بدن  منابع انرژی گوناگونند/ مصرف‌کننده‌های انرژی/ گرمایش زمین/ سوخت‌های فسیلی  گازهای گلخانه‌ای/ انرژی خورشیدی/ انرژی باد و خورشید  کاهش مصرف انرژی/ فناوری‌های تجدیدپذیر/ انرژی و آینده						
								زیست‌شناسی	بخش ۵: دنیای درون من	فصل ۱۲: سفره سلامت  فصل ۱۳: سفر غذا	مولکول‌های پلیمری در مواد غذایی/ مفهوم هتروتروفی و اتوتروفی  تشخیص ویتامین C/ تعیین مقدار کالری غذا  فیزبولوژی/ گوارش / تبدیل قند به مولکول‌های دیگر/ گوارش و گردش مواد  صفرها و هضم چربی‌ها/ بزاق و گوارش قندها/ دندان و رژیم غذایی		

آزمون هماهنگ ۴  
(چهارشنبه ۱۴۰۲/۱۲/۱۶)

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ پنج / ویژه معلمان درس علوم تجربی تفکیکی پیشتازان پایه هفتم

درس	فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	هفته ۲۴	هفته ۲۵	هفته ۲۶	هفته ۲۷	هفته ۲۸	هفته ۲۹
				۱۶ تا ۱۸ اسفند	۱۹ تا ۲۵ اسفند	۲۶ اسفند تا ۳ فروردین	۴ تا ۱۰ فروردین	۱۱ تا ۱۷ فروردین	۱۸ تا ۲۰ فروردین
شیمی	بخش ۲: مواد در زندگی ما	فصل ۴: مواد پیرامون ما	منبع مواد						
			مواد ویژگی‌های معینی دارند						
شیمی	بخش ۳: منابع خدادادی در خدمت ما	فصل ۵: از معدن تا خانه	بهبود خواص مواد						
			اندوخته‌های زمین						
شیمی	بخش ۳: منابع خدادادی در خدمت ما	فصل ۵: از معدن تا خانه	جداسازی فلزات						
			منابع انرژی گوناگونند/ مصرف‌کننده‌های انرژی / گرمایش زمین / سوخت‌های فسیلی						
فیزیک	بخش ۴: انرژی؛ نیاز همیشگی	فصل ۹: منابع انرژی	گازهای گلخانه‌ای/ انرژی خورشیدی / انرژی باد و خورشید						
			کاهش مصرف انرژی/ فناوری‌های تجدیدپذیر / انرژی و آینده						
فیزیک	بخش ۴: انرژی؛ نیاز همیشگی	فصل ۹: منابع انرژی	گرما						
			گرما و بهینه‌سازی مصرف انرژی						
زیست‌شناسی	بخش ۵: دنایای درون من	فصل ۱۳: سفر غذا	فیزیولوژی/ گوارش / تبدیل قند به مولکول‌های دیگر/ گوارش و گردش مواد						
			صفر و هضم چربی‌ها/ بزاق و گوارش قندها/ دندان و رژیم غذایی						
زیست‌شناسی	بخش ۵: دنایای درون من	فصل ۱۴: گردش مواد	حفره گوارشی - عروقی/ رابطه‌ی ساختار - کارکرد در رگ‌ها/ شبکه‌ی مویرگی						
			گنجایش شبکه‌ی مویرگی/ گنجایش کلی رگ‌ها/ وضعیت دریچه‌های قلب در دوره‌ی قلبی مقایسه‌ی گردش خون در مهره‌داران						

آزمون هماهنگ ۵  
 (سه‌شنبه ۱۴۰۳/۰۱/۲۶)

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس علوم تجربی تفکیکی پیشتازان پایه هفتم

درس	فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	هفته ۲۹	هفته ۳۰	هفته ۳۱	هفته ۳۲	هفته ۳۳	
				۲۱ تا ۲۴ فروردین	۲۵ تا ۳۱ فروردین	۱ تا ۷ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۱۵ تا ۱۶ اردیبهشت	
شیمی	بخش ۱: علوم و ابزارهای آن	فصل ۱: تفکر و تجربه	تفکر و تجربه						
		فصل ۳: اتم‌ها، الفبای مواد	مواد از چه چیزی ساخته شده‌اند؟ ترکیب‌ها، عناصرها و اتم‌ها گرما و فاصله بین ذرات						
	بخش ۲: مواد در زندگی ما	فصل ۴: مواد پیرامون ما	منبع مواد مواد ویژگی‌های معینی دارند بهبود خواص مواد						
		فصل ۵: از معدن تا خانه	اندوخته‌های زمین جداسازی فلزات استخراج فلزات/ از مواد اولیه تا فرآورده/ حفاظت از منابع						
	فیزیک	بخش ۱: علوم و ابزارهای آن	فصل ۲: اندازه‌گیری در علوم و ابزارهای آن	طول / چگالی تخمین / اندازه‌گیری کار / انرژی جنبشی					
			فصل ۸: انرژی و تبدیل‌های آن	انرژی پتانسیل گرانشی / کشسانی / شیمیایی بازده / مسیر انرژی / انرژی مورد نیاز بدن					
		بخش ۴: انرژی: نیاز همیشگی	فصل ۹: منابع انرژی	منابع انرژی گوناگونند/ مصرف‌کننده‌های انرژی / گرمایش زمین / سوخت‌های فسیلی گازهای گلخانه‌ای/ انرژی خورشیدی/ انرژی باد و خورشید کاهش مصرف انرژی/ فناوری‌های تجدیدپذیر/ انرژی و آینده					
			فصل ۱۰: گرما و بهینه‌سازی مصرف انرژی	گرما انتقال حرارت رسانشی/ انتقال حرارت همرفت/ گرمایش ساختمان تابش/ فناوری و کاربرد					

آزمون هماهنگ ۶  
(دوشنبه ۱۴۰۳/۰۲/۱۷)

## چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس علوم تجربی تفکیکی پیشتازان پایه هفتم

درس	فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری						
			هفته ۲۹ ۲۴ تا ۲۱ فروردین	هفته ۳۰ ۲۵ تا ۳۱ فروردین	هفته ۳۱ ۱ تا ۷ اردیبهشت	هفته ۳۲ ۸ تا ۱۴ اردیبهشت	هفته ۳۳ ۱۵ تا ۱۶ اردیبهشت		
زیست‌شناسی	بخش ۵: دنیای درون من	فصل ۱۱: یاخته و سازمان‌بندی آن	شبهات‌ها و تفاوت‌ها در موجودات زنده/ تنوع اندازه در موجودات زنده/ انتشار و اسمز/ نسبت سطح به حجم و کاربرد آن در دنیای زنده						
			دما و غشاهای زیستی/ سلول‌شناسی/ نقش هسته در سلول/ نقش و ساختار اندامک میتوکندری در سلول/ سلول‌شناسی						
			سطوح سازماندهی سلولی/ اندامک‌ها						
		فصل ۱۲: سفره سلامت	تنوع راه‌های تأمین غذا در موجودات زنده/ انواع مولکول‌ها در زیست‌شناسی						
			مولکول‌های پلیمری در مواد غذایی/ مفهوم هتروتروفی و اتوتروفی						
			تشخیص ویتامین C/ تعیین مقدار کالری غذا						
		فصل ۱۳: سفر غذا	فیزیولوژی/ گوارش / تبدیل قند به مولکول‌های دیگر/ گوارش و گردش مواد						
			صفرا و هضم چربی‌ها/ بزاق و گوارش قندها/ دندان و رژیم غذایی						
			حفره گوارشی- عروقی/ رابطه‌ی ساختار- کارکرد در رگ‌ها/ شبکه‌ی مویرگی						
		فصل ۱۴: گردش مواد	گنجایش شبکه‌ی مویرگی/ گنجایش کلی رگ‌ها/ وضعیت دریچه‌های قلب در دوره‌ی قلبی						
			مقایسه‌ی گردش خون در مهره‌داران						
			نقشه عروقی بدن/ اثر رنگ بر روی فشارخون و نبض/ توزیع خون در اندام‌ها						
		فصل ۱۵: تبادل با محیط	سطح تنفسی و تغییرات آن در طول زمان / ضربان قلب و اندازه بدن / ساخت اسپرومتر و اندازه‌گیری ظرفیت تنفسی						
			تبادل گازهای تنفسی/ نقش اندام‌های دفعی در ترکیب شیمیایی خون/ کلیه/ ثابت ماندن محیط داخل بدن						

آزمون هماهنگ ۶  
(دوشنبه ۱۴۰۳/۰۲/۱۷)