

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ یک / ویژه معلمان درس فارسی پایه هشتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	هفته											
			۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۱۳ تا ۱۵ آبان	۱۲ تا ۱۴ آبان	۱۱ تا ۱۳ آبان	۱۰ تا ۱۲ آبان	۹ تا ۱۱ آبان
فصل ۱: زیبایی آفرینش	درس ۱: پیش از این‌ها/ حکایت: به خدا چه بگوییم؟	معنی واژه												
		املا												
		دانش زبانی												
		دانش ادبی												
		معنی و مفهوم												
	درس ۲: خوب، جهان را ببین!؛ صورتگر ماهر / روان‌خوانی: جوانه و سنگ	معنی واژه												
		املا												
		دانش زبانی												
		دانش ادبی												
		معنی و مفهوم												
فصل ۲: شکفتمن	درس ۳: ارمغان ایران / حکایت: فوت کوزه‌گری	معنی واژه												
		املا												
		دانش زبانی												
		دانش ادبی												
		معنی و مفهوم												

۱) (سده‌شنبه ۱۶/۰۷/۲۰۱۴)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ دو / ویژه معلمان درس فارسی پایه هشتم

زیرواحد یادگیری							واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	فصل
۱۲ هفته	۱۱ هفته	۱۰ هفته	۹ هفته	۸ هفته	۷ هفته			
۲۱ تا ۲۱ آذر	۱۷ تا ۱۱ آذر	۱۰ تا ۴ آذر	۳ تا ۲۷ آبان	۲۰ تا ۲۶ آبان	۱۶ تا ۱۹ آبان			
معنی واژه								
املا								
دانش زبانی							ستایش: به نام خدایی که جان آفرید /	
دانش ادبی							درس ۱: پیش از این‌ها / حکایت: به خدا چه بگوییم؟	
معنی و مفهوم								
معنی واژه								
املا								
دانش زبانی							درس ۲: خوب، جهان را ببین، صورتگر ماهر /	
دانش ادبی							روان‌خوانی: جوانه و سنگ	
معنی و مفهوم								
معنی واژه								
املا								
دانش زبانی							درس ۳: ارمغان ایران / حکایت: فوت کوزه‌گری	
دانش ادبی								
معنی و مفهوم								
معنی واژه								
املا								
دانش زبانی							درس ۴: سفر شکفتن / شعرخوانی: شوق مهدی (عج)	
دانش ادبی								
معنی و مفهوم								
معنی واژه								
املا								
دانش زبانی							درس ۵: راه نیکبختی	
دانش ادبی								
معنی و مفهوم								
معنی واژه								
املا								
دانش زبانی							درس ۶: آداب نیکان / حکایت: خودشناسی	
دانش ادبی								
معنی و مفهوم								
معنی واژه								
املا								
دانش زبانی								
دانش ادبی								
معنی و مفهوم								

آزمون هماهنگ ۲
(چهارشنبه ۱۴۰۲/۰۹/۲۰)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ سه / ویژه معلمان درس فارسی پایه هشتم

فصل	(محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	واحد یادگیری	زیر واحد یادگیری												
			۱۸ هفته	۱۷ هفته	۱۶ هفته	۱۵ هفته	۱۴ هفته	۱۳ هفته	۱۲ هفته	۱۱ تا ۲۴ آذر	۱۰ آذر تا ۱ دی	۹ تا ۱۵ دی	۸ تا ۲۲ دی	۷ تا ۲۹ دی	۶ تا ۳۰ دی
فصل ۱: زیبایی آفرینش	ستایش: به نام خدایی که جان آفرید / درس ۱: پیش از این‌ها / حکایت: به خدا چه بگویم؟	معنی واژه													
		املا													
		دانش زبانی													
		دانش ادبی													
		معنی و مفهوم													
	درس ۲: خوب، جهان را ببین!، صورتگر ماهر / روان‌خوانی: جوانه و سنگ	معنی واژه													
		املا													
		دانش زبانی													
		دانش ادبی													
		معنی و مفهوم													
فصل ۲: شکفتن	درس ۳: ارمغان ایران / حکایت: فوت کوزه‌گری	معنی واژه													
		املا													
		دانش زبانی													
		دانش ادبی													
		معنی و مفهوم													
	درس ۴: سفر شکفتن / شعرخوانی: شوق مهدی (عج)	معنی واژه													
		املا													
		دانش زبانی													
		دانش ادبی													
		معنی و مفهوم													

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ سه / ویژه معلمان درس فارسی پایه هشتم

فصل	(محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	واحد یادگیری	زیرواحد یادگیری												
			۱۸ هفته	۱۷ هفته	۱۶ هفته	۱۵ هفته	۱۴ هفته	۱۳ هفته	۱۲ هفته	۱۱ تا ۲۴ آذر	۱۰ آذر تا ۱ دی	۹ تا ۱۵ دی	۸ تا ۲۲ دی	۷ تا ۲۹ دی	۶ تا ۳۰ دی
فصل ۳: سبک زندگی	درس ۶: راه نیکبختی	معنی واژه													
		املا													
		دانش زبانی													
		دانش ادبی													
		معنی و مفهوم													
	درس ۷: آداب نیکان / حکایت: خودشناسی	معنی واژه													
		املا													
		دانش زبانی													
		دانش ادبی													
		معنی و مفهوم													
فصل ۴: نامها و یادها	درس ۸: آزادگی / روان‌خوانی: آقا مهدی	معنی واژه													
		املا													
		دانش زبانی													
		دانش ادبی													
		معنی و مفهوم													
	درس ۹: نوجوان باهوش، آشپرزاده وزیر، گریه امیر	معنی واژه													
		املا													
		دانش زبانی													
		دانش ادبی													
		معنی و مفهوم													

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ چهار / ویژه معلمان درس فارسی پایه هشتم

	۲۴ هفته	۲۳ هفته	۲۲ هفته	۲۱ هفته	۲۰ هفته	۱۹ هفته	۱۸ هفته	زیر واحد یادگیری	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	فصل
درس ۸: آزادگی / روان خوانی: آقا مهدی سبک زندگی								معنی واژه		فصل ۳: سبک زندگی
								املا		
								دانش زبانی	درس ۸: آزادگی / روان خوانی: آقا مهدی	
								دانش ادبی		
								معنی و مفهوم		
								معنی واژه		
								املا		
								دانش زبانی	درس ۹: نوجوان باهوش، آشپززاده وزیر، گریه امیر	
								دانش ادبی		
								معنی و مفهوم		
درس ۱۰: قلم سحرآمیز، دو نامه / حکایت: نام خوشبو نامها و یادها								معنی واژه		فصل ۴: نامها و یادها
								املا		
								دانش زبانی	درس ۱۰: قلم سحرآمیز، دو نامه /	
								دانش ادبی	حکایت: نام خوشبو	
								معنی و مفهوم		
								معنی واژه		
								املا		
								دانش زبانی	درس ۱۱: پرچمداران / شعرخوانی: ای وطن من	
								دانش ادبی		
								معنی و مفهوم		
درس ۱۲: شیر حق / حکایت: ان شاء الله انقلاب اسلامی								معنی واژه		فصل ۵: اسلام و انقلاب اسلامی
								املا		
								دانش زبانی	درس ۱۲: شیر حق / حکایت: ان شاء الله	
								دانش ادبی		
								معنی و مفهوم		

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ پنج / ویژه معلمان درس فارسی پایه هشتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری						
			۲۹ هفته	۲۸ هفته	۲۷ هفته	۲۶ هفته	۲۵ هفته	۲۴ هفته
فصل ۴: نامها و یادها	درس ۱۰: قلم سحرآمیز، دو نامه / حکایت: نام خوشبو	معنی واژه						
		املا						
		دانش زبانی						
		دانش ادبی						
		معنی و مفهوم						
		معنی واژه						
		املا						
		دانش زبانی						
		دانش ادبی						
		معنی و مفهوم						
		معنی واژه						
		املا						
فصل ۵: اسلام و انقلاب اسلامی	درس ۱۱: پرچمداران / شعرخوانی: ای وطن من	دانش زبانی						
		دانش ادبی						
		معنی و مفهوم						
		معنی واژه						
		املا						
		دانش زبانی						
		دانش ادبی						
		معنی و مفهوم						
		معنی واژه						
		املا						
		دانش زبانی						
		دانش ادبی						
درس ۱۳: ادبیات انقلاب	درس ۱۲: شیر حق / حکایت: ان شاء الله	معنی و مفهوم						
		معنی واژه						
		املا						
		دانش زبانی						
		دانش ادبی						
		معنی و مفهوم						
		معنی واژه						
		املا						
		دانش زبانی						
		دانش ادبی						
		معنی و مفهوم						
		معنی واژه						
درس ۱۴: یاد حسین (ع) / روانخوانی: شوق آموختن	درس ۱۴: یاد حسین (ع) / روانخوانی: شوق آموختن	املا						
		دانش زبانی						
		دانش ادبی						
		معنی و مفهوم						
		معنی واژه						
		املا						
		دانش زبانی						
		دانش ادبی						
		معنی و مفهوم						
		معنی واژه						
		املا						
		دانش زبانی						

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس فارسی پایه هشتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری					
		۳۳ هفته	۳۴ هفته	۳۱ هفته	۳۰ هفته	۲۹ هفته	۱۵ تا ۱۶ اردیبهشت
فصل ۱: زیبایی آفرینش	معنی واژه						
	املا						
	دانش زبانی						ستایش: به نام خدایی که جان آفرید /
	دانش ادبی						درس ۱: پیش از این‌ها / حکایت: به خدا چه بگوییم؟
	معنی و مفهوم						
	معنی واژه						
	املا						
	دانش زبانی						درس ۲: خوب، جهان را ببین!؛ صورتگر ماهر /
	دانش ادبی						روان‌خوانی: جوانه و سنگ
	معنی و مفهوم						
فصل ۲: شکفتن	معنی واژه						
	املا						
	دانش زبانی						درس ۳: ارمغان ایران / حکایت: قوت کوزه‌گری
	دانش ادبی						
	معنی و مفهوم						
	معنی واژه						
	املا						
	دانش زبانی						
	دانش ادبی						
	معنی و مفهوم						

آزمون هماهنگ شش
(۱۴۰۲/۰۳/۱۷-۱۷/۰۲/۰۵)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس فارسی پایه هشتم

	۳۳ هفته	۳۴ هفته	۳۱ هفته	۳۰ هفته	۲۹ هفته	زیرا واحد یادگیری	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	فصل
	۱۵ تا ۱۶ اردیبهشت	۱۴ تا ۱۴ اردیبهشت	۷ تا ۱ اردیبهشت	۳۱ تا ۲۵ فروردین	۲۱ تا ۲۴ فروردین			
درس ۶: راه نیکبختی	معنی واژه							
	املا							
	دانش زبانی							
	دانش ادبی							
	معنی و مفهوم							
	معنی واژه							
	املا							
	دانش زبانی							
	دانش ادبی							
	معنی و مفهوم							
درس ۷: آداب نیکان / حکایت: خودشناسی	معنی واژه							
	املا							
	دانش زبانی							
	دانش ادبی							
	معنی و مفهوم							
	معنی واژه							
	املا							
	دانش زبانی							
	دانش ادبی							
	معنی و مفهوم							
درس ۸: آزادگی / روان‌خوانی: آقا مهدی	معنی واژه							
	املا							
	دانش زبانی							
	دانش ادبی							
	معنی و مفهوم							
	معنی واژه							
	املا							
	دانش زبانی							
	دانش ادبی							
	معنی و مفهوم							
درس ۹: نوجوان باهوش، آشپرزاده وزیر، گریه امیر	معنی واژه							
	املا							
	دانش زبانی							
	دانش ادبی							
	معنی و مفهوم							
	معنی واژه							
	املا							
	دانش زبانی							
	دانش ادبی							
	معنی و مفهوم							
درس ۱۰: قلم سحرآمیز، دو نامه / حکایت: نام خوشبو	معنی واژه							
	املا							
	دانش زبانی							
	دانش ادبی							
	معنی و مفهوم							
	معنی واژه							
	املا							
	دانش زبانی							
	دانش ادبی							
	معنی و مفهوم							
درس ۱۱: پرچم‌داران / شعرخوانی: ای وطن من	معنی واژه							
	املا							
	دانش زبانی							
	دانش ادبی							
	معنی و مفهوم							
	معنی واژه							
	املا							
	دانش زبانی							
	دانش ادبی							
	معنی و مفهوم							
فصل ۳: سبک زندگی								
فصل ۴: نامها و یادها								

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس فارسی پایه هشتم

	۳۳ هفته	۳۴ هفته	۳۱ هفته	۳۰ هفته	۲۹ هفته	زیرواحد یادگیری	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	فصل
	۱۵ تا ۱۶ اردیبهشت	۱۴ تا ۱۵ اردیبهشت	۷ تا ۸ اردیبهشت	۱ تا ۲۵ اردیبهشت	۳۱ تا ۲۵ فروردین			
آزمون هماهنگ شش (دوشنبه ۲۰/۰۳/۱۷)	درس ۱۲: شیر حق / حکایت: ان شاء الله	معنی واژه						فصل ۵: اسلام و انقلاب اسلامی
		املا						
		دانش زبانی						
		دانش ادبی						
		معنی و مفهوم						
	درس ۱۳: ادبیات انقلاب	معنی واژه						فصل ۶: ادبیات جهان
		املا						
		دانش زبانی						
		دانش ادبی						
		معنی و مفهوم						
درس ۱۴: یاد حسین (ع) / روان‌خوانی: شوق آموختن	درس ۱۴: یاد حسین (ع) / روان‌خوانی: شوق آموختن	معنی واژه						فصل ۶: ادبیات جهان
		املا						
		دانش زبانی						
		دانش ادبی						
		معنی و مفهوم						
	درس ۱۶: پرنده آزادی، کودکان سنگ	معنی واژه						فصل ۶: ادبیات جهان
		املا						
		دانش زبانی						
		دانش ادبی						
		معنی و مفهوم						
درس ۱۷: راه خوشبختی / روان‌خوانی: آن سوی پنجره / نیاشی	درس ۱۷: راه خوشبختی / روان‌خوانی: آن سوی پنجره / نیاشی	معنی واژه						فصل ۶: ادبیات جهان
		املا						
		دانش زبانی						
		دانش ادبی						
		معنی و مفهوم						
		معنی واژه						
		املا						

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ یک / ویژه معلمان درس عربی پایه هشتم

آزمون هماهنگ ۱ (سده شنبه ۱۶/۸/۲۰۱۴)	۷ هفته	۶ هفته	۵ هفته	۴ هفته	۳ هفته	۲ هفته	۱ هفته	زیرواحد یادگیری	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	فصل
	۱۳ تا ۱۵ آبان	۶ تا ۱۲ آبان	۵ تا ۱۵ آبان	۴ تا ۲۹ مهر	۳ تا ۲۱ مهر	۲ تا ۱۴ مهر	۱ تا ۷ مهر			
								لغت		
								ترجمه		
								قواعد		
								مفهوم		
								مراجعه دروس الصف السابع	الدرس الاول	

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ دو / ویژه معلمان درس عربی پایه هشتم

از آزمون هماهنگ چهارشنبه ۲۳/۹/۱۴۰۲ (۱)	زیر واحد یادگیری							واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	فصل
	۱۲ هفته	۱۱ هفته	۱۰ هفته	۹ هفته	۸ هفته	۷ هفته	۶ هفته		
	۱۸ تا ۲۱ آذر	۱۱ تا ۱۷ آذر	۴ تا ۱۰ آذر	۲۷ آبان تا ۳ آذر	۲۰ آبان تا ۲۶ آبان	۱۶ آبان تا ۱۹ آبان		لغت	مراجعة دروس الصف السابع
								ترجمه	
								قواعد	
								مفهوم	
								لغت	أهمية اللغة العربية
								ترجمه	
								قواعد	
								مفهوم	
								لغت	مهنتك في المستقبل
								ترجمه	
								قواعد	
								مفهوم	

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ سه / ویژه معلمان درس عربی پایه هشتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	آزمون هماهنگ سه / ویژه معلمان درس عربی پایه هشتم							
			۱۸ هفته	۱۷ هفته	۱۶ هفته	۱۵ هفته	۱۴ هفته	۱۳ هفته	۱۲ هفته	۱۱ هفته
الدرس الاول	مراجعة دروس الصّف السابع	لغت								
الدرس الثاني	أهمية اللغة العربية	ترجمة								
الدرس الثالث	مهنتك في المستقبل	قواعد								
الدرس الرابع	التجربة الجديدة	مفهوم								
الدرس الخامس	الصدقة	لغت								
		ترجمة								
		قواعد								
		مفهوم								
		لغت								
		ترجمة								
		قواعد								
		مفهوم								
		لغت								
		ترجمة								
		قواعد								
		مفهوم								
		لغت								
		ترجمة								
		قواعد								
		مفهوم								
		لغت								
		ترجمة								
		قواعد								
		مفهوم								
		لغت								
		ترجمة								
		قواعد								
		مفهوم								
		لغت								
		ترجمة								
		قواعد								
		مفهوم								
		لغت								
		ترجمة								
		قواعد								
		مفهوم								
		لغت								
		ترجمة								
		قواعد								
		مفهوم								
		لغت								
		ترجمة								
		قواعد								
		مفهوم								
		لغت								
		ترجمة								
		قواعد								
		مفهوم								
		لغت								
		ترجمة								
		قواعد								
		مفهوم								
		لغت								
		ترجمة								
		قواعد								
		مفهوم								
		لغت								
		ترجمة								
		قواعد								
		مفهوم								
		لغت								
		ترجمة								
		قواعد								
		مفهوم								
		لغت								
		ترجمة								
		قواعد								
		مفهوم								
		لغت								
		ترجمة								
		قواعد								
		مفهوم								
		لغت								
		ترجمة								
		قواعد								
		مفهوم								
		لغت								
		ترجمة								
		قواعد								
		مفهوم								
		لغت								
		ترجمة								
		قواعد								
		مفهوم								
		لغت								
		ترجمة								
		قواعد								
		مفهوم								
		لغت								
		ترجمة								
		قواعد								
		مفهوم								
		لغت								
		ترجمة								
		قواعد								
		مفهوم								
		لغت								
		ترجمة								
		قواعد								
		مفهوم								
		لغت								
		ترجمة								
		قواعد								
		مفهوم								
		لغت								
		ترجمة								
		قواعد								
		مفهوم								
		لغت								
		ترجمة								
		قواعد								
		مفهوم								
		لغت								
		ترجمة								
		قواعد								
		مفهوم								
		لغت								
		ترجمة								
		قواعد								
		مفهوم								
		لغت								
		ترجمة								
		قواعد								
		مفهوم								
		لغت								
		ترجمة								
		قواعد								
		مفهوم								
		لغت								
		ترجمة								
		قواعد								
		مفهوم								
		لغت								
		ترجمة								
		قواعد								
		مفهوم								
		لغت								
		ترجمة								
		قواعد								
		مفهوم								
		لغت								
		ترجمة								
		قواعد								
		مفهوم								
		لغت								
		ترجمة								
		قواعد								
		مفهوم								
		لغت								
		ترجمة								
		قواعد								
		مفهوم								
		لغت								
		ترجمة								
		قواعد								
		مفهوم								
		لغت								
		ترجمة								
		قواعد								
		مفهوم								
		لغت								
		ترجمة								
		قواعد								
		مفهوم								
		لغت								
		ترجمة								
		قواعد								
		مفهوم								
		لغت								
		ترجمة								
		قواعد								
		مفهوم								
		لغت								
		ترجمة								
		قواعد								
		مفهوم								
		لغت								
		ترجمة								
		قواعد								
		مفهوم								
		لغت								
		ترجمة								
		قواعد								
		مفهوم								
		لغت								
		ترجمة								
		قواعد								
		مفهوم								
		لغت								
		ترجمة								
		قواعد								
		مفهوم								
		لغت								
		ترجمة								
		قواعد								
		مفهوم								
		لغت								
		ترجمة								
		قواعد								
		مفهوم								
		لغت								
		ترجمة								
		قواعد								
		مفهوم								

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ چهار / ویژه معلمان درس عربی پایه هشتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	آزمون هماهنگ (چهارشنبه ۱۲/۱۲/۱۴۰۲)							
			۲۴ هفته	۲۳ هفته	۲۲ هفته	۲۱ هفته	۲۰ هفته	۱۹ هفته	۱۸ هفته	
الدرس الرابع	التجربة الجديدة	لغت	۱۲ تا ۱۵ آسفند	۱۱ تا ۱۱ آسفند	۵	۲۸ بهمن تا ۴ آسفند	۲۱ بهمن	۲۷ بهمن	۱۴ بهمن	۱۳ بهمن
الدرس الخامس	الصداقة	ترجمه								
الدرس السادس	في السفر	قواعد								
الدرس السابع	أرض الله واسعة	مفهوم								
الدرس الرابع	لغت									
الدرس الخامس	ترجمه									
الدرس السادس	قواعد									
الدرس السابع	مفهوم									

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ پنج / ویژه معلمان درس عربی پایه هشتم

آزمون هماهنگ ۵ (سهشنبه ۲۱/۰۳/۱۴۰۱)	۲۹ هفته	۲۸ هفته	۲۷ هفته	۲۶ هفته	۲۵ هفته	۲۴ هفته	زیرواحد یادگیری	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	فصل
	۱۸ تا ۲۰ فروردین	۱۱ تا ۱۷ فروردین	۴ تا ۱۰ فروردین	۲۶ اسفند تا ۳ فروردین	۱۹ تا ۲۵ اسفند	۱۶ تا ۱۸ اسفند			
							لغت		
							ترجمه		
							قواعد		
							مفهوم		
							لغت		
							ترجمه		
							قواعد		
							مفهوم		
							لغت		
							ترجمه		
							قواعد		
							مفهوم		
							الاعتماد على النفس		

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس عربی پایه هشتم

آزمون هماهنگ شش (دوشنبه ۱۷/۰۳/۱۴۰۲)	۳۳ هفته	۳۲ هفته	۳۱ هفته	۳۰ هفته	۲۹ هفته	زیر واحد یادگیری	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	فصل
	۱۵ تا ۱۶ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۱ تا ۷ اردیبهشت	۱ تا ۳۱ فروردین	۲۱ تا ۲۴ فروردین			
						لغت		
						ترجمه	مراجعةه دروس الصف السابع	الدرس الاول
						قواعد		
						مفهوم		
						لغت		
						ترجمه	أهمية اللغة العربية	الدرس الثاني
						قواعد		
						مفهوم		
						لغت		
						ترجمه	مهنتك في المستقبل	الدرس الثالث
						قواعد		
						مفهوم		
						لغت		
						ترجمه	التجربة الجديدة	الدرس الرابع
						قواعد		
						مفهوم		
						لغت		
						ترجمه	الصدقابة	الدرس الخامس
						قواعد		
						مفهوم		

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس عربی پایه هشتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	۳۳ هفته					۳۲ هفته					۳۱ هفته					۳۰ هفته					۲۹ هفته				
			۱۵	۱۶ تا ۱۷ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۷ تا ۱۴ اردیبهشت	۱ تا ۲۵ فروردین	۲۱ تا ۲۴ فروردین	۲۵ تا ۳۱ فروردین	۱ تا ۲۱ فروردین	۲۵ تا ۳۱ فروردین	۲۱ تا ۲۴ فروردین	۲۵ تا ۳۱ فروردین	۱ تا ۲۱ فروردین	۲۵ تا ۳۱ فروردین	۲۱ تا ۲۴ فروردین	۲۵ تا ۳۱ فروردین	۱ تا ۲۱ فروردین	۲۵ تا ۳۱ فروردین	۲۱ تا ۲۴ فروردین	۲۵ تا ۳۱ فروردین	۱ تا ۲۱ فروردین	۲۵ تا ۳۱ فروردین	۲۱ تا ۲۴ فروردین	۲۵ تا ۳۱ فروردین		
الدرس السادس	في السفر	لغت																									
		ترجمه																									
		قواعد																									
		مفهوم																									
الدرس السابع	أرض الله واسعة	لغت																									
		ترجمه																									
		قواعد																									
		مفهوم																									
الدرس الثامن	الاعتماد على النفس	لغت																									
		ترجمه																									
		قواعد																									
		مفهوم																									
الدرس التاسع	السفرة العلمية	لغت																									
		ترجمه																									
		قواعد																									
		مفهوم																									
الدرس العاشر	المراقد الدينية	لغت																									
		ترجمه																									
		قواعد																									
		مفهوم																									

آزمون هماهنگ شش
(دوشنبه ۱۷/۰۳/۱۴۰۲)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ یک / ویژه معلمان درس پیام‌های آسمان پایه هشتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زبرو احادیث	یادگیری	هفته						
				۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
آزمون هماهنگ ۱ (سه شنبه ۱۶/۸/۲۰۱۴)	درس ۱: آفرینش شگفت‌انگیز	متن		۱۳ تا ۱۵ آبان	۶ تا ۱۲ آبان	۲۹ مهر تا ۵ آبان	۲۲ مهر	۲۸ تا ۲۱ مهر	۱۵ مهر	۸ تا ۷ مهر
	درس ۲: عفو و گذشت	آیه								
		حدیث								
		ترکیبی								
		متن								
		آیه								
		حدیث								
		ترکیبی								

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ دو / ویژه معلمان درس پیام‌های آسمان پایه هشتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری						
		۱۲ هفته	۱۱ هفته	۱۰ هفته	۹ هفته	۸ هفته	۷ هفته	۶ هفته
فصل ۱: خداشناسی	درس ۱: آفرینش شگفت‌انگیز	۱۸ تا ۲۱ آذر	۱۱ تا ۱۷ آذر	۴ تا ۱۰ آذر	۲۷ آبان تا ۳ آذر	۲۰ آبان تا ۲۶ آبان	۱۶ آبان تا ۱۹ آبان	متن
								آیه
								حدیث
								ترکیبی
								متن
	درس ۲: عفو و گذشت							آیه
								حدیث
								ترکیبی
								متن
								آیه
فصل ۲: معاد	درس ۳: همه چیز در دست تو							حدیث
								ترکیبی
								متن
								آیه
								حدیث
فصل ۳: راهنمایشنازی	درس ۴: پیوند جاودان							ترکیبی
								متن
								آیه
								حدیث
								ترکیبی
فصل ۵: روزی که اسلام کامل شد	درس ۵: روزی که اسلام کامل شد							متن
								آیه
								حدیث
								ترکیبی
								متن

آزمون هماهنگ ۲ (جنگ)
از ۱۴۰۰/۰۹/۲۲ تا ۱۴۰۰/۱۰/۰۶

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ سه / ویژه معلمان درس پیام‌های آسمان پایه هشتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	هفته							
			۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱
دی	دی	دی	دی	دی	دی	دی	آذر	آذر	آذر	آذر
۳۰	۲۹	۲۳	۲۲	۱۶	۱۵	۹	۲	۲۵	۲۴	۲۲
دی	دی	دی	دی	دی	دی	دی	آذر	آذر	آذر	آذر
فصل ۱: خداشناسی	درس ۱: آفرینش شگفت‌انگیز	متن								
		آیه								
		حدیث								
		ترکیبی								
	درس ۲: عفو و گذشت	متن								
		آیه								
		حدیث								
		ترکیبی								
	درس ۳: همه چیز در دست تو	متن								
		آیه								
فصل ۲: معاد	درس ۴: پیوند جاودان	حدیث								
		ترکیبی								
	درس ۵: روزی که اسلام کامل شد	متن								
		آیه								
		حدیث								
		ترکیبی								
	درس ۶: نزدیک آسمان	متن								
		آیه								
		حدیث								
		ترکیبی								
فصل ۳: راهنمایشناختی	درس ۷: یک فرصت طلایی	متن								
		آیه								
		حدیث								
		ترکیبی								
	درس ۸: نشان ارزشمندی	متن								
		آیه								
		حدیث								
		ترکیبی								
		متن								
		آیه								
فصل ۴: راه و توشی	درس ۹: نزدیک آسمان	حدیث								
		ترکیبی								
	درس ۱۰: یک فرصت طلایی	متن								
		آیه								
		حدیث								
		ترکیبی								
	درس ۱۱: نشان ارزشمندی	متن								
		آیه								
		حدیث								
		ترکیبی								
فصل ۵: اخلاق	درس ۱۲: نشان ارزشمندی	متن								
		آیه								
		حدیث								
		ترکیبی								
	درس ۱۳: نزدیک آسمان	متن								
		آیه								
		حدیث								
		ترکیبی								
	درس ۱۴: نزدیک آسمان	متن								
		آیه								

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ چهار / ویژه معلمان درس پیام‌های آسمان پایه هشتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	۱۸ هفته	۱۹ هفته	۲۰ هفته	۲۱ هفته	۲۲ هفته	۲۳ هفته	۲۴ هفته
فصل ۴: راه و توشه	درس ۶: نزدبان آسمان	متن							
		حدیث							
		ترکیبی							
		متن							
		آیه							
	درس ۷: یک فرصت طلایی	حدیث							
		ترکیبی							
		متن							
		آیه							
		حدیث							
فصل ۵: اخلاق	درس ۸: نشان ارزشمندی	ترکیبی							
		متن							
		آیه							
		حدیث							
		ترکیبی							
	درس ۹: تدبیر زندگانی	متن							
		آیه							
		ترکیبی							
		متن							
		آیه							
فصل ۵: اخلاق	درس ۱۰: دو سرمایه گرانبهای	ترکیبی							
		متن							
		آیه							
		حدیث							
		ترکیبی							
	درس ۱۱: آفت‌های زبان	متن							
		آیه							
		حدیث							
		ترکیبی							

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ پنج / ویژه معلمان درس پیام‌های آسمان پایه هشتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری						
			۲۹ هفته	۲۸ هفته	۲۷ هفته	۲۶ هفته	۲۵ هفته	۲۴ هفته
فصل ۵: اخلاق	درس ۹: تدبیر زندگانی	متن						
		آیه						
		ترکیبی						
		متن						
	درس ۱۰: دو سرمایه گرانها	آیه						
		حدیث						
		ترکیبی						
		متن						
	درس ۱۱: آفت‌های زبان	آیه						
		حدیث						
		ترکیبی						
		متن						
درس ۱۲: ارزش کار	درس ۱۳: کلید گنجها	آیه						
		حدیث						
		ترکیبی						
		متن						

آزمون هماهنگ پنج
(سدهشنبه ۱۳/۰۳/۱۴۰۲)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس پیام‌های آسمان پایه هشتم

فصل	(محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	واحد یادگیری	زیرو اخذ یادگیری					
			۳۳ هفته	۳۲ هفته	۳۱ هفته	۳۰ هفته	۲۹ هفته	۱۵ تا ۱۶ اردیبهشت
فصل ۱: خداشناسی	درس ۱: آفرینش شگفت‌انگیز	متن						
		آیه						
		حدیث						
		ترکیبی						
		متن						
		آیه						
		حدیث						
		ترکیبی						
		متن						
		آیه						
		حدیث						
		ترکیبی						
فصل ۲: معاد	درس ۳: همه چیز در دست تو	متن						
		آیه						
		حدیث						
		ترکیبی						
		متن						
		آیه						
		حدیث						
		ترکیبی						
		متن						
		آیه						
		حدیث						
		ترکیبی						
فصل ۳: راهنمایشنازی	درس ۴: پیوند جاودان	متن						
		آیه						
		حدیث						
		ترکیبی						
		متن						
		آیه						
		حدیث						
		ترکیبی						
		متن						
		آیه						
		حدیث						
		ترکیبی						
فصل ۴: راه و توشہ	درس ۵: روزی که اسلام کامل شد	متن						
		آیه						
		حدیث						
		ترکیبی						
		متن						
		آیه						
		حدیث						
		ترکیبی						
		متن						
		آیه						
		حدیث						
		ترکیبی						
(دوشنبه ۲۰/۰۷/۱۴۰۱)	درس ۶: نزدیان آسمان	متن						
		آیه						
		حدیث						
		ترکیبی						
		متن						
		آیه						
		حدیث						
		ترکیبی						
		متن						
		آیه						
		حدیث						
		ترکیبی						
آزمون هماهنگ شش	درس ۷: یک فرصت طلایی	صفحه ۱ از ۲ آزمون شش پیام‌های آسمان						
		شهریور ماه ۱۴۰۲						
		موسسه دانشبنیان مرآت						

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس پیام‌های آسمان پایه هشتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرو اخذ یادگیری					
		۳۳ هفته	۳۲ هفته	۳۱ هفته	۳۰ هفته	۲۹ هفته	۱۵ تا ۱۶ اردیبهشت
فصل ۵: اخلاق	درس ۸: نشان ارزشمندی	متن					
	درس ۹: تدبیر زندگانی	آیه					
	درس ۱۰: دو سرمایه گرانها	حديث					
	درس ۱۱: آفت‌های زبان	ترکیبی					
	درس ۱۲: ارزش کار	متن					
	درس ۱۳: کلید گنجها	آیه					
	درس ۱۴: ما مسلمانان	حديث					
	درس ۱۵: حق‌الناس	ترکیبی					
		متن					
		آیه					
		حديث					
		ترکیبی					
		متن					
		آیه					
		حديث					
فصل ۶: جامعه اسلامی	درس ۱۶: اینستین	ترکیبی					

آزمون هماهنگ شش
(دوشنبه ۱۷/۰۳/۱۴۰۲)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ یک / ویژه معلمان درس انگلیسی پایه هشتم

آزمون هماهنگ ۱ (سده شنبه ۱۶ / ۰۴ / ۱۴۰۲)	۷ هفته	۶ هفته	۵ هفته	۴ هفته	۳ هفته	۲ هفته	۱ هفته	زیرواحد یادگیری	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	فصل
	۱۳ تا ۱۵ آبان	۶ تا ۱۲ آبان	۵ تا ۱۵ آبان	۴ مهر تا ۲۹ مهر	۲۸ تا ۲۲ مهر	۲۱ تا ۱۵ مهر	۱۴ تا ۸ مهر			
املا										
در ک مطلب										
گرامر										
مکالمه										
وازگان										

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ دو / ویژه معلمان درس انگلیسی پایه هشتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	ذیر واحد یادگیری	هفته های آزمون هماهنگ						
			۱۲ هفته	۱۱ هفته	۱۰ هفته	۹ هفته	۸ هفته	۷ هفته	۶ هفته
آزمون هماهنگ ۲ (چهارشنبه ۲۲/۹/۰۴-۰۲/۹/۰۵)	My Nationality	ذیر واحد یادگیری	۱۸ تا ۲۱ آذر	۱۱ تا ۱۷ آذر	۴ تا ۱۰ آذر	۲۷ آبان تا ۳ آذر	۲۰ آبان تا ۲۶ آبان	۱۶ آبان تا ۱۹ آبان	املا
		درک مطلب							
		گرامر							
		مکالمه							
		واژگان							
	My Week	ذیر واحد یادگیری							املا
		درک مطلب							
		گرامر							
		مکالمه							
		واژگان							

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ سه / ویژه معلمان درس انگلیسی پایه هشتم

آزمون هماهنگ ۳ (سده شنبه ۱۱/۰۲/۱۴)	۱۸ هفته	۱۷ هفته	۱۶ هفته	۱۵ هفته	۱۴ هفته	۱۳ هفته	۱۲ هفته	زیرواحد یادگیری	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	فصل
	۳۰ دی تا ۲ بهمن	۲۹ نوامبر	۲۲ نوامبر	۱۶ نوامبر	۹ نوامبر	۲ تا ۸ دی	۲۵ آذر تا ۱ دی			
								املا		
								درک مطلب		
								گرامر	My Nationality	Lesson 1
								مکالمه		
								واژگان		
								املا		
								درک مطلب		
								گرامر	My Week	Lesson 2
								مکالمه		
								واژگان		
								املا		
								درک مطلب		
								گرامر	My Abilities	Lesson 3
								مکالمه		
								واژگان		

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ چهار / ویژه معلمان درس انگلیسی پایه هشتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	آزمون هماهنگ چهار (چهارشنبه ۱۲/۰۲/۲۰۱۴)							
			۲۴ هفته	۲۳ هفته	۲۲ هفته	۲۱ هفته	۲۰ هفته	۱۹ هفته	۱۸ هفته	۱۷ هفته
۱۲ تا ۱۵ آسفند	۵ تا ۱۱ آسفند	۴ تا ۲۷ بهمن	۲۸ بهمن	۲۱ بهمن	۲۰ بهمن	۱۴ بهمن	۷ بهمن	۳ بهمن	۲ بهمن	
Lesson 3	My Abilities	املا								
		درک مطلب								
		گرامر								
		مکالمه								
		وازگان								
Lesson 4	My Health	املا								
		درک مطلب								
		گرامر								
		مکالمه								
		وازگان								
Lesson 5	My City	املا								
		درک مطلب								
		گرامر								
		مکالمه								
		وازگان								

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ پنج / ویژه معلمان درس انگلیسی پایه هشتم

آزمون هماهنگ پنج (سدهشنبه ۱۳/۰۲/۰۴)	۲۹ هفته	۲۸ هفته	۲۷ هفته	۲۶ هفته	۲۵ هفته	۲۴ هفته	زیرواحد یادگیری	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	فصل
	۱۸ تا ۲۰ فروردین	۱۱ تا ۱۷ فروردین	۴ تا ۱۰ فروردین	۲۶ اسفند تا ۳ فروردین	۱۹ تا ۲۵ اسفند	۱۶ تا ۱۸ اسفند			
My Health							املا	My Health	Lesson 4
							درک مطلب		
							گرامر		
							مکالمه		
							واژگان		
My City							املا	My City	Lesson 5
							درک مطلب		
							گرامر		
							مکالمه		
							واژگان		
My Village							املا	My Village	Lesson 6
							درک مطلب		
							گرامر		
							مکالمه		
							واژگان		

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس انگلیسی پایه هشتم

آزمون هماهنگ شش (دوشنبه ۱۷/۰۴/۳۰)	۳۲ هفته	۳۳ هفته	۳۴ هفته	۳۵ هفته	۳۶ هفته	۲۹ هفته	زیرواحد یادگیری	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	فصل
	۱۵ تا ۱۶ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۷ تا ۱۴ اردیبهشت	۱ تا ۷ اردیبهشت	۲۵ تا ۳۱ فروردین	۲۱ تا ۲۴ فروردین			
My Nationality	املا						گرامر	My Nationality	Lesson 1
	درک مطلب								
	مکالمه								
	واژگان								
	املا						گرامر	My Week	Lesson 2
	درک مطلب								
	مکالمه								
	واژگان								
	املا						مکالمه	My Abilities	Lesson 3
	درک مطلب								
	واژگان								
	املا								
My Health	درک مطلب						گرامر	My Abilities	Lesson 3
	مکالمه								
	واژگان								
	املا						مکالمه	My Health	Lesson 4
	درک مطلب								
	گرامر								
	مکالمه								
	واژگان								
	املا						واژگان	My Health	Lesson 4
	درک مطلب								
	گرامر								
	مکالمه								

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس انگلیسی پایه هشتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	۲۹ هفته	۳۰ هفته	۳۱ هفته	۳۲ هفته	۳۳ هفته
Lesson 5	My City	گرامر	املا	درک مطلب	ماکالمه	واژگان	املا
Lesson 6	My Village	گرامر	املا	درک مطلب	ماکالمه	واژگان	املا
Lesson 7	My Hobbies	گرامر	املا	درک مطلب	ماکالمه	واژگان	املا

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ یک / ویژه معلمان درس ریاضی پایه هشتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	هفته								
			۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷		
فصل ۱: عددهای صحیح و گویا	درس اول: یادآوری عددهای صحیح	عدد صحیح									
فصل ۲: عددهای اول	درس دوم: معرفی عددهای گویا	عدد گویا									
فصل ۳: اعداد مخلوط و کسر	درس سوم: جمع و تفریق عددهای مخلوط	جمع و تفریق عددهای مخلوط									
فصل ۴: اعداد کسر	درس چهارم: ضرب و تقسیم عددهای گویا	ضرب و تقسیم عددهای گویا									

ازمون هماهنگ ۱

(سه شنبه ۱۶/۰۸/۲۰۱۴)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ دو / ویژه معلمان درس ریاضی پایه هشتم

فصل	(محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر) واحد یادگیری	زیرواحد یادگیری	۷ هفته	۸ هفته	۹ هفته	۱۰ هفته	۱۱ هفته	۱۲ هفته
فصل ۱: عده‌های صحیح و گویا	درس اول: پادآوری عده‌های صحیح درس دوم: معرفی عده‌های گویا درس سوم: جمع و تفریق عده‌های گویا درس چهارم: ضرب و تقسیم عده‌های گویا	عدد صحیح عدد گویا جمع و تفریق عده‌های گویا جمع و تفریق عده‌های مخلوط ضرب دو عدد گویا تقسیم دو عدد گویا معکوس عدد گویا محاسبه عده‌های گویا	۱۶ تا ۱۹ آبان	۲۰ تا ۲۶ آبان	۲۷ آبان تا ۳ آذر	۴ آذر تا ۱۰ آذر	۱۱ آذر تا ۱۷ آذر	۱۸ آذر تا ۲۱ هماهنگ
فصل ۲: عده‌های اول	درس اول: پادآوری عده‌های اول درس دوم: تعیین عده‌های اول	عدد اول و شمارنده یک عدد تجزیه عدد و عدد مرکب روش غربال روش تقسیم کردن چندضلعی چندضلعی منظم چندضلعی محدب چندضلعی مقعر محور تقارن مرکز تقارن موازی و مورب متوازی‌الاضلاع مستطیل لوزی مربع زاویه داخلی زاویه خارجی						
فصل ۳: چندضلعی‌ها	درس اول: چندضلعی‌ها و تقارن درس دوم: توازی و تعامد درس سوم: چهارضلعی‌ها درس چهارم: زاویه‌های داخلی درس پنجم: زاویه‌های خارجی							

۱. آزمون هماهنگ ۲ (چهارشنبه ۲۳/۰۹/۱۴)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ سه / ویژه معلمان درس ریاضی پایه هشتم

جدول تدریس و برنامه درسی									فصل
واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)									فصل
۱۸ هفته	۱۷ هفته	۱۶ هفته	۱۵ هفته	۱۴ هفته	۱۳ هفته	۱۲ هفته	زیرواحد یادگیری		
۳۰ دی تا ۲ بهمن	۲۹ تا ۲۳ دی	۲۲ تا ۱۶ دی	۱۵ تا ۹ دی	۸ تا ۲ دی	۱ آذر تا ۱ دی	۲۵ آذر	عدد صحیح	درس اول: یادآوری عدهای صحیح	فصل ۱: عدهای صحیح و گویا
							عدد گویا	درس دوم: معرفی عدهای گویا	
							جمع و تفریق عدهای گویا	درس سوم: جمع و تفریق عدهای گویا	
							جمع و تفریق عدهای مخلوط		
							ضرب دو عدد گویا		
							تقسیم دو عدد گویا	درس چهارم: ضرب و تقسیم عدهای گویا	
							معکوس عدد گویا		
							محاسبه عدهای گویا		
							عدد اول و شمارنده یک عدد	درس اول: یادآوری عدهای اول	فصل ۲: عدهای اول
							تجزیه عدد و عدد مرکب		
							روش غربال		
							روش تقسیم کردن	درس دوم: تعیین عدهای اول	
							چندضلعی		
							چندضلعی منظم		
							چندضلعی محدب	درس اول: چندضلعی ها و تقارن	
							چندضلعی مقعر		
							محور تقارن		
							مرکز تقارن		
							موازی و مورب	درس دوم: توازی و تعامد	فصل ۳: چندضلعی ها
							متوازی الاضلاع		
							مستطیل		
							لوزی	درس سوم: چهارضلعی ها	
							مربع		
							زاویه داخلی	درس چهارم: زاویه های داخلی	
							زاویه خارجی	درس پنجم: زاویه های خارجی	

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ سه / ویژه معلمان درس ریاضی پایه هشتم

آزمون هماهنگ سه (سده شنبه ۱۴/۱۱/۰۳)	۱۸ هفته	۱۷ هفته	۱۶ هفته	۱۵ هفته	۱۴ هفته	۱۳ هفته	۱۲ هفته	زیر واحد یادگیری	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	فصل
	۳۰ دی تا ۲ بهمن	۲۹ تا ۲۳ دی	۲۲ تا ۱۶ دی	۱۵ تا ۹ دی	۸ تا ۲ دی	۲۵ آذر تا ۱ دی	۲۴ آذر ۲۲			
								ساده کردن عبارت‌های جبری	درس اول: ساده کردن عبارت‌های جبری	
								مقدار یک عبارت جبری	درس دوم: پیدا کردن مقدار یک عبارت جبری	
								تجزیه عبارت جبری	درس سوم: تجزیه عبارت‌های جبری	فصل ۴: جبر و معادله
								معادله		
								معادله کسری	درس چهارم: معادله	
								جمع بردارها، تجزیه بردارها	درس اول: جمع بردارها	فصل ۵: بردار و مختصات
								جمع مختصاتی		
								ضرب عدد در بردار	درس دوم: ضرب عدد در بردار	
								بردار واحد مختصات		
								معادله برداری	درس سوم: بردارهای واحد مختصات	

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ چهار / ویژه معلمان درس ریاضی پایه هشتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری							
		۲۴ هفته	۲۳ هفته	۲۲ هفته	۲۱ هفته	۲۰ هفته	۱۹ هفته	۱۸ هفته	
۱۲ تا ۱۵ اسفند	۱۲ تا ۱۱ اسفند	۱۲ تا ۲۷ بهمن	۱۴ تا ۲۰ بهمن	۱۴ تا ۱۳ بهمن	۱۴ تا ۶ بهمن	۱۴ تا ۳ بهمن			
فصل ۴: جبر و معادله	درس اول: ساده کردن عبارت‌های جبری								
	درس دوم: مقادیر مقدار یک عبارت جبری								
	درس سوم: تجزیه عبارت‌های جبری								
	معادله								
	معادله کسری								
	جمع بردارها، تجزیه بردارها								
	جمع مختصاتی								
	ضرب عدد در بردار								
	بردار واحد مختصات								
	معادله برداری								
فصل ۵: بردار و مختصات	درس اول: جمع بردارها								
	درس دوم: ضرب عدد در بردار								
	درس سوم: بردارهای واحد مختصات								
	درس اول: رابطه فیتناغرس								
	درس دوم: شکل‌های همنهشت								
	درس سوم: مثلث‌های همنهشت								
فصل ۶: مثلث	درس اول: توان								
	درس دوم: تقسیم اعداد توان دار								
	درس سوم: حسابه عبارت‌های تواندار								
	درس چهارم: جذر تقریبی								
	درس سوم: جذر تقریبی								
فصل ۷: توان و جذر	تقسیم با پایه‌های مساوی								
	تقسیم با توان‌های مساوی								
	جذر تقریبی								
	عددهای رادیکالی								

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ پنج / ویژه معلمان درس ریاضی پایه هشتم

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس ریاضی پایه هشتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	ذیرواحد یادگیری	هفته های آزمون					
			۳۳ هفته	۳۲ هفته	۳۱ هفته	۳۰ هفته	۲۹ هفته	۲۸ هفته
فصل ۱: عددهای صحیح و گویا	درس اول: یادآوری عددهای صحیح	عدد صحیح						
	درس دوم: معرفی عددهای گویا	عدد گویا						
	درس سوم: جمع و تفریق عددهای گویا	جمع و تفریق عددهای گویا						
	درس چهارم: ضرب و تقسیم عددهای گویا	جمع و تفریق عددهای مخلوط						
	درس اول: یادآوری عددهای اول	ضرب دو عدد گویا						
	درس دوم: تعیین عددهای اول	تقسیم دو عدد گویا						
	درس اول: چندضلعی ها و تقارن	معکوس عدد گویا						
	درس دوم: چندضلعی ها و تقارن	محاسبه عددهای گویا						
	درس اول: چندضلعی ها و تقارن	عدد اول و شمارنده یک عدد						
	درس دوم: چندضلعی ها و تقارن	تجزیه عدد و عدد مرکب						
فصل ۲: عددهای اول	درس اول: چندضلعی ها و تقارن	روش غربال						
	درس دوم: چندضلعی ها و تقارن	روش تقسیم کردن						
	درس اول: چندضلعی ها و تقارن	چندضلعی						
	درس دوم: چندضلعی ها و تقارن	چندضلعی منتظم						
	درس اول: چندضلعی ها و تقارن	چندضلعی محدب						
	درس دوم: چندضلعی ها و تقارن	چندضلعی مقعر						
	درس اول: چندضلعی ها و تقارن	محور تقارن						
	درس دوم: چندضلعی ها و تقارن	مرکز تقارن						
	درس اول: چندضلعی ها و تقارن	متوازی الاضلاع						
	درس دوم: چندضلعی ها و تقارن	مستطیل						
فصل ۳: چندضلعی ها	درس سوم: چهارضلعی ها	لوزی						
	درس چهارم: زاویه های داخلی	مربع						
	درس پنجم: زاویه های خارجی	زاویه داخلی						
	درس سوم: چهارضلعی ها	زاویه خارجی						
	درس چهارم: زاویه های داخلی	زاویه خارجی						
	درس پنجم: زاویه های خارجی	زاویه خارجی						

آزمون هماهنگ شش
(دوشنبه ۱۷/۰۴/۱۴۰۲)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس ریاضی پایه هشتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	ذیرواحد یادگیری	هفته										
			۳۳	۳۲	۳۱	۳۰	۲۹	۲۸	۱۵ تا ۱۶ اردیبهشت	۱۵ تا ۱۶ اردیبهشت	۱۴ تا ۱۴ اردیبهشت	۱۴ تا ۱۴ اردیبهشت	
فصل ۴: جبر و معادله	درس اول: ساده کردن عبارت‌های جبری	ساده کردن عبارت‌های جبری	۱۵ تا ۱۶ اردیبهشت	۱۵ تا ۱۶ اردیبهشت	۱۴ تا ۱۴ اردیبهشت	۱۴ تا ۱۴ اردیبهشت	۱۷ اردیبهشت	۱۱ تا ۲۵ فروردین	۲۱ تا ۲۴ فروردین	۳۱ تا ۳۱ فروردین	۲۵ تا ۲۵ فروردین	۲۴ تا ۲۴ فروردین	۲۱ تا ۲۱ فروردین
	درس دوم: پیدا کردن مقدار یک عبارت جبری	مقدار یک عبارت جبری											
	درس سوم: تجزیه عبارت‌های جبری	تجزیه عبارت جبری											
	درس چهارم: معادله	معادله											
	درس پنجم: معادله کسری	معادله کسری											
فصل ۵: بردار و مختصات	درس اول: جمع بردارها	جمع بردارها، تجزیه بردارها											
	درس دوم: ضرب عدد در بردار	جمع مختصاتی											
	درس سوم: بردارهای واحد مختصات	ضرب عدد در بردار											
	درس چهارم: معادله برداری	بردار واحد مختصات											
فصل ۶: مثلث	درس اول: رابطه فیثاغورس	رابطه فیثاغورس											
	درس دوم: شکل‌های همنهشت	همنهشتی											
	درس سوم: مثلث‌های همنهشت	حالات‌های همنهشتی دو مثلث											
	درس چهارم: همنهشتی مثلث‌های قائم‌الزاویه	همنهشتی دو مثلث قائم‌الزاویه											
فصل ۷: توان و جذر	درس اول: توان	یک پایه و چند توان											
	درس دوم: تقسیم اعداد توان دار	تقسیم با پایه‌های مساوی											
	درس سوم: جذر تقریبی	تقسیم با توان‌های مساوی											
	درس چهارم: نمایش اعداد رادیکالی روی محور اعداد	محاسبه عبارت‌های تواندار											
	درس پنجم: خواص ضرب و تقسیم رادیکال‌ها	جذر تقریبی											
	درس ششم: نمایش اعداد رادیکالی روی محور اعداد	عددهای رادیکالی											

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس ریاضی پایه هشتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری					
		۳۳ هفته	۳۲ هفته	۳۱ هفته	۳۰ هفته	۲۹ هفته	۳۴ هفته
۱۵ تا ۱۶ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۱ تا ۷ اردیبهشت	۱ تا ۲۵ فروردین	۲۵ تا ۳۱ فروردین	۲۱ تا ۲۴ فروردین	۱۵ تا ۲۰ اردیبهشت	۳۴ هفته
فصل ۸: آمار و احتمال	انتخاب نمودار، دسته‌بندی داده‌ها، فراوانی						درس اول: دسته‌بندی داده‌ها
	دامنه تغییرات						درس دوم: میانگین داده‌ها
	میانگین						درس سوم: احتمال یا اندازه‌گیری شанс
	احتمال یا اندازه‌گیری شанс						درس چهارم: بررسی حالت‌های ممکن
	احتمال تجربی						درس پنجم: خط و دایره
	حالات‌های ممکن						درس ششم: خط و دایره
	خط و دایره						درس هفتم: زاویه‌های مرکزی
	خط مماس						درس هشتم: زاویه‌های محاطی
	وضعیت دو دایره						
	زاویه مرکزی						
فصل ۹: دایره	کمان و وترهای مساوی						
	زاویه محاطی						

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش-آزمون هماهنگ یک / ویژه معلمان درس علوم تجربی پایه هشتم

آزمون هماهنگ ۱ (سدهشنبه ۱۶/۸/۲۰۱۴)	زیرواحد یادگیری								واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	فصل
	۷ هفته	۶ هفته	۵ هفته	۴ هفته	۳ هفته	۲ هفته	۱ هفته			
	۱۳ تا ۱۵ آبان	۱۲ تا ۱۴ آبان	۶ تا ۲۹ مهر	۲۲ تا ۲۸ مهر	۱۵ تا ۲۱ مهر	۸ تا ۱۴ مهر	۱ تا ۷ مهر			
									برخی از مواد خالص و بعضی محلولاتند. محلولها متنوع اند.	
									مخلوط ممکن است همگن یا ناهمگن باشد. اجزای تشکیل دهنده محلول / حالت فیزیکی محلول‌ها می‌تواند متفاوت باشد.	فصل ۱
									چه مقدار حل شونده را می‌توان در آب حل کرد؟ آیا دما بر میزان حل شدن مواد تأثیر دارد؟	
									مخلوطها در زندگی / جداسازی اجزای محلول	
									تغییرهای شیمیایی در همه جا مشاهده می‌شوند.	
									سوختن، روشی برای استفاده از انرژی شیمیایی مواد / فراورده‌های سوختن	فصل ۲
									آزاد شدن انرژی با تغییر شیمیایی در بدن جانداران / راههای دیگر استفاده از انرژی شیمیایی مواد	

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ دو / ویژه معلمان درس علوم تجربی پایه هشتم

فصل	(محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	واحد یادگیری	زیرواحد یادگیری						
			۱۲ هفته	۱۱ هفته	۱۰ هفته	۹ هفته	۸ هفته	۷ هفته	۶ هفته
فصل ۱	مخلوط و جداسازی مواد	برخی از مواد خالص و بعضی مخلوط‌اند. مخلوط‌ها متنوع‌اند.							
		مخلوط ممکن است همگن یا ناهمگن باشد. اجزای تشکیل‌دهنده محلول / حالت فیزیکی محلول‌ها می‌تواند متفاوت باشد.							
		چه مقدار حل‌شونده را می‌توان در آب حل کرد؟ آیا دما بر میزان حل شدن مواد تأثیر دارد؟							
		مخلوط‌ها در زندگی / جداسازی اجزای مخلوط							
فصل ۲	تغییرهای شیمیایی در خدمت زندگی	تغییرهای شیمیایی در همه جا مشاهده می‌شوند.							
		سوختن، روشی برای استفاده از انرژی شیمیایی مواد / فراورده‌های سوختن							
		آزاد شدن انرژی با تغییر شیمیایی در بدن جانداران / راههای دیگر استفاده از انرژی شیمیایی مواد							
فصل ۳	از درون اتم چه خبر	ذره‌های سازنده اتم / عنصرها و نشانه شیمیایی آنها							
		مدلی برای ساختار اتم							
		ایزوتوپ‌ها / یون چیست؟							
فصل ۴	تنظیم عصبی	مقدمه / دستگاه عصبی / فعالیت‌های ارادی و غیر ارادی							
		مراکز عصبی (مغز و نخاع)							
		یاخته‌های بافت عصبی / پیام عصبی							
فصل ۵	حس و حرکت	مقدمه / اندام‌های حسی / چگونه اجسام و رنگ‌ها را می‌بینیم؟							
		چگونه صدای را می‌شنویم؟							
		چگونه از وجود بو در محیط آگاه می‌شویم؟ / چگونه مزه غذا را حس می‌کنیم؟ / سرد است یا گرم؟ نرم است یا زبر؟							
		دستگاه حرکتی / اسکلت / استخوان							
		غضروف / مفصل							
		ماهیچه‌ها / بافت در ماهیچه اسکلتی							

آزمون هماهنگ (جهت‌گذشته ۱۴۰۲/۰۹/۲۶)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ سه / ویژه معلمان درس علوم تجربی پایه هشتم

فصل	(محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر) واحد یادگیری	زیرواحد یادگیری	تاریخ آزمون							
			۱۸ هفته	۱۷ هفته	۱۶ هفته	۱۵ هفته	۱۴ هفته	۱۳ هفته	۱۲ هفته	۱۱ هفته
			۳۰ دی تا ۲ بهمن	۲۳ دی تا ۲۹	۱۶ دی تا ۲۲	۹ دی تا ۱۵	۲ دی تا ۸	۲۵ آذر تا ۱ دی	۲۲ آذر تا ۲۴	۱ دی تا ۲۹
فصل ۱ مخلوط و جداسازی مواد	تغییرهای شیمیایی در خدمت زندگی	برخی از مواد خالص و بعضی مخلوطاند. مخلوطها متنوع‌اند.								
		مخلوط ممکن است همگن یا ناهمگن باشد. اجزای تشکیل‌دهنده محلول / حالت فیزیکی محلول‌ها می‌تواند متفاوت باشد.								
		چه مقدار حل‌شونده را می‌توان در آب حل کرد؟ آیا دما بر میزان حل شدن مواد تأثیر دارد؟								
		مخلوطها در زندگی / جداسازی اجزای مخلوط								
فصل ۲ تغییرهای شیمیایی در خدمت زندگی	از درون اتم چه خبر	تغییرهای شیمیایی در همه جا مشاهده می‌شوند.								
		سوختن، روشی برای استفاده از انرژی شیمیایی مواد / فرآورده‌های سوختن								
		آزاد شدن انرژی با تغییر شیمیایی در بدن جانداران / راههای دیگر استفاده از انرژی شیمیایی مواد								
		ذرهای سازنده اتم / عنصرها و نشانه شیمیایی آنها								
فصل ۳ تنظیم عصبی	مراکز عصبی (مغز و نخاع)	مدلی برای ساختار اتم								
		ایزوتوپها / یون چیست؟								
		مقدمه / دستگاه عصبی / فعالیت‌های ارادی و غیر ارادی								
		یاخته‌های بافت عصبی / پیام عصبی								

آزمون هماهنگ سه
(سده شنبه ۱۱/۱۱/۲۰۲۰)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ سه / ویژه معلمان درس علوم تجربی پایه هشتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	هر هفته								
			۱۸ هفته	۱۷ هفته	۱۶ هفته	۱۵ هفته	۱۴ هفته	۱۳ هفته	۱۲ هفته	۱۱ هفته	
۵	حس و حرکت	مقدمه/ اندام‌های حسی/ چگونه اجسام و رنگ‌ها را می‌بینیم؟ چگونه صدای را می‌شنویم؟ چگونه از وجود بو در محیط آگاه می‌شویم؟ / چگونه مزه غذا را حس می‌کنیم؟ / سرد است یا گرم؟ نرم است یا زبر؟ دستگاه حرکتی/ اسکلت/ استخوان غضروف/ مفصل ماهیچه‌ها/ بافت در ماهیچه اسکلتی	۳۰ دی تا ۲ بهمن	۲۳ دی تا ۲۹	۲۲ دی تا ۱۶	۱۵ دی تا ۱۱	۹ دی تا ۸	۲ دی تا ۲۵	۱۳ دی تا ۱۱	۲۲ دی تا ۲۴	۱۲ دی تا ۱۰
۶	تنظیم هورمونی	مقدمه/ دستگاه هورمونی نقش دستگاه هورمونی (تنظیم رشد بدن / تنظیم سوخت و ساز) نقش دستگاه هورمونی (تنظیم قند خون / مقابله با فشارهای روحی و جسمی) نقش دستگاه هورمونی (تنظیم کلسیم خون / تنظیم تغییرات جنسی / تنظیم ترشح هورمون‌ها)	۱۱ بهمن تا ۱۰ دی	۱۰ بهمن تا ۹ دی	۹ بهمن تا ۸ دی	۸ بهمن تا ۷ دی	۷ بهمن تا ۶ دی	۶ بهمن تا ۵ دی	۵ بهمن تا ۴ دی	۴ بهمن تا ۳ دی	۳ بهمن تا ۲ دی
۷	البایی زیست‌فناوری	مقدمه/ هر فردی بی‌نظیر است/ نگاهی دقیق به هسته یاخته آیا زن تنها عامل تعیین‌کننده صفات است؟/ ایجاد صفات جدید در جانداران یاخته‌ها تقسیم می‌شوند/ تقسیم مشکل ساز	۲ دی تا ۱۱ نوامبر	۱۱ نوامبر تا ۱۰ نوامبر	۱۰ نوامبر تا ۹ نوامبر	۹ نوامبر تا ۸ نوامبر	۸ نوامبر تا ۷ نوامبر	۷ نوامبر تا ۶ نوامبر	۶ نوامبر تا ۵ نوامبر	۵ نوامبر تا ۴ نوامبر	۴ نوامبر تا ۳ نوامبر
۸	تولید مثل در جانداران	مقدمه/ جانداران به روش‌های متفاوتی تولید مثل می‌کنند/ روش‌های تولیدمثل غیرجنسی تولیدمثل در جانوران تولیدمثل در انسان تولیدمثل جنسی در گیاهان گل‌دار	۳ نوامبر تا ۲۰ دی	۲۰ دی تا ۱۹ نوامبر	۱۹ نوامبر تا ۱۸ نوامبر	۱۸ نوامبر تا ۱۷ نوامبر	۱۷ نوامبر تا ۱۶ نوامبر	۱۶ نوامبر تا ۱۵ نوامبر	۱۵ نوامبر تا ۱۴ نوامبر	۱۴ نوامبر تا ۱۳ نوامبر	۱۳ نوامبر تا ۱۲ نوامبر

آزمون هماهنگ سه
(سده شنبه ۱۱/۱۱/۱۴۰۳)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ چهار / ویژه معلمان درس علوم تجربی پایه هشتم

فصل	(محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	واحد یادگیری	زیرواحد یادگیری	هر هفته													
				۲۴	۲۳	۲۲	۲۱	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳		
				هفته	هفته	هفته	هفته	هفته	هفته	هفته	هفته	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ		
				۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	
				آسفند	آسفند	آسفند	آسفند	آسفند	آسفند	آسفند	آسفند	بهمن	بهمن	بهمن	بهمن	بهمن	بهمن
				۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲
فصل ۶	تنظیم هورمونی	نقش دستگاه هورمونی (تنظيم رشد بدن / تنظیم سوخت و ساز)	نقش دستگاه هورمونی (تنظيم قند خون / مقابله با فشارهای روحی و جسمی)	نقش دستگاه هورمونی (تنظيم کلسیم خون / تنظیم تغییرات حنسی / تنظیم ترشح هورمونها)	مقدمه/ دستگاه هورمونی												
فصل ۷	الفبای زیست‌فناوری	آیا زن تنها عامل تعیین‌کننده صفات است؟/ ایجاد صفات جدید در جانداران	یاخته‌ها تقسیم می‌شوند/ تقسیم مشکل‌ساز	مقدمه/ هر فردی بی نظری است/ نگاهی دقیق به هسته یاخته													
فصل ۸	تولیدمثل در جانداران	تولیدمثل در انسان	تولیدمثل در جانوران	مقدمه/ جانداران به روش‌های متفاوتی تولید مثل می‌کنند/ روش‌های تولیدمثل غیرجنسي													
فصل ۹	الکتریسیته	رقابت الکتریکی	قطب‌های آهن ربا	قطب‌های آهن ربا	مقدمه												
فصل ۱۰	مغناطیس	موتور الکتریکی	القای مغناطیسی	القای بار الکتریکی	بارهای الکتریکی از کجا می‌آیند؟												
فصل ۱۱	کانی‌ها	کانی‌ها	کانی‌ها، اجزای تشکیل‌دهنده سنگ کره	تشکیل کانی‌ها/ شناسایی کانی‌ها	کانی‌های زیان‌آور / کانی‌های ایرانی / طبقه‌بندی کانی‌ها												

آزمون هماهنگ ۴
(چهارشنبه ۱۲/۱۰/۱۴)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ پنج / ویژه معلمان درس علوم تجربی پایه هشتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زبرواید یادگیری	هفته						
			۲۹	۲۸	۲۷	۲۶	۲۵	۲۴	۲۳
۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹
فصل ۹	الکتریسیته	مقدمه							
		بارهای الکتریکی از کجا می‌آیند؟							
		رسانا و نارسانا							
		القای بار الکتریکی							
		آذرخش و تخلیه الکتریکی							
		اختلاف پتانسیل الکتریکی							
		مدار الکتریکی و جریان الکتریکی							
		مقاومت الکتریکی							
		قطب‌های آهن ربا							
		القای مغناطیسی							
فصل ۱۰	مغناطیس	آهن‌ربای الکتریکی							
		موتور الکتریکی							
		تولید برق							
		مقدمه/ کانی‌ها، اجزای تشکیل‌دهنده سنگ کره							
		تشکیل کانی‌ها/ شناسایی کانی‌ها							
فصل ۱۱	کانی‌ها	کانی‌های زیان‌آور / کانی‌های ایرانی / طبقه‌بندی کانی‌ها							
		مقدمه/ سنگ‌ها، منابع ارزشمند/ سنگ‌های آذرین							
		سنگ‌های رسوبی							
		سنگ‌های دگرگونی							
فصل ۱۲	سنگ‌ها	مقدمه/ سنگ‌ها چگونه تغییر می‌کنند؟ / هوازدگی							
		هوازدگی شیمیابی/ فرسایش/ چرخه سنگ							
		هوازدگی							
فصل ۱۳									

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس علوم تجربی پایه هشتم

فصل	(محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	واحد یادگیری	زیرواحد یادگیری							
			۳۳ هفته	۳۲ هفته	۳۱ هفته	۳۰ هفته	۲۹ هفته	۱۵ تا ۱۶ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۱ تا ۷ اردیبهشت
فصل ۱	مخلوط و جداسازی مواد							برخی از مواد خالص و بعضی مخلوط اند. / مخلوط ها متنوع اند.		
								مخلوط ممکن است همگن یا ناهمگن باشد. / اجزای تشکیل دهنده محلول /		
								حالت فیزیکی محلول ها می تواند متفاوت باشد.		
								چه مقدار حل شونده را می توان در آب حل کرد؟ / آیا دما بر میزان حل شدن مواد تأثیر دارد؟		
								مخلوطها در زندگی / جداسازی اجزای مخلوط		
فصل ۲	تغییرهای شیمیایی در خدمت زندگی							تغییرهای شیمیایی در همه جا مشاهده می شوند.		
								سوختن، روشی برای استفاده از انرژی شیمیایی مواد / فراورده های سوختن		
								آزاد شدن انرژی با تغییر شیمیایی در بدن جانداران /		
								راه های دیگر استفاده از انرژی شیمیایی مواد		
فصل ۳	از درون اتم چه خبر							ذره های سازنده اتم / عنصرها و نشانه شیمیایی آنها		
								مدلی برای ساختار اتم		
								ایزوتوپ ها / یون چیست؟		
فصل ۴	تنظیم عصبی							مقدمه / دستگاه عصبی / فعالیت های ارادی و غیر ارادی		
								مراکز عصبی (مغز و نخاع)		
								یاخته های بافت عصبی / پیام عصبی		
								مقدمه / اندام های حسی / چگونه اجسام و رنگ ها را می بینیم؟		
فصل ۵	حس و حرکت							چگونه صدای را می شنویم؟		
								چگونه از وجود بو در محیط آگاه می شویم؟ / چگونه مزه غذا را حس می کنیم؟ /		
								سرد است یا گرم؟ نرم است یا زبر؟		
								دستگاه حرکتی / اسکلت / استخوان		
								غضروف / مفصل		
								ماهیچه ها / بافت در ماهیچه اسکلتی		

آزمون هماهنگ شش
(دوشنبه ۱۷/۰۲/۱۴۰۳)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس علوم تجربی پایه هشتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	تاریخی					
			۳۲ هفته	۳۱ هفته	۳۰ هفته	۲۹ هفته	۲۸ هفته	۲۷ هفته
۶	تنظیم هورمونی	مقدمه/ دستگاه هورمونی						
		نقش دستگاه هورمونی (تنظيم رشد بدن / تنظیم سوخت و ساز)						
		نقش دستگاه هورمونی (تنظيم قند خون / مقابله با فشارهای روحی و جسمی)						
		نقش دستگاه هورمونی						
		(تنظيم کلسيم خون / تنظیم تغییرات جنسی / تنظیم ترشح هورمون‌ها)						
۷	القبای زیست‌فناوری	مقدمه/ هر فردی بی نظیر است/ نگاهی دقیق به هسته یاخته						
		آیا ژن تنها عامل تعیین کننده صفات است؟/ ایجاد صفات جدید در جانداران						
		یاخته‌ها تقسیم می‌شوند/ تقسیم مشکل‌ساز						
۸	تولید مثل در جانداران	مقدمه/ جانداران به روش‌های متفاوتی تولید مثل می‌کنند/ روش‌های تولید مثل غیرجنسی						
		تولیدمثل در جانوران						
		تولیدمثل در انسان						
		تولیدمثل جنسی در گیاهان گل‌دار						
۹	الکتریسیته	مقدمه						
		بارهای الکتریکی از کجا می‌آیند؟						
		رسانا و نارسانا						
		القای بار الکتریکی						
		آذرخش و تخلیه الکتریکی						
		اختلاف پتانسیل الکتریکی						
		مدار الکتریکی و جریان الکتریکی						
		مقاومت الکتریکی						

آزمون هماهنگ شش
(دوشنبه ۲۰/۰۳/۱۴۰۴)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس علوم تجربی پایه هشتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	هفته های آموزشی					
			۳۲ هفته	۳۱ هفته	۳۰ هفته	۲۹ هفته	۲۸ هفته	۲۷ هفته
فصل ۱۰	مغناطیس	قطب‌های آهن‌ربا						
		القای مغناطیسی						
		آهن‌ربای الکتریکی						
		موتور الکتریکی						
		تولید برق						
فصل ۱۱	کانی‌ها	مقدمه/ کانی‌ها، اجزای تشکیل‌دهنده سنگ کره						
		تشکیل کانی‌ها/ شناسایی کانی‌ها						
		کانی‌های زیان‌آور / کانی‌های ایرانی / طبقه‌بندی کانی‌ها						
فصل ۱۲	سنگ‌ها	مقدمه/ سنگ‌ها، منابع ارزشمند/ سنگ‌های اذرین						
		سنگ‌های رسوبی						
		سنگ‌های دگرگونی						
		مقدمه/ سنگ‌ها چگونه تغییر می‌کنند؟ / هوازدگی						
فصل ۱۳	هوازدگی	هوازدگی شیمیابی/ فرسایش/ چرخه سنگ						
		چشممه‌های نور						
		نور چگونه منتشر می‌شود؟						
		ساشه چگونه تشکیل می‌شود؟						
		بازتاب نور						
فصل ۱۴	نور و ویژگی‌های آن	قانون بازتاب نور						
		تصویر در آینه تخت						
		آینه‌های کروی						
		آینه‌های کاو						
		آینه‌های کوز						
		شکست نور						
		شکست نور در منشور						
فصل ۱۵	شکست نور	عدسی‌ها						

آزمون هماهنگ شش
(دوشنبه ۲۰/۰۴/۱۴- چهارشنبه ۲۲/۰۴/۱۴)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ یک / ویژه معلمان درس مطالعات اجتماعی پایه هشتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	هفته ه																										
			۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۳۰ مهر	۲۹ مهر	۲۸ مهر	۲۷ مهر	۲۶ مهر	۲۵ مهر	۲۴ مهر	۲۳ مهر	۲۲ مهر	۲۱ مهر	۲۰ مهر	۱۹ مهر
۱۵ آبان	۱۴ آبان	۱۳ آبان	۱۲ آبان	۱۱ آبان	۱۰ آبان	۹ آبان	۸ آبان	۷ آبان	۶ آبان	۵ آبان	۴ آبان	۳ آبان	۲ آبان	۱ آبان	۳۰ مهر	۲۹ مهر	۲۸ مهر	۲۷ مهر	۲۶ مهر	۲۵ مهر	۲۴ مهر	۲۳ مهر	۲۲ مهر	۲۱ مهر	۲۰ مهر	۱۹ مهر	۱۸ مهر	۱۷ مهر	۱۶ مهر
فصل ۱: تعامل	درس ۱: تعامل (۱)	تعامل	تعامون								تعاون در خانه و مدرسه (همکاری و همدلی)								درس ۱: تعامل (۱)										
			تعاون در محله								انفاق								درس ۱: تعامل (۱)										
			خیرین مدرسه ساز و وقف								شرکت‌های تعاملی								درس ۲: تعامل (۲)										
			قوه مجریه و انتخاب رئیس جمهور								تنقیح، تحلیف و تشکیل کابینه (دولت)								درس ۲: تعامل (۲)										
			دولت و شهروندان و وظایف دولت و رئیس جمهور								دولت و مجلس								درس ۳: ساختار و تشکیلات دولت										
			دولت و هزینه‌های دولت (هزینه‌ها- درآمدها- بودجه)								درس ۴: وظایف دولت								درس ۴: وظایف دولت										
فصل ۲: نقش دولت در اداره کشور	درس ۱: ساختار و تشکیلات دولت	درس ۲: تعامل (۲)																											

۱) آزمون هماهنگ (سه شنبه ۱۶/۰۸/۲۰۱۴)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ دو / ویژه معلمان درس مطالعات اجتماعی پایه هشتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	تعاون	درس ۱: تعاون (۱)	فصل ۱: تعاون
فصل ۲: نقش دولت در اداره کشور	درس ۳: ساختار و تشکیلات دولت	خیرین مدرسه ساز و وقف	درس ۲: تعاون (۲)	تعاون	
فصل ۳: نوجوان و قانون	درس ۴: وظایف دولت	شرکت‌های تعاونی	درس ۱: تعاون (۱)	تعاون در خانه و مدرسه (همکاری و همدلی)	
فصل ۴: عصر ارتباطات	درس ۵: آسیب‌های اجتماعی و پیشگیری از آنها	قوه مجریه و انتخاب رئیس جمهور	درس ۳: ساختار و تشکیلات دولت	تعاون در محله	
	درس ۶: قوه قضائیه	تنفیذ، تحلیف و تشکیل کابینه (دولت)	درس ۲: تعاون (۲)	انفاق	
	درس ۷: ارتباط و رسانه	دولت و شهروندان و وظایف دولت و رئیس جمهور	درس ۱: تعاون (۱)	خیرین مدرسه ساز و وقف	
	درس ۸: رسانه‌ها در زندگی ما	دولت و مجلس		تعاون در محله	
		درآمدها و هزینه‌های دولت (هزینه‌ها - درآمدها - بودجه)		انفاق	
		دوره نوجوانی		تعاون در خانه و مدرسه (همکاری و همدلی)	
		آسیب‌های اجتماعی و پرخاشگری و نزاع		تعاون در محله	
		مواد مخدر، تجربه‌ای خطرناک		انفاق	
		نهادهای حفاظت کننده از نوجوان		خیرین مدرسه ساز و وقف	
		قوه قضائیه و رسیدگی به شکایات مردم و حل اختلاف		تعاون در خانه و مدرسه (همکاری و همدلی)	
		نیاز به ارتباط و عناصر ارتباط		تعاون در محله	
		رسانه		خیرین مدرسه ساز و وقف	
		کاربردهای فناوری اطلاعات و ارتباطات در زندگی		تعاون در خانه و مدرسه (همکاری و همدلی)	
		تأثیر وسائل ارتباط جمعی بر فرهنگ عمومی		خیرین مدرسه ساز و وقف	

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ سه / ویژه معلمان درس مطالعات اجتماعی پایه هشتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	تعاون	درس ۱: تعاون (۱)	فصل ۱: تعاون
			تعاون در خانه و مدرسه (همکاری و همدلی)		
			تعاون در محله		
			انفاق		
			خیرین مدرس ساز و وقف		
			شرکت‌های تعاونی		
			قوه مجریه و انتخاب رئیس جمهور		
			تنفیذ، تحلیف و تشکیل کابینه (دولت)		
			دولت و شهروندان و وظایف دولت و رئیس جمهور		
			دولت و مجلس		
			درآمدها و هزینه‌های دولت (هزینه‌ها - درآمدها - بودجه)		
			دوره نوجوانی		
			آسیب‌های اجتماعی و پرخاشگری و نزاع		
			مواد مخدر، تجربه‌ای خطرناک		
			نهادهای حفاظت کننده از نوجوان		
			قوه قضائیه و رسیدگی به شکایات مردم و حل اختلاف		
			أنواع دعاوى (اختلافات)		
فصل ۲: نقش دولت در اداره کشور	درس ۳: ساختار و تشکیلات دولت	درس ۴: وظایف دولت	درس ۵: آسیب‌های اجتماعی و پیشگیری از آنها	درس ۶: قوه قضائيه	فصل ۳: نوجوانان و قانون
آزمون هماهنگ سه (سدهشنبه ۳۰/۱۰/۲۰۱۴)					
۱۸ هفته	۱۷ هفته	۱۶ هفته	۱۵ هفته	۱۴ هفته	۱۳ هفته
۳۰ دی ۱۴۰۰	۲۹ دی ۱۴۰۰	۲۳ دی ۱۴۰۰	۲۲ دی ۱۴۰۰	۲۱ دی ۱۴۰۰	۲۰ دی ۱۴۰۰
آزمون هماهنگ سه (سدهشنبه ۳۰/۱۰/۲۰۱۴)					

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ سه / ویژه معلمان درس مطالعات اجتماعی پایه هشتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	آزمون هماهنگ سه / مطالعات اجتماعی پایه هشتم									
			۱۸ هفته	۱۷ هفته	۱۶ هفته	۱۵ هفته	۱۴ هفته	۱۳ هفته	۱۲ هفته	۱۱ هفته	۱۰ هفته	۹ هفته
۳۰ دی تا ۲ بهمن	۲۹ تا ۲۳ دی	۲۲ تا ۱۶ دی	۱۵ تا ۹ دی	۸ تا ۲ دی	۲۵ آذر تا ۱ دی	۲۴ آذر تا ۲۲	۲۳ آذر تا ۱۷	۲۲ آذر تا ۱۶	۲۱ آذر تا ۱۵	۲۰ آذر تا ۱۴	۱۹ آذر تا ۱۳	۱۸ آذر تا ۱۲
فصل ۴: عصر ارتباطات	درس ۷: ارتباط و رسانه	نیاز به ارتباط و عناصر ارتباط رسانه										
		کاربردهای فناوری اطلاعات و ارتباطات در زندگی										
	درس ۸: رسانه‌ها در زندگی ما	تاثیر وسایل ارتباط جمعی بر فرهنگ عمومی										
		محیط پیدایش اسلام										
	درس ۹: ظهور اسلام در شبه‌جزیره عربستان	طلوع آفتاب اسلام در مکه										
		تشکیل امت و حکومت اسلامی به رهبری پیامبر در مدینه										
	درس ۱۰: از رحلت پیامبر تا قیام کربلا (نینوا)	ماجرای سقیفه و جانشینی پیامبر										
		حکومت امام علی										
	درس ۱۱: ورود اسلام به ایران	ویزگی‌ها و دستاوردهای حکومت امام علی										
		صلح امام حسن با معاویه و امویان بر مسند خلافت										
فصل ۵: از حرا تا نینوا	درس ۱۲: عصری تازه در تاریخ ایران	قیام امام حسین و اهداف و دستاوردهای قیام کربلا										
		ایران در زمان ظهور اسلام										
	درس ۱۳: فتح ایران و سقوط ساسانیان	فتح ایران و سقوط ساسانیان										
		ایران در زمان امویان و عباسیان										
	درس ۱۴: ایرانیان مسلمان می‌شوند	ایرانیان مسلمان می‌شوند										
		تأسیس سلسله‌های ایرانی										
	درس ۱۵: ایرانیان پرچمدار علم و دانش	ایرانیان پرچمدار علم و دانش										
		زبان و ادبیات و معماری										

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ چهار / ویژه معلمان درس مطالعات اجتماعی پایه هشتم

فصل	(محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	واحد یادگیری	زیر واحد یادگیری	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۱۵ تا ۱۶ اسفند
				۳	۷	۱۴	۲۱	۲۸	۵	۱۲	۱۵ تا ۱۶ اسفند
فصل ۵: از حرا تا نینوا	درس ۹: ظهور اسلام در شبه جزیره عربستان	محیط پیدایش اسلام	طلوع آفتاب اسلام در مکه	محیط پیدایش اسلام	طلوع آفتاب اسلام در مکه	تشکیل امت و حکومت اسلامی به رهبری پیامبر در مدینه	ماجرای سقیفه و جانشینی پیامبر	حکومت امام علی	ویژگی ها و دستاوردهای حکومت امام علی	صلح امام حسن با معاویه و امویان بر مستند خلافت	قيام امام حسین و اهداف و دستاوردهای قیام کربلا
				درس ۱۰: از رحلت پیامبر تا قیام کربلا (نینوا)	درس ۱۰: از رحلت پیامبر تا قیام کربلا (نینوا)	ایران در زمان ظهور اسلام	فتح ایران و سقوط ساسانیان	ایران در زمان امویان و عباسیان	ایرانیان مسلمان می شوند	تاسیس سلسله های ایرانی	ایرانیان پر چم دار علم و دانش
فصل ۶: عصری تازه در تاریخ ایران	درس ۱۱: ورود اسلام به ایران	درس ۱۲: عصر طلایی فرهنگ و تمدن ایرانی - اسلامی	درس ۱۳: غزنویان، سلجوقیان و خوارزمشاهیان	زبان و ادبیات و معماری	غزنویان	سلجوقیان	خوارزمشاهیان	تشکیلات حکومت و سلاطین	میراث فرهنگی و تمدنی	رونق و توسعه شهرها و معماری و هنر	مغولان چه کسانی بودند؟
				درس ۱۴: میراث فرهنگی ایران در عصر سلجوقیان	درس ۱۴: میراث فرهنگی ایران در عصر سلجوقیان	حکومت مغولان بر ایران	قیام سربداران و هجوم تیمور به ایران	نیاکان ما چگونه بر روی ویرانهای شهرهای آباد ساختند؟	توجه ایلخانان به معماری و هنر	عالقمندی جانشینان تیمور به معماری و هنر	هجمون مغولان به ایران
فصل ۷: از غزنویان تا هجوم چنگیزخان	درس ۱۵: حمله چنگیز و تیمور به ایران	درس ۱۶: پیروزی فرهنگ بر شمشیر	درس ۱۷: هجوم چنگیزخان	مغولان چه کسانی بودند؟	نیاکان ما چگونه بر روی ویرانهای شهرهای آباد ساختند؟	توجه ایلخانان به معماری و هنر	عالقمندی جانشینان تیمور به معماری و هنر	هجمون مغولان به ایران	قیام سربداران و هجوم تیمور به ایران	نیاکان ما چگونه بر روی ویرانهای شهرهای آباد ساختند؟	توجه ایلخانان به معماری و هنر
				درس ۱۷: هجوم چنگیزخان	درس ۱۷: هجوم چنگیزخان	حکومت مغولان بر ایران	قیام سربداران و هجوم تیمور به ایران	نیاکان ما چگونه بر روی ویرانهای شهرهای آباد ساختند؟	توجه ایلخانان به معماری و هنر	عالقمندی جانشینان تیمور به معماری و هنر	مغولان چه کسانی بودند؟

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ پنج / ویژه معلمان درس مطالعات اجتماعی پایه هشتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	۲۹ هفته	۲۸ هفته	۲۷ هفته	۲۶ هفته	۲۵ هفته	۲۴ هفته
فصل ۷: از غزنویان تا هجوم چنگیز خان	درس ۱۳: غزنویان، سلجوقیان و خوارزمشاهیان	غزنویان	۱۸ تا ۲۰ فروردین	۱۱ تا ۱۷ فروردین	۴ تا ۱۰ فروردین	۲۶ اسفند تا ۳ فروردین	۱۹ تا ۲۵ اسفند	۱۶ تا ۱۸ اسفند
فصل ۸: عصر مغول و تیموری	درس ۱۴: میراث فرهنگی ایران در عصر سلجوقیان	میراث فرهنگی و تمدنی رونق و توسعه شهرها و معماری و هنر مغلولان چه کسانی بودند؟ هجوم مغلولان به ایران حکومت مغلولان بر ایران قیام سربداران و هجوم تیمور به ایران نیاکان ما چگونه بر روی ویرانهای شهرهای آباد ساختند؟ توجه ایلخانان به معماری و هنر علاقه مندی جانشینان تیمور به معماری و هنر موقعیت و وسعت						
فصل ۹: آسیا، پهناورترین قاره	درس ۱۵: حمله چنگیز و تیمور به ایران	ناهمواری‌ها (اشکال زمین) آبوهوا (دما و بارش) جمعیت؛ نژاد و زبان دین اقتصاد قاره آسیا جاذبه‌های گردشگری مهارت‌های نقشه						
فصل ۱۰: منطقه جنوب‌غربی آسیا و جایگاه ایران در آن	درس ۱۶: پیروزی فرنگ بر شمشیر	موقعیت و ویژگی‌های طبیعی آسیا ویژگی‌های انسانی و اقتصادی آسیا ایران در منطقه استراتژیک تنش در جنوب غرب آسیا فلسطین، مهم‌ترین مسئله جهان اسلام مهارت‌های نقشه ۲						
	درس ۱۷: ویژگی‌های طبیعی آسیا							
	درس ۱۸: ویژگی‌های انسانی و اقتصادی آسیا							
	درس ۱۹: ویژگی‌های منطقه جنوب‌غربی آسیا							
	درس ۲۰: ایران و منطقه جنوب‌غربی آسیا							

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس مطالعات اجتماعی پایه هشتم

فصل	(محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر) واحد یادگیری	زیرواحد یادگیری	۲۹ هفته	۳۰ هفته	۳۱ هفته	۳۲ هفته	۳۳ هفته
فصل ۱: تعامل	درس ۱: تعامل (۱)	تعاون					
		تعاون در خانه و مدرسه (همکاری و همدلی)					
		تعاون در محله					
		انفاق					
	درس ۲: تعامل (۲)	خیرین مدرسه ساز و وقف					
		شرکت‌های تعاضی					
		قوه مجریه و انتخاب رئیس جمهور					
		تنفیذ، تحلیف و تشکیل کابینه (دولت)					
فصل ۲: نقش دولت در اداره کشور	درس ۳: ساختار و تشکیلات دولت	دولت و شهروندان و وظایيف دولت و رئیس جمهور					
		دولت و مجلس					
		درآمدها و هزینه‌های دولت (هزینه‌ها- درآمدها- بودجه)					
		دوره نوجوانی					
	درس ۴: وظایيف دولت	آسیب‌های اجتماعی و پرخاشگری و نزاع					
		مواد مخدر، تجربه‌ای خطرناک					
		نهادهای حفاظت‌کننده از نوجوان					
		قوه قضائیه و رسیدگی به شکایات مردم و حل اختلاف					
فصل ۳: نوجوانان و قانون	درس ۵: آسیب‌های اجتماعی و پیشگیری از آنها	أنواع دعاوى (اختلافات)					
		نیاز به ارتباط و عناصر ارتباط					
		رسانه					
		کاربردهای فناوری اطلاعات و ارتباطات در زندگی					
	درس ۶: قوه قضائيه	تأثیر وسائل ارتباط جمعی بر فرهنگ عمومی					
		رسانه‌ها در زندگی ما					
		درست ۷: ارتباط و رسانه					
		فصل ۴: عصر ارتباطات					

آزمون هماهنگ شش
(دوشنبه ۲۰/۰۳/۱۴)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس مطالعات اجتماعی پایه هشتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	۲۹ هفته	۳۰ هفته	۳۱ هفته	۳۲ هفته	۳۳ هفته
فصل ۵: از حرا تا نینوا	درس ۹: ظهور اسلام در شبہ‌جزیره عربستان	محیط پیدایش اسلام					
	درس ۱۰: از رحلت پیامبر تا قیام کربلا (نینوا)	طلوع آفتاب اسلام در مکه					
	درس ۱۱: ورود اسلام به ایران	تشکیل امت و حکومت اسلامی به رهبری پیامبر در مدینه					
	درس ۱۲: عصر طلایی فرهنگ و تمدن ایرانی - اسلامی	ماجرای سقیفه و جانشینی پیامبر					
	درس ۱۳: از غزنویان، سلجوقیان و خوارزمشاهیان	حکومت امام علی					
	درس ۱۴: میراث فرهنگی ایران در عصر سلجوقیان	ویزگی‌ها و دستاوردهای حکومت امام علی					
		صلح امام حسن با معاویه و امویان بر مسند خلافت					
		قیام امام حسین و اهداف و دستاوردهای قیام کربلا					
		ایران در زمان ظهور اسلام					
		فتح ایران و سقوط ساسانیان					
فصل ۶: عصری تازه در تاریخ ایران	درس ۱۱: ورود اسلام به ایران	ایران در زمان امویان و عباسیان					
	درس ۱۲: عصر طلایی فرهنگ و تمدن ایرانی - اسلامی	ایرانیان مسلمان می‌شوند					
	درس ۱۳: از غزنویان، سلجوقیان و خوارزمشاهیان	تأسیس سلسله‌های ایرانی					
	درس ۱۴: میراث فرهنگی ایران در عصر سلجوقیان	ایرانیان پرچمدار علم و دانش					
		زبان و ادبیات و معماری					
فصل ۷: از غزنویان تا هجوم چنگیزخان	درس ۱۳: از غزنویان، سلجوقیان و خوارزمشاهیان	غزنویان					
	درس ۱۴: میراث فرهنگی ایران در عصر سلجوقیان	سلجوقيان					
		خوارزمشاهیان					
		تشکیلات حکومت و سلاطین					
		میراث فرهنگی و تمدنی					
		رونق و توسعه شهرها و معماری و هنر					

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس مطالعات اجتماعی پایه هشتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	۲۹ هفته	۳۰ هفته	۳۱ هفته	۳۲ هفته	۳۳ هفته	
فصل ۸: عصر مغول و تیموری	درس ۱۵: حمله چنگیز و تیمور به ایران	مغولان چه کسانی بودند؟ هجوم مغولان به ایران حکومت مغولان بر ایران قیام سربداران و هجوم تیمور به ایران نیاکان ما چگونه بر روی ویرانهای، شهرهای آباد ساختند؟ تجویه ایلخانان به معماری و هنر علاقه مندی جانشینان تیمور به معماری و هنر موقعیت و وسعت	۱۵ تا ۱۶ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۱۱ تا ۷ اردیبهشت	۲۵ تا ۳۱ فروردین	۲۱ تا ۲۴ فروردین	
فصل ۹: آسیا، پنهانورترین قاره	درس ۱۶: پیروزی فرهنگ بر شمشیر	ناهمواری‌ها (اشکال زمین) آبوهوا (دما و بارش) جمعیت؛ نژاد و زبان دین اقتصاد قاره آسیا جادبه‌های گردشگری مهارت‌های نقشه موقعیت و ویژگی‌های طبیعی ویژگی‌های انسانی و اقتصادی ایران در منطقه استراتژیک تنش در جنوب غرب آسیا فلسطین، مهم‌ترین مسئله جهان اسلام مهارت‌های نقشه ۲ موقعیت، وسعت، ناهمواری‌ها و آبوهوا اروپا رودها، جمعیت و دین اروپا اقتصاد اروپا و جاذبه‌های گردشگری موقعیت، وسعت، ناهمواری‌ها و آبوهوا آفریقا رودها، جمعیت، نژاد، زبان و دین آفریقا اقتصاد آفریقا و جاذبه‌های گردشگری	درس ۱۷: ویژگی‌های طبیعی آسیا	درس ۱۸: ویژگی‌های انسانی و اقتصادی آسیا	درس ۱۹: ویژگی‌های منطقه جنوب غربی آسیا	درس ۲۰: ایران و منطقه جنوب غربی آسیا	درس ۲۱: ویژگی‌های طبیعی و انسانی اروپا	درس ۲۲: ویژگی‌های طبیعی و انسانی افریقا
فصل ۱۱: اروپا و افریقا	درس ۲۳: قاره آمریکا	ویژگی‌های طبیعی ویژگی‌های انسانی و اقتصادی اقتصاد قاره آمریکا اقتصاد آمریکای لاتین و گردشگری موقعیت و وسعت اقیانوسیه و ویژگی‌های طبیعی آن ویژگی‌های انسانی و اقتصادی	درس ۲۴: قاره استرالیا و اقیانوسیه	موسسه دانش بنیان مرآت	شهریور ماه ۱۴۰۲	صفحه ۳ از ۳ آزمون شش مطالعات اجتماعی	آزمون هماهنگ شش (دوشنبه ۱۷/۰۸/۱۴۰۲)	

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ یک / ویژه معلمان درس علوم تفکیکی پایه هشتم

آزمون هماهنگ ۱ (سده شنبه ۱۴۰۲/۰۷/۱۶)	۷ هفته	۶ هفته	۵ هفته	۴ هفته	۳ هفته	۲ هفته	۱ هفته	زیرواحد یادگیری	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	فصل	درس
	۱۳ تا ۱۵ آبان	۱۲ تا ۱۴ آبان	۱۱ تا ۱۳ آبان	۱۰ تا ۱۲ آبان	۹ تا ۱۱ آبان	۸ تا ۱۰ آبان	۷ تا ۹ آبان				
								برخی از مواد خالص و بعضی مخلوط آند. / مخلوط‌ها متنوع آند.	مخلوط و جداسازی مواد	فصل ۱	شیمی
								مخلوط ممکن است همگن یا ناهمگن باشد. / اجزای تشکیل‌دهنده محلول / حالت فیزیکی محلول‌ها می‌تواند متفاوت باشد.			
								مقدمه			
								بارهای الکتریکی از کجا می‌آیند؟	الکتریسیته	فصل ۹	فیزیک
								رسانا و نارسانا			
								القای بار الکتریکی			
								مقدمه/ کانی‌ها، اجزای تشکیل‌دهنده سنگ کره	کانی‌ها	فصل ۱۱	زمین‌شناسی
								مقدمه/ دستگاه عصبی/ فعالیت‌های ارادی و غیر ارادی			
								مراکز عصبی (مغز و نخاع)	تنظیم عصبی	فصل ۴	زیست‌شناسی
								یاخته‌های بافت عصبی/ پیام عصبی			

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ دو / ویژه معلمان درس علوم تفکیکی پایه هشتم

درس	فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	هفته های آزمون							
				۱۲ هفته	۱۱ هفته	۱۰ هفته	۹ هفته	۸ هفته	۷ هفته	۶ هفته	۵ هفته
شیمی	فصل ۱	مخلوط و جداسازی مواد	برخی از مواد خالص و بعضی مخلوط اند. / مخلوط ها متتنوع اند. مخلوط ممکن است همگن یا ناهمگن باشد. / اجزای تشکیل دهنده محلول / حالت فیزیکی محلول ها می تواند متفاوت باشد. چه مقدار حل شونده را می توان در آب حل کرد؟ / آیا دما بر میزان حل شدن مواد تأثیر دارد؟ مخلوطها در زندگی / جداسازی اجزای مخلوط	۱۲ هفته	۱۱ هفته	۱۰ هفته	۹ هفته	۸ هفته	۷ هفته	۶ هفته	۵ هفته
فیزیک	فصل ۹	الکتریسیته	مقدمه بارهای الکتریکی از کجا می آیند? رسانا و نارسانا القای بار الکتریکی آذرخش و تخلیه الکتریکی اختلاف پتانسیل الکتریکی مدار الکتریکی و جریان الکتریکی مقاومت الکتریکی	۱۲ هفته	۱۱ هفته	۱۰ هفته	۹ هفته	۸ هفته	۷ هفته	۶ هفته	۵ هفته
زمین‌شناسی	فصل ۱۱	کانی‌ها	مقدمه/ کانی‌ها، اجزای تشکیل دهنده سنگ کره تشکیل کانی‌ها/ شناسایی کانی‌ها کانی‌های زیان‌آور / کانی‌های ایرانی / طبقه‌بندی کانی‌ها	۱۲ هفته	۱۱ هفته	۱۰ هفته	۹ هفته	۸ هفته	۷ هفته	۶ هفته	۵ هفته
زیست‌شناسی	فصل ۴	تنظیم عصبی	مقدمه/ دستگاه عصبی/ فعالیت‌های ارادی و غیرارادی مراکز عصبی (مغز و نخاع) یاخته‌های بافت عصبی/ پیام عصبی	۱۲ هفته	۱۱ هفته	۱۰ هفته	۹ هفته	۸ هفته	۷ هفته	۶ هفته	۵ هفته
حس و حرکت	فصل ۵		مقدمه/ اندام‌های حسی / چگونه احساس و رنگ‌ها را می‌بینیم؟ چگونه صداها را می‌شنویم؟ چگونه از وجود بو در محیط آگاه می‌شویم؟ / چگونه مزه غذا را حس می‌کنیم؟ / سرد است یا گرم؟ نرم است یا زبر؟ دستگاه حرکتی/ اسکلت/ استخوان غضروف/ مفصل	۱۲ هفته	۱۱ هفته	۱۰ هفته	۹ هفته	۸ هفته	۷ هفته	۶ هفته	۵ هفته

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ سه / ویژه معلمان درس علوم تفکیکی پایه هشتم

درس	فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	همایش										
				۱۸ هفته	۱۷ هفته	۱۶ هفته	۱۵ هفته	۱۴ هفته	۱۳ هفته	۱۲ هفته	۱۱ هفته	۱۰ هفته	۹ هفته	۸ هفته
شیمی	فصل ۱	مخلوط و جداسازی مواد	برخی از مواد خالص و بعضی مخلوطاند. مخلوطها متعدد.											
	فصل ۲	تغییرهای شیمیایی در خدمت زندگی	مخلوطها در زندگی/ جداسازی اجزای مخلوط											
فیزیک	فصل ۹	الکتریستیک	بارهای الکتریکی از کجا می آیند؟	مقدمه										
				رسانا و نارسانا										
				القای بار الکتریکی										
				آذرخش و تخلیه الکتریکی										
				اختلاف پتانسیل الکتریکی										
	فصل ۱۰	مغناطیس	قطب‌های آهنربا	مدار الکتریکی و جریان الکتریکی										
				مقاومت الکتریکی										
				القای مغناطیسی										
				آهنربای الکتریکی										
				موتور الکتریکی										

آزمون هماهنگ سه
(سنه‌نیمه ۳/۱۰/۲۰۲۰)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ سه / ویژه معلمان درس علوم تفکیکی پایه هشتم

درس	فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	زمانی ها								
				۱۸ هفته	۱۷ هفته	۱۶ هفته	۱۵ هفته	۱۴ هفته	۱۳ هفته	۱۲ هفته	۱۱ هفته	
زمین‌شناسی	فصل ۱۱	کانی‌ها	مقدمه/ کانی‌ها، اجزای تشکیل‌دهنده سنگ کره									
			تشکیل کانی‌ها/ شناسایی کانی‌ها									
			کانی‌های زبان‌آور / کانی‌های ایرانی / طبقه‌بندی کانی‌ها									
	فصل ۱۲	سنگ‌ها	مقدمه/ سنگ‌ها، منابع ارزشمند/ سنگ‌های آذرین									
			مقدمه/ دستگاه عصبی/ فعالیت‌های ارادی و غیررادی									
			مراکز عصبی (مغز و نخاع)									
			پاخته‌های بافت عصبی/ پیام عصبی									
	فصل ۴	تنظیم عصبی	مقدمه/ اندام‌های حسی / چگونه اجسام و رنگ‌ها را می‌بینیم؟									
			چگونه صدای را می‌شنویم؟									
			چگونه از وجود بو در محیط آگاه می‌شویم؟ / چگونه مزه غذا را حس می‌کنیم؟ / سرد است یا گرم؟ نرم است یا زبر؟									
زیست‌شناسی	فصل ۵	حس و حرکت	دستگاه حرکتی/ اسکلت/ استخوان									
			غضروف/ مفصل									
			ماهیچه‌ها/ بافت در ماهیچه اسکلتی									
			مقدمه/ دستگاه هورمونی									
	فصل ۶	تنظیم هورمونی	نقش دستگاه هورمونی (تنظیم رشد بدن / تنظیم سوخت و ساز)									
			نقش دستگاه هورمونی (تنظیم قند خون / مقابله با فشارهای روحی و جسمی)									

آزمون هماهنگ سه
(سنه‌شنبه ۱۳/۱۱/۲۰۲۳)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ چهار / ویژه معلمان درس علوم تفکیکی پایه هشتم

ردیف	نام درس	فصل	محتواهای سنجش و ارزشیابی مستمر)	واحد یادگیری	زیر واحد یادگیری									
					۲۴ هفته	۲۳ هفته	۲۲ هفته	۲۱ هفته	۲۰ هفته	۱۹ هفته	۱۸ هفته	۱۷ هفته	۱۶ هفته	
۱	شیمی	فصل ۲	تغییرهای شیمیایی در خدمت زندگی	تغییرهای شیمیایی در همه جا مشاهده می‌شوند.	۱۲ تا ۱۵ آسفند	۱۱ تا ۱۲ آسفند	۵	۴ تا ۲۸ بهمن	۲۱ تا ۲۷ بهمن	۱۴ تا ۲۰ بهمن	۷ تا ۱۳ بهمن	۳ تا ۱۰ بهمن		
۲	فیزیک	فصل ۱۰	قطب‌های آهن‌ربا	آزاد شدن انرژی با تغییر شیمیایی مواد / فراورده‌های سوختن راههای دیگر استفاده از انرژی شیمیایی مواد										
۳	زمین‌شناسی	فصل ۱۲	نور و ویژگی‌های آن	چشمehای نور	نور چگونه منتشر می‌شود؟	مقدمه / سنگ‌ها، منابع ارزشمند / سنگ‌های آذرین	سنگ‌های رسوبی	سنگ‌های دگرگونی	ماده‌های بافت در ماهیچه اسکلتی	مقدمه / دستگاه هورمونی	نقش دستگاه هورمونی (تنظیم رشد بدن / تنظیم سوت و ساز)	نقش دستگاه هورمونی (تنظیم قند خون / مقابله با فشارهای روحی و جسمی)	نقش دستگاه هورمونی (تنظیم کلسیم خون / تنظیم تغییرات جنسی / تنظیم ترشح هورمون‌ها)	تنظیم هورمونی
۴	زیست‌شناسی	فصل ۶	الطبای زیست‌فناوری	آیا ژن تنها عامل تعیین‌کننده صفات است؟ / ایجاد صفات جدید در جانداران	آیا ژن تنها عامل تعیین‌کننده صفات است / نگاهی دقیق به هسته یاخته	مقدمه / هر فردی بی نظیر است / نگاهی دقیق به هسته یاخته	آیا ژن تنها عامل تعیین‌کننده صفات است؟ / ایجاد صفات جدید در جانداران	آیا ژن تنها عامل تعیین‌کننده صفات است؟ / ایجاد صفات جدید در جانداران	آیا ژن تنها عامل تعیین‌کننده صفات است؟ / ایجاد صفات جدید در جانداران	آیا ژن تنها عامل تعیین‌کننده صفات است؟ / ایجاد صفات جدید در جانداران	آیا ژن تنها عامل تعیین‌کننده صفات است؟ / ایجاد صفات جدید در جانداران	آیا ژن تنها عامل تعیین‌کننده صفات است؟ / ایجاد صفات جدید در جانداران	آیا ژن تنها عامل تعیین‌کننده صفات است؟ / ایجاد صفات جدید در جانداران	

آزمون هماهنگ ۴
(چهارشنبه ۱۲/۱۲/۱۴۰۲)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ پنج / ویژه معلمان درس علوم تفکیکی پایه هشتم

ردیف	فصل	درس	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	همایش های علمی و این دستیاری										
					۲۹ هفته	۲۸ هفته	۲۷ هفته	۲۶ هفته	۲۵ هفته	۲۴ هفته	۲۰ تا ۲۱ فروردین	۱۱ تا ۱۲ فروردین	۴ تا ۱۰ فروردین	۲۶ اسفند تا ۳ فروردین	۱۹ اسفند تا ۲۵
۱	فصل ۲	شیمی	تغییرهای شیمیایی در خدمت زندگی	ساختن، روشی برای استفاده از انرژی شیمیایی مواد / فراوردهای سوختن آزاد شدن انرژی با تغییر شیمیایی در بدن جانداران / راههای دیگر استفاده از انرژی شیمیایی مواد											
۲	فصل ۳		از درون اتم چه خبر	ذررهای سازنده اتم / عنصرها و نشانه شیمیایی آنها											
۳	فصل ۱۴	فیزیک	نور و ویژگی های آن	چشممه های نور نور چگونه منتشر می شود؟ سايه چگونه تشکیل می شود؟ بازتاب نور قانون بازتاب نور تصویر در آینه تخت آینه های کروی آینه های کاو آینه های کوز											
۴	فصل ۱۲	زمین شناسی	سنگ ها	سنگ های رسوبی سنگ های دگرگونی مقدمه / سنگ ها چگونه تغییر می کنند؟ / هوازدگی											
۵	فصل ۱۳		هواردگی	نقش دستگاه هورمونی (تنظیم کلسیم خون / تنظیم تغییرات جنسی / تنظیم ترشح هورمون ها)											
۶	فصل ۶	زیست شناسی	تنظيم هورمونی	مقدمه / هر فردی بی نظیر است / نگاهی دقیق به هسته یاخته											
۷	فصل ۷	زیست شناسی	الباتی زیست فناوری	آیا زن تنها عامل تعیین کننده صفات است؟ / ایجاد صفات جدید در جانداران											
۸	فصل ۸		تولید مثل در جانداران	یاخته ها تقسیم می شوند / تقسیم مشکل ساز مقدمه / جانداران به روش های متفاوتی تولید ممثل می کنند / روش های تولید ممثل غیر جنسی											

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس علوم تفکیکی پایه هشتم

آزمون هماهنگ شش (دوشنبه ۲۰/۳/۱۴۰۲)	۳۳ هفته	۲۲ هفته	۳۱ هفته	۳۰ هفته	۲۹ هفته	زیرواحد یادگیری	(محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	واحد یادگیری	فصل	درس
	۱۵ تا ۱۶ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۷ تا ۱۴ اردیبهشت	۱ تا ۷ فروردین	۲۵ تا ۳۱ فروردین					
آزمون هماهنگ شش (دوشنبه ۲۰/۳/۱۴۰۲)						برخی از مواد خالص و بعضی مخلوط‌اند. مخلوط‌ها متنوع‌اند.	مخلوط و جداسازی مواد	فصل ۱	شیمی	
						مخلوط ممکن است همگن یا ناهمگن باشد. اجزای تشکیل‌دهنده محلول / حالت فیزیکی محلول‌ها می‌تواند متفاوت باشد.				
						چه مقدار حل‌شونده را می‌توان در آب حل کرد؟/ آیا دما بر میزان حل شدن مواد تأثیر دارد؟				
						مخلوط‌ها در زندگی / جداسازی اجزای مخلوط				
						تغییرهای شیمیایی در همه جا مشاهده می‌شوند.	تغییرهای شیمیایی در خدمت زندگی	فصل ۲	شیمی	
						سوختن، روشی برای استفاده از انرژی شیمیایی مواد / فراورده‌های سوختن آزاد شدن انرژی با تغییر شیمیایی در بدن جانداران / راههای دیگر استفاده از انرژی شیمیایی مواد				
						ذررهای سازنده اتم / عناصرها و نشانه شیمیایی آنها	از درون اتم چه خبر	فصل ۳	شیمی	
						مدلی برای ساختار اتم				
						ایزوتوپ‌ها / یون چیست؟				

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس علوم تفکیکی پایه هشتم

آزمون هماهنگ شش (دوشنبه ۲۰/۰۴/۱۷)	۳۳ هفته	۲۲ هفته	۳۱ هفته	۳۰ هفته	۲۹ هفته	زیر واحد یادگیری	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	فصل	درس
	۱۵ تا ۱۶ اردیبهشت	۱۵ تا ۱۴ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۱ تا ۷ اردیبهشت	۲۵ تا ۳۱ فروردین				
کتریستیه	مقدمه								
	بارهای الکتریکی از کجا می‌آیند؟								
	رسانا و نارسانا								
	القای بار الکتریکی								
	آذرخش و تخلیه الکتریکی								
	اختلاف پتانسیل الکتریکی								
	مدار الکتریکی و جریان الکتریکی								
	مقاومت الکتریکی								
	قطب‌های آهن‌ربا								
	القای مغناطیسی								
مغناطیسی	آهن‌ربای الکتریکی								
	موتور الکتریکی								
	تولید برق								
	چشمهدای نور								
	نور چگونه منتشر می‌شود؟								
	سایه چگونه تشکیل می‌شود؟								
	بازتاب نور								
	قانون بازتاب نور								
	تصویر در آینه تخت								
	آینه‌های کروی								
فیزیک	آینه‌های کاو								
	آینه‌های کوز								
	شکست نور								
	شکست نور در منشور								
	عدسی‌ها								
	شکست نور								
	شکست نور در منشور								
	عدسی‌ها								
	شکست نور								
	شکست نور در منشور								
۱۴	شکست نور								
	آینه‌های کاو								
	آینه‌های کوز								
	شکست نور								
	شکست نور در منشور								
	عدسی‌ها								
	شکست نور								
	شکست نور در منشور								
	عدسی‌ها								
	شکست نور								
۱۵	شکست نور								
	آینه‌های کاو								
	آینه‌های کوز								
	شکست نور								
	شکست نور در منشور								
	عدسی‌ها								
	شکست نور								
	شکست نور در منشور								
	عدسی‌ها								
	شکست نور								

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش-آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس علوم تفکیکی پایه هشتم

درس	فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیر واحد یادگیری	۳۳ هفته	۳۲ هفته	۳۱ هفته	۳۰ هفته	۲۹ هفته
زمین‌شناسی	فصل ۱۱	کانی‌ها	مقدمه / کانی‌ها، اجزای تشکیل‌دهنده سنگ کره تشکیل کانی‌ها / شناسایی کانی‌ها کانی‌های زیان‌آور / کانی‌های ایرانی / طبقه‌بندی کانی‌ها	۱۵ تا ۱۶ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۱ تا ۷ اردیبهشت	۱ تا ۳۱ فروردین	۲۵ فروردین
زمین‌شناسی	فصل ۱۲	سنگ‌ها	سنگ‌های رسوی سنگ‌های دگرگونی هوازدگی شیمیایی / فرسایش / چرخه سنگ هوازدگی شیمیایی / فرسایش / چرخه سنگ					
زمین‌شناسی	فصل ۱۳	هوازدگی	مقدمه / سنگ‌ها، منابع ارزشمند / سنگ‌های آزربین					
زمین‌شناسی	فصل ۴	تنظیم عصبی	مراکز عصبی (مغز و نخاع) یاخته‌های بافت عصبی / پیام عصبی مقدمه / اندام‌های حسی / چگونه اجسام و رنگ‌ها را می‌بینیم؟ چگونه صدای را می‌شنویم؟ چگونه از وجود بو در محیط آگاه می‌شویم؟ / چگونه مزه غذا را حس می‌کنیم؟ / سرد است یا گرم؟ نرم است یا زبر؟ دستگاه حرکتی / اسکلت / استخوان غضروف / مفصل ماهیچه‌ها / بافت در ماهیچه اسکلتی مقدمه / دستگاه هورمونی					
زیست‌شناسی	فصل ۵	حس و حرکت	نقش دستگاه هورمونی (تنظیم رشد بدن / تنظیم سوت و ساز) نقش دستگاه هورمونی (تنظیم قند خون / مقابله با فشارهای روحی و جسمی) نقش دستگاه هورمونی (تنظیم کلسیم خون / تنظیم تغییرات جنسی / تنظیم ترشح هورمون‌ها)					
زیست‌شناسی	فصل ۶	تنظیم هورمونی	مقدمه / هر فردی بی نظیر است / نگاهی دقیق به هسته یاخته آیا ژن تنها عامل تعیین‌کننده صفات است؟ / ایجاد صفات جدید در جانداران یاخته‌ها تقسیم می‌شوند / تقسیم مشکل ساز					
زیست‌شناسی	فصل ۷	البایی زیست‌فناوری	مقدمه / جانداران به روش‌های متفاوتی تولیدمثل می‌کنند / روش‌های تولیدمثل غیرجنسی تولید مثل در جانواران تولید مثل در انسان تولیدمثل، جنسه، در، گیاهان، گا، دار					
زیست‌شناسی	فصل ۸	تولید مثل در جانداران						

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ یک / ویژه معلمان درس ریاضی پیشتازان پایه هشتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	۷ هفته	۶ هفته	۵ هفته	۴ هفته	۳ هفته	۲ هفته	۱ هفته	۱۳ تا ۱۵ آبان	۱۲ تا ۱۴ آبان	۱۱ تا ۱۳ آبان	۱۰ تا ۱۲ آبان	۹ تا ۱۱ آبان	۸ تا ۱۰ آبان	۷ تا ۹ آبان
فصل ۱: عدددهای صحیح و گویا	یادآوری عدددهای صحیح	مقدار یک عبارت ریاضی (جمع، تفریق، ضرب و تقسیم اعداد صحیح)														
		مربع جادویی														
	عدددهای گویا	اعداد گویا														
		مقدار یک عبارت گویا (جمع، تفریق، ضرب و تقسیم اعداد گویا)														
		معادلات کسری														
		کسر مصری														
		معکوس، مجذور، قرینه														
	دو مسئله واقع‌کاربردی (ریاضیات مالی)	مالیات بر حقوق														
		تقسیم ارث و مالیات بر ارث														
		درصد														
		عدد اول و شمارنده‌های آن														
		اعداد نسبت به هم اول														
فصل ۲: عدددهای اول	یادآوری عدددهای اول	نمودار درختی و تجزیه عدد														

۱- آزمون هماهنگ ۱ (سهشنبه ۱۶/۰۸/۲۰۱۴)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ دو / ویژه معلمان درس ریاضی پیشتازان پایه هشتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	هفته های آزمون						
			۱۲ هفته	۱۱ هفته	۱۰ هفته	۹ هفته	۸ هفته	۷ هفته	۶ هفته
فصل ۱: عدددهای صحیح و گویا	یادآوری عدددهای صحیح	مقدار یک عبارت ریاضی (جمع، تفریق، ضرب و تقسیم اعداد صحیح) مربع جادویی اعداد گویا	۱۲ تا ۲۱ آذر	۱۱ تا ۱۷ آذر	۱۰ تا ۱۰ آذر	۹ آبان تا ۳ آذر	۸ آبان تا ۲۰ آبان	۷ آبان تا ۱۹ آبان	۶ آبان
فصل ۲: عدددهای اول	عدددهای گویا	مقدار یک عبارت گویا (جمع، تفریق، ضرب و تقسیم اعداد گویا) معادلات کسری کسر مصری معکوس، مجدور، قرینه مالیات بر حقوق تقسیم ارث و مالیات بر ارث درصد عدد اول و شمارنده های آن اعداد نسبت به هم اول نمودار درختی و تجزیه عدد عدد تقریباً اول مسائل مربوط به اعداد اول و اعداد مرکب روش غربال							
فصل ۳: چندضلعی ها	تعیین عدددهای اول	چندضلعی ها (منتظم، مقعر) تقارن (محور تقارن و مرکز تقارن) خطوط موازی و مورب چهارضلعی ها (مربع، لوزی، مستطیل و متوازی الاضلاع) زاویه های داخلی و خارجی مثلث بندی مسائل مربوط به لامپ مسائل مربوط به دوربین کاشی کاری و انواع آن (ضلع به ضلع و تکوجهی) پنج ضلعی و انواع آن شش طولانی کاشی کاری تکوجهی با ۷ ضلعی های محبد							

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ سه / ویژه معلمان درس ریاضی پیشتازان پایه هشتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	آزمون هماهنگ سه									
			۱۸ هفته	۱۷ هفته	۱۶ هفته	۱۵ هفته	۱۴ هفته	۱۳ هفته	۱۲ هفته	۱۱ تا ۱۵ دی	۱۰ تا ۱۶ دی	۹ تا ۲۲ دی
فصل ۱: عدددهای صحیح و گویا	عدددهای گویا	مقدار یک عبارت ریاضی (جمع، تفریق، ضرب و تقسیم اعداد صحیح)	پادآوری عدددهای صحیح									
		مربع جادویی										
		اعداد گویا										
		مقدار یک عبارت گویا (جمع، تفریق، ضرب و تقسیم اعداد گویا)										
		معادلات کسری										
		کسر مصری										
		معکوس، مجدوثر، قرینه										
		مالیات بر حقوق										
		تقسیم ارث و مالیات بر ارث										
		درصد										
فصل ۲: عدددهای اول	یادآوری عدددهای اول	عدد اول و شمارنده های آن										
		اعداد نسبت به هم اول										
		نمودار درختی و تجزیه عدد										
		عدد تقریباً اول										
		مسائل مربوط به اعداد اول و اعداد مرکب										
		روش غربال										

آزمون هماهنگ سه
(سده شنبه ۳۰/۱۱/۲۰۲۴)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ سه / ویژه معلمان درس ریاضی پیشتازان پایه هشتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجه و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	هفته های آزمون هماهنگ سه							
			۱۸ هفته	۱۷ هفته	۱۶ هفته	۱۵ هفته	۱۴ هفته	۱۳ هفته	۱۲ هفته	۱۱ هفته
فصل ۳: چندضلعی ها	زاویه های داخلی و خارجی	چندضلعی ها (منتظم، مقعر)								
		تقارن (محور تقارن و مرکز تقارن)								
		خطوط موازی و مورب								
		چهارضلعی ها (مربع، لوزی، مستطیل و متوازی الاضلاع)								
		زاویه های داخلی و خارجی								
		مثلث بندی								
		مسائل مربوط به لامب								
		مسائل مربوط به دوربین								
		کاشی کاری و انواع آن (صلع به صلع و تک و جهی)								
		پنج ضلعی و انواع آن								
فصل ۴: جبر و معادله	تجزیه عبارت های جبری	شش طولانی								
		کاشی کاری تک و جهی با π ضلعی های محدب								
		عبارت های جبری و ساده کردن آن ها								
		پیدا کردن مقدار یک عبارت جبری								
		نقطه گرهی از مرتبه k								
فصل ۵: بردار و مختصات	معادله	تجزیه عبارت های جبری								
		معادله و حل آن								
		طراحی مسئله برای یک معادله								
		کاربردهایی از بردارها								
آزمون هماهنگ سه (سده شنبه ۱۱/۱۲/۲۰۱۴)	کاربردهایی از بردارها	تجزیه بردارها								

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ چهار / ویژه معلمان درس ریاضی پیشتازان پایه هشتم

فصل	واحد یادگیری (محنواه سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیروارد یادگیری								
		۲۴ هفته	۲۳ هفته	۲۲ هفته	۲۱ هفته	۲۰ هفته	۱۹ هفته	۱۸ هفته	۱۷ هفته	۱۶ هفته
۱۲	۱۱ تا ۱۵ اسفند	۵	۴ تا ۲۸ بهمن	۲۱ تا ۲۷ بهمن	۱۴ تا ۲۰ بهمن	۷ تا ۱۳ بهمن	۳ تا ۶ بهمن			
فصل ۴: جبر و معادله	ساده کردن عبارت‌های جبری									
	پیدا کردن مقدار یک عبارت جبری									
	نقشه گرهی از مرتبه k									
	تجزیه عبارت‌های جبری									
فصل ۵: بردار و مختصات	معادله و حل آن									
	طرافی مسئله برای یک معادله									
	کاربردهایی از بردارها									
	تجزیه بردارها									
فصل ۶: مثلث	رابطه فیثاغورس									
	مجموع مربعات و تقاضل مربعات									
	شكل‌های همنهشت									
	دو مثلث همنهشت و اجزای متناظر آن‌ها									
فصل ۷: توان و جذر	همنهشتی / مثلث‌های همنهشت									
	همنهشتی مثلث‌های قائم‌الزاویه									
	اثبات مسائل هندسی به کمک همنهشتی مثلثها									
	محاسبه عبارت‌های توان دار									
	حل معادله‌هایی شامل عبارت‌های توان دار									

آزمون هماهنگ
(چهاردهمین دوره ۱۴۰۲/۱۲/۱۲)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ پنج / ویژه معلمان درس ریاضی پیشتازان پایه هشتم

فصل	واحدهای یادگیری (محتواهای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زبرو اهدای یادگیری						
			۲۹ هفته	۲۸ هفته	۲۷ هفته	۲۶ هفته	۲۵ هفته	۲۴ هفته
فصل ۶: مثلث	همنهشتی / مثلثهای همنهشت	رابطه فیثاغورس						
		مجموع مربعات و تقاضل مربعات						
		شکل‌های همنهشت						
		دو مثلث همنهشت و اجزای متناظر آن‌ها						
		همنهشتی دو مثلث قائم‌الزاویه و اجزا متناظر						
	همنهشتی مثلثهای قائم‌الزاویه	اثبات مسائل هندسی به کمک همنهشتی مثلث‌ها						
		محاسبه عبارت‌های توان دار						
		حل معادله‌هایی شامل عبارت‌های توان دار						
		نمایش اعداد رادیکالی روی محور						
		مقایسه اعداد رادیکالی						
فصل ۷: توان و جذر	اعداد رادیکالی	دسته بندی داده‌ها و میانگین						
		نمودار ستونی و تفسیر آن						
		میانگین						

آزمون هماهنگ

(سنه شنبه ۱۰/۰۳/۱۴۰۱)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس ریاضی پیشتازان پایه هشتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری				
		۳۳ هفته	۳۴ هفته	۳۱ هفته	۳۰ هفته	۲۹ هفته
۱۵ تا ۱۶ اردیبهشت	۱۴ تا ۱۴ آذر	۷ تا ۱ آذر	۳۱ تا ۲۵ فروردین	۲۵ تا ۲۴ فروردین	۲۱ تا ۲۴ فروردین	
فصل ۱: عدداء گویا و صحیح	عدداء گویا و صحیح	مقدار یک عبارت ریاضی (جمع، تفریق، ضرب و تقسیم اعداد صحیح)				
		مربع جادویی				
		اعداد گویا				
		مقدار یک عبارت گویا (جمع، تفریق، ضرب و تقسیم اعداد گویا)				
		معادلات کسری				
		کسر مصری				
		معکوس، مجدور، قرینه				
		مالیات بر حقوق				
		تقسیم ارث و مالیات بر ارث				
		درصد				
فصل ۲: عدداء اول	تعیین عدداء اول	عدد اول و شمارنده های آن				
		اعداد نسبت به هم اول				
		نمودار درختی و تجزیه عدد				
		عدد تقریباً اول				
		مسائل مربوط به اعداد اول و اعداد مرکب				
		روش غربال				

آزمون هماهنگ
(دوشنبه ۱۷/۲۰/۱۴۰۲)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس ریاضی پیشتازان پایه هشتم

فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	۲۹ هفته						
			۳۰ هفته	۳۱ هفته	۳۲ هفته	۳۳ هفته	۳۴ هفته		
		۱ تا ۷ اردیبهشت	۱ تا ۱۴ اردیبهشت	۱۵ تا ۱۶ اردیبهشت	۲۵ تا ۳۱ فروردین	۲۱ تا ۲۴ فروردین	۲۵ تا ۳۱ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۱۵ تا ۲۲ اردیبهشت
فصل ۳: چندضلعی‌ها	کاشی کاری	چندضلعی‌ها (منتظم، مقعر)							
		تقارن (محور تقارن و مرکز تقارن)							مثلث / چندضلعی‌ها و تقارن
		خطوط موازی و مورب							توازی و تعامد
		چهارضلعی‌ها (مربع، لوزی، مستطیل و متوازی‌الاضلاع)							چهارضلعی‌ها
		زاویه‌های داخلی و خارجی							
		مثلثبندی							
		مسائل مربوط به لامپ							
		مسائل مربوط به دوربین							
		کاشی کاری و انواع آن (ضلع به ضلع و تکوجهی)							
		پنج ضلعی و انواع آن							
فصل ۴: جبر و معادله	تجزیه عبارت‌های جبری	شش طولانی							
		کاشی کاری تکوجهی با n ضلعی‌های محدب							
		عبارت‌های جبری و ساده کردن آن‌ها							ساده کردن عبارت‌های جبری
		پیدا کردن مقدار یک عبارت جبری							
		نقطه گرهی از مرتبه k							
فصل ۵: بردار و مختصات	معادله	تجزیه عبارت‌های جبری							
		معادله و حل آن							
		طرایحی مسئله برای یک معادله							
		کاربردهایی از بردارها							
		تجزیه بردارها							
فصل ۶: مثلث	کاربردهایی از بردارها	رابطه فیثاغورس							
		مجموع مربعات و تقاضل مربعات							
		شکل‌های همنهشت							
		دو مثلث همنهشت و اجزای متناظر آن‌ها							
		همنهشتی دو مثلث قائم‌الزاویه و اجزا متناظر							

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس ریاضی پیشتازان پایه هشتم

فصل	واحد یادگیری (محنوتای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	هفته های توان دار					
			۳۳ هفته	۳۴ هفته	۳۵ هفته	۳۶ هفته	۲۹ هفته	۳۰ هفته
فصل ۷: توان و جذر	اعداد رادیکالی	محاسبه عبارت های توان دار						
		حل معادله هایی شامل عبارت های توان دار						
		نمایش اعداد رادیکالی روی محور						
		مقایسه اعداد رادیکالی						
		دسته بندی داده ها و میانگین	دسته بندی داده ها و جدول فراوانی (فراوانی هر دسته، مرکز دسته و فراوانی هر دسته * مرکز دسته)					
	دسته بندی داده ها و میانگین	نمودار ستونی و تفسیر آن						
		میانگین						
		احتمال یا اندازه گیری شанс						
		حالات های ممکن						
		فرد چهره و زوج چهره						
فصل ۸: آمار و احتمال	احتمال یا اندازه گیری شанс	خط و دایره						
		زاویه مرکزی و زاویه محاطی						
		کمان ها و وترهای مساوی						
		ایبات مسائل هندسی به کمک دایره و اجزای آن						
		زاویه مرکزی و زاویه محاطی						
	بررسی حالات های ممکن	کاربردهایی از دایره						
		کلربرد دایره						
		محدب بسته						
		وتر و نقطه هم وتری						
فصل ۹: دایره	کاربردهایی از دایره							

آزمون هماهنگ شش
(دوشنبه ۱۷/۰۲/۲۰/۱۴۰۰)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ یک / ویژه معلمان درس علوم تجربی تفکیکی پیشتازان پایه هشتم

آزمون هماهنگ ۱ (سه شنبه ۱۲/۸/۰۲/۱۴۰۲)	۷ هفته	۶ هفته	۵ هفته	۴ هفته	۳ هفته	۲ هفته	۱ هفته	زیر واحد یادگیری	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	فصل	درس
	۱۳ تا ۱۵ آبان	۱۲ تا ۱۴ آبان	۱۱ تا ۱۵ آبان	۲۹ مهر	۲۸ تا ۲۲ مهر	۲۱ تا ۱۵ مهر	۱۴ تا ۸ مهر				
								برخی از مواد خالص و بعضی مخلوط آند.			
								مخلوط ممکن است همگن یا ناهمگن باشد.	مخلوط و جداسازی مواد	فصل ۱	شیمی
								حالت فیزیکی محلول‌ها می‌تواند متفاوت باشد.			
								آشنایی با نیروی الکتریکی/ رابطه بار و نیروی الکتریکی			
								مدرج کدن الکتروسکوپ/ آزمایش‌های الکتریکی/ زمین خنثای بزرگ/ ارتباط رسانایی	الکتریسیته	فصل ۹	فیزیک
								مقدار بار القابی/ پرسش/ تصفیه الکتریکی/ شعبده بازی با الکتروسکوپ			
								مغز یکی از مهم‌ترین مراکز عصبی/ عملکرد مراکز عصبی			
								تغییرپذیری سیستم عصبی	تنظیم عصبی	فصل ۴	زیست‌شناسی
								بیماری‌های سیستم عصبی/ اعتیاد و واستگی			

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ دو / ویژه معلمان درس علوم تجربی تفکیکی پیشتازان پایه هشتم

آزمون هماهنگ (چهارشنبه ۲۶/۹/۰۲/۱۴)	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	زیرواحد یادگیری محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	فصل	درس
	هفته ۱۲	هفته ۱۱	هفته ۱۰	هفته ۹	هفته ۸	هفته ۷				
							برخی از مواد خالص و بعضی مخلوط اند.			
							مخلوط ممکن است همگن یا ناهمگن باشد.			
							حالت فیزیکی محلول‌ها می‌تواند متفاوت باشد.	مخلوط و جداسازی مواد	فصل ۱	شیمی
							چه مقدار حل شونده را می‌توان در آب حل کرد؟ آیا دما بر میزان حل شدن مواد تأثیر دارد؟			
							جداسازی اجزای مخلوط / مخلوط‌ها در زندگی			
							آشنایی با نیروی الکتریکی / رابطه بار و نیروی الکتریکی			
							مدرج کردن الکتروسکوپ / آزمایش‌های الکتریکی / زمین خنثای بزرگ / ارتباط رسانایی			
							مقدار بار القایی / پرسش / تصفیه الکتریکی / شعبده بازی با الکتروسکوپ	الکتریسیته	فصل ۹	فیزیک
							جرقه الکتریکی / نحوه کارکرد باتری			
							جهت جریان / سؤال / آمپرسنچ و ولتسنچ			
							مغز یکی از مهم‌ترین مراکز عصبی / عملکرد مراکز عصبی			
							تغییرپذیری سیستم عصبی	تنظيم عصبی	فصل ۴	زیست‌شناسی
							بیماری‌های سیستم عصبی / اعتیاد و وابستگی			
							گیرنده‌های حسی	حس و حرکت	فصل ۵	

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ سه / ویژه معلمان درس علوم تجربی تفکیکی پیشتازان پایه هشتم

درس	فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	همانگی های آزمون									
				۱۸ هفته	۱۷ هفته	۱۶ هفته	۱۵ هفته	۱۴ هفته	۱۳ هفته	۱۲ هفته	۱۱ هفته	۱۰ هفته	۹ هفته
شیمی	فصل ۱	مخلوط و جداسازی مواد	برخی از مواد خالص و بعضی مخلوط اند.										
			مخلوط ممکن است همگن یا ناهمگن باشد.										
			حالت فیزیکی محلول‌ها می‌تواند متفاوت باشد.										
			چه مقدار حل شونده را می‌توان در آب حل کرد؟/ آیا دما بر میزان حل شدن مواد تأثیر دارد؟										
			جداسازی اجزای مخلوط / مخلوط‌ها در زندگی										
	فصل ۲	تغییرهای شیمیایی در خدمت زندگی	تغییرهای شیمیایی در همه جا مشاهده می‌شوند.										
			آشنایی با نیروی الکتریکی/ رابطه بار و نیروی الکتریکی										
			مدرج کردن الکتروسکوپ/ آزمایش‌های الکتریکی/ زمین خنثای بزرگ/ ارتباط رسانایی										
			مقدار بار القایی/ پرسش/ تصفیه الکتریکی/ شعبده بازی با الکتروسکوپ										
			جرقه الکتریکی/ نحوه کار کرد با تری										
فیزیک	فصل ۹	الکتریسیته	جهت جریان/ سؤال/ آمپرسنچ و ولتسنج										
			تشخیص آهن و آهنربا/ قطب های آهنربا/ تغییر قطب‌های زمین										
			تشخیص قطب‌های آهنربا/ آهن ربا سه قطبی										
			معز یکی از مهم‌ترین مراکز عصبی/ عملکرد مراکز عصبی										
			تغییرپذیری سیستم عصبی										
	فصل ۱۰	مغناطیس	بیماری‌های سیستم عصبی/ اعتیاد و وابستگی										
			گیرنده‌های حسی										
			اسکلت بدن انسان/ رشد طولی استخوان‌ها										
			رشد ماهیچه‌ها										
زیست‌شناسی	فصل ۴	تنظیم عصبی											
حس و حرکت	فصل ۵												

آزمون هماهنگ سه
(سده شنبه ۱۱/۱۱/۱۴۰۲)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ چهار / ویژه معلمان درس علوم تجربی تفکیکی پیشتازان پایه هشتم

آزمون هماهنگ ۴ (شنبه ۱۲/۰۲/۱۴)	۲۴ هفته	۲۳ هفته	۲۲ هفته	۲۱ هفته	۲۰ هفته	۱۹ هفته	۱۸ هفته	زیر واحد یادگیری	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	فصل	درس
	۱۲ تا ۱۵ اسفند	۵ تا ۱۱ اسفند	۲۸ بهمن تا ۴ اسفند	۲۱ بهمن	۲۷ بهمن تا ۲۰ بهمن	۱۴ بهمن	۱۳ بهمن تا ۷ بهمن				
								تغییرهای شیمیایی در همه جا مشاهده می‌شوند.			
								سوختن، روشی برای استفاده از انرژی شیمیایی مواد/ فراورده‌های سوختن	تغییرهای شیمیایی در خدمت زندگی	فصل ۲	شیمی
								راههای دیگر برای استفاده از انرژی شیمیایی مواد			
								تشخیص آهن و آهن‌ربا/ قطب های آهن‌ربا/ تغییر قطب‌های زمین			
								تشخیص قطب های آهن‌ربا/ آهن‌ربا سه قطبی	مagnetism	فصل ۱۰	فیزیک
								سايۀ مکعب/ سايۀ آب/ موج نما/ سايۀ های عجیب			
								مفهوم نیم‌سایه/ خورشیدگر فنگی	نور و ویژگی‌های آن	فصل ۱۴	
								اسکلت بدن انسان/ رشد طولی استخوانها			
								رشد ماهیچه‌ها			
								دستگاه هورمونی			
								نحوه عملکرد هورمون‌ها/ تأثیر دستگاه هورمونی بر اشتها	تنظیم هورمونی	فصل ۶	زیست‌شناسی
								استفاده از هورمون‌ها به عنوان دارو			

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ پنج / ویژه معلمان درس علوم تجربی تفکیکی پیشتازان پایه هشتم

درس	فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری										
			۲۹ هفته	۲۸ هفته	۲۷ هفته	۲۶ هفته	۲۵ هفته	۲۴ هفته	۲۰ تا ۲۰ فروردین	۱۸ تا ۱۷ فروردین	۱۱ تا ۱۰ فروردین	۴ تا ۳ فروردین	۲۶ اسفند تا ۱۰ اسفند
شیمی	فصل ۲	تغییرهای شیمیایی در خدمت زندگی	سوختن، روشی برای استفاده از انرژی شیمیایی مواد / فراورده‌های سوختن راههای دیگر برای استفاده از انرژی شیمیایی مواد	ذره‌های سازنده اتم/ عنصرها و نشانه شیمیایی آنها نخستین مدل‌های اتمی با استفاده از ذرات سازنده اتم	از درون اتم چه خبر	۲							
فیزیک	فصل ۱۴	نور و ویژگی‌های آن	سایه مکعب / سایه آب / موج نما / سایه‌های عجیب مفهوم نیمه‌سایه / خورشیدگرفتگی مسیر نور / بازتاب از آینه چرخان / خصوصیات تصویر نیم چهره‌نما / شیشه‌های بازتابی / آینه‌های عمود بر هم	میدان دید / تغییر میدان دید / پرتوهای خاص / تصویر از کنار / کوره خورشیدی	دستگاه هورمونی	۱۴							
زیست‌شناسی	فصل ۶	تنظيم هورمونی	دستگاه هورمونی نحوه عملکرد هورمون‌ها / تأثیر دستگاه هورمونی بر اشتها	استفاده از هورمون‌ها به عنوان دارو	صفات ارثی / ژنوم، عامل تعیین‌کننده صفات ارثی	۶							
	فصل ۷	الفبای زیست‌فتاوری	کروموزوم‌های انسان تقسیم و تمایز سلولی / سلول‌های همه‌کاره			۷							

آزمون هماهنگ پنج
(سده‌شنبه ۱۰/۰۳/۱۴۰۳)

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس علوم تجربی تفکیکی پیشتازان پایه هشتم

درس	فصل	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	زیرواحد یادگیری	هفته ۲۹							
				۳۰ هفته	۳۱ هفته	۳۲ هفته	۳۳ هفته	۱۵ تا ۱۶ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۱ تا ۷ اردیبهشت	۲۱ تا ۲۴ فروردین
شیمی	فصل ۱	مخلوط و جداسازی مواد	برخی از مواد خالص و بعضی مخلوط اند. مخلوط ممکن است همگن یا ناهمگن باشد. حالت فیزیکی محلول‌ها می‌تواند متفاوت باشد. چه مقدار حل شونده را می‌توان در آب حل کرد؟ آیا دما بر میزان حل شدن مواد تأثیر دارد؟ جداسازی اجزای مخلوط / مخلوطها در زندگی تغییرهای شیمیایی در همه جا مشاهده می‌شوند.								
شیمی	فصل ۲	تغییرهای شیمیایی در خدمت زندگی	سوختن، روشنی برای استفاده از انرژی شیمیایی مواد / فراورده‌های سوختن راههای دیگر برای استفاده از انرژی شیمیایی مواد								
شیمی	فصل ۳	از درون اتم چه خبر	ذره‌های سازنده اتم / عنصرها و نشانه شیمیایی آنها نخستین مدل‌های اتمی با استفاده از ذرات سازنده اتم عنصرها و نشانه شیمیایی آنها / مدلی برای ساختار اتم‌ها تعداد الکترون‌های موجود در یک مدار الکترونی ایزوتوپ‌ها / یون چیست؟								
فیزیک	فصل ۹	الکتریسیته	آشنایی با نیروی الکتریکی / رابطه بار و نیروی الکتریکی مدرج کردن الکتروسکوپ / آزمایش‌های الکتریکی / زمین خنثای بزرگ / ارتباط رسانایی مقدار بار القایی / پرسش / تصفیه الکتریکی / شعبدۀ بازی با الکتروسکوپ								
فیزیک	فصل ۱۰	مغناطیس	جرقه الکتریکی / نحوه کار کرد باتری جهت جریان / سؤال / آمپرسنج و ولتسنج تشخیص آهن و آهن‌ربا / قطب‌های آهن‌ربا / تغییر قطب‌های زمین تشخیص قطب‌های آهن‌ربا / آهن‌ربای سه قطبی ساية مکعب / سایه آب / موج نما / سایه‌های عجیب مفهوم نیم‌سایه / خورشید‌گرفتگی								
فیزیک	فصل ۱۴	نور و ویژگی‌های آن	مسیر نور / بازتاب از آینه چرخان / خصوصیات تصویر نیم چهره‌نما / شیشه‌های بازتابی / آینه‌های عمود بر هم میدان دید / تغییر میدان دید / پرتوهای خاص / تصویر از کتاب / کوره خورشیدی علت شکست نور / مدل‌سازی شکست نور / سرعت نور / آزمایش شکست نور / بازگشت نور عمق ظاهری و واقعی / بازگشت نور (در پیرایین، دوربین دوچشم و عدسی فرزل)								
فیزیک	فصل ۱۵	شکست نور									

چارچوب محتوایی و زمانی فرایند آموزش - آزمون هماهنگ شش / ویژه معلمان درس علوم تجربی تفکیکی پیشتازان پایه هشتم

آزمون هماهنگ شش (دوشنبه ۱۷/۰۳/۱۴۰۲)	۳۳ هفته	۳۲ هفته	۳۱ هفته	۳۰ هفته	۲۹ هفته	زبرواید یادگیری	واحد یادگیری (محتوای سنجش و ارزشیابی مستمر)	فصل	درس	
	۱۵ تا ۱۶ اردیبهشت	۸ تا ۱۴ اردیبهشت	۱ تا ۷ اردیبهشت	۳۱ تا ۳۱ فروردین	۲۵ تا ۲۴ فروردین					
زمینه هایی برای آزمون هماهنگ شش						مغز یکی از مهم‌ترین مراکز عصبی / عملکرد مراکز عصبی	تنظیم عصبی	فصل ۴	زمینه هایی برای آزمون هماهنگ شش	
						تغییرپذیری سیستم عصبی				
						بیماری های سیستم عصبی / اعتیاد و وابستگی				
						گیرنده های حسی				
						اسکلت بدن انسان / رشد طولی استخوانها	حس و حرکت	فصل ۵		
						رشد ماهیچه ها				
						دستگاه هورمونی				
						نحوه عملکرد هورمون ها / تأثیر دستگاه هورمونی بر اشتها	تنظیم هورمونی	فصل ۶		
						استفاده از هورمون ها به عنوان دارو				
						صفات ارثی / ژنوم، عامل تعیین کننده صفات ارثی				
زمینه هایی برای آزمون هماهنگ شش						کروموزوم های انسان	البایی زیست فناوری	فصل ۷		
						تقسیم و تمایز سلولی / سلول های همه کاره				
						روش های مختلف تولید مثل				
						تولید موجودات در آزمایشگاه				
						درمان نایاروری	تولید مثل در جانداران	فصل ۸		